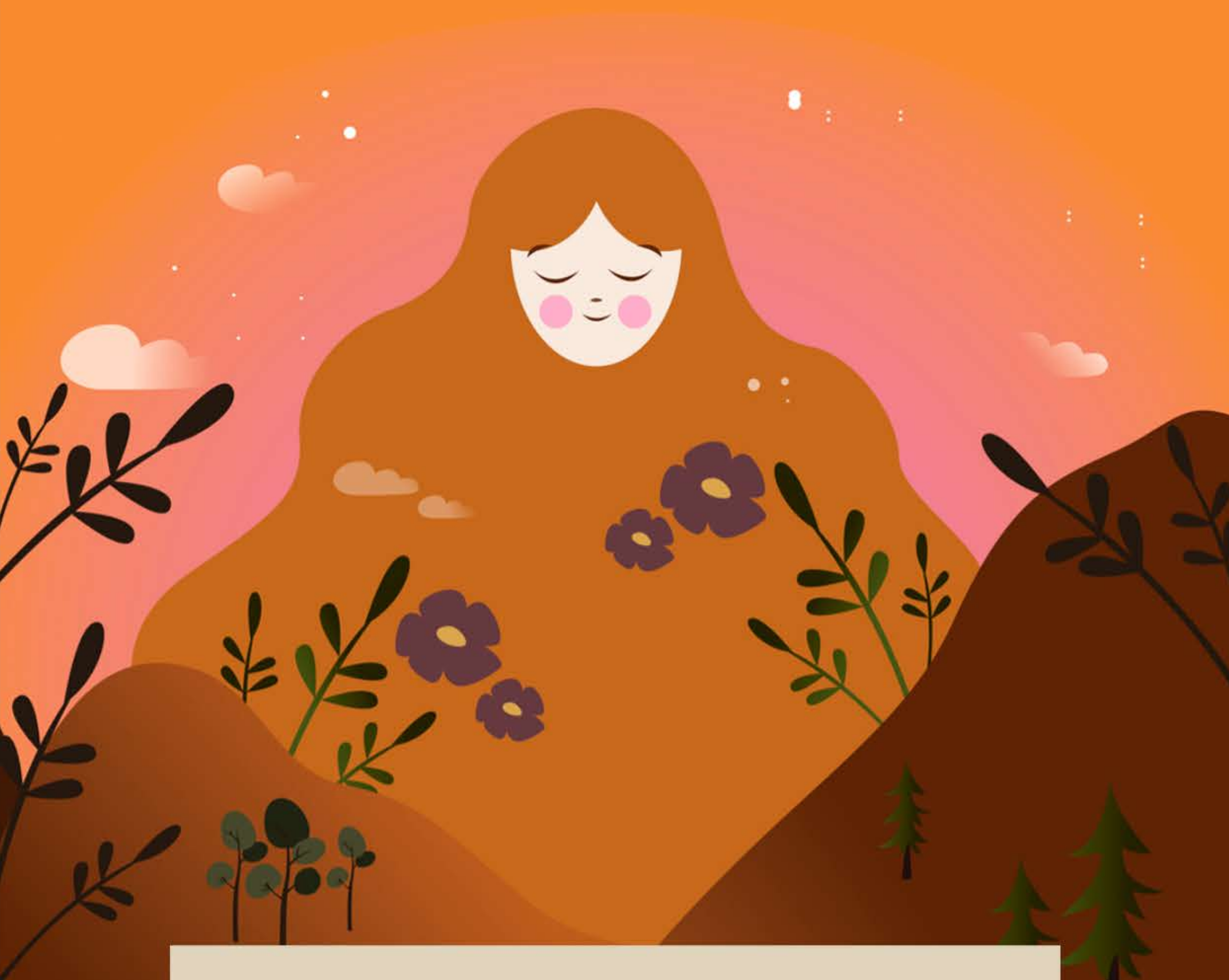


**FASE CERRADA**


FASE 2 (6 A 8 AÑOS)



¡Hola de nuevo!

¿Cómo ha ido este tiempo? Yo he descansado y he soñado mucho. Recordad que estoy enferma y necesito dormir mucho. ¿Vosotros también soñáis? ¿Y recordáis lo que habéis soñado? Yo he soñado árboles y flores y gente riéndose y feliz. ¿Os gusta mi sueño? Además de descansar y soñar, he visto las fichas de todas las escuelas y clases que queréis ayudarme y cuidarme. Ha sido muy bonito. ¿Vosotros también las habéis mirado? ¡Ellas y ellos son vuestros compañeros! Es bueno conocerlos.

Todos y todas estáis aprendiendo juntos cosas necesarias para tener un futuro feliz y lleno de naturaleza. Hoy, además, he venido acompañada. Quiero presentaros a una de las personas que lucha para protegerme. Ella es Brenda Lorena Cabnal Hernández, del pueblo originario maya k'iche' o maya quiché.



¡Hola a todos y todas!

Podéis llamarme Brenda. Soy de Guatemala. Bien, este es el nombre con que ahora conocéis este territorio, pero antes las personas que vivían en él, los pueblos originarios de la civilización maya k'iche', lo llamábamos Quauhtemallan. ¿Lo habéis pronunciado bien? Este territorio está en América. ¿Sabéis dónde está América? ¿Y Guatemala? Entonces, ¡necesitamos un mapa! ¡Y uno muy grande, porque haremos muchas cosas con él!

VER EL MAPA


ACTIVIDAD 1

Entendiendo bien el mapa-mural

¿Todos y todas entendemos la información que hemos puesto en el mapa? Para estar seguros, la profesora os ayudará haciendo algunas preguntas. ¡A ver quién sabe las respuestas!

Veo que hay cosas que son un poco tristes: hay especies de animales y plantas que se están muriendo; el aire que respiramos está sucio, contaminado; los océanos están llenos de basura y de plásticos; etc. Creo que, si no empezamos a cuidar de la Madre Tierra, no se va a recuperar nunca.

Para tener un planeta sano y bonito donde vivir bien todos y todas, todo el mundo debe de hacer cambios. A ver qué os parece este vídeo que os he traído.



ACTIVIDAD 2

Mares limpios

“¿Qué pensáis que se puede hacer?” El cuento termina con esta pregunta. Igual que en la historia, debéis hacer una asamblea y pensar entre todas y todos las cosas que hacen enfermar a la **Madre Tierra** y qué se necesita para cambiar esta situación. Después, vuestra profesora lo escribirá en la caja de conclusiones para recordarlo más adelante.

QUÉ HACE ENFERMAR LA TIERRA

ENVIAR


Ahora necesito que miréis de nuevo el mapa y os fijéis principalmente en los platos de comida. Ya sabemos qué significan, pero es bueno recordarlo.

¡Muy bien! Justo eso: que los alimentos no están bien distribuidos y hay algunas personas que tienen muchos e incluso los tiran, mientras otras no tienen suficientes.

**Para reflexionar sobre esto, haremos un juego muy divertido.**

ACTIVIDAD 3

Las semillas



Repartimos muchas semillas, legumbres y piedras por la clase, donde previamente habremos retirado las mesas. Formamos grupos en función del número de alumnos. Un grupo con solo dos alumnos, otro con cinco, otro con diez y las demás todas juntas. Cada grupo entrará en el aula y cogerá las cosas que quiera del suelo de la clase, pero tendrán diez segundos para hacerlo y entrarán del grupo menos numeroso al más numeroso. Al final, cuando todos los grupos hayan entrado, se les explicará que, para vivir dignamente, felizmente, con bienestar, necesitan como mínimo diez piedras, cuatro semillas o cuatro legumbres. Entonces mirarán cuántas tienen, y cuántas personas no tienen suficientes cosas para vivir bien y cuántas tienen demasiadas. Se puede reflexionar sobre la rapidez con que han entrado a buscar las piedras y las semillas sabiendo que tenían poco tiempo, y sobre si han pensado en dejar cosas para que las personas que venían detrás también tuvieran bienes para coger o se han olvidado de hacerlo. En esta dinámica pasan muchas cosas y muy diversas. A veces cogen cosas con mucha ansiedad, arrasando con todo lo que pueden, y a veces no. Pero, pase lo que pase, sirve para reflexionar sobre la interdependencia de la humanidad y sobre la responsabilidad de lo que hace cada uno, ya que afecta al resto de personas.

¿Cómo os sentís cuando veis que a vosotros os sobran bienes para vivir y en cambio a las personas que tenéis al lado les faltan? ¿Creéis que esto pasa en el mundo? ¿Qué podríamos hacer para cambiarlo?


Una vez terminado el juego, escribid en el muro qué os ha pasado jugando y cómo os habéis sentido con la distribución de los objetos.

EL MURO

**Mientras tanto, yo ya debo volver a Guatemala. Ha sido un placer conoceros. ¡Cuidad mucho de la Madre Tierra por mí!**

Condiciones de uso | Contacto

conectandomundos.org 2019/2020  
Plataforma desarrollada por Espais



CONECTANDO MUNDOS

FASE CERRADA

FASE 3 (6 A 8 AÑOS)



¡Hola de nuevo!

Ya veo que estáis trabajando mucho y que empezáis a comprender mi enfermedad. He podido mirar vuestros mapas. ¿Vosotros habéis visto los del resto de grupos?

A mí me han gustado mucho todos y los he enseñado a mis compañeras y cuidadoras. ¡Y una de ellas se ha mostrado muy interesada en visitar esta clase! Os la presento. Hoy vengo con Vandana Shiva, otra amiga que me ayuda muchísimo. Ella también me cuida y me protege.



¡Hola a todas y todos!

Soy Vandana y vengo de India. La **Madre Tierra** me ha hablado de esta clase y me ha mostrado vuestro mapa. ¿Sabéis dónde se encuentra mi territorio, India? ¡Exacto! ¡En Asia! Pero a mí me gusta mucho viajar y por eso he querido venir hasta aquí.

Últimamente también he visitado otras ciudades, países y personas que se han olvidado de cuidar a la Madre Tierra. Por eso quería proponeros que, entre todas y todos, hagamos un juego para recordar la importancia de cuidarla.

ACTIVIDAD 1

**Si no cuidamos el mundo y a sus habitantes**

Para hacer este juego entre todas, os voy a pedir que cerréis los ojos mientras la profesora os habla relajadamente. Aquí es muy importante ser muy imaginativo y escuchar con atención. ¿Todo el mundo a punto? Cerrad los ojos... ¡a la de una, a la de dos y a la de tres!

Ahora que os habéis imaginado todo esto, ¿cómo os hace sentir imaginaros vivir así? Señalad entre las caras que tiene vuestra profesora la que mejor muestre el sentimiento o la emoción que sentís. Cada cual puede escoger una diferente... No hay ninguna respuesta correcta.

DESCARGAR

ACTIVIDAD 2

**Esculpimos sentimientos**

Ahora que hemos dicho cómo nos hace sentir, intentemos decirlo de otra forma. Juguemos a hacer estas sensaciones con el cuerpo. ¿Todo el mundo recuerda qué sentimiento ha tenido al imaginar este mundo sin árboles y lleno de basura?

Primero nos ponemos por parejas. Después, una de las personas de la pareja será la escultora mientras que la otra será una escultura. La escultura va a quedarse quieta y se dejará modelar por la escultora. Por tanto, si le sube los brazos, o le cambia la cabeza o las piernas de posición, o la expresión de la cara, la escultura seguirá las propuestas de movimiento que le hace la persona que la está esculpiendo. Así, si yo soy la escultora y estoy muy enfadada, debo poner el cuerpo de mi compañera de manera que parezca enfadada. La escultura debe estar relajada.

**¿Preparadas? ¡Empezamos!**

Cuando terminéis de esculpirla, la persona-escultura, o toda la clase, debe adivinar cuál es el sentimiento que se ha modelado en el cuerpo.

Si queréis, la profesora puede tomar algunas fotografías de las esculturas más interesantes y emotivas y subirlas al muro. Así, las otras clases podrán ver cómo expresáis vuestros sentimientos con el cuerpo.



EL MURO

ACTIVIDAD 3

**Si cuidamos todo lo que nos rodea...**

De nuevo necesitamos que cerréis los ojos. Vuestra profesora os contará una historia. Solo tenéis que ser creativos y escuchar muy bien. En esta ocasión vais a ver y sentir cosas distintas. ¿Todo el mundo relajado?

**¡A la de una, a la de dos, a la de tres! ¡Ojos cerrados!**

ACTIVIDAD 4

**Dibujando un mundo bonito**

Ahora que habéis imaginado un mundo tan diferente, ¿cómo os hace sentir? Seguro que habéis imaginado un lugar lleno de color y de cosas bonitas. ¿Os gustaría dibujarlo? Pues coged una caja de colores y pintad cómo queréis que sea el lugar donde viviréis en el futuro.

Después podéis subir algunos dibujos al muro y así todo el mundo podrá verlos.



EL MURO

Cuando toda la clase haya terminado, poned todos los dibujos alrededor del mapa. ¿Qué veis? Seguro que un mundo muy bonito, ¿verdad?

Vuestra profesora hará un resumen de cómo veis vuestro futuro y lo leerá en voz alta.

NUESTRO FUTURO

ENVIAR

FASE CERRADA



FASE 5 (6 A 8 AÑOS)



Bien, amigos y amigas, mis visitas se han terminado y ahora nuestros caminos deben separarse. Conocerlos ha sido extraordinario. Mientras haya personas como vosotros tendré esperanza, porque sé que siempre vais a cuidarme.

Aunque nos separemos, nos veremos de nuevo el **Día de la Tierra**, el 22 de abril. Este día nos reuniremos aquellas personas que queremos un mundo justo y sostenible, y celebraremos nuestro compromiso y nuestra esperanza.

**¡Recordad vuestros dibujos del futuro!**



Necesito que el 22 de abril todas las clases hagáis una cosa muy especial. Solo os doy una idea: el **Árbol de la Vida**. Los árboles son un símbolo de la naturaleza, y por eso muchas personas los protegen.

Por eso me gustaría que cada clase creara, como lo hago yo, un **Árbol de la Vida**. Podéis pintarlo, esculpirlo, formarlo con el cuerpo, diseñarlo por ordenador, dibujarlo en una pared, componerlo con palabras, fotografiarlo mientras lo abrazáis, etc. No importa si es un gran cactus rosa o un sauce llorón de espaguetis.

**¡Cuantas más formas, más especies, más colores, más tamaños logremos entre todas y todos, mejor!**

Después debéis subirlo al muro con los hashtags **#Earthday** y **#Conectandomundos**. Porque haciendo este árbol me ayudáis y prometéis cuidarme mucho y así todos verán vuestras promesas. Por eso decimos que es un Día de Acción Global.

EL MURO

Y, si no queréis que sea vuestra única acción, sino que deseáis hacer algo más fantástico para mostrar vuestro compromiso, podéis salir a un espacio natural y limpiarlo, hacer una protesta en vuestro centro recogiendo la basura, entre otras muchas cosas. También podéis uniros al movimiento estudiantil Fridays for Future, que posiblemente organice eventos de protesta en algún espacio cercano a vosotras porque ya está por todo el mundo.

Ahora debo marcharme a descansar. Aunque vosotras me protegéis, sigo enferma y necesito que me cuiden. Pero entre todos seguro que pronto estaré sana y podré volver y jugar con vosotras.

**Un fuerte abrazo.**

Condiciones de uso | Contacto

conectandomundos.org 2019/2020  
Plataforma desarrollada por Espais

 CONECTANDO MUNDOS