

FASE 2 (8 A 10 ANYS)



Hola de nou!

Ens hem adonat que teniu força clar què us fa sentir bé i què necessitem totes les persones per viure bé. Heu vist què opinen els guardians d'altres punts del planeta al mur? Les seves fotos també són molt interessants.

Tot i voler que totes les persones visquin bé, sovint ens n'oblidem. Els nostres hàbits, fomentats per una economia consumista i irresponsable, no permeten que tots i totes ens sentim bé. Moltes dones, homes i nens viuen situacions molt difícils.

Per tant, és important conèixer les causes i les fosques conseqüències que sorgeixen d'aquesta societat basada en consumir.

Aquest vídeo us ajudarà a esbrinar quins són aquests procediments humans i l'impacte que tenen sobre el planeta. Entendreu la diferència entre l'economia lineal, que és la que hi ha en l'actualitat i està destruint el planeta i és molt injusta amb moltes persones, i l'economia circular, que és una proposta per frenar el canvi climàtic, entre altres coses.



Ja veieu que tenim moltes coses per canviar.

ACTIVITAT 1



Ara ens separem en grups de d'unes 4/5 persones i fem la llista de les diverses causes que provoquen que al món hi hagi greus problemes. També enumerarem els diferents impactes negatius de l'activitat humana que apareixen al vídeo, que són les conseqüències. Per exemple:

Comprem moltes coses que després no fem servir = Causa
El planeta s'omple de brossa = Conseqüència

Després farem un altre cercle de la paraula i decidirem les més importants. Tot seguit les escriurem o les dibuixarem a les arrels de l'arbre.

Ara necessito que penseu en la vostra vida, en la vostra casa i la vostra família, en el vostre barri, ciutat i país. Vull saber si sou capaços d'identificar un d'aquests problemes en el vostre entorn. Després dieu si el problema és fruit de l'activitat d'explotació humana i compartiu-ho amb la resta de guardianes de l'arbre al mur. Així tots coneixereu els problemes que viuen la resta dels grups.

El Mur

Guardians i guardianes! Quina sort que el planeta us tingui a vosaltres! L'últim dia vam veure com l'activitat humana genera efectes en la vida del planeta i de la Terra... Si la Terra i els animals no estan bé, les persones tampoc no ho estarem. Necessitem un planeta fort, sa i content!

Com que extraiem i consumim més de pressa del que el planeta es regenera, estem esgotant els recursos, fent emmalaltir la Terra i destruint la natura. Això ens posa en perill a tots i totes, perquè depenem dels rius, de les fruites, dels mars, dels arbres, etc.

ACTIVITAT 2

Tot seguit veureu quatre imatges que són fruit d'aquest impacte humà devastador. Entre tots i totes comenteu descriptivament què veieu i què mostren les imatges.



Riu sense aigua, Etiòpia.



Central elèctrica, Alemanya.



Abocador, El Salvador.



Mina de carbó, Colòmbia.

Un cop observades les fotografies, passem a l'acció. Us proposem que formeu quatre grups i a cadascun se li assigni una de les fotografies.

Heu de reflexionar sobre com aquesta situació mediambiental pot influir en la qualitat de vida de les persones que habiten aquest lloc. Després ho apunteu en un paper.

SEGONA PART

Ara us heu d'imaginar que vosaltres sou les persones que viviu en aquests llocs i esteu afectades per la situació. Amb posicions estàtiques, fent teatre-imatge, heu d'explicar els impactes que patiríeu. És a dir, fareu una escultura humana amb tots els cossos del grup. Ànims, que és molt interessant!

Després de veure totes les imatges, parlem amb tot el grup sobre les conseqüències de cadascuna de les fotografies.

Quines són les conseqüències que detecteu en la vida de les persones per culpa de la destrucció i de la contaminació del territori? Escriviu-ho per recordar-ho a les conclusions.



CONSEQUÈNCIES DE LA DESTRUCCIÓ AMBIENTAL

Enviar

FASE TANCADA

FASE 3 (6 A 10 ANYS)



Hola, guardianes de l'arbre!

Estem molt agraïdes de veure com l'arbre va avançant, com va creixent amb els vostres pensaments i amb els nous coneixements. Cada cop estem més a prop de trobar l'equilibri per a la Terra i per al futur.

Com nosaltres, al món hi ha moltes més guardianes i guardians d'arbres. Per exemple, les persones que formen part de la Via Campesina. La Via Campesina és un moviment internacional que lluita pels drets dels camperols. Elles i ells estan en contacte diari amb la terra, la coneixen i volen protegir-la.

Us convido a veure un vídeo fet per la Via Campesina en el qual ens parlen del problema de l'escalfament global i sobre com totes i tots podem fer molt per refredar el planeta. Ens agradaria que el miréssiu i que aprengueu molt d'aquest moviment social. Aquestes persones camperoles ens poden donar idees sobre quin camí podem seguir per contribuir al benestar i a l'equilibri.

Juntos podemos enfriar el planeta- Via Campesina



De tot el que apareix al vídeo, hi ha coses que depenen de les nostres accions diàries i d'altres potser no tant. Els nostres hàbits de consum són molt poderosos, ja que podem contribuir a l'explotació del medi ambient o a reduir contaminació i residus.

Nosaltres som d'una altra generació i estem horroritzades amb els hàbits de consum que es donen a gairebé tots els llocs del planeta. Abans, per exemple, amb prou feines hi havia plàstic, sempre anàvem a comprar amb recipients reutilitzables. Tampoc no hi havia grans empreses comercials que transportaven els productes des de distàncies molt llargues, no hi havia grans supermercats ni centres comercials, compràvem sempre en botigues petites o al mercat del poble, i fèiem molts productes com ara llonganisses o postres casolanes. Ara també es fan aquestes coses, però molt menys. Si teniu temps, aquests dies podeu parlar i preguntar a persones grans del vostre entorn! Avis i àvies, veïns grans...

ACTIVITAT 1

Ha arribat el moment de revisar els vostres hàbits de consum!

- Per començar, un exercici individual. Ens aturem i pensem... En els dos darrers dies, què he consumit?

Per ajudar-vos, mireu aquest vídeo:



Us proposem que feu un dibuix en què aparegui tot el que has fet servir i tot el que has comprat. Recorda que també has de pensar quan i per a què has fet servir aigua, llum, menjar, transport, etc.

Un cop fet l'exercici individual, pensem amb tot el grup: quines accions quotidianes he fet que contribueixen a la destrucció i la contaminació del medi ambient?

Després podeu posar els vostres dibuixos al costat de l'arbre. Han de ser-hi, ja que si teniu menjar, aigua i aire per respirar és gràcies als arbres i a la natura. Sense ells, la vida seria impossible!

Penseu una mica sobre això. Podeu escriure les vostres reflexions i conclusions i més endavant hi tornarem.

QUÈ PASSA EN EL MEU DIA A DIA

Enviar

ACTIVITAT 2

Pas 1: La recerca

Ara analitzarem el vostre col·legi. Com que el centre educatiu és l'espai que compartiu, pensem com podem ser al més sostenibles possible, ja que si totes i tots vosaltres us uniu, podeu aconseguir grans canvis. Per això us animem a dividir-vos en dos grups i a fer que cada grup s'especialitzi en un àmbit per investigar i generar consciència.

A. Grup Recursos

- Quants litres d'aigua es gasten a l'escola en una setmana?
- Quanta electricitat es consumeix?
- Quant paper es consumeix al centre? Hi hauria alguna manera d'estalviar-ne?
- Els responsables del centre i el professorat creuen que gasten massa?
- Al centre hi ha accions, encara que siguin petites, que busquin l'aprofitament dels recursos?

Grup A - Pas 2: La pluja d'idees per estalviar

Ara que ja teniu la informació del vostre centre, mentre visiteu el col·legi podeu pensar maneres d'estalviar fent canvis senzills. Per fer-ho, responeu les preguntes següents, que estan relacionades amb les anteriors.

- Hi ha mesures de reaprofitament de l'aigua? Pensa'n algunes.
- Hi hauria maneres de consumir menys energia elèctrica? Pensa'n algunes.
- Hi hauria alguna manera d'estalviar paper? Pensa'n algunes.
- Fes un resum de tot plegat.

Si no se us acuden idees, sempre podeu preguntar a altres professors i adults del centre o investigar en altres espais sobre trucs per estalviar. També podeu buscar informació a internet si en teniu l'oportunitat.

Després de tot això... el teu centre és ecològic?

Grup B - Residus 0

- Quina mena de residus es generen a l'escola?
- Quins productes es reutilitzen?
- Quins plàstics es fan servir?
- Quins productes d'un sol ús hi ha?
- Entre totes aquestes deixalles, quants residus genera el centre per mes i alumne aproximadament?
- Hi ha residus separats en origen per reciclar-los? Quin percentatge?
- Al centre hi ha accions, encara que siguin petites, que s'encaminin cap a Residus 0?

Grup B - Pas 2: La comparació

Ara que ja teniu les dades del vostre centre, les podeu comparar amb les dades facilitades a la vostra professora. Per a més informació, podeu mirar les pàgines web següents:

Web de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus

Dossier Informatiu COGERSA

Després de tot això... el teu centre és ecològic?

Pas 3: La publicació

Ara pugeu els vostres descobriments i recerques al mur. Així podreu compartir i llegir sobre com són els col·legis de la resta de grups i aprendre maneres diferents de cuidar la Terra. I si el vostre centre no fa gaires coses... demaneu que comenci a emprendre accions!

El Mur

Pas 4: Els resultats a l'arbre

En aquest punt de la recerca, només ens queda reflectir el que hem investigat al nostre arbre fent servir fruites. Si el vostre centre no recicla ni estalvia en recursos, heu d'incorporar a l'arbre fruites caigudes per terra, amb algun cuc i mig lletges, perquè no s'han cuidat. En canvi, si el vostre centre es preocupa molt per aquests temes, podeu posar fruites colorides i sucoses penjades a les branques de l'arbre. I si el vostre centre no es preocupa gaire pels recursos i els residus, però ja ha començat a prendre algunes mesures, podeu distribuir les fruites entre les branques i el terra.

Activitat opcional:

Us proposem una activitat per tancar la sessió: una dutxa del bosc per tal de donar-nos energia entre nosaltres, percebre l'efecte del contacte amb altres persones i intentar connectar amb la natura.

Fem parelles i ens col·loquem drets l'una davant de l'altra. Primer una tancarà els ulls i l'altra li farà un massatge. Una persona voluntària del grup anirà explicant una narració en què apareguin elements del bosc: el vent, la pluja, el sol, les formigues, els ossos, les abelles, etc. Després intercanviarem els rols. En acabar, podem compartir com ens hem sentit.



FASE TANCADA

FASE 4 (8 A 10 ANYS)



Hola, companyes de missió!

Ara que som conscients d'alguns dels hàbits que tenim i que no ajuden al benestar de la Terra i de les persones que hi vivim, tenim l'oportunitat de generar canvis. Heu vist diferències d'hàbits de consum entre col·legis? Heu pogut parlar amb persones grans sobre els seus hàbits de consum en altres temps? Interessant, oi?

Hem vist com l'activitat humana té un impacte devastador en el planeta i en les persones. També sabem que aquesta economia de consum, de la qual formem part amb els nostres hàbits nocius, és la principal responsable del canvi climàtic i de la injustícia social.

Però també és cert que hi ha moltes accions per millorar. Reutilitzar per no generar més deixalles, consumir responsablement, reciclar... Hi ha moltes iniciatives per canviar això! Un exemple va ser el vídeo de la Vía Campesina i les propostes de la camperola per a una millor producció agrària i alimentària. El recordeu? També el vídeo d'economia circular. Si no el recordeu, potser hauríeu de tornar-lo a veure, perquè és important. És a la fase 2.

A més, hi ha moltes altres maneres d'aconseguir un món més just i mediambientalment sostenible. Algunes són molt fàcils, mentre que altres són més complicades i necessiteu l'ajuda de les vostres mares i pares:

- Evitar l'ús del plàstic
- Reutilitzar i reparar productes
- Formar part de xarxes d'intercanvi
- Reciclar
- Posar mesures per a l'estalvi energètic
- Comprar en botigues de comerç just
- Comprar coses de segona mà

ACTIVITAT 1

Us proposem un exercici de creativitat. Heu entès en què consisteix l'economia circular? En molts casos només es requereix una mica de creativitat i d'imaginació per reutilitzar i reinventar materials i productes. Com que vosaltres voleu protegir la Terra i els seus habitants, començarem a entrenar-nos.

Entre tot el grup, escolliu un objecte que tingueu a mà. Un cop escollit, feu un cercle de la paraula i cadascuna de vosaltres li ha de donar una funció nova. Exemple: si escollim un llapis, pot servir per recollir els cabells, per gratar-me l'esquena, com a asta d'una bandereta, etc.

El més important és esgotar totes les idees i fer-ho amb més d'un objecte.

No hi ha respostes incorrectes!

La imaginació al poder!



ACTIVITAT OPCIONAL

És interessant posar l'atenció en pràctiques que tenim a l'entorn i que persegueixen un desenvolupament sostenible. Quins projectes o accions coneixeu del vostre territori?

Feu una llista breu d'alternatives que coneixeu.

Continuem buscant l'equilibri, la vida, i és el moment de fer florir el que estem fent amb els vostres coneixements i les vostres idees. I quines són les vostres flors? Les més boniques són les vostres promeses.

ACTIVITAT 2

Cadascuna de vosaltres ha de dibuixar i pintar una flor que penjarà a l'arbre. Però abans has de pensar quin compromís o compromisos fareu amb la Terra i els éssers vius. És una cosa molt personal. Poden ser accions que semblin petites, canvis d'actituds, propostes, etc. El més important és que sigui realista i es faci amb convenciment. Després ho escriureu a la flor i la penjareu a l'arbre. Com més compromisos tingui el grup, més flors tindrà l'arbre.

Així que... a florir!

I no deixeu de compartir al BLOG una foto del vostre arbre-mural per tal que tots els que han participat a Connectant mons el puguin veure. A hores d'ara ja deu ser impressionant i segur que els altres grups també el volen veure.

Blog

I, si voleu saber tot el que heu après i reflexionat aquestes setmanes, podeu veure totes les vostres conclusions recollides en el botó següent.

QUÈ HEM APRÈS? ▾



FASE 5 (8 A 10 ANYS)



Estem arribant al final d'aquest viatge i ens sentim profundament agraïdes de la vostra implicació amb el benestar de la Terra i de tots els éssers vius. Estem convençudes que podeu ser unes esplèndides guardianes de l'arbre.

Ara cal que feu multiplicar el vostre sentir i el vostre missatge, per tal que cada cop hi hagi més persones al món que persegueixin aquest canvi per a l'equilibri i el benestar real. Per això ens tornarem a veure el **Dia de la Terra**, el 22 d'abril. Aquest dia ens reunirem totes les guardianes de l'arbre que hi ha al món per fer un dia d'acció global i celebrar la nostra lluita i el nostre compromís.

Per això necessitem que el 22 d'abril tots els grups guardians facin una cosa molt especial: crear el vostre propi Arbre de la Vida. Es tracta d'una mena d'arbre molt especial, el més màgic de tots.

En la majoria de les cultures antigues i indígenes, aquesta mena d'arbre té un espai fonamental. Els antics mexicans, o asteques, creien en arbres sagrats capaços de captar l'eco del cosmos. Per als celtas, l'arbre sagrat era el pilar central del món. A la Bíblia i a la Càbala també hi ha arbres especials. Buda va trobar la saviesa assegut sota un arbre. Els pobles originaris de Nord-amèrica diuen germans i germanes als arbres. Les dones d'alguns pobles nòmades del Pròxim Orient es tatuaven arbres extraordinaris al ventre per propiciar la fecunditat. En l'antiga civilització egípcia, es considerava els arbres un nexa d'unió entre la vida i la mort...

Aquest arbre és un símbol de la natura, però també forma part de les cultures del món. És un nexa d'unió entre totes les persones i de totes les persones amb la Terra. Per això serà el nostre emblema el dia 22, que serà un dia d'acció global.



Les àvies necessitem que cada grup creï un **Arbre de la Vida**. Podeu pintar-lo, esculpir-lo, formar-lo amb el cos, dissenyar-lo per ordinador, dibuixar-lo en una paret, compondre'l amb paraules, fotografiar-lo mentre us hi abraceu, etc. La vostra creativitat és el límit. Tant se val si és un gran cactus de color rosa o un diminut desmai fet d'escuradents. Com més formes, més espècies, més colors i més mides apleguem entre tots i totes, millor! La màgia l'hi donareu treballant en grup.

Després heu de pujar-lo al mur amb els hashtags **#Earthday** i **#Conectandomundos**. Perquè fent aquest arbre tan especial us comprometeu amb la vida, amb el planeta, amb totes les persones i tots els éssers vius que el formen. Us comprometeu a treballar per un món més just i sostenible.

I, si podeu, que tothom el vegi! Al centre, a les vostres famílies, entre les vostres amistats... Que l'entorn s'ompli d'arbres de la vida. Per això diem que és un dia d'acció global. Que tots s'assabentin del nostre descontentament.

I, si no voleu que sigui la vostra única acció, sinó que voleu fer alguna cosa més... fantàstic! Per mostrar el vostre compromís, podeu fer una protesta davant del vostre ajuntament o regidoria, ocupar una plaça propera amb pancartes per conscienciar el veïnat, sortir a un espai natural i netejar-lo, organitzar una activitat de conscienciació en un centre cívica cultural, presentar una obra de teatre sobre aquest tema als carrers del vostre poble o ciutat, fer una batucada, etc. També us podeu unir al moviment estudiantil Fridays for Future, que possiblement organitzarà actes de protesta en algun espai a prop vostre, ja que és present a tot el món.

Ja ens n'hem d'anar. Les àvies hem de descansar i pensar molt com serà el nostre arbre de la vida. Farem un cercle de la paraula per posar-nos d'acord entre totes.

Una abraçada ben forta i fins a la pròxima.

