





## El Muro



FASE CERRADA

FASE 3 (14 A 17 AÑOS)



¿Qué tal estáis esta semana?

¿Habéis visto los mapas mentales de vuestros compañeros?

¡¡Hay tantas flechas y colores que parecen cuadros!! Cuadros que muestran situaciones muy graves. Pero aún hay esperanza.

A partir de hoy hablaremos de las posibles alternativas y soluciones para los problemas que enfrentamos. Es fundamental que entendáis que hay científicos, economistas y activistas de muchos tipos que ya trabajan por el cambio. Ahora quiero que descubramos algunas alternativas posibles al sistema económico actual.

ACTIVIDAD 1

Aquí os propongo unos ejemplos de alternativas de desarrollo económico para que los conozcáis y reflexionéis al respecto.

Cada grupo debe elegir un tema de estos tres:

Comercio justo

ACTIVIDAD 1

Aquí os propongo unos ejemplos de alternativas de desarrollo económico para que los conozcáis y reflexionéis al respecto.

Cada grupo debe elegir un tema de estos tres:

Comercio justo



Economía circular



Recopilad información sobre estos ejemplos u otros que encontréis. Es importante que entendáis bien en qué consisten, que os convirtáis en unos expertos, porque después deberéis explicárselo al resto de la clase. Tenéis que conocer bien la respuesta de estas cuestiones:

- Objetivo principal de esta forma alternativa de consumo.
- Elemento esencial que se diferencia del modelo de consumo actual.
- ¿Qué efectos creéis que tendría sobre el medioambiente y la sociedad si se expandiera esta forma de consumo responsable?
- ¿Quién tiene la posibilidad de implementarla? ¿Individuos, gobiernos, empresas?...
- Encontrad algún ejemplo de entidades, comercios o empresas que pongan en práctica algunas de las alternativas que hayáis encontrado y trabajado. A poder ser, comercios, empresas u organizaciones de vuestro entorno cercano.

ACTIVIDAD 2

Como hemos visto al analizar los problemas y las posibles alternativas, realizar los cambios necesarios depende de empresas y políticos, pero también hay muchas cosas que las personas a título individual podemos hacer para conseguir un mundo más sostenible y en donde todos vivamos bien.

Os pongo aquí tres recursos muy importantes para nosotros:

Agua, madera y alimentos (café, chocolate, aguacate, pescado...)

Ahora, por grupos, y teniendo en cuenta las alternativas vistas en la actividad anterior, pensad en cómo los políticos, las empresas y la ciudadanía en general (incluyéndoos a vosotros) podríais conseguir que el sistema socioeconómico fuese más sostenible y más justo para todos.

Cuando terminéis, escribid vuestras sugerencias y consideraciones en la caja de conclusiones.

Esto os ayudará a la hora de decidir el tema del vídeo que haréis en la próxima fase.

Qué se ha de hacer

Enviar

FASE CERRADA



FASE 4 (14 A 17 AÑOS)



Ya casi estamos al final de nuestra aventura.

Ahora solo falta ponerse creativos y delinear nuestro vídeo.

ACTIVIDAD 1

Os propongo que busquemos vídeos en YouTube, Instagram u otras redes sociales de organizaciones que trabajen para un cambio en el sistema. A estas alturas seguro que conocéis varias. Así veréis ejemplos de vídeos como el vuestro y podréis tomar ideas.

Aquí os dejamos 3 muy diferentes.



ACTIVIDAD 2

El vídeo puede incluir:

- Mensaje acerca de qué entendemos por un mundo futuro próspero donde todas las personas puedan vivir bien.
- Qué problemas principales encontramos en el mundo actual, de tipo social y medioambiental, y cómo se relacionan.
- Quiénes son/somos los responsables de estos problemas y qué debemos hacer para cambiar el curso actual del sistema.
- Qué compromisos personales tomamos para cambiar nuestra actividad diaria como grupo y contribuir al cambio.

Aquí tenéis algunos recursos que os ayudarán a realizar el vídeo. ¡¡Por supuesto, no es necesario que sigáis todos los pasos!! Es solo una guía para vosotros.

<http://www.bloguismo.com/pasos-elaborar-video/>

Finalmente, habrá que grabarlo. Toda la información que necesitáis para crear el vídeo está disponible en vuestras reflexiones, ya que la habéis ido recopilando a medida que íbamos trabajando. Todo está aquí:

NUESTRAS CONCLUSIONES ▾

No os olvidéis de colgarlo en el BLOG una vez grabado. Así todas las personas que hayan participado en Conectando Mundos lo podrán ver. Debéis subirlo con la etiqueta #Looking4change. Además también podréis consultar los vídeos y otros trabajos finales de todos los grupos.

Blog



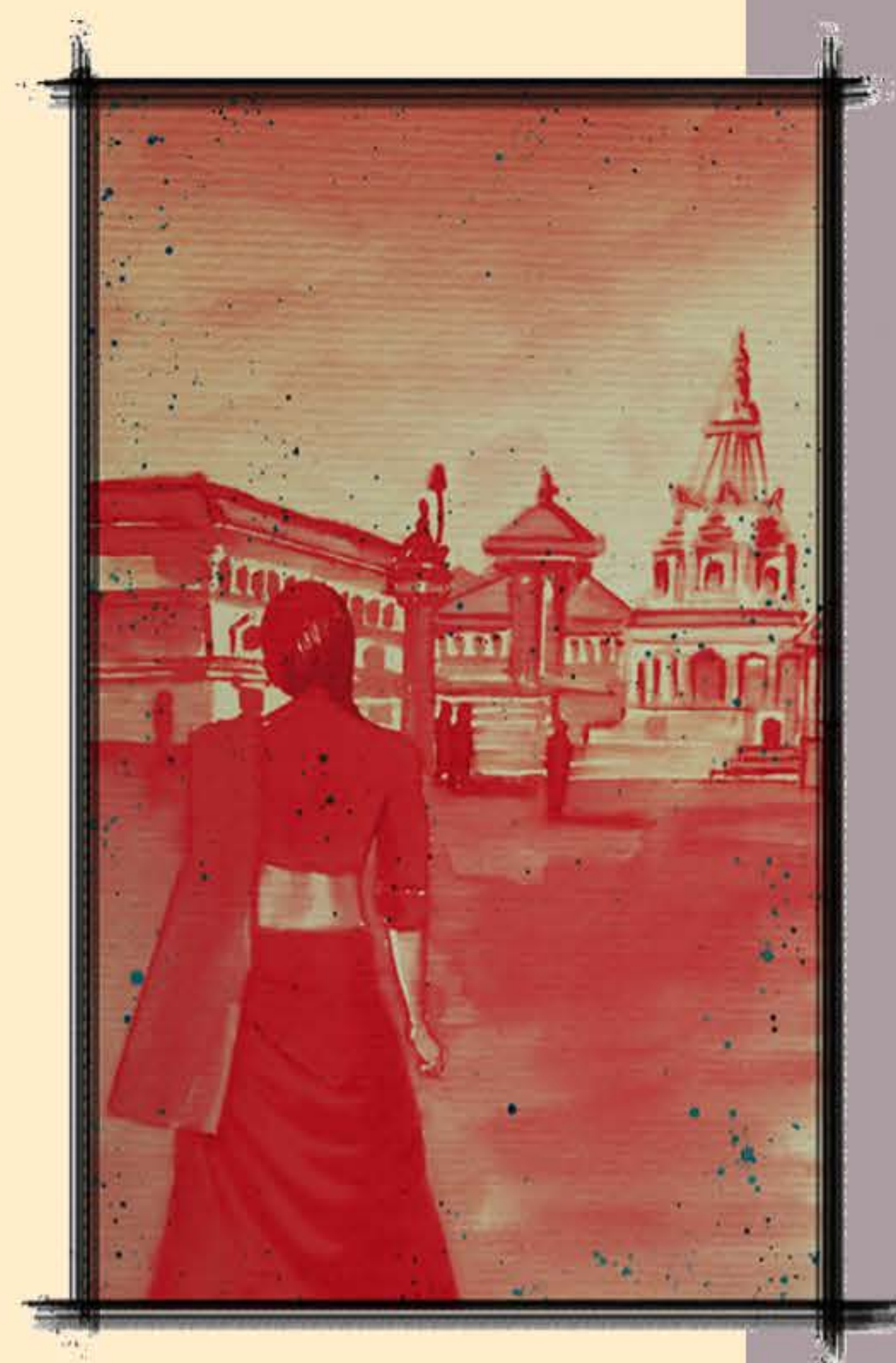
## FASE 5 (14 A 17 AÑOS)

**Hemos llegado al final de nuestra colaboración. Es genial que hayáis llegado hasta aquí. Ahora solo falta que continuemos juntos la lucha. Eso sí, lo que hemos empezado estos días no termina aquí, debemos continuar para que tenga un valor real.**

Para seguir concienciando al resto del mundo, el **22 de abril, el Día de la Tierra**, realizaremos todos algo muy especial. Será un día de acción global y el emblema será el **Árbol de la Vida**.

En la mayoría de las culturas antiguas e indígenas el árbol tiene un espacio fundamental. Los antiguos mexicas, o aztecas, creían en árboles sagrados capaces de captar el eco del cosmos. Para los celtas, el árbol sagrado era el pilar central del mundo. En la Biblia y en la Cábala también tienen un lugar preferencial. Buda encontró la sabiduría sentado bajo un árbol. Los pueblos originarios de Norteamérica llaman hermanos y hermanas a los árboles. Las mujeres de algunos pueblos nómadas del Próximo Oriente se tatuaban árboles en el vientre para propiciar la fecundidad. En la antigua civilización egipcia se consideraba a los árboles un nexo de unión entre la vida y la muerte...

El árbol es un símbolo de la Naturaleza, pero también forma parte las culturas del mundo. Es un nexo de unión entre todas las personas y de todas las personas con la Tierra.



**Por ello será nuestra imagen el día 22.**

Cada clase debe crear un Árbol de la Vida. Puede pintarlo, esculpirlo, formarlo con el cuerpo, diseñarlo por ordenador; dibujarlo en una pared; componerlo con palabras; fotografiarlo mientras se le abraza... Vuestra creatividad es el límite. No importa si es un gran cactus rosa o un diminuto sauce llorón hecho de mondadientes.

**Cuanto más formas, más especies, más colores, más tamaños logremos entre todas y todos ¡¡mejor!!**

Después debéis subirlo al BLOG con las etiquetas #Earthday y #Conectandomundos. Parece algo muy sencillo, pero haciendo este árbol os comprometéis con la vida, con el planeta, con todas las personas y seres vivos que lo forman. Os comprometéis a trabajar por un mundo más justo y sostenible.

Y si podéis, ¡que todos lo vean! En el centro, en vuestras familias, entre vuestras amistades... Que el entorno se llene de árboles de la vida. Por eso decimos que es un Día de Acción Global. Que todos se enteren de nuestro descontento.

**Y si no queréis que sea vuestra única acción, sino que deseáis hacer algo más... ¡Fantástico!**

Para mostrar vuestro compromiso podéis hacer una protesta frente a vuestro Ayuntamiento o Concejalía; ocupar una plaza cercana con pancartas para concienciar al vecindario, salir a un espacio natural y limpiarlo, organizar una actividad de concienciación en un centro cívico o cultural, presentar una obra de teatro sobre este tema en las calles de vuestro pueblo o ciudad, realizar una batukada... También podéis uniros al movimiento estudiantil *Fridays for Future*, que posiblemente organice eventos de protesta en algún espacio cercano a ti porque ya está por todo el mundo.

Ahora debo marcharme de nuevo a Katmandú. Allí muchas mujeres me necesitan. Hay mucho camino por hacer.

**Un fuerte abrazo y hasta la próxima.**