



LABORATORIO DE PEDAGOGÍAS FEMINISTAS

20 DE ABRIL - 18 DE MAYO 2021

18.00 -20.00 en GMT+1, Barcelona



MARTES 20 DE ABRIL

18.00- 20.00 (GTM+1)

LAS OLAS FEMINISTAS EN EDUCACIÓN: DE LA COEDUCACIÓN A LAS PEDAGOGÍAS FEMINISTAS

Irene Martínez Martín

JUEVES 20 DE ABRIL

18.00- 20.00 (GTM+1)

ANTE LAS VIOLENCIAS MACHISTAS, PEDAGOGÍAS FEMINISTAS: ESTRATEGIAS PARA LA ACCIÓN

Irene Martínez Martín

En estas dos sesiones nos cuestionaremos: ¿dónde nos duele el patriarcado? ¿qué contextos habitamos? ¿cómo habitamos estos contextos? ¿reproducimos o transformamos las desigualdades desde nuestras prácticas educativas? ¿es posible abrir grietas y hacer educación de otra manera? Buscaremos dar respuestas y abrir reflexiones desde los aportes de las pedagogías feministas. Para ello, en la primera sesión, haremos un recorrido por la historia feminista como movimiento social de transformación y sus consecuencias en la educación, particularmente en la educación de mujeres y niñas. En la segunda sesión presentaremos las claves y líneas estratégicas que aportan las pedagogías feministas para pensar y hacer otra educación posible. Trabajaremos con una metodología participativa y grupal, aportando materiales de lectura y audiovisuales, así como exposición oral y reflexiva.

Irene Martínez Martín es Doctora en Educación y educadora feminista. Actualmente ejerce de profesora en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Es titulada en Educadora Social y Psicopedagoga de formación y profesión. Sus principales líneas de investigación y docencia son las pedagogías feministas, educación social e inclusiva, educación en sexualidad y diversidades, ciudadanía crítica, pedagogía decolonial y estudios de desarrollo en clave africanista y de género. Bajo estas temáticas tiene publicaciones científicas y de divulgación y participa en diversos foros de difusión, discusión y formación.



LABORATORIO DE PEDAGOGÍAS FEMINISTAS

MARTES 27 Y JUEVES 29 DE ABRIL

18.00 - 20.00 (GTM+1)

ANTIGITANISMO, DECOLONIALIDAD Y EDUCACIÓN

Silvia Agüero y Nicolás Jiménez

Primero se hará una contextualización en perspectiva feminista de cómo se ha ido construyendo el antigitanismo en el imaginario popular y de cómo esos mitos atraviesan la educación institucionalizada, para posteriormente realizar un análisis crítico en perspectiva decolonial de las actuales propuestas educativas y formativas en relación con el alumnado gitano.

Silvia Agüero creció en Vallekas (sí, sí, con k) con una familia paya de ideología antigitana. Tomó conciencia de lo que suponía pertenecer al Pueblo Gitano y creó una asociación intercultural dirigida por personas gitanas. Es autodidacta y se define como lactiactivista y feminista. Es promotora de la campaña internacional contra la violencia obstétrica "La revolución de las rosas" en su versión gitana (I Rromani Rozenqe Revolúcia) y de la Plataforma Rosa Cortés por la Memoria Histórica Gitana. Trabajó en la radio comunitaria Radio Vallekas, colabora habitualmente en Pikara Magazine, Arainfo y otros medios de comunicación. Es autora de Mi feminismo es gitano (2020) y ha participado en los libros colectivos Disidencia en el Cuerpo: Perspectivas Feministas y Mirades a la Violència Obstétrica. Es coautora de Resistencias Gitanas. Ha impartido charlas, ponencias y talleres por toda la geografía nacional. Es editora en jefe de la revista Pretendemos Gitanzar el Mundo y del blog homónimo (<https://pretendemosgitanzarelmundo.com/>).

Nicolás Jiménez se crió en el gueto de El Pozo del Tío Raimundo. Es licenciado en Ciencias Políticas y Sociología en la Universidad Complutense y máster en investigación educativa y ha sido profesor-lector en la Universidad de Alcalá. Ha trabajado para diferentes asociaciones y federaciones gitanas españolas y participado en diversos foros y redes también internacionales. Ha publicado algunos artículos académicos en relación con la historia, cultura y lengua gitanas. Ha traducido al castellano la obra poética de Rajko Djuric y otros autores romaníes. Ha impartido charlas, ponencias y cursos sobre historia, cultura y lengua gitana en diferentes ciudades españolas. Es coautor de la Guía de recursos contra el antigitanismo, del método de aprendizaje de romanó Sar san?/¿Cómo estás? y de Resistencias Gitanas y coeditor de Sastipen aj rroma: desigualdad en salud y comunidad gitana.



LABORATORIO DE **PEDAGOGÍAS FEMINISTAS**

MARTES 4 Y JUEVES 6 DE MAYO

18.00 - 20.00 (GTM+1)

PLACERES QUE ABREN MUNDOS: BASES Y HERRAMIENTAS PARA UNA EDUCACIÓN SEXUAL FEMINISTA Y CON PERSPECTIVA DE DIVERSIDAD PARA PEQUES, ADOLESCENTES Y GRANDES

Teo Pardo

En estas sesiones analizaremos cual es el modelo de educación sexual que se da, tanto en los contextos formales como en los no formales, cuáles son sus efectos en términos de violencias y desigualdad, y compartiremos herramientas prácticas y operativas para intervenir y ofrecer una educación sexual feminista, que ponga el foco en la autonomía de decisión de las personas que celebre todos los cuerpos. [Más información aquí.](#)

Teo Pardo es activista trans y feminista, intérprete de lengua de signos de formación y profesor de biología de secundaria. Se ha dedicado durante muchos años a la educación sexual feminista para peques, adolescentes y grandes, al trabajo de masculinidades críticas y de sexualidad con comunidades LGBTI. Ha participado en diversas antologías de textos y ha coescrito algunas de las guías de la colección: "Claves reflexivas para la educación sexual".



LABORATORIO DE PEDAGOGÍAS FEMINISTAS

LUNES 10 Y MARTES 11 DE MAYO

18.00 - 20.00 (GTM+1)

ESCUELAS QUE CUIDAN: REFLEXIONES Y ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA FEMINISTA EN EL DÍA A DÍA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

Anna Carreras Port

En estas sesiones proponemos abrir un espacio de debate y reflexión sobre cuáles son los retos y dificultades de la Escuela actual desde la perspectiva feminista, para acompañar en la creación de estrategias colectivas que favorezcan la transformación de los centros educativos desde dentro. Partiendo del marco global caminaremos hacia lo concreto, para fijarnos en cómo pueden los centros educativos, y las personas que los habitan, trabajar para la incorporación de una mirada feminista en su día a día y hacer así de las escuelas e institutos espacios seguros y amables que pongan los cuidados, el bienestar y la diversidad en el centro de la propuesta pedagógica. Sabemos que no existen las recetas mágicas, pero sabemos también que hay mucho trabajo previo y camino recorrido. Partiremos pues de experiencias previamente realizadas y trabajaremos para definir líneas estratégicas para la planificación e intervención educativa con perspectiva feminista.

Anna Carreras Port es socia de la cooperativa Coeducació, una cooperativa feminista desde donde realiza proyectos de formación y acompañamiento a maestras y personal educativo en la reflexión pedagógica para incorporar la perspectiva feminista de forma transversal. En la cooperativa llevan a cabo también proyectos de patios coeducativos, asesoramiento a administraciones públicas y personal técnico, proyectos de investigación y diagnóstico y elaboración de materiales pedagógicos. A nivel académico, Anna es Licenciada en Sociología, Màster en Estudis de Dona, Gènere i Ciutadania (UB), Posgraduada en Gènere i Igualtat (UAB), Posgraduada en Mediació en l'Àmbit socioeducatiu y tiene formación especializada en educación viva y facilitación de grupos. Ha estado siempre vinculada al mundo educativo y los feminismos, participando de muchos proyectos en centros educativos con maestras, criaturas y familias con las que ha podido compartir reflexiones, vivencias y muchísimos aprendizajes. Para saber un poco más podéis mirar coeducaccio.coop.



LABORATORIO DE **PEDAGOGÍAS FEMINISTAS**

VIERNES 14 DE MAYO

18.00 - 20.00 (GTM+1) **MESA REDONDA DE CLAUSURA CON IRENE MARTÍNEZ MARTÍN, SILVIA AGÜERO, TEO PARDO Y ANNA CARRERAS PORT.**

Acabaremos el Laboratorio en esta sesión con las ponentes de las sesiones anteriores para abordar desde distintas miradas en un espacio simultáneo las cuestiones más importantes y de actualidad en educación feminista.

MARTES 18 DE MAYO

18.00 - 20.00 (GTM+1) **LA VIDA EN EL CENTRO DEL CENTRO. UNA PROPUESTA PARA EL AULA.**

Red De Educadores y Educadoras Para Una Ciudadanía Global de Madrid y Valencia

La Vida en el Centro del Centro, es un recurso educativo de descarga libre elaborado por los grupos de la Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global de Madrid y Valencia y, propone contenidos y actividades para trabajar la Pedagogía de los cuidados en el marco de la Educación para una ciudadanía global y en línea con los rasgos de la publicación Centros educativos transformadores. En esta sesión se presentará el recurso educativo de forma abierta a todo el público.