









## FASE TANCADA

### FASE 3 (6 A 8 ANYS)



#### Hola de nou!

Ja veig que esteu treballant molt i que comenceu a comprendre la meua malaltia. He pogut mirar els vostres mapes. Vosaltres heu vist els dels altres?

A mi m'han agradat molt tots i els he ensenyat a les meves companyes i cuidadores. I n'hi ha una que s'ha mostrat molt interessada a visitar aquesta classe! Us la presento. Avui vinc amb la Vandana Shiva, una altra amiga que m'ajuda moltíssim. Ella també em cuida i em protegeix.



#### Hola a totes i a tots!

Soc la Vandana i vinc de l'Índia. La **Mare Terra** m'ha parlat d'aquesta classe i m'ha ensenyat el vostre mapa. Sabeu on és el meu territori, l'Índia? Exacte! A l'Àsia! Però a mi m'agrada molt viatjar i per això he volgut venir aquí.

Últimament també he visitat altres ciutats, països i persones que s'han oblidat de cuidar la Mare Terra. Per això us volia proposar que, entre totes i tots, fem un joc per recordar-nos de la importància de cuidar-la

#### ACTIVITAT 1

##### Si no cuidem el món i els seus habitants

Per fer aquest joc entre totes, us demanaré que tanqueu els ulls mentre la mestra us parla relaxadament. Aquí és molt important ser molt imaginatiu i escoltar amb atenció. Tothom a punt? A l'una, a les dues i a les tres! Tanqueu els ulls!

Ara que us heu imaginat tot això, com us fa sentir imaginar-nos viure així? Assenyaieu, d'entre les caretes que té la vostra professora, la que mostri millor el sentiment o l'emoció que sentiu. Cadascú en pot triar una de diferent... No hi ha cap resposta correcta.

[DESCARREGAR](#)

#### ACTIVITAT 2

##### Esculpim sentiments

Ara que hem dit com ens fa sentir, provem de dir-ho d'una altra manera. Juguem a fer aquestes sensacions amb el cos. Tothom recorda quin sentiment tenia en imaginar aquest món sense arbres i ple de brossa?

Primer ens posem en parelles. Després, una de les persones de la parella serà l'escultora i l'altra serà una escultura. L'escultura es quedarà quieta i es deixarà modelar per l'escultora. Per tant, si li apuja els braços, o li canvia el cap o les cames de posició, o l'expressió de la cara, l'escultura seguirà les propostes de moviment que li fa la persona que l'està esculpint. Així, si jo soc l'escultora i estic molt enfadada, he de posar el cos de la meua companya de manera que sembli enfadada. L'escultura ha d'estar relaxada.



##### Preparades? Comencem!

Quan acabeu d'esculpir-la, la persona-escultura, o tota la classe, ha d'endevinar quin és el sentiment que s'ha modelat al cos.

Si voleu, la professora pot fer algunes fotografies de les escultures més interessants i emotives i pujar-les al mur. Així, les altres classes podran veure com expresseu els vostres sentiments amb el cos.

[EL MUR](#)

#### ACTIVITAT 3

##### Si cuidem tot el que ens envolta...

Altre cop necessitem que tanqueu els ulls. La vostra mestra us explicarà una història. Només heu de ser creatius i parar molt bé l'oïda. En aquesta ocasió veureu i sentireu coses diferents. Tothom relaxat?

**A l'una, a les dues i a les tres! Ulls tancats!**

#### ACTIVITAT 4

##### Dibuixant un món bonic

Ara que us heu imaginat un món tan diferent, com us fa sentir? Segur que us heu imaginat un lloc ple de color i de coses boniques. Us agradaria dibuixar-lo? Doncs agafeu una caps de llapis de colors i pinteu com voleu que sigui el lloc on viureu en el futur.

Després podeu pujar alguns dibuixos al mur i així tothom els podrà veure.

[EL MUR](#)

Quan tota la classe hagi acabat, poseu tots els dibuixos al voltant del mapa. Què hi veieu? Segur que un món molt bonic, oi?

La vostra professora farà un resum de com veieu el vostre futur i el llegirà en veu alta.

##### EL NOSTRE FUTUR

[ENVIAR](#)

## FASE TANCADA







FASE 5 (6 A 8 ANYS)



Bé, amics i amigues, les meves visites s’han acabat i els nostres camins s’han de separar. Conèixer-vos ha estat extraordinari. Mentre hi hagi persones com vosaltres tindrè esperança, perquè sé que sempre em cuidareu.

Encara que ens separem, ens tornarem a veure el Dia de la Terra, el 22 d’abril. Aquest dia ens reunirem els qui volem un món just i sostenible, i celebrarem el nostre compromís i la nostra esperança.

**Recordeu els vostres dibuixos del futur!**



Necessito que el 22 d’abril totes les classes feu una cosa molt especial. Només us dono una idea: L’Arbre de la Vida. Els arbres són un símbol de la natura, i per això moltes persones els protegeixen.

Per això, m’agradaria que cada classe creés, tal com ho faig jo, un **Arbre de la Vida**. Podeu pintar-lo, esculpir-lo,

formar-lo amb el cos, dissenyar-lo per ordinador, dibuixar-lo en una paret, compondre’l amb paraules, fotografiar-lo mentre l’abraceu, etc. La vostra imaginació és el límit. Tant se val si és un gran cactus de color rosa o un desmai d’espaguetis. Com més formes, més espècies, més colors i més mides apleguem entre tots i totes, millor!

Després heu de pujar-lo al mur amb els hashtags **#Earthday** i **#Conectandomundos**. Perquè fent aquest arbre m’ajudeu i prometeu cuidar-me molt, i així tothom veurà les vostres promeses. Per això diem que és un dia d’acció global.

EL MUR

I, si no voleu que sigui la vostra única acció, sinó que voleu fer alguna cosa més... fantàstic! Per mostrar el vostre compromís, podeu sortir a un espai natural i netejar-lo, o fer una protesta al vostre centre recollint la brossa, entre moltes altres coses. També podeu unir-vos al moviment estudiantil Fridays for Future, que possiblement organitzarà actes de protesta en algun espai a prop vostre, ja que és present a tot el món.

Ara me n’he d’anar a descansar. Tot i que vosaltres em protegiu, encara estic malalta i necessito que em cuidin. Però entre tots i totes segur que aviat estaré sana i podré tornar i jugar amb vosaltres.

**Una abraçada ben forta.**

Condicions d'ús | Contacte

conectandomundos.org 2019/2020  
Plataforma desenvolupada por Espais



CONECTANDO MUNDOS