

FASE TANCADA

FASE 1 (10 A 12 ANYS)

Hola a totes i tots!

Em dic Nausica i formo part d'un grup de guardians amb una missió molt clara: aconseguir un món més just i millor. Jo em vaig convertir en heroïna perquè la Terra està en un destret: estem sobreexplotant els recursos del planeta per enriquir-nos i viure còmodament, sense preocupar-nos dels efectes que això té en la natura. A més, la riquesa obtinguda d'aquesta sobreexplotació no està ben repartida entre totes les persones: mentre algunes són immensament riques i viuen en l'abundància, altres viuen situacions d'extrema dificultat.

Les persones que decidim ser guardians i convertir-nos en heroïnes lluitem contra aquesta situació insostenible. No és una tasca gens fàcil, però és necessària. No cal tenir superpoders, només força de voluntat i compromís. I això m'ha portat fins a vosaltres. Les vibracions que emeteu em diuen que vosaltres podríeu formar part del nostre grup i convertir-vos en persones guardians. Sé que aquesta classe vol protegir la Terra, així com les persones i els animals que hi viuen.

Però, quina serà la vostra comesa? Teniu assignada una missió ben clara: crear un Manifest per la Terra que després divulgareu per tot el món. I què és un manifest? És una llista de principis o compromisos. En el vostre Manifest per la Terra apareixeran totes aquelles idees que ajudin a convertir aquest planeta en un món més just i sostenible.

Per elaborar-lo, durant les pròximes setmanes ens informarem bé sobre què està passant i sobre quines són les mesures necessàries per frenar les injustícies socials i la degradació de la natura.

Esteu disposats a convertir-vos en persones guardians? El primer pas és molt senzill: emplenar la Fitxa de perfil del grup. Necessitareu un nom que infongui supervoluntat i també un símbol o logo que us identifiqui. Serà l'emblema de les vostres accions heroïques per salvar la Terra.

Presenteu-vos als altres grups guardians i comencem amb la nostra missió!

EL MEU PERFIL



Per acabar de donar identitat al vostre grup guardià, cal que el logo vagi acompanyat d'un lema. El més important és evocar el que voleu compartir amb la resta de persones del món. Però, com ho podeu fer? L'activitat següent us ajudarà.



ACTIVITAT 1

Comencem a conèixer les diferents realitats existents en aquest planeta. Primer heu de reflexionar sobre com és la vostra vida. Penseu que viviu bé? Quines coses teniu i quines no teniu? Quines coses són necessàries per viure bé segons vosaltres?

Segurament serà millor elaborar una llista amb les quatre coses que cadascun necessiteu per viure bé; és a dir, elements sense els quals no podríeu viure dignament, ni sentir-vos amb seguretat i saludables. No cal que siguin coses materials; poden ser immaterials, com la sensació de sentir-se estimat, per exemple.

Després apunteu-les a la pissarra, decidint entre tots les sis o vuit més importants.

Per continuar reflexionant sobre coses importants i sobre què significa "viure bé", us ensenyaré un seguit d'imatges d'altres persones en altres llocs del món:



La Hantou viu a Burkina Faso. És camperola i ramadera. Cada dia muny les vaques i dona llet per esmorzar als seus nets i netes.



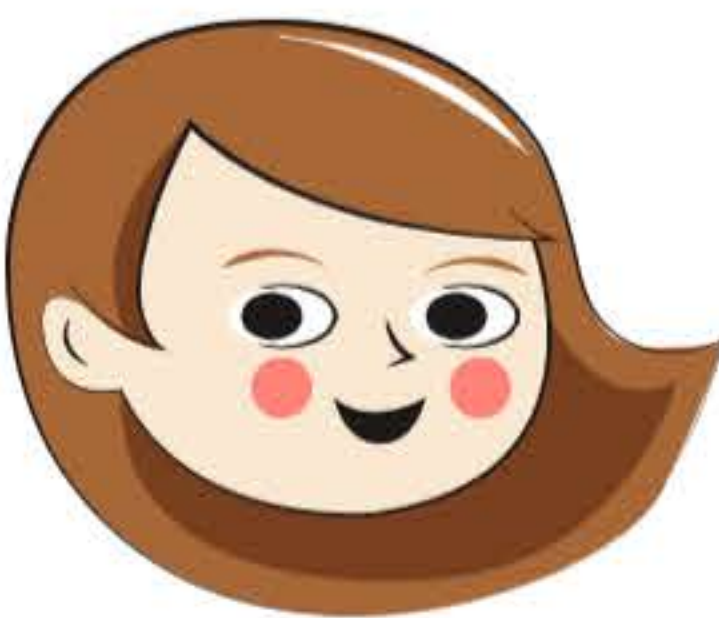
Gairebé 750 milions de persones al món no tenen aigua potable adequada en el dia a dia.



El 71 % de la població de la República Dominicana té problemes greus per accedir a un habitatge digne.



S'estima en aproximadament 40.000 el nombre de persones en situació de sense llar acompanyades per Càritas a Espanya.



Reflexioneu en grup sobre aquestes imatges i els titulars que les acompanyen. Debateu-les pensant en relació amb la llista que heu elaborat en l'activitat anterior. Després de veure aquestes fotos, canviareu algun dels elements de la llista? Hi ha un mínim de recursos necessaris per poder viure bé? És just que unes persones puguin accedir a aquests recursos i altres no?

ACTIVITAT 2

Després de pensar i analitzar uns temes tan complicats, podríeu dir-me què enteneu per "viure bé"? Seríeu capaçs de definir-ho en quatre o cinc línies? Això és una cosa molt important perquè les persones guardians volem que tots els habitants del planeta puguin viure bé.

Quan tingueu la definició completa, és hora de decidir quin serà el lema del vostre grup guardià. Aquest lema haurà d'evocar tot el que heu reflexionat en aquestes primeres activitats. Voleu saber quin és el del meu grup de guardians?



"Ens comprometem per un futuro en equilibrio"

Ara completeu les conclusions amb la definició de "viure bé" i afegiu el vostre lema al perfil. Aquest lema serà l'eslògan o frase principal del manifest que redactareu al final.

VIURE BÉ

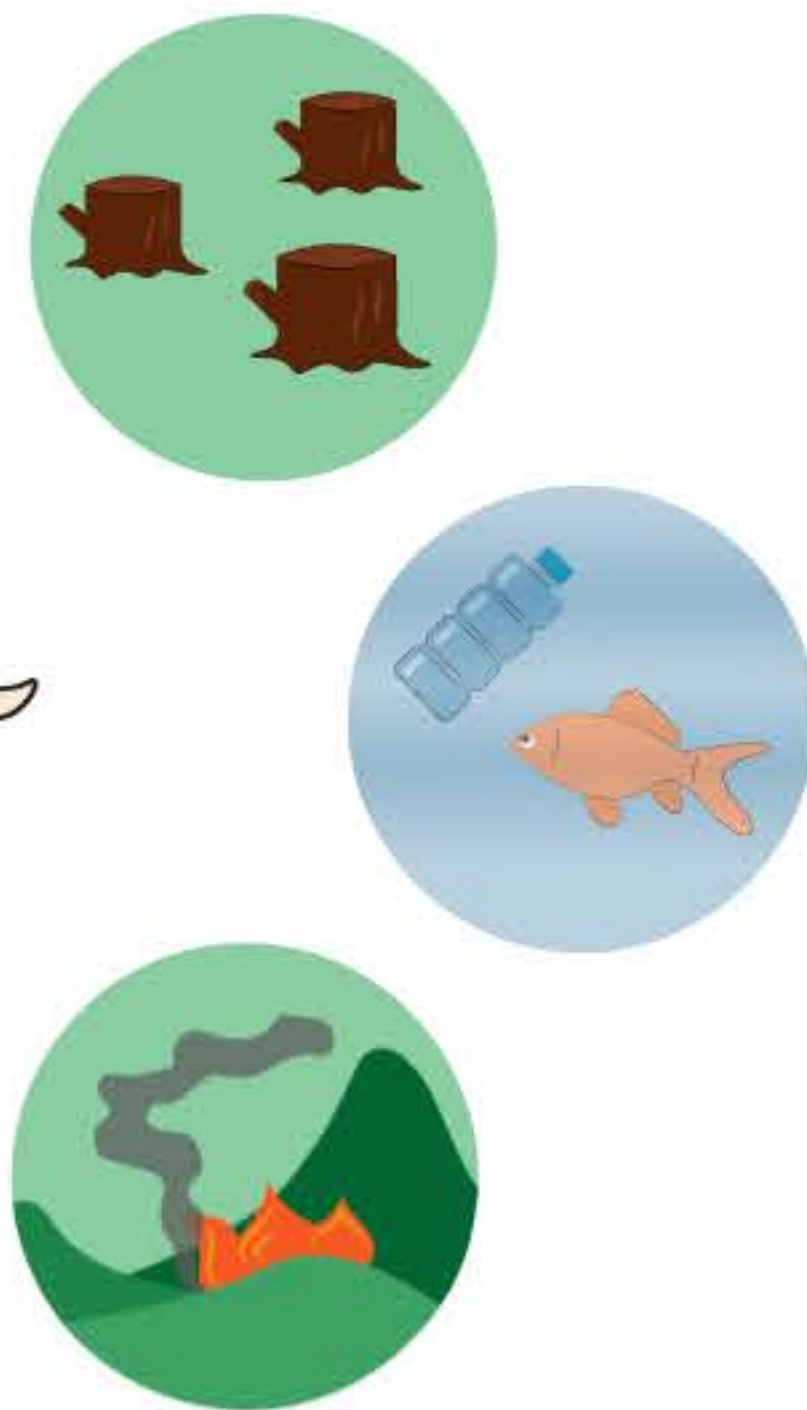
ENVIAR

EL NOSTRE LEMA

ENVIAR

FASE TANCADA

FASE 2 (10 A 12 ANYS)



Com hem vist, no totes les persones tenen accés als recursos necessaris per viure bé. La natura es degradada cada dia, sobreexplotada, però, malgrat tot, molts habitants del món viuen situacions injustes. La riquesa està en mans de molt pocs.

És fonamental tenir en compte el que costa al nostre món i a tots els que hi vivim –persones, animals i plantes– la utilització irresponsable i sense mesura de recursos. Aigua contaminada, tala i crema de boscos, destrucció de la capa d'ozó, mars plens de plàstics, etc. El nostre planeta està en perill. Com a guardians, hem de vetllar tant per les persones que conviuen amb nosaltres com per la nostra llar comuna, la Terra.

ACTIVITAT 1

Us proposo veure aquest vídeo per entendre per què cal deixar de tractar la natura com ho fem. Però, per entendre-ho tot molt millor, vull que estigueu pendents d'aquestes preguntes. Després les haureu de contestar:

Qui està esgotant els recursos del planeta?

Si esgotem els recursos del planeta, què passarà?

Què ens passarà als humans si esgotem els recursos del planeta?

Per què són necessaris els boscos? Qui els necessita per viure?

Què passarà si explotem els boscos del planeta sense control?



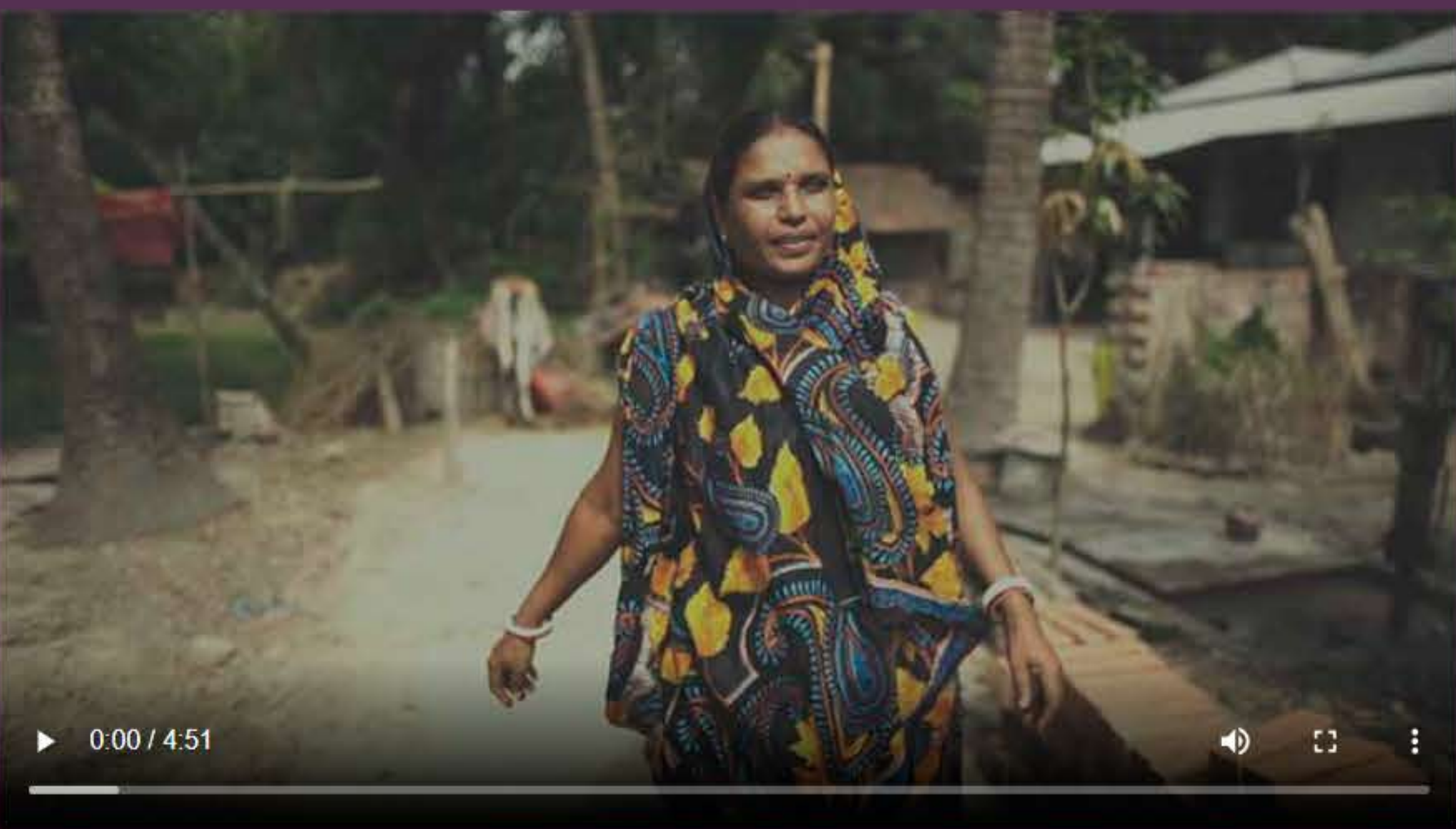
ACTIVITAT 2

Ara mireu aquests dos vídeos:

El diari de la Noaga (Burkina Faso – Àfrica)



El diari de la Moína (Bangladesh – Àsia)



- Quins són els problemes que pateixen la Noaga i la Moína? Són els mateixos? Quins són comuns i quins no?
- Quines són les causes de la sequera a la terra de la Noaga? És per alguna cosa que han fet ells o és per alguna cosa que han fet uns altres? És just el que està passant al seu poble?
- Quines són les causes de la pobresa de la família de la Moína? És perquè no treballen? És just el que passava a la seva família?
- Com han millorat la seva vida la Moína i la Noaga? Què hauria passat si això no hagués succeït? És just ajudar-les a elles i a les persones que viuen com elles?
- Es poden solucionar els problemes de la Noaga i de la Moína sense esgotar els recursos naturals i la biodiversitat del planeta?

Mentre penseu en les respostes a aquestes preguntes, val més que completeu la **cistella de la Moína** i l'**aixeta del poble de la Noaga**. Ho podeu fer en parella, en grups o tota la classe junta. Si voleu, també els podeu pintar per posar colors a la vida de la Moína i la Noaga.

Podeu compartir els dibuixos amb la resta dels grups guardians al mur. Així podrem veure la feina de tots!!



EL MUR

ACTIVITAT 3

Després contestar les preguntes i pintar els dibuixos, escriviu els pensaments i les emocions que heu tingut mentre veieu els vídeos i fèieu l'activitat. No us oblideu de posar-ho a les conclusions, perquè els vostres sentiments al final us ajudaran a redactar un autèntic Manifest per la Terra.

QUÈ HE SENTIT EN CONÈIXER LA MOÍNA I LA NOAGA

ENVIAR

ACTIVITAT 4

Us ha agradat conèixer dones com la Noaga i la Moína? Ara us proposo una activitat perquè puguem entendre millor com poden sentir-se elles en el dia a dia i per què és important repartir els recursos adequadament, i alhora, fer-los servir amb responsabilitat.

És hora de dividir la classe en cinc grups a l'atzar i, un cop tingueu els rols i hàgiu jugat les dues parts diferents ('Vida digna' i 'Sobreviure'), penseu sobre quin rol de la nostra societat actual us ha tocat encarnar. De vegades posar-se al lloc dels altres pot ser revelador...

Després de fer el joc, canviareu les coses?

FASE TANCADA

FASE 3 (10 A 12 ANYS)



Hola de nou a tots!!

Durant aquests dies he vist les cistelles i les aixetes que heu penjat al mur. Sou uns genis! Si no heu vist els dibuixos de la resta dels grups guardians, us animo a fer-ho. Tots han entès molt bé les vides de la Moina i la Noaga.

A mesura que avancen els dies, aneu coneixent millor altres llocs del món, altres persones de cultures diferents i els problemes que aquest sistema econòmic de consum ha generat. Totes juntes serem unes guardianes genials. Però no som les úniques.

Som moltes i molts els activistes compromesos amb la lluita per un món més just i mediambientalment sostenible. Un exemple és la meva amiga Greta, una guardiana com nosaltres. Aquíus deixo un parell d'articles on ens explica en què consisteix la seva lluita, per tal que la pugueu conèixer millor.

ACTIVITAT OPCIONAL

Creeu un cartell per donar suport a la Greta, denunciant l'ús irresponsable dels recursos, així com la mala repartició de la riquesa que hem vist anteriorment. Pengeu-lo en espais permesos del vostre centre i del vostre municipi, per tal que les persones es puguin adonar dels problemes que esteu afrontant. Hem de posar límits a l'ús que fem dels recursos per poder viure en equilibri.

També podeu pujar-lo al mur perquè que tots puguin veure els vostres cartells. .

Després de tot el que hem vist, ens cal descobrir què es pot fer davant la desigualtat entre les persones i l'ús irresponsable dels recursos del planeta. Una proposta de solució és canviar l'economia consumista actual per l'economia circular.

La Economía Circular



Com veieu, hi ha molt per fer i molt per caminar. Naturalment, aquesta no és l'única proposta; de fet, n'hi ha moltes més, i em seria molt útil que busquéssiu amb mi altres alternatives que s'estiguin duent a terme en el nostre entorn.

Ara us proposo que investiguem una mica juntes. Toca veure què s'està fent en el vostre entorn per posar remei a alguns dels problemes que hem anat veient. Com hem vist, algunes propostes, com l'economia circular, no depenen únicament dels individus sinó de molts altres actors (empreses, polítics i organitzacions). Els responsables de solucionar els problemes de desigualtat i d'insostenibilitat del sistema som tots: polítics, empreses, associacions i ciutadans/es. Ara caldrà veure què fan els altres i què fem nosaltres per contribuir a solucionar el problema.



ACTIVITAT 1

Dividiu-vos en tres grups i que cada grup s'encarregui de fer una cerca. Els temes són tres: economia circular, les 3 R i el comerç just. Perquè les idees quedin més clares, responeu aquestes preguntes:

- 1 Qui es beneficiaria d'aquests canvis? Com se'n beneficiaria?
- 2 Qui són els responsables de fer els canvis? Què haurien de fer?

Ara que ja coneixeu millor les alternatives... Us atreviríeu a fer una definició de cadascuna?

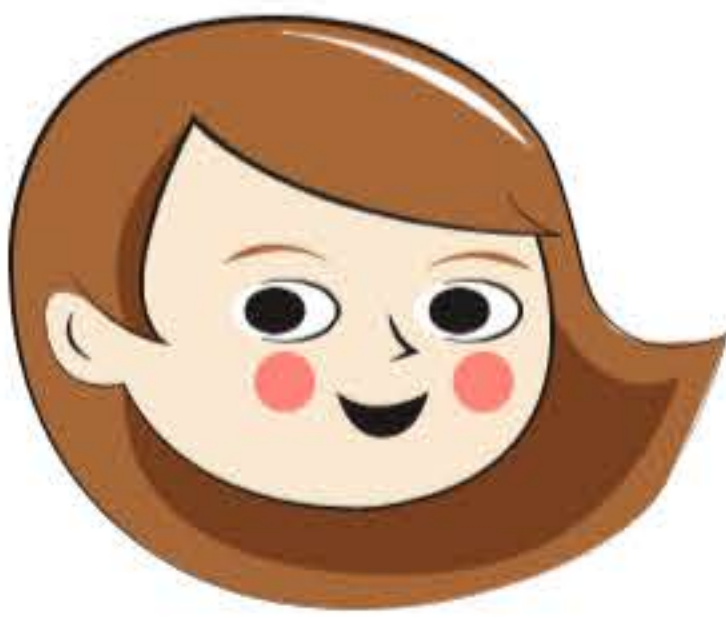
No us amoineu, perquè ho fareu entre tots. Us proposem que entre tots els grups feu una definició, completant-la una mica cadascú, fins que la definició final quedi completa. Tots els grups hi han de col·laborar!!

ACTIVITAT 2

Després, pugeu a les conclusions el més important del que heu après, les idees principals. En la fase següent redactareu el Manifest per la Terra i... és fonamental tenir les idees clares!!!

CONCLUSIONS SOBRE LES ALTERNATIVES

ENVIAR



A més de veure alternatives que duen a terme els altres, també ens hem d'observar nosaltres mateixes i el nostre entorn més proper, de manera que puguem veure com estem actuant i decidir si necessitem canviar coses del nostre dia a dia per contribuir al canvi.

Per aconseguir-ho, us heu de dividir en dos grups. Cada grup investigarà dos aspectes diferents al vostre centre.

ACTIVITAT 3

Pas 1: La recerca

Ara analitzem el vostre col·legi. Com que el centre educatiu és l'espai que compartiu, pensarem com podem ser al més sostenibles possible, ja que si totes i tots us uniu podeu aconseguir grans canvis. Per això, us animem a dividir-vos en dos grups i a fer que cada grup s'especialitzi en un àmbit per investigar i generar consciència.

Grup Recursos

- Quants litres d'aigua es gasten a l'escola en una setmana?
- Quanta electricitat es consumeix?
- Quant paper es consumeix al centre? Hi hauria alguna manera d'estalviar-ne?
- Els responsables del centre i el professorat creuen que gasten massa?
- Al centre hi ha accions, encara que siguin petites, que busquin l'aprofitament dels recursos?

Grup Residus Zero

Grup A - Pas 2: La pluja d'idees per estalviar

Ara que ja teniu la informació del vostre centre, mentre visiteu el col·legi podeu pensar maneres d'estalviar fent canvis senzills. Per fer-ho, responeu les preguntes següents, que estan relacionades amb les anteriors.

- Hi ha mesures de reaprofitament de l'aigua? Pensa'n algunes.
- Hi hauria maneres de consumir menys energia elèctrica? Pensa'n algunes.
- Hi hauria alguna manera d'estalviar paper? Pensa'n algunes.
- Fes un resum de tot plegat.

Si no se us acuden idees, sempre podeu preguntar a altres professors i adults del centre o investigar en altres espais sobre trucs per estalviar. També podeu buscar informació a internet si en teniu l'oportunitat.

Després de tot això... el teu centre és ecològic?

Pas 3: La publicació

Ara pugeu els vostres descobriments i recerques al mur. Així podreu compartir i llegir sobre com són els col·legis de la resta de grups i aprendre maneres diferents de cuidar la Terra. I si el vostre centre no fa gaires coses... demaneu que comenci a emprendre accions!!

EL MUR

FASE TANCADA

FASE 4 (10 A 12 ANYS)

Hola de nou!!

Ja som quasi al final del camí i hem après moltes coses. Us recordeu de la Moïna i la Noaga? I de la Greta? Molts han fet cartells de suport a la seva lluita contra el canvi climàtic. Els heu vist? Segur que ella n'estaria orgullosíssima.

Amb tot, abans d'acabar, i com a conclusió a la nostra missió conjunta, us proposo un últim joc. Aquesta activitat estarà centrada en vosaltres, en el que heu après i en el que penseu fer en el futur com a guardianes d'aquest planeta i de tots els seus habitants.



ACTIVITAT 1

Jo en dic “El joc de les paraules clau” i serveix per descobrir què hem après sobre les paraules importants per al nostre nou compromís com a guardianes. Hi ha unes targetes amb les paraules: igualtat, sostenibilitat, justícia, benestar, responsabilitat. Totes aquestes paraules tenen molta relació amb tot el que hem treballat. Dividiu la classe en cinc grups i que cadascun s'encarregui d'una de les paraules. Cada grup haurà de reflexionar i compartir amb la classe el significat que té la paraula en relació amb el que s'ha treballat aquests dies. Després escollirà un “compromís”, és a dir, es comprometrà a alguna acció per convertir el món en un lloc just i mediambientalment sostenible.

No us oblideu de penjar al mur els compromisos amb el hashtag **#commitment** ni de consultar els compromisos dels altres grups.

EL MUR

El manifest

Ha arribat el final de la vostra missió. Com jo, ja sou unes superguardianes. Teniu el coneixement i la voluntat per canviar el món. Durant aquestes setmanes que hem treballat juntes com a guardianes hem vist moltes coses. Us recordeu de tota la informació que heu anat recopilant i penjant a l'aplicació? És hora de recopilar-la per crear el manifest.

És hora d'enviar el nostre missatge al món i contribuir a expandir la necessitat que les persones assumeixin el paper de guardianes dels seus congèneres i de la llar que compartim.

En el manifest hi hem d'incloure:

- 1 Una part introductòria que expliqui què és “viure bé”.
- 2 Quins són els problemes principals que provoquen el malestar de moltes persones i l'esgotament del nostre planeta.
- 3 Quines alternatives hi ha per poder combatre aquestes injustícies: què fan les persones? Què podrien fer les empreses i els partits polítics per contribuir a la solució dels problemes?
- 4 Què demanàriem a les persones, a les empreses i als partits polítics per al futur? Quins propòsits de futur demanem que es compleixin amb aquestes peticions?
- 5 Quins compromisos hem adquirit en l'activitat anterior?



Tot això ja ho heu respost amb la vostra feina de guardianes durant aquestes setmanes. Ara només falta elaborar un missatge per defensar-ho davant la resta de la ciutadania i contribuir a un món millor. .

Aquí teniu exemples de manifestos que us poden inspirar per decidir com feu el vostre.

Recordeu que heu d'incloure el logo que heu creat i el lema juntament amb el contingut del manifest. Si cal, busqueu informació addicional per poder redactar el manifest. I recordeu tot el que heu après en aquestes setmanes descarregant les vostres conclusions!

QUÈ HEM APRÈS? ▾

Quan hàgiu acabat, pengeu l'arxiu a l'aplicació i compartiu-lo al BLOG amb el hashtag **#Manifest** per tal que tots els que han participat a Connectant mons el puguin veure. No us oblideu de consultar el que els altres han penjat.

BLOG

FASE 5 (10 A 12 ANYS)



Bé, amics i amigues, la nostra col·laboració per ara ha arribat fins aquí. Però la nostra lluita comuna continuarà endavant. Sou, com jo, unes superguardianes. Però encara heu de fer dues coses per mi i per la nostra missió: us animo a veure els Manifestos per la Terra dels altres grups guardians, i també que compartiu el vostre amb la família, els amics, els grups del centre, etc., i el difongueu per poder arribar al nombre més gran de persones possible.

Els nostres camins s'han de separar. Lluitar amb la vostra companyia ha estat extraordinari. Mentre hi hagi persones com vosaltres hi haurà esperança i alè per continuar lluitant. Encara que ara ens separem, ens tornarem a veure el Dia de la Terra, el 22 d'abril. Aquest dia ens apleguem totes les superguardianes que lluitem per un món just i sostenible, i celebrem el nostre compromís i la nostra esperança. Teniu una nova missió superheroica per complir! I també molt creativa!

Necessitem que el 22 d'abril tots els guardians feu una cosa molt especial: serà un dia d'acció global. Només us donem una idea: l'Arbre de la Vida. En la majoria de les cultures antigues i indígenes l'arbre ocupa un espai fonamental. Els antics mexicans, o asteques, creien en arbres sagrats capaços de captar l'eco del cosmos. Per als celtes, l'arbre sagrat era el pilar central del món. A la Bíblia i a la Càbala els arbres també tenen un lloc preferencial. Buda va trobar la saviesa assegut sota un arbre. Els pobles originaris de Nord-amèrica diuen germans i germanes als arbres. Les dones d'alguns pobles nòmades del Pròxim Orient es tatuaven arbres extraordinaris al ventre per propiciar la fecunditat. En l'antiga civilització egípcia es considerava els arbres un nexa d'unió entre la vida i la mort...

L'arbre és un símbol de la natura, però també forma part de les cultures del món. És un nexa d'unió entre totes les persones i de totes les persones amb la Terra. Per això serà el nostre emblema el dia 22.

Les guardianes necessitem que cada grup creï un Arbre de la Vida. Podeu pintar-lo, esculpir-lo, formar-lo amb el cos, dissenyar-lo per ordinador, dibuixar-lo en una paret, compondre'l amb paraules, fotografiar-lo mentre us hi abraceu, etc. La vostra creativitat és el límit. Tant se val si és un gran cactus de color rosa o un diminut desmai fet d'escuradents. Com més formes, més espècies, més colors i més mides apleguem entre tots i totes, millor!

Després heu de pujar-lo al mur amb els hashtags #Earthday i #Conectandomundos. Perquè fent aquest arbre us comprometeu amb la vida, amb el planeta, amb totes les persones i tots els éssers vius que el formen. Us comprometeu a treballar per un món més just i sostenible.

I, si podeu, que tothom el vegi! Al centre, a les vostres famílies, entre les vostres amistats... Que l'entorn s'ompli d'arbres de la vida. Per això diem que és un dia d'acció global. Que tots s'assabentin del nostre descontentament. I, si no voleu que sigui la vostra única acció, sinó que voleu fer alguna cosa més... fantàstic! Per mostrar el vostre compromís, podeu fer una protesta davant del vostre ajuntament o govern local, ocupar una plaça propera amb pancartes per conscienciar el veïnat, sortir a un espai natural i netejar-lo, organitzar una activitat de conscienciació en un centre cívic o cultural, presentar una obra de teatre sobre aquest tema als carrers del vostre poble o ciutat, fer una batucada, etc. També us podeu unir al moviment estudiantil Fridays for Future, que possiblement organitzarà actes de protesta en algun espai a prop vostre, ja que és present a tot el món.

Ja me n'he d'anar. També he de pensar com serà el meu arbre. Vull que sigui molt gran i amb les fulles brillants...

Una abraçada ben forta i fins a la pròxima!