

ACTIVIDAD: PEQUEÑOS DETECTORES DE APARATOS ROTOS (CS PRIMARIA)

Esta ficha presenta una propuesta didáctica para abordar la problemática de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE), especialmente adaptada al Ciclo Superior de Primaria, con un enfoque en la reutilización y la acción local.

Objetivos de aprendizaje:

- Comprender qué son los RAEE y por qué se deben gestionar
- Identificar los aparatos eléctricos/electrónicos que ya no se utilizan en
- Fomentar la reutilización y la creatividad a partir de materiales de
- Conocer y localizar los puntos de reciclaje cercanos (Puntos Verdes).
- Impulsar una acción solidaria en la escuela o en el entorno

Metodología:

- **Edad/Nivel:** Ciclo Superior de Primaria (5.º y 6.º).
- **Temporalización:** 5 sesiones de clase
- **Recursos:** Proyector, pizarra, fichas de observación, acceso a Internet/mapas, materiales de desecho electrónico seguro (teclados, mandos, etc.)

FASE 1: Introducción y proyección (1ª sesión)

Proyección: «Re Endollats» (“Re Enchufados”)

- **Presentación:** Introducir los conceptos clave: **aparato eléctrico, residuo y segunda vida.**
- **Visualización:** Proyección del vídeo de la Agencia de Residuos de Cataluña: «Re Endollats» (Re Enchufados) (https://youtu.be/A8uPfl_wBgo?si=bJHVRg96Q4zKwMIO).
- **Debate Dirigido y Simplificado:** Centrar el debate en dos puntos clave del vídeo:
 - **¿Qué significa que un aparato esté «durmiendo»?** (Los que no usamos).
 - **¿Qué podemos hacer antes de tirar un aparato a la basura?** (Reparar, regalar, donar, llevar al **Punto Verde**).

FASE 2: Desarrollo de las actividades (3 sesiones)

Sesión 1. Análisis en el aula: El censo de los aparatos

- **Gráfico en el aula:** Se recogen los datos recolectados en casa y se crea un gráfico de barras colectivo en la pizarra para visualizar cuántos aparatos «durmientes» tiene la clase.
- **Resultado:** Toma conciencia de la cantidad de aparatos sin uso.
- **Concepto clave:** Reducción y conciencia.

Sesión 2. ¡Renovémoslos! (Reutilización creativa)

- **Objetivo:** Promover la reutilización dando una nueva vida a los componentes de aparatos de desecho.
- **Procedimiento:**
 - **Recogida de materiales:** El alumnado trae RAEE pequeños y seguros (teclados, ratones, auriculares) que ya no funcionen y sin elementos peligrosos.
 - **Taller Creativo:** Utilizando las piezas (teclas, cables, placas rotas), se crean esculturas, mosaicos o cuadros artísticos con un mensaje sobre la ecología o la robótica.
- **Resultado:** Creación de una exposición con las obras re-creadas utilizando los RAEE transformados.
- **Concepto clave:** Reutilización y creatividad

Sesión 3. La Ruta del reciclaje y los símbolos (Investigación)

- **Objetivo:** Conocer la gestión de los RAEE a nivel local y aprender a identificar el símbolo de reciclaje.
- **Procedimiento:**
 - **Símbolos:** Se identifica y se dibuja el símbolo del contenedor tachado (el símbolo de los RAEE).
 - **Mapa Local:** Se investiga la ubicación del Punto Verde más cercano a la escuela o al barrio. Se utilizan mapas para marcar la ruta.
 - **Normas:** Se elabora una lista (sencilla) de los aparatos que aceptan y el papel que tienen las tiendas que venden electrónica en la recogida.
 - **Resultado:** Creación de un cartel informativo con el símbolo y el mapa para colgar en un lugar visible de la escuela.
 - **Concepto clave:** Reciclaje y gestión

FASE 3 Acción Transformadora: El muro de los deseos eléctricos (1 sesión)

- **Objetivo:** Fomentar la donación y el intercambio de aparatos en buen estado para alargar su vida útil.
- **Procedimiento:**
 - **Diseño de la Acción:** Se crea un «Muro de Anuncios» en el vestíbulo de la escuela durante una semana.

- **Anuncios:** Los alumnos y las familias que tengan aparatos eléctricos (juguetes, consolas, pequeños electrodomésticos) que estén en buen estado y quieran donar, canjear o regalar, cuelgan un anuncio en el
- **Coordinación:** Los alumnos se encargan de gestionar los contactos entre quien ofrece y quien quiere el aparato, actuando como intermediarios de la reutilización.
- **Resultado:** Un «mercado» de reutilización temporal que da una segunda vida útil a los aparatos.
- **Concepto clave:** Acción transformadora, donación y reutilización.
- **Evaluación.** Se basa en:
 - - **La colaboración familiar** en la ficha del Censo (Actividad 1).
 - **La creatividad y el esfuerzo** en la elaboración artística (Actividad 2).
 - **La correcta localización** del punto de reciclaje e identificación del símbolo (Actividad 3).
 - **La implicación** en la creación y gestión del Muro de los Deseos Eléctricos (Actividad 4).