

FASE CERRADA

FASE 1 (8 A 10 AÑOS)



¡Hola!

Somos un grupo de mujeres ancianas de distintas partes del mundo, somos diversas, pero compartimos una misión (hay campesinas, cuidadoras, tejedoras, empresarias, viajeras, artistas, chamanas...). A lo largo de nuestra vida, y especialmente durante nuestra vejez, hemos luchado para que nuestras comunidades, nuestra especie, todos los seres vivos y la Tierra vivan bien, de una manera justa y feliz. El mundo en el que estamos no permite que muchas personas vivan bien y con lo necesario para tener una vida digna. Las personas no vivimos en equilibrio con nuestro planeta, ni tenemos un sistema de reparto de recursos justo, lo que provoca malestar a la Tierra y los seres que la habitamos.

Llevamos años siendo guardianas del árbol del equilibrio de la vida, con mucho amor lo hemos cuidado y con mucha dedicación hemos trabajado para identificar los problemas y desequilibrios, las posibles soluciones y las personas responsables de solucionarlo. Necesitamos que otra generación tome el testigo del árbol y estamos convencidas de que los niños y las niñas sois los mejores para llevar a cabo la misión, ya que sois el futuro, y nadie más como vosotras puede contribuir al bienestar de la Tierra y los seres vivos.

¿Os atrevéis a responsabilizaros de esta bonita y necesaria misión?

Como sabéis, hay otros colegios que también están participando en esta aventura. Para que nos conozcamos, os animamos a que rellenéis el perfil de presentación.

MI PERFIL

Mientras completáis el perfil, os animamos a escuchar la canción de la Abuela Margarita



¿Qué os parece lo que dice?

¡Empezamos! Para poder comenzar con este gran reto, es fundamental tener claro qué necesitamos para vivir bien y qué entendemos por bienestar (no es tan sencillo como parece!) Os ayudaremos con esto.

ACTIVIDAD 1



De manera colaborativa, dibujad entre todo el grupo un árbol bien grande (por ejemplo en un papel de embalar). De momento vamos a dibujar las raíces, el tronco y las ramas (después ya lo llenaréis de brotes y vida, paciencia).

Una vez listo, nos ponemos en círculo, de modo que todos y todas nos podamos mirar y escuchar. Este será un círculo de la palabra, para compartir ideas, emociones, sentimientos. Para empezar conversaréis sobre:

¿Qué me hace sentir bien?
¿Qué necesitamos todos y todas para vivir?

Una vez finalizado el primer círculo, cada uno dibujará el contorno de su mano al lado de una ramita, como si fueran las hojas. Escribid dentro lo que habéis compartido.

ACTIVIDAD 2

¿Ya habéis acabado todo el grupo? Vamos a realizar otro círculo de la palabra, es decir, nos sentamos en círculo de modo que entre todas no podemos ver los ojos. Por orden, cada una de vosotras se irá expresando y el resto de compañeras y compañeros no debe interrumpir ni comentar lo que dicen otros. Así practicamos una escucha activa:

¿Qué cosas tengo y no necesito?
¿Qué cosas no me hacen sentir bien?

Una vez terminado el círculo, vamos a colocar las respuestas como si fueran hojas secas que han caído en el suelo, también dejando dentro nuestras palabras.

Como ya habéis pensado y compartido la idea de qué necesitamos para vivir bien, es hora de realizar un listado con las cosas que os hacen sentir bien y son necesarias en vuestra vida. Podéis poner fotos para que podamos verlo.

El Muro

¡Hola de nuevo, guardianas del árbol!



¿Cómo estáis? Hemos visto a nivel individual qué necesitamos para vivir bien, y empezado a entender qué es esto del bienestar. Es importante tener en cuenta que mi bienestar no depende solo de mí, necesito que la comunidad también esté bien. A veces nos resulta complicado compartir recursos que necesitamos, por miedo a quedarnos sin ellos y entonces no sentimos bien... ¡Os proponemos un juego para comprobarlo!

ACTIVIDAD 3

Ahora os propongo un juego que vamos a jugar de dos maneras.

Para empezar, podéis formar un círculo con sillas mirando hacia fuera y oíréis una música. Empezaréis a bailar alrededor de las sillas hasta que la música deje de sonar, y en ese momento todas y todos buscaréis una silla para sentaros. Quien se quede sin silla queda eliminado del juego. El objetivo es tener siempre una silla para sentarse hasta que sólo quede una silla.

Después vamos a probar con la segunda manera. La diferencia es que cuando la música se pare, todo el grupo tiene como objetivo que todas las personas estén encima de una silla, compartiéndolas.

Bueno, y ahora que ya conocéis el juego, vamos a empezar...

¿Qué tal ha ido?

Vamos a compartir todas vuestras sensaciones en un nuevo círculo de la palabra.

¿Cómo nos hemos sentido en la primera y en la segunda versión? ¿En la primera versión cuánta gente ha conseguido el objetivo? ¿En la segunda? ¿Cuál produce más bienestar? ¿Ha habido situaciones injustas? ¿Cómo os habéis sentido las que habéis sido eliminados del juego?

¿Puede haber bienestar si tú estás cómodamente sentado mientras todos los demás están de pie o cansados sentados en el suelo? ¿Qué emoción siento hacia el otro cuando estoy compitiendo? ¿Ves a tus compañeros de la misma forma? ¿Y cuando estáis cooperando? ¿Cómo los miras en ese caso?

¿Qué versión del juego se parece más a la vida real? Si las sillas fueran agua, alimentos, protección... ¿Qué ocurriría en la vida real? ¿Qué debería ocurrir? ¿Están bien repartidos los recursos que hay en el mundo? ¿Cómo creéis que se sienten aquellos que no tienen acceso a los recursos? ¿Crees que vivirías con bienestar si estuvieras compitiendo la mayor parte del tiempo?



ACTIVIDAD 4

Plasmamos las reflexiones en el mural del árbol, ampliando del yo al nosotros y en el tronco escribimos sobre los problemas que habéis comentado en el círculo de la palabra.

Ahora que ya sabéis qué es el bienestar, subid aquí vuestra definición de qué es el bienestar.

¿QUÉ ES BIENESTAR?

Enviar

FASE CERRADA

FASE 2 (8 A 10 AÑOS)



¡Hola de nuevo!

Nos dimos cuenta que tenéis bastante claro lo que os hace sentir bien y lo que necesitamos todas las personas para vivir bien. ¿Habéis visto lo que opinan los guardianes de otros puntos del planeta en el muro? Sus fotos son también muy interesantes.

A pesar de desear que todas las personas vivan bien, a menudo nos olvidamos. Nuestros hábitos, fomentados por una economía consumista e irresponsable, no permiten a todos y todas sentirnos bien. Muchas mujeres, hombres y niños viven situaciones muy difíciles.

Por lo tanto, es importante conocer las causas y las sombrías consecuencias que surgen de esta sociedad basada en consumir.

Este video os ayudará a averiguar cuáles son estos procedimientos humanos y el impacto sobre el planeta. Entenderéis la diferencia entre la Economía Lineal, que es la que existe en la actualidad y que está destruyendo el planeta y es muy injusta con muchas personas, y la Economía Circular, que es una propuesta para frenar el cambio climático, entre otras cosas.



Ya veis que tenemos muchas cosas que cambiar.

ACTIVIDAD 1



Ahora nos separamos en pequeños grupos de unas 4/5 personas y listamos las diversas causas que provocan que haya graves problemas en el mundo. También enumeraremos los distintos impactos negativos de la actividad humana que aparecen en el video, que son las consecuencias. Por ejemplo:

Compramos muchas cosas que después no utilizamos = Causa
El planeta de llena de basura = Consecuencia

Después realizaremos un nuevo círculo de la palabra y decidiremos las más importantes. Entonces las escribiremos o dibujaremos en las raíces del árbol-mural.

Ahora necesito que penséis en vuestra vida, vuestra casa y familia, vuestro barrio, ciudad y país. Quiero saber si sois capaces de identificar uno de esos problemas en vuestro entorno. Luego decid si el problema es fruto de la actividad de explotación humana y compartirlo con el resto de guardianas del árbol en el muro. Así todos conoceréis los problemas que viven el resto de grupos.

El Muro

¡Guardianes y guardianas! Qué suerte que el planeta cuente con vosotros! El día pasado, vimos cómo la actividad humana genera efectos en la vida del planeta y la Tierra... Si la Tierra y los animales no están bien, las personas tampoco lo vamos a estar ¡necesitamos un planeta fuerte, sano y contento!

Como extraemos y consumimos más rápido de lo que se regenera el planeta, estamos agotando los recursos, enfermando a la Tierra y destruyendo la naturaleza. Eso nos pone en peligro a todos y todas, porque dependemos de sus ríos, frutas, mares, árboles, etc.

ACTIVIDAD 2

A continuación, veréis cuatro imágenes que son fruto de este impacto humano devastador, entre todos y todas comentad descriptivamente qué es lo que veis y qué muestran las imágenes.



Rio sin agua, Etiopía.



Central eléctrica, Alemania.



Basurero en El Salvador.



Mina de carbón en Colombia.

Una vez observadas las fotos, pasamos a la acción... Os proponemos que os agrupéis en cuatro grupos y a cada uno se asigne una de las fotografías.

Tenéis que reflexionar sobre cómo esta situación medioambiental puede influir en la calidad de vida de las personas que habitan ese lugar. Después lo anotáis en un papel.

SEGUNDA PARTE

Ahora os tenéis que imaginar que vosotras y vosotros sois las personas que vivís en esos lugares y estáis afectadas por la situación. A través de posiciones estáticas, realizando teatro imagen, tenéis que explicar los impactos que sufriríais. Es decir, vais a hacer una escultura humana con todos los cuerpos del grupo. ¡Ánimo, resulta interesante!

Después de ver todas las imágenes hablamos con todo el grupo sobre las consecuencias de cada una de las fotografías.

¿Cuáles son las consecuencias que detectáis en la vida de las personas por culpa de la destrucción y contaminación del territorio? Escribirlo para recordarlo en las conclusiones.



CONSECUENCIAS DE LA DESTRUCCIÓN AMBIENTAL

Enviar

FASE 4 (8 A 10 AÑOS)



¡Hola compañeras de misión!

Ahora que somos conscientes de algunos de los hábitos que tenemos que no ayudan al bienestar de la tierra y a las personas que vivimos en ella, tenemos la oportunidad de generar cambios. ¿Habéis visto diferencias de hábitos de consumo entre colegios? ¿Habéis podido hablar con personas ancianas sobre sus hábitos de consumo en otros tiempos? Interesante, ¿verdad?

Hemos visto cómo la actividad humana tiene un impacto devastador en el planeta y en las personas. También sabemos que esta economía de consumo, de la que formamos parte con nuestros hábitos nocivos, es la mayor responsable del cambio climático y la injusticia social.

Pero también es cierto que existen muchas acciones para mejorar. Reutilizar para no generar más desechos, consumir responsablemente, reciclar... ¡¡Hay muchas iniciativas para cambiar esto!! Un ejemplo fue el video de Vía Campesina y las propuestas de la agricultora para una mejor producción agraria y alimentaria. ¿La recordáis? También el video de Economía Circular. Si no lo recordáis, tal vez deberíais volver a verlo, porque es importante. Está en la fase 2.

Además, existen muchas otras formas de conseguir un mundo más justo y medioambientalmente sostenible. Unas son muy fáciles, otras son más complicadas y necesitáis la ayuda de vuestras madres y padres:

- Evitar el uso del plástico
- Reutilizar y reparar productos
- Formar parte de redes de intercambio
- Reciclar
- Poner medidas para el ahorro energético
- Comprar en tiendas de comercio justo
- Comprar cosas de segunda mano

ACTIVIDAD 1

Os proponemos un ejercicio de creatividad. ¿Habéis entendido en qué consiste la economía circular? En muchos casos solo se requiere de un poco de creatividad e imaginación para reutilizar y reinventar materiales y productos. Como vosotros queréis proteger la Tierra y sus habitantes, vamos a comenzar a entrenar.

Entre todo el grupo escoged un objeto que tengáis a mano. Una vez escogido, hacéis un círculo de la palabra y cada una de vosotros tiene que darle una función nueva. Ejemplo: Hemos escogido un lápiz. Puede ser un recoge pelo, para rascarme la espalda, como mástil de una banderita...

Lo importante es agotar todas las ideas y hacerlo con más de un objeto. ¡¡No hay respuestas incorrectas!!



¡¡Imaginación al poder!!

ACTIVIDAD OPCIONAL

Es interesante poner la atención en prácticas que tenemos al entorno, que persigan un desarrollo sostenible. ¿Qué proyectos, acciones, conocéis de vuestro territorio?

Hacer un breve listado de alternativas que conocéis.

Seguimos con la búsqueda del equilibrio, de la vida, y es momento de hacer florecer el que estamos haciendo con vuestros conocimientos e ideas. ¿Y cuáles son vuestras flores? Las más hermosas son vuestras promesas.

ACTIVIDAD 2

Cada una de vosotras debe dibujar y colorear una flor que colgará en el árbol. Pero antes debes pensar qué compromiso o compromisos haréis con la Tierra y los seres vivos. Es algo muy personal. Pueden ser acciones que parezcan pequeñas, cambios de actitudes, propuestas... Lo importante es que sea realista y se realice con convencimiento. Después lo escribiréis en la flor y la colgaréis en el árbol. Cuantos más compromisos tenga el grupo, más flores tendrá el árbol.

Así que ¡a florecer!

Y no dejéis de compartir en el BLOG una foto de vuestro árbol-mural para que todos aquellos que hayan participado en Conectando Mundos puedan verlo. A estas alturas será impresionante y seguro que otros grupos también quieren verlo.

Blog

Y si queréis saber todo lo que habéis aprendido y reflexionado estas semanas, podéis ver todas vuestras conclusiones recogidas en el siguiente botón.

¿QUÉ HEMOS APRENDIDO? ▾



FASE 5 (8 A 10 AÑOS)



Estamos llegando al final de este viaje y nos sentimos profundamente agradecidas de vuestra implicación con el bienestar de la Tierra y todos los seres vivos. Estamos convencidas de que podéis ser unas espléndidas guardianas del árbol.

Ahora es necesario hacer multiplicar vuestro sentir y vuestro mensaje, para que cada vez haya más personas en el mundo que persigan este cambio para el equilibrio y el bienestar real. Por ello nos volveremos a ver en el **Día de la Tierra**, el 22 de abril. En este día nos juntamos todas las guardianas del árbol que hay en el mundo para realizar un día de acción global y celebrar nuestra lucha y compromiso.

Por ello, necesitamos que el 22 de abril todos los grupos guardianes hagan algo muy especial, crear vuestro propio Árbol de la Vida. Este es un tipo de árbol muy especial, el más mágico de todos.

En la mayoría de las culturas antiguas e indígenas este tipo de árbol tiene un espacio fundamental. Los antiguos mexicas, o aztecas, creían en árboles sagrados capaces de captar el eco del cosmos. Para los celtas, el árbol sagrado era el pilar central del mundo. En la Biblia y en la Cábala también existen árboles especiales. Buda encontró la sabiduría sentado bajo un árbol. Los pueblos originarios de Norteamérica llaman hermanos y hermanas a los árboles. Las mujeres de algunos pueblos nómadas de Próximo Oriente se tatuaban árboles extraordinarios en el vientre para propiciar la fecundidad. En la antigua civilización egipcia se consideraba a los árboles un nexo de unión entre la vida y la muerte...

Este árbol es un símbolo de la Naturaleza, pero también forma parte las culturas del mundo. Es un nexo de unión entre todas las personas y de todas las personas con la Tierra. Por ello será nuestro emblema el día 22, que será un día de acción global.

Las ancianas necesitamos que cada grupo cree un **Árbol de la Vida**. Puede pintarlo, esculpirlo, formarlo con el cuerpo, diseñarlo por ordenador, dibujarlo en una pared, componerlo con palabras, fotografiarlo mientras se lo abraza... Vuestra creatividad es el límite. No importa si es un gran cactus rosa o un diminuto sauce llorón de mondadientes. Cuantas más formas, más especies, más colores, más tamaños logremos entre todas y todos ¡¡Mejor!! La magia se la daréis trabajando en grupo.



Después debéis subirlo al muro con los **#Earthday** y **#Conectandomundos**. Porque haciendo este árbol tan especial os comprometéis con la vida, con el planeta, con todas las personas y seres vivos que lo forman. Os comprometéis a trabajar por un mundo más justo y sostenible.

Y si podéis, ¡que todos lo vean! En el centro, en vuestras familias, entre vuestras amistades... Que el entorno se llene de árboles de la vida. Por eso decimos que es un Día de Acción Global. Que todos se enteren de nuestro descontento.

Y si no queréis que sea vuestra única acción, sino que deseáis hacer algo más ¡fantástico! Para mostrar vuestro compromiso podéis hacer una protesta frente a vuestro Ayuntamiento o Concejalía; ocupar una plaza cercana con pancartas para concienciar al vecindario, salir a un espacio natural y limpiarlo, organizar una actividad de concienciación en un centro cívico o cultural, presentar una obra de teatro sobre este tema en las calles de vuestro pueblo o ciudad, realizar una batukada... También podéis uniros al movimiento estudiantil Fridays for Future, que posiblemente organice eventos de protesta en algún espacio cercano a ti porque ya está por todo el mundo.

Ya debemos marcharnos, las ancianas debemos descansar y pensar mucho cómo será nuestro árbol de la vida. Haremos un círculo de la palabra para ponernos de acuerdo entre todas.

Un fuerte abrazo y hasta la próxima.

