

FASE CERRADA

FASE 1 (10 A 12 AÑOS)

¡Hola a todas y todos!

Me llamo Nausica y formo parte de un grupo de guardianes con una clara misión: conseguir un mundo más justo y mejor. Yo me convertí en heroína porque la Tierra se encuentra en un aprieto: estamos sobreexplotando los recursos del planeta para enriquecernos y vivir cómodamente, sin preocuparnos de los efectos que esto tiene en la naturaleza. Además, la riqueza obtenida de esta sobreexplotación no está bien repartida entre todas las personas: mientras unas personas son inmensamente ricas y viven en abundancia, otras viven situaciones de extrema dificultad.

Las personas que decidimos ser guardianas y convertirnos en heroínas luchamos contra esta situación insostenible. No es una tarea fácil, pero es necesaria. No se necesita tener súper poderes, solo fuerza de voluntad y compromiso. Y eso me ha traído a vosotros. Las vibraciones que emitís me dicen que vosotros podríais formar parte de nuestro grupo y convertirnos en personas guardianas. Sé que esta clase quiere proteger la Tierra y a las personas y animales que viven en ella.

Pero, ¿cuál será vuestro cometido? Tenéis una clara misión asignada: crear un Manifiesto por la Tierra que después divulgaréis por todo el mundo. Y ¿qué es un manifiesto? Es una lista de principios o compromisos. En vuestro Manifiesto por la Tierra aparecerán todas aquellas ideas que ayuden a convertir este planeta en un mundo más sostenible y justo.

Para realizarlo, durante las próximas semanas nos informaremos bien sobre qué está ocurriendo y cuáles son las medidas necesarias para frenar las injusticias sociales y la degradación de la naturaleza.

¿Estáis dispuestos a convertirnos en personas guardianas? El primer paso es muy sencillo, completar la Ficha de perfil del grupo. Necesitaréis un nombre que infunda súper-voluntad y también un símbolo o logo que os identifique. Será el emblema de vuestras acciones heroicas por salvar la Tierra.

¡Presentaros a los otros grupos guardianes y empecemos con nuestra misión!

MI PERFIL



Para terminar de dar identidad a vuestro grupo guardián, hace falta que el logo vaya acompañado de un lema. Lo más importante es evocar lo que queréis compartir con las demás personas del mundo. ¿Pero cómo hacerlo? La siguiente actividad os ayudará.



ACTIVIDAD 1

Empecemos a conocer las diferentes realidades existentes en este planeta. Primero debéis reflexionar sobre cómo es vuestra vida. ¿Pensáis que vivís bien? ¿Qué cosas tenéis y no tenéis? ¿Qué cosas son necesarias para vivir bien según vosotros?

Seguramente lo mejor sea realizar un listado con las 4 cosas que cada uno necesitéis para vivir bien, es decir, elementos sin los cuales no podríais vivir dignamente, ni sentirnos con seguridad y saludables. No hace falta que sean cosas materiales, pueden ser inmateriales, como la sensación de sentirse querido, por ejemplo.

Después apuntarlas en la pizarra, decidiendo entre todos las 6/8 más importantes.

Para seguir reflexionando sobre cosas importantes y qué significa ‘vivir bien’, os voy a mostrar una serie de imágenes de otras personas en otros lugares del mundo:



Hantou vive en Burkina Faso. Es campesina y ganadera. Cada día ordeña sus vacas y da de desayunar leche a sus nietos y nietas.



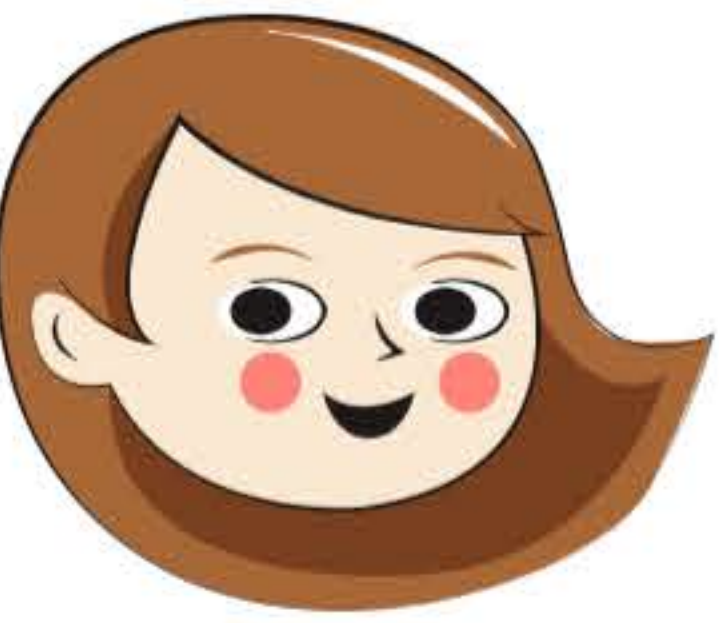
Casi 750 millones de personas en el mundo carecen de agua potable adecuada en su día a día.



El 71% de la población de la República Dominicana tienen problemas graves para acceder a una vivienda digna.



Se estima en aproximadamente 40.000 el número de personas en situación de sin hogar acompañadas por Cáritas en España.



Reflexionad en grupo sobre estas imágenes y sus titulares. Debatidlas pensando en relación con el listado que habéis realizado en la actividad anterior. Tras ver estas fotos ¿cambiaríais alguno de los elementos de la lista? ¿Hay un mínimo de recursos necesarios para poder vivir bien? ¿Es justo que unas personas puedan acceder a estos recursos y otras no?

ACTIVIDAD 2

Tras pensar y analizar temas tan complicados, podíais decirme ¿qué entendéis por ‘vivir bien’? ¿Seríais capaces de definirlo en 4 ó 5 líneas? Esto es algo muy importante porque las personas guardianas deseamos que todos los habitantes del planeta puedan vivir bien.

Una vez tengáis la definición completa, es hora de decidir cuál será el lema de vuestro grupo guardián. Este lema deberá evocar todo lo que habéis recapitado en estas primeras actividades. ¿Queréis saber cuál es el de mi grupo de guardianas?



"Nos comprometemos por un futuro en equilibrio"

Ahora completar las conclusiones con la definición de ‘buen vivir’ y añadir vuestro lema al perfil. Este lema será el eslogan o frase principal del manifiesto que realizaréis al final.

EL BUEN VIVIR

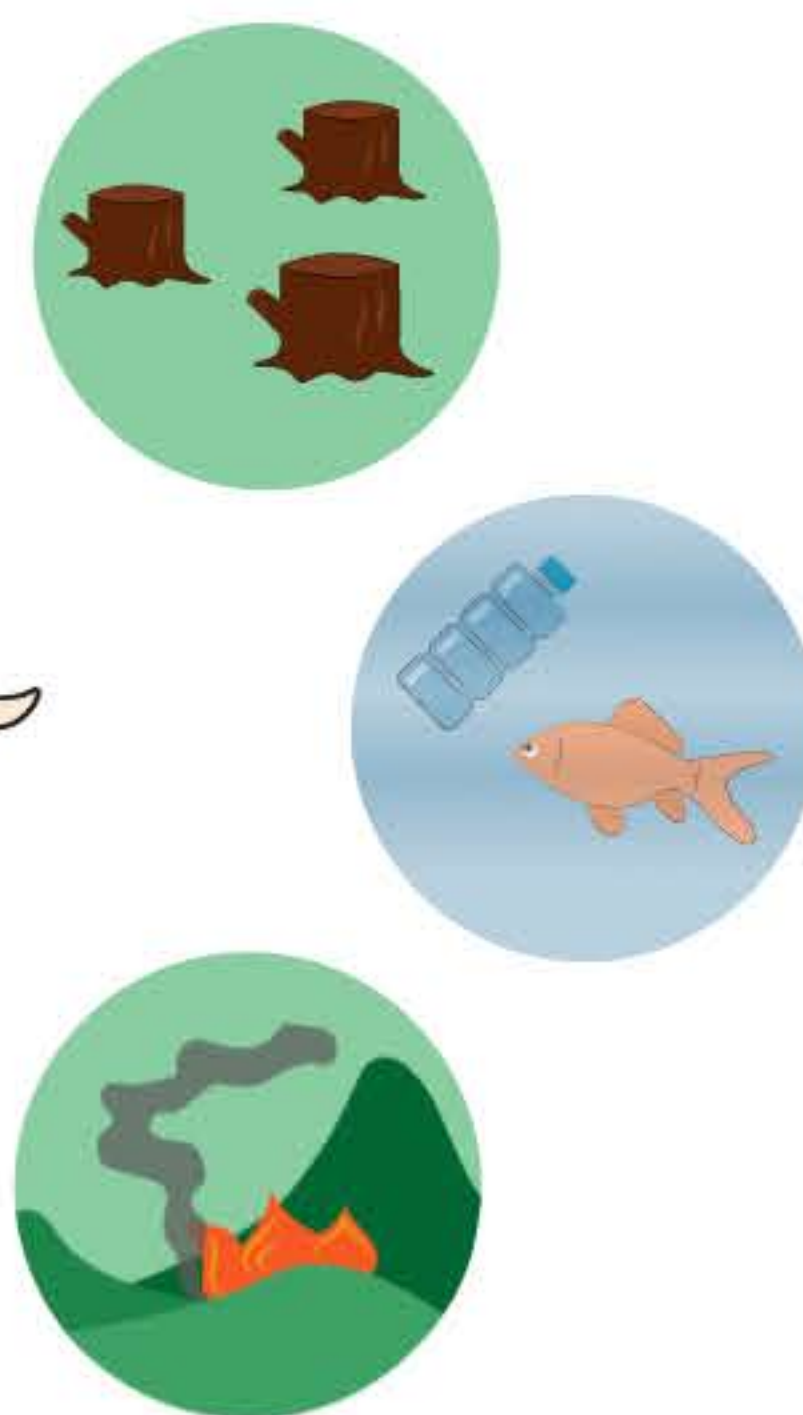
ENVIAR

NUESTRO LEMA

ENVIAR

FASE CERRADA

FASE 2 (10 A 12 AÑOS)



Como hemos visto, no todas las personas tienen acceso a los recursos necesarios para vivir bien. La naturaleza es degradada cada día, sobreexplotada, pero a pesar de todo muchos habitantes del mundo viven situaciones injustas. La riqueza está en manos de unos pocos.

Es fundamental tener en cuenta lo que le cuesta a nuestro mundo y a todos lo que vivimos en él, personas, animales y plantas la utilización irresponsable y sin medida de recursos. Agua contaminada, tala y quema de bosques, destrucción de la capa de ozono, mares repletos de plásticos... Nuestro planeta está en peligro. Como guardianas debemos velar tanto por las personas que conviven con nosotras, como por nuestro hogar común, la Tierra.

ACTIVIDAD 1

Os propongo ver este vídeo para entender por qué es necesario dejar de tratar a la naturaleza como lo hacemos. Pero, para entenderlo todo mucho mejor, quiero que estéis pendientes de estas preguntas. Después deberéis contestarlas:

- ¿Quiénes están agotando los recursos del planeta?
- Si agotamos los recursos del planeta ¿qué pasará?
- ¿Qué pasará a los humanos si agotamos los recursos del planeta?
- ¿Por qué son necesarios los bosques? ¿Quiénes los necesitan para vivir?
- ¿Qué pasará si explotamos los bosques del planeta sin control?



ACTIVIDAD 2

Ahora mirad estos dos vídeos:

El diario de Noaga (Burkina Faso – África)



El diario de Moína (Bangladesh – Asia)



- ¿Cuáles son los problemas que sufren Noaga y Moína? ¿Son los mismos? ¿Cuáles son comunes y cuáles no?
- ¿Cuáles son las causas de la sequía en la tierra de Noaga? ¿Es por algo que ellos han hecho o es por algo que otros han hecho? ¿Es justo lo que está pasando en su aldea?
- ¿Cuáles son las causas de la pobreza de la familia de Moína? ¿Es porque no trabajan? ¿Es justo lo que pasaba a su familia?
- ¿Cómo han mejorado sus vidas Moína y Noaga? ¿Qué hubiera pasado si esto no hubiera ocurrido? ¿Es justo ayudarlas a ellas y a quienes viven como ellas?
- ¿Se pueden solucionar los problemas de Noaga y Moína sin agotar los recursos naturales y la biodiversidad del planeta?

Mientras pensáis en las respuestas a estas preguntas, lo mejor es que completéis la **cesta de Moína** y el **grifo de la aldea de Noaga**. Lo podéis hacer en pareja, grupos o toda la clase junta. También pintarlos si queréis, para poner colores en la vida de Moína y Noaga.

Podéis compartir los dibujos con el resto de los grupos guardianes en el muro. ¡¡Así podremos ver el trabajo de todos!!

EL MURO



ACTIVIDAD 3

Después contestar las preguntas y colorear los dibujos, escribir vuestros pensamientos y emociones mientras veáis los vídeos y realizabais la actividad. No olvidéis ponerlo en las conclusiones porque vuestros sentimientos al final os ayudarán a realizar un auténtico Manifiesto por la Tierra.

QUÉ HE SENTIDO AL CONOCER A MOÍNA Y NOAGA

ENVIAR

ACTIVIDAD 4

¿Os ha gustado conocer a mujeres como Noaga y Moína? Ahora os propongo una actividad para que podamos entender mejor cómo pueden sentirse ellas en su día a día y porqué es importante de repartir los recursos adecuadamente, y al mismo tiempo, la de utilizarlos con responsabilidad.

Es hora de dividir la clase en 5 grupos al azar y, una vez tengáis los roles y hayáis jugado las dos diferentes partes –Vida Digna y ‘Sobrevivir’- pensad sobre qué rol de nuestra sociedad actual os ha tocado encarnar. A veces ponerse en los zapatos de otros puede ser revelador... Después de realizar el juego: ¿Cambiaríais las cosas?

FASE CERRADA

FASE 3 (10 A 12 AÑOS)



¡¡Hola de nuevo a todos!!

Durante estos días he visto las cestas y grifos que habéis colgado en el muro. ¡¡Sois unos genios!! Si no habéis visto los dibujos del resto de grupos guardianes os ánimo. Todos han entendido muy bien las vidas de Moína y Noaga.

Según avanzan los días y vais conociendo mejor otros lugares del mundo, otras personas de culturas diferentes y los problemas que este sistema económico de consumo ha generado. Todas juntas seremos unas guardianas geniales. Pero no somos las únicas.

Somos muchas y muchos los activistas comprometidos con la lucha por un mundo más justo y medioambientalmente sostenible. Un ejemplo es mi amiga Greta. Una guardiana como nosotras. Aquí os dejo un par de artículos dónde os cuenta en que consiste su lucha, para que podáis conocerla mejor.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Cread un cartel para apoyar a Greta, denunciando el uso irresponsable de los recursos, así como la mala repartición de la riqueza que vimos con anterioridad. Colgado en espacios permitidos de vuestro centro y municipio, para que las personas puedan darse cuenta de los problemas que estáis enfrentando. Tenemos que poner límites al uso que hacemos de los recursos para poder vivir en equilibrio.

También podéis subirlo al muro para que todos puedan ver vuestros carteles.

Después de todo lo que hemos visto, nos hace falta descubrir qué se puede hacer frente a la desigualdad entre las personas y el uso irresponsable de los recursos del planeta. Una propuesta de solución es cambiar la economía consumista actual por la Economía Circular.

La Economía Circular



Como veis, hay mucho que hacer, y mucho por caminar. Naturalmente esta no es la única propuesta; de hecho, hay muchas más, y me resultaría de mucha ayuda que buscarais conmigo otras alternativas que se estén llevando a cabo en nuestro entorno.

Ahora os propongo que investiguemos un poco juntas. Toca ver qué se está haciendo en vuestro entorno para remediar algunos de los problemas que hemos ido viendo. Como hemos visto, algunas propuestas, como la economía circular, no dependen únicamente de los individuos, sino de muchos otros (empresas, políticos y organizaciones). Los responsables de solucionar los problemas de desigualdad y de insostenibilidad del sistema somos todos. Políticos, empresas, asociaciones y ciudadanas/os. Ahora habrá que ver qué hacen los demás y qué hacemos nosotros para contribuir a solucionar el problema.



ACTIVIDAD 1

Divididos en tres grupos, y que cada grupo se encargue de realizar una búsqueda. Los temas son tres: Economía Circular, las 3 R's y el Comercio Justo. Para que las ideas queden más claras, responder estas preguntas:

- 1 ¿Quiénes se beneficiarían de estos cambios? ¿Cómo les beneficiaría?
- 2 ¿Quiénes son los responsables de hacer los cambios? ¿Qué deberían hacer?

Ahora que ya conocéis mejor las alternativas... ¿os atreveríais a realizar una definición de cada una?

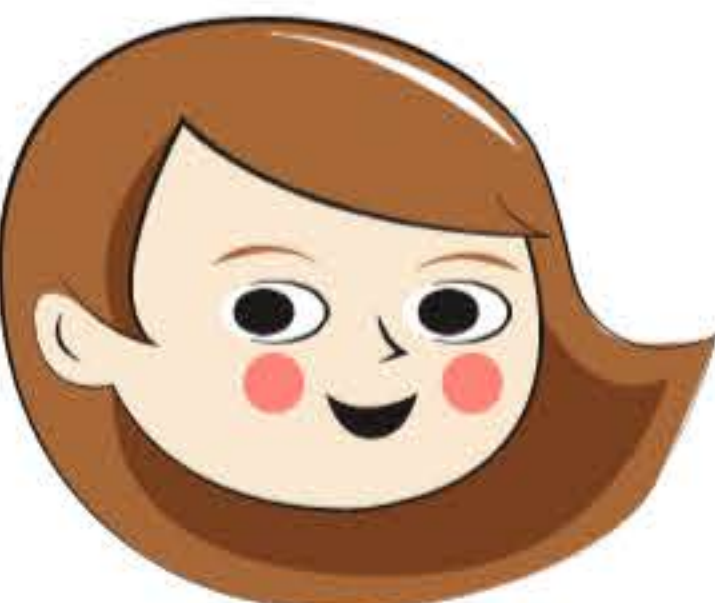
No os preocupéis, porque lo haréis entre todos. Os proponemos que entre todos los grupos hagáis una definición, completando un poco cada uno, hasta que la definición final quede completa. ¡¡Todos los grupos han de colaborar!!

ACTIVIDAD 2

Después, subir a las conclusiones, lo más importante de lo que habéis aprendido, las ideas principales. En la siguiente fase haréis el Manifiesto por la Tierra y... ¡es fundamental tener claras las ideas!!!

CONCLUSIONES SOBRE LAS ALTERNATIVAS

ENVIAR



Además de ver alternativas que llevan a cabo los demás, también debemos observarnos a nosotras mismas y a nuestro entorno más cercano, de manera que podamos ver cómo estamos actuando, y decidir si necesitamos cambiar cosas de nuestro día a día para contribuir al cambio.

Para conseguirlo debéis dividirlos en dos grupos. Cada grupo investigará dos aspectos diferentes en vuestro centro.

ACTIVIDAD 3

Paso 1: La investigación

Ahora analicemos a vuestro colegio. Como el centro educativo es el espacio que compartís, vamos a pensar en cómo podemos ser lo más sostenibles posible, ya que, si todas y todos vosotros os unís, podéis conseguir grandes cambios. Para esto, os animamos a dividirlos en dos grupos, cada grupo se especializará en un ámbito para investigar y generar conciencia.

Grupo Recursos

Grupo Residuos Cero

- ¿Cuántos litros de agua se gastan dentro de la escuela en una semana?
- ¿Cuánta electricidad se consume?
- ¿Cuánto papel se consume en el centro? ¿Habría forma de ahorrar?
- Los responsables del centro y el profesorado, ¿creen que gastan demasiado?
- ¿Hay acciones en el centro, aunque sean pequeñas, que busquen el aprovechamiento de los recursos?

Grupo A - Paso 2: La lluvia de ideas para ahorrar

Ahora que ya tenéis la información de vuestro centro, podéis pensar, mientras visitáis el colegio, formas de ahorrar haciendo cambios sencillos. Para ello, contesta las siguientes preguntas relacionadas con las anteriores.

- ¿Hay medidas de reaprovechamiento del agua? Piensa en algunas.
- ¿Habría formas de consumir menos energía eléctrica? Piensa en algunas.
- ¿Habría forma de ahorrar papel? Piensa en algunas.
- Haz un resumen de todo ello.

Si no se os ocurren ideas, siempre podéis preguntar a otros profesores y adultos del centro o investigar en otros espacios sobre trucos para ahorrar. También podéis buscar información en Internet si tenéis la oportunidad.

Después de todo esto... ¿Es ecológico tu centro?

Paso 3: La publicación

Ahora subir vuestros descubrimientos e investigaciones al muro. Así podréis compartir y leer sobre cómo son los colegios de los demás grupos y saber formas diferentes de cuidar la Tierra. Y si vuestro centro no hace mucho... ¡¡Pedir que empiece a tomar acciones!!

EL MURO

FASE CERRADA

FASE 4 (10 A 12 AÑOS)

¡¡Hola de nuevo!!

Ya estamos casi al final del camino y hemos aprendido muchas cosas. ¿Recordáis a Moina y a Noaga? ¿Y a Greta? Muchos hicieron carteles de apoyo a su lucha contra el Cambio Climático, ¿los habéis visto? Seguro que ella estaría orgullosísima de ellos.

Sin embargo, antes de terminar, y como conclusión a nuestra misión conjunta os propongo un último juego. Esta actividad estará centrada en vosotros, en lo que habéis aprendido y en lo que pensáis hacer en el futuro como guardianas de este planeta y todos sus habitantes.



ACTIVIDAD 1

Lo llamo juego de Palabras Clave, y sirve para descubrir que hemos aprendido acerca de palabras importantes para nuestro nuevo compromiso como guardianas. Hay unas tarjetas con las palabras: igualdad, sostenibilidad, justicia, bienestar, responsabilidad. Todas ellas tienen mucha relación con todo lo que hemos trabajado. Dividid al grupo en cinco grupos y que cada uno se encargue de una de las palabras. Cada grupo deberá reflexionar y compartir con el grupo el significado que tiene la palabra en relación a lo que se ha trabajado estos días. Luego elegirá un “Compromiso”, es decir, se comprometerá a alguna acción para convertir el mundo en un lugar justo y medioambientalmente sostenible.

No os olvidéis de colgar en el muro los compromisos con el hashtag **#commitment** y consultar los compromisos de los otros grupos.

EL MURO

El manifiesto

Ha llegado el final de vuestra misión. Como yo, ya sois unas súper guardianas. Tenéis el conocimiento y la voluntad para cambiar el mundo. Hemos visto muchas cosas durante estas semanas en las que hemos estado trabajando juntas como guardianas. ¿os acordáis de toda la información que habéis ido recopilando y colgando en la aplicación? Es la hora de recopilarla para crear el manifiesto.

Es hora de enviar nuestro mensaje al mundo y contribuir a expandir la necesidad de que las personas asuman su papel de guardianas de sus congéneres y del hogar que compartimos.

En el manifiesto debemos incluir:

- 1 Una parte introductoria que explique que es “vivir bien”.
- 2 Cuáles son los problemas principales que provocan el malestar de muchas personas y el agotamiento de nuestro planeta.
- 3 Que alternativas existen para poder combatir estas injusticias: ¿qué hacen las personas? ¿Qué podrían hacer las empresas y los partidos políticos para contribuir a la solución de los problemas?
- 4 ¿Qué les pediríamos a las personas, empresas y partidos políticos para un futuro? ¿Qué propósitos de futuro pedimos que se cumplan con estas peticiones?
- 5 ¿Qué compromisos hemos adquirido en la actividad anterior?



Todo esto ya lo habéis respondido con vuestro trabajo de guardianas durante estas semanas. Ahora solo falta conseguir elaborar un mensaje para defenderlo ante el resto de la ciudadanía y contribuir a un mundo mejor.

Aquí tenéis ejemplos de manifiestos que os pueden inspirar para decidir cómo hacer el vuestro.

Acordaros que debéis incluir el logo que habéis creado y el lema junto con el contenido del manifiesto. Buscad información adicional para poder realizar el manifiesto si es necesario. ¡Y recordad todo lo que habéis aprendido en estas semanas descargando vuestras conclusiones!

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? ▾

Una vez terminéis, colgad el archivo en la aplicación y compartidlo en el BLOG con el hashtag **#Manifest** para que todos aquellos que hayan participado en Conectando Mundos puedan verlo. No os olvidéis de consultar lo que los otros han colgado.

BLOG

FASE 5 (10 A 12 AÑOS)



Bueno amigos y amigas mías, nuestra colaboración por ahora ha llegado hasta aquí. Pero nuestra lucha común seguirá adelante. Sois, como yo, unas súper guardianas. Pero aún debéis hacer dos cosas por mí y por nuestra misión: Os animo a ver los Manifiestos por la Tierra de los otros grupos guardianes y también que compartáis el vuestro con familia, amigos, grupos del centro, etc., y lo difundáis para poder llegar al mayor número de personas posible.

Ahora nos toca separar nuestros caminos. Luchar en vuestra compañía ha sido extraordinario. Mientras haya personas como vosotras habrá esperanza y aliento para seguir luchando.

Aunque ahora nos separamos, nos volveremos a ver en el Día de la Tierra, el 22 de abril. En este día nos juntamos todas las súper guardianas que luchamos por un mundo justo y sostenible, y celebramos nuestro compromiso y esperanza.

¡¡Tenéis una nueva misión súper heroica que cumplir!! ¡¡Y también muy creativa!!

Necesitamos que el 22 de abril todos los grupos guardianes hagan algo muy especial: será un día de acción global. Solo os damos una idea: el Árbol de la Vida. En la mayoría de las culturas antiguas e indígenas el árbol tiene un espacio fundamental. Los antiguos mexicas, o aztecas, creían en árboles sagrados capaces de captar el eco del cosmos. Para los celtas, el árbol sagrado era el pilar central del mundo. En la Biblia y en la Cábala también tienen un lugar preferencial. Buda encontró la sabiduría sentado bajo un árbol. Los pueblos originarios de Norteamérica llaman hermanos y hermanas a los árboles. Las mujeres de algunos pueblos nómadas de Próximo Oriente se tatuaban árboles en el vientre para propiciar la fecundidad. En la antigua civilización egipcia se consideraba a los árboles un nexo de unión entre la vida y la muerte...

El árbol es un símbolo de la Naturaleza, pero también forma parte las culturas del mundo. Es un nexo de unión entre todas las personas y de todas las personas con la Tierra. Por ello será nuestro emblema el día 22.

Las guardianas necesitamos que cada grupo cree un Árbol de la Vida. Puede pintarlo, esculpirlo, formarlo con el cuerpo, diseñarlo por ordenador, dibujarlo en una pared, componerlo con palabras, fotografiarlo mientras se le abraza... Vuestra creatividad es el límite. No importa si es un gran cactus rosa o un diminuto sauce llorón de mondadientes. Cuantas más formas,

más especies, más colores, más tamaños logremos entre todas y todos ¡¡Mejor!!

Después debéis subirlo al muro con los **#Earthday** y **#Conectandomundos**. Porque haciendo este árbol os comprometéis con la vida, con el planeta, con todas las personas y seres vivos que la forman. Os comprometéis a trabajar por un mundo más justo y sostenible.

Y si podéis, ¡que todos lo vean! En el centro, en vuestras familias, entre vuestras amistades... Que el entorno se llene de árboles de la vida. Por eso decimos que es un Día de Acción Global. Que todos se enteren de nuestro descontento.

Y si no queréis que sea vuestra única acción, sino que deseáis hacer algo más ¡fantástico! Para mostrar vuestro compromiso podéis hacer una protesta frente a vuestro Ayuntamiento o gobierno local; ocupar una plaza cercana con pancartas para concienciar al vecindario, salir a un espacio natural y limpiarlo, organizar una actividad de concienciación en un centro cívico o cultural, presentar una obra de teatro sobre este tema en las calles de vuestro pueblo o ciudad, realizar una batukada... También podéis uniros al movimiento estudiantil Fridays for Future, que posiblemente organice eventos de protesta en algún espacio cercano a ti porque ya está por todo el mundo.

Ya debo marcharme, necesito pensar también cómo será mi árbol. Quiero que sea muy grande y de hojas brillantes...

Un fuerte abrazo y hasta la próxima.