



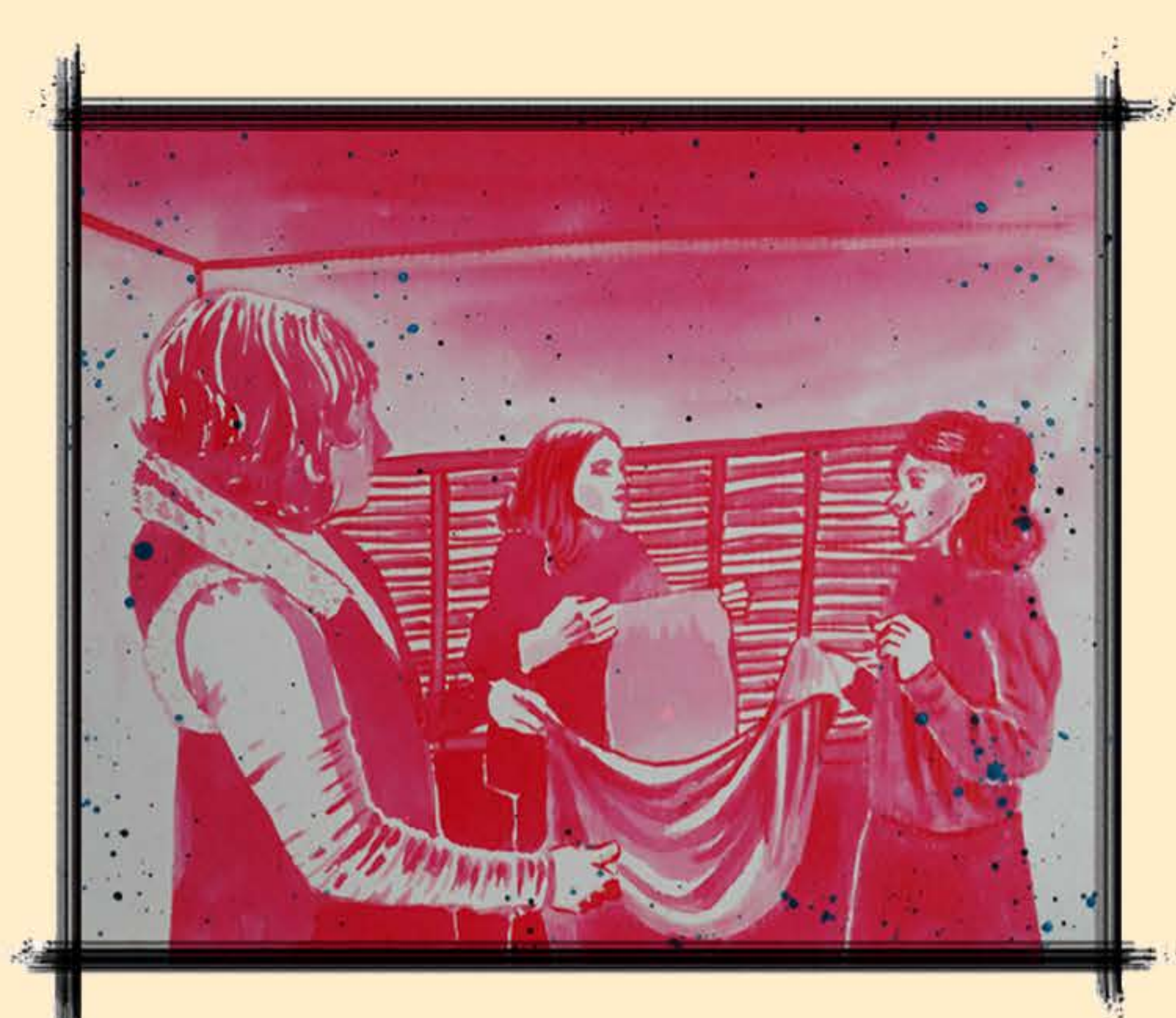


## El Mur



FASE TANCADA

FASE 3 (14 A 17 ANYS)



Com esteu aquesta setmana?

Heu vist els mapes mentals dels vostres companys?

Hi ha tantes fletxes i tants colors que semblen quadres! Quadres que mostren situacions molt greus. Però encara hi ha esperança.

A partir d'avui parlarem de les possibles alternatives i solucions per als problemes que afrontem. És fonamental que entengueu que hi ha científics, economistes i activistes de molts tipus que ja treballen pel canvi. Ara vull que descobrim algunes alternatives possibles al sistema econòmic actual.

ACTIVITAT 1

Aquí us proposo uns exemples d'alternatives de desenvolupament econòmic perquè els conegueu i hi reflexioneu. Cada grup ha d'escollir un tema d'aquests tres:

Comerç just



Les 3 Rs i les 6 Rs



Economia circular



Recopileu informació sobre aquests exemples o altres que trobeu. És important que entengueu bé en què consisteixen, que us convertiu en uns experts, perquè després ho haureu d'explicar a la resta de la classe. Heu de conèixer bé les respostes a aquestes qüestions:

- Objectiu principal d'aquesta forma alternativa de consum.
- Element essencial que es diferencia del model de consum actual.
- Quins efectes creieu que tindria sobre el medi ambient i sobre la societat si s'expandís aquesta forma de consum responsable?
- Qui té la possibilitat d'implementar-la? Individus, governs, empreses...?
- Trobeu algun exemple d'entitats, comerços o empreses que posin en pràctica algunes de les alternatives que hàgiu trobat i treballat. Si pot ser, comerços, empreses o organitzacions del vostre entorn proper

ACTIVITAT 2

Com hem vist en analitzar els problemes i les possibles alternatives, fer els canvis necessaris depèn d'empreses i de polítics, però també hi ha moltes coses que podem fer les persones a títol individual per aconseguir un món més sostenible i en què tots visquem bé.

Aquí us poso tres recursos molt importants per a nosaltres:

Aigua, fusta i aliments (cafè, xocolata, avocat, peix...).

Ara, per grups, i tenint en compte les alternatives vistes en l'activitat anterior, penseu sobre com els polítics, les empreses i la ciutadania en general (incloent-vos a vosaltres mateixos) podrien aconseguir que el sistema socioeconòmic fos més sostenible i més just per a tots.

Quan acabeu, escriviu els vostres suggeriments i les vostres consideracions a la caixa de conclusions. .

Això us ajudarà a l'hora de decidir el tema del vídeo que fareu en la pròxima fase.

Què s'ha de fer

Enviar

FASE TANCADA



FASE 4 (14 A 17 ANYS)



Ja som gairebé al final de la nostra aventura.  
Ara només falta ser creatius i dissenyar el nostre vídeo.

ACTIVITAT 1

Us proposo que busquem vídeos a YouTube, Instagram o altres xarxes socials d'organitzacions que treballin per un canvi en el sistema. A hores d'ara segur que en coneixeu unes quantes. Així veureu exemples de vídeos com el vostre i podreu agafar idees.

Aquí us en deixem tres de molt diferents.



Amnistía Internacional



Oxfam Gran Bretanya



Greenpeace

ACTIVITAT 2

El vídeo pot incloure:

- Missatge sobre què entenem per un món futur pròsper en què totes les persones puguin viure bé.
- Quins problemes principals trobem al món actual, de tipus social i mediambiental, i com es relacionen.
- Qui són/som els responsables d'aquests problemes o què hem de fer per canviar el curs actual del sistema.
- Quins compromisos personals prenem per canviar la nostra activitat diària com a grup o contribuir al canvi.

Aquí teniu alguns recursos que us ajudaran a fer el vídeo. Evidentment, no cal que seguïu tots els passos! Només és una guia per a vosaltres.

<http://www.bloguismo.com/pasos-elaborar-video/>

Finalment, s'haurà de gravar. Tota la informació que necessiteu per crear el vídeo està disponible a les vostres reflexions, ja que l'heu anat recopilant a mesura que anàvem treballant. Tot és aquí:

LES NOSTRES REFLEXIONS ▾

No us oblideu de penjar-lo al BLOG un cop gravat. Així, totes les persones que hagin participat a Connectant mons el podran veure. Heu de pujar-lo amb l'etiqueta #Looking4change. A més, també podreu consultar els vídeos i els altres treballs finals de tots els grups.

Blog



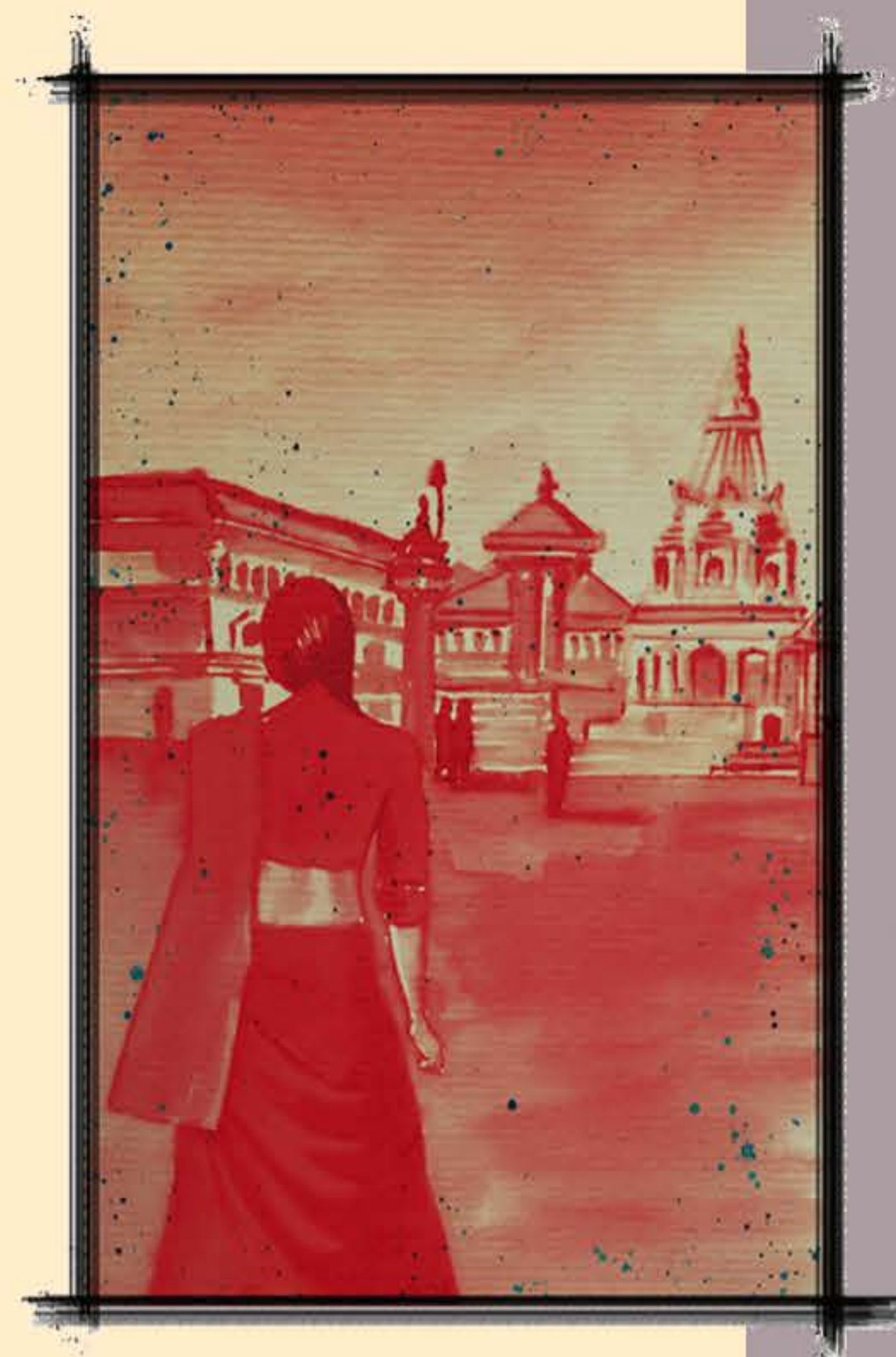
**FASE 5 (14 A 17 ANYS)**

**No us oblideu de penjar-lo al BLOG un cop gravat. Així, totes les persones que hagin participat a Connectant mons el podran veure. Heu de pujar-lo amb l'etiqueta #Looking4change. A més, també podreu consultar els vídeos i els altres treballs finals de tots els grups.**

Per continuar conscienciant la resta del món, el 22 d'abril, el **Dia de la Terra**, farem tots una cosa molt especial. Serà un dia d'acció global i l'emblema serà l'**Arbre de la Vida**.

En la majoria de les cultures antigues i indígenes, l'arbre té un espai fonamental. Els antics mexicans, o asteques, creien en arbres sagrats capaços de captar l'eco del cosmos. Per als celtas, l'arbre sagrat era el pilar central del món. A la Bíblia i a la Càbala també hi ha arbres especials. Buda va trobar la saviesa assegut sota un arbre. Els pobles originaris de Nord-amèrica diuen germans i germanes als arbres. Les dones d'alguns pobles nòmades del Pròxim Orient es tatuaven arbres extraordinaris al ventre per propiciar la fecunditat. En l'antiga civilització egípcia, es considerava els arbres un nexce d'unió entre la vida i la mort...

L'arbre és un símbol de la natura, però també forma part de les cultures del món. És un nexce d'unió entre totes les persones i de totes les persones amb la Terra.



**Per això serà la nostra imatge el dia 22.**

Cada classe ha de crear un Arbre de la Vida. Podeu pintar-lo, esculpir-lo, formar-lo amb el cos, dissenyar-lo per ordinador, dibuixar-lo en una paret, compondre'l amb paraules, fotografiar-lo mentre us hi abraceu, etc. La vostra creativitat és el límit. Tant se val si és un gran cactus de color rosa o un diminut desmai fet d'escuradents.

**Com més formes, més espècies, més colors i més mides apleguem entre tots i totes, millor!**

Després heu de pujar-lo al mur amb els hashtags #Earthday i #Conectandomundos. Sembla una cosa molt senzilla, però fent aquest arbre us comprometeu amb la vida, amb el planeta, amb totes les persones i tots els éssers vius que el formen. Us comprometeu a treballar per un món més just i sostenible.

I, si podeu, que tothom el vegi! Al centre, a les vostres famílies, entre les vostres amistats... Que l'entorn s'ompli d'arbres de la vida. Per això diem que és un dia d'acció global. Que tots s'assabentin del nostre descontentament.

**I, si no voleu que sigui la vostra única acció, sinó que voleu fer alguna cosa més... fantàstic!**

Per mostrar el vostre compromís, podeu fer una protesta davant del vostre ajuntament o regidoria, ocupar una plaça propera amb pancartes per conscienciar el veïnat, sortir a un espai natural i netejar-lo, organitzar una activitat de conscienciació en un centre cívica o cultural, presentar una obra de teatre sobre aquest tema als carrers del vostre poble o ciutat, fer una batucada, etc. També us podeu unir al moviment estudiantil *Fridays for Future*, que possiblement organitzarà actes de protesta en algun espai a prop vostre, ja que és present a tot el món.

Ara me n'he d'anar altre cop a Katmandú. Allà hi ha moltes dones que em necessiten. Queda molt camí per fer.

**Una abraçada ben forta i fins a la pròxima.**