

ACTIVITAT: PETITS DETECTIUS D'APARELLS TRENCATS

Aquesta fitxa presenta una proposta didàctica per abordar la problemàtica dels Residus d'Aparells Elèctrics i Electrònics (RAEE), especialment adaptada al Cicle Superior de Primària, amb un enfocament en la reutilització i l'acció local.

Objectius d'Aprenentatge:

- Comprendre què són els RAEE i per què s'han de gestionar bé.
- Identificar els aparells elèctrics/electrònics que ja no s'utilitzen a casa.
- Fomentar la reutilització i la creativitat a partir de materials de rebuig.
- Conèixer i localitzar els punts de reciclatge propers (Punts Verds).
- Impulsar una acció solidària a l'escola o a l'entorn proper.

Metodologia

- **Edat/Nivell:** Cicle Superior de Primària (5è i 6è).
- **Temporalització:** 5 sessions de classe
- **Recursos:** Projector, pissarra, fitxes d'observació, accés a Internet/mapes, materials de rebuig electrònic segur (teclats, comandaments, etc.)

FASE 1 | Introducció i projecció (1 sessió)

Projecció: "Re Endollats"

- **Presentació:** Introduïu els conceptes clau: aparell elèctric, residu i segona vida.
- **Visualització:** Projecteu el vídeo de l'Agència de Residus de Catalunya: "Re Endollats" (https://youtu.be/A8uPfl_wBgo?si=bJHVRg96Q4zKwMIO).
- **Debat Dirigit i Simplificat:** Centreu el debat en dos punts clau del vídeo:
 - **Què vol dir que un aparell estigui "dormint"?** (Els que no usem).
 - **Què podem fer abans de llançar un aparell a les escombraries?** (Reparar, regalar, donar, portar al Punt Verd).
- **Anàlisi a Casa:** El Cens dels Aparells
- **Objectiu:** Identificar la quantitat d'aparells elèctrics a casa i els que no s'utilitzen.
- **Procediment:**
 - **Fitxa Familiar:** L'alumnat omple una fitxa a casa amb la família, registrant el nombre d'aparells en tres categories senzilles: 1) Utilitzo cada dia, 2) Sense ús o trencats, 3) Piles/Bateries.

FASE 2 | Desenvolupament de les activitats (3 sessions)

Sessió 1. Anàlisi a l'aula: El cens dels Aparells

- **Gràfic a l'aula:** Es recullen les dades recollides a casa i es crea un gràfic de barres col·lectiu a la pissarra per visualitzar quants aparells "dorments" té la classe.
- **Resultat:** Presa de consciència de la quantitat d'aparells sense ús (potencial de residu).
- **Concepte clau:** Reducció i consciència.

Sessió 2. Fem-los Nous! (Reutilització Creativa)

- **Objectiu:** Promoure la reutilització donant una nova vida als components d'aparells de rebuig.
- **Procediment:**
 - **Aplec de materials:** L'alumnat porta RAEE petits i segurs (teclats, ratolins, auriculars, etc.) que ja no funcionin i sense elements perillosos.
 - **Taller Creatiu:** Utilitzant les peces (tecles, cables, plaques trencades), es creen escultures, mosaics o quadres artístics amb un missatge sobre l'ecologia o la robòtica.
- **Resultat:** Creació d'una exposició amb les obres re-creades utilitzant els RAEE transformats.
- **Concepte clau:** Reutilització i creativitat.

Sessió 3. La Ruta del Reciclatge i els Símbols (Investigació)

- **Objectiu:** Conèixer la gestió dels RAEE a nivell local i aprendre a identificar el símbol de reciclatge.
- **Procediment:**
 - **Símbols:** S'identifica i es dibuixa el símbol del contenidor barrat (el símbol dels RAEE).
 - **Mapa Local:** S'investiga la ubicació del Punt Verd o Ecoparc més proper a l'escola o al barri. S'utilitzen mapes per marcar-hi la ruta.
 - **Normes:** Es fa una llista (senzilla) dels aparells que accepten i el paper que tenen les botigues que venen electrònica en la recollida.
 - **Resultat:** Creació d'un cartell informatiu amb el símbol i el mapa per penjar en un lloc visible de l'escola.
 - **Concepte clau:** Reciclatge i gestió local.

FASE 3 | Acció Transformadora: El Mur dels Desitjos Elèctrics (1 sessió)

- **Objectiu:** Fomentar la donació i l'intercanvi d'aparells en bon estat per allargar la seva vida útil.
- **Procediment:** Disseny de l'Acció: El grup classe decidirà entre dues opcions:
 - **Disseny de l'Acció:** Es crea un "Mur d'Anuncis" al vestíbul de l'escola durant una setmana.
 - **Anuncis:** Els alumnes i les famílies que tinguin aparells elèctrics (joguines, consoles, petits electrodomèstics) que estiguin en bon estat i vulguin donar, bescanviar o regalar, penjen un anunci al mur.
 - **Coordinació:** Els alumnes s'encarreguen de gestionar els contactes entre qui ofereix i qui vol l'aparell, actuant com a intermediaris de la reutilització.
- **Resultat:** Un "mercat" de reutilització temporal que dona una segona vida útil als aparells.
- **Concepte clau:** Acció transformadora, donació i reutilització social.

Avaluació

- La col·laboració familiar en la fitxa del Cens (Activitat 1).
- La creativitat i l'esforç en l'elaboració artística (Activitat 2).
- La correcta localització del punt de reciclatge i identificació del símbol (Activitat 3).
- La implicació en la creació i gestió del Mur dels Desitjos Elèctrics (Activitat 4)