El reto climático

Explora el impacto del cambio climático en la vida de las personas

EDAD | 7-11 años

OXFAM Intermón

MOVIMIENTO POR LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

cooperación española

SESIÓN 1

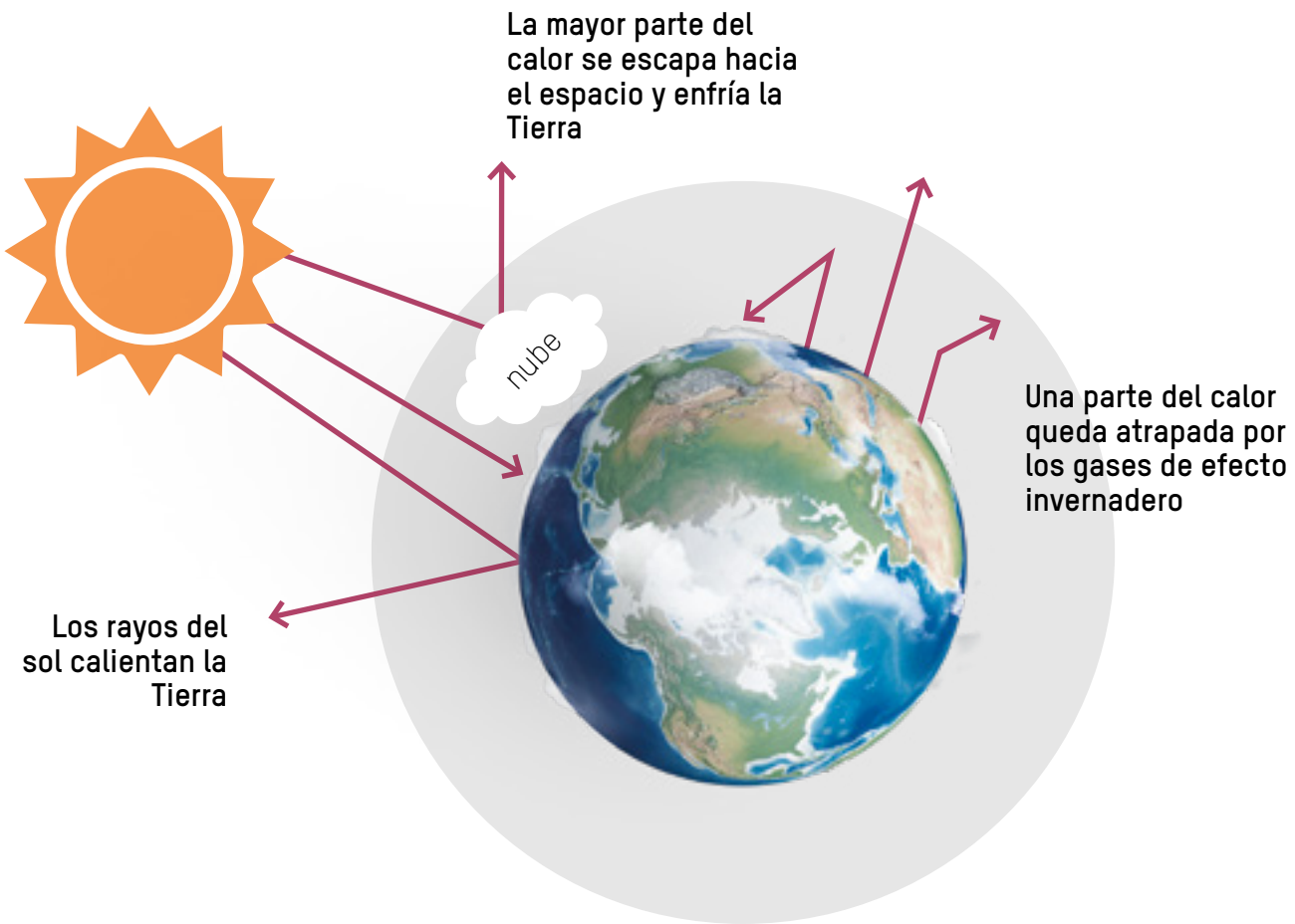
¿Qué es el cambio climático?

¿Qué sabemos?

Class
Climate Change-
What we Know
Weather
Changing
Sea level
rising
ice caps
melting
Cyclones
tornados
hurricanes

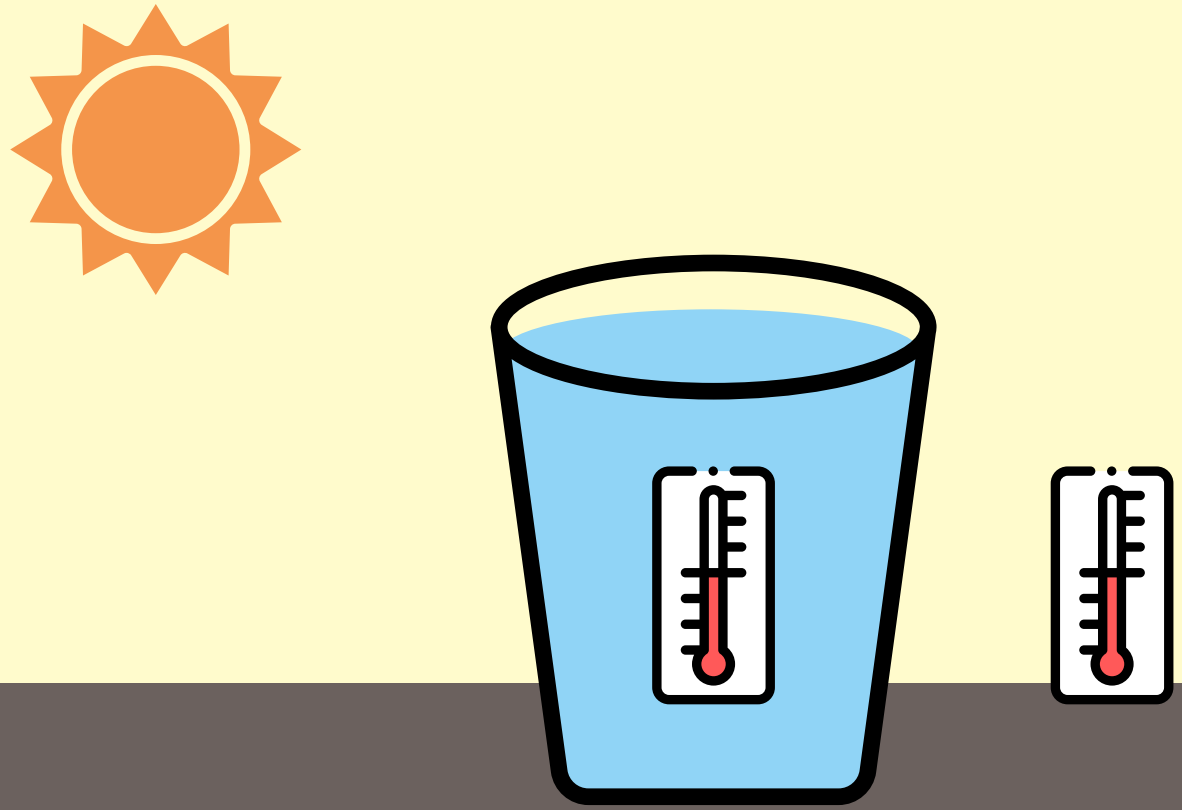
¿Tiempo o clima?

¿Qué es el efecto invernadero?



¿A qué se debe el calentamiento del clima?

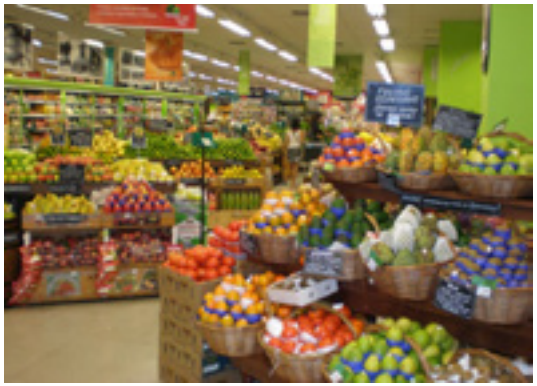
¿El efecto invernadero en un tarro?



SESIÓN 2

¿Quién es el responsable?

¿Qué es el responsable?



La vida de una lata de aluminio

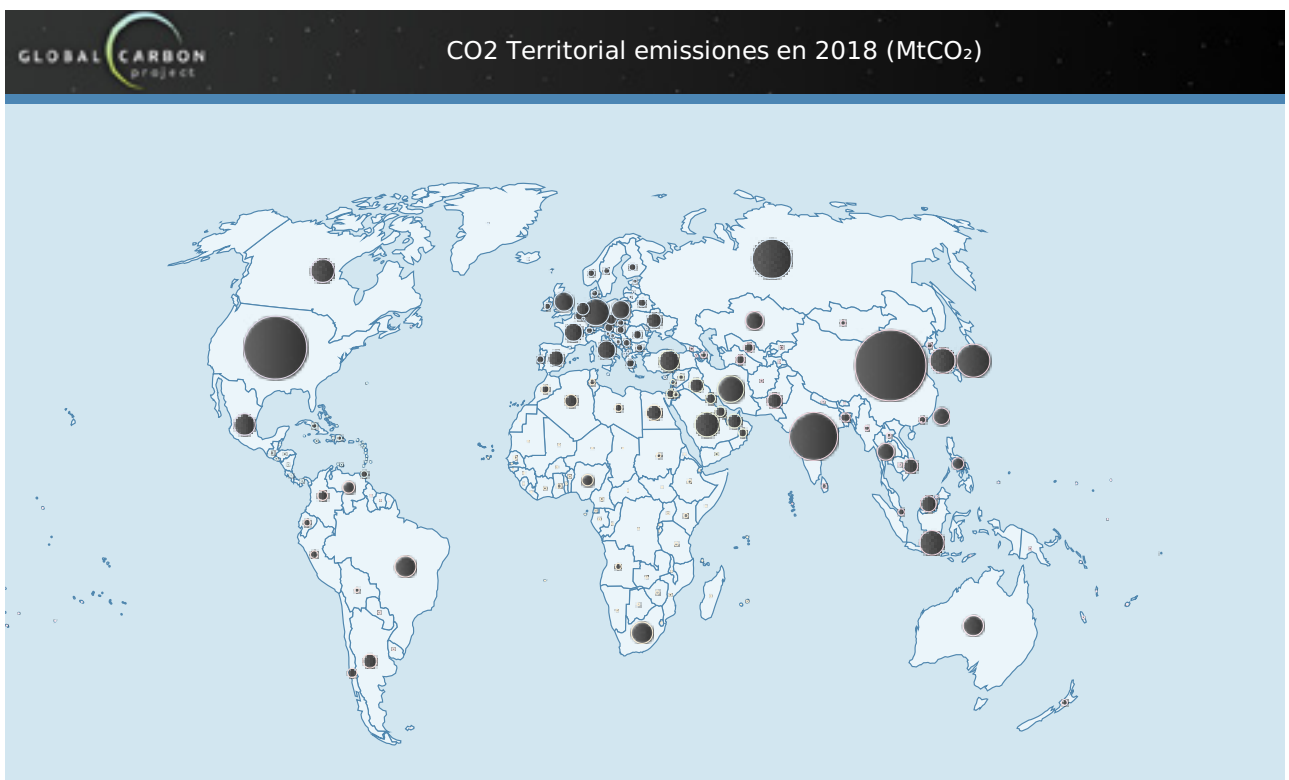
El viaje de una barra de pan

¿Qué es la huella de carbono?

Ordénalas

País	Emisiones de CO2 por persona en 2016 (tCO2):	Raking mundial de emisiones de CO2 por persona (tCO2):
Qatar	**49**	**1**
Emiratos Árabes Unidos	25	5
Estados Unidos	16	11
Sudáfrica	8	45
China	7	52
España	6,1	63
Brasil	2,3	119
India	1,8	133
Malawi	0,1	207

¿Quién es responsable?



EMISIONES DE CO_2 POR PERSONA

SESIÓN 3

¿A quién afecta?

Efectos del cambio climático

Agua

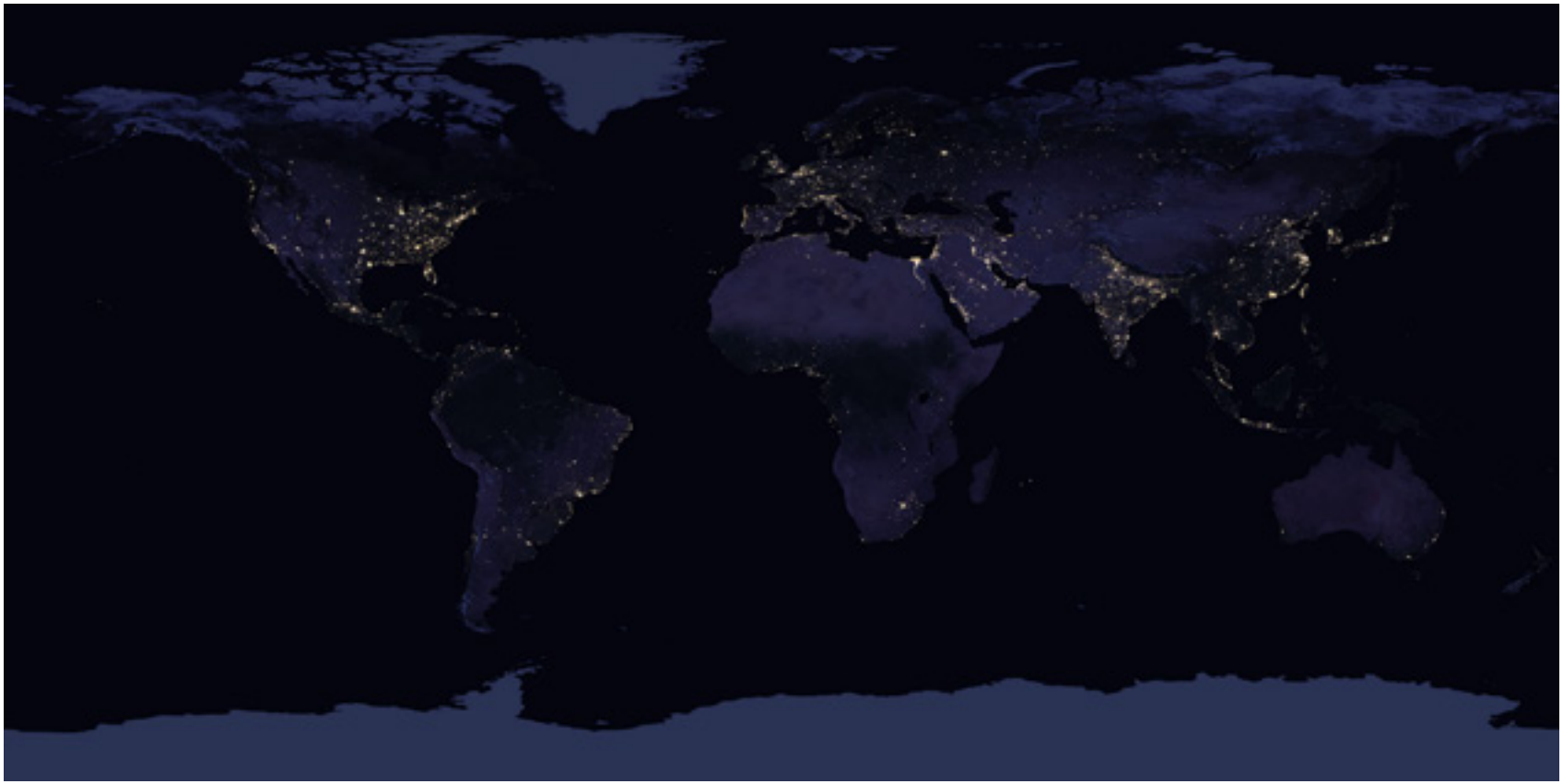
Hogares

Alimentos

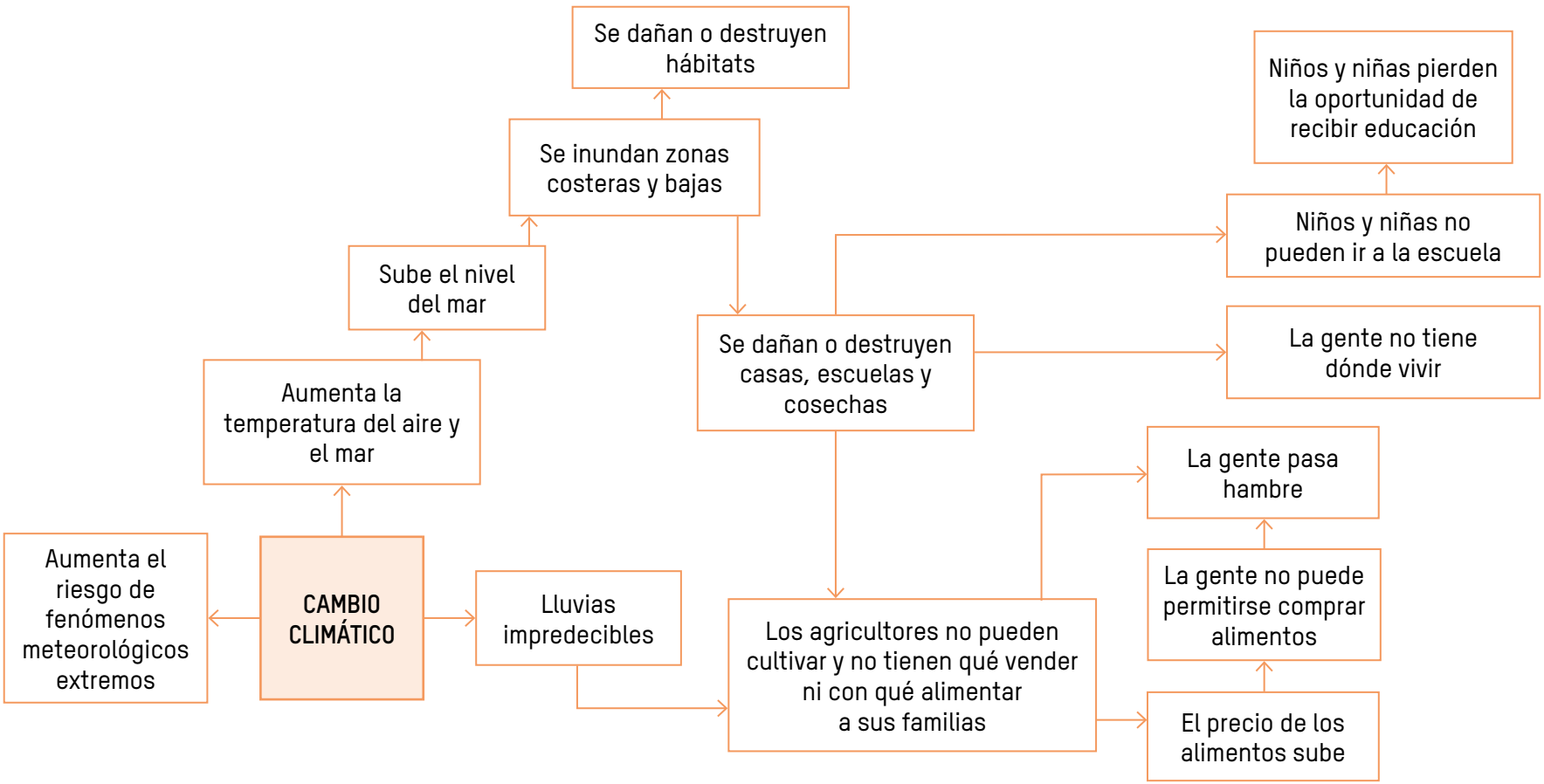
Agricultura

Pesca

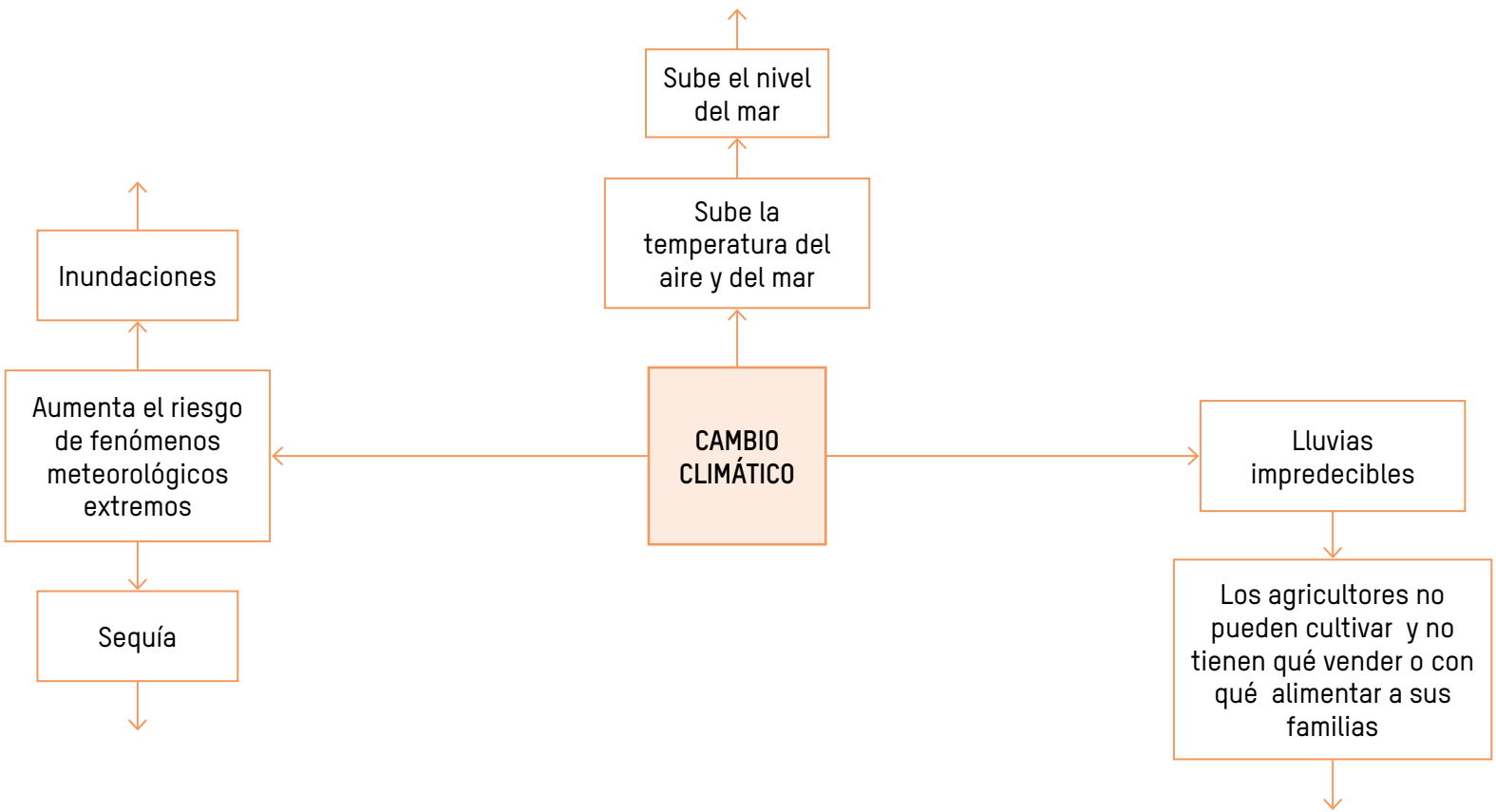
Playas



Consecuencias del cambio climático



Consecuencias del cambio climático



SESIÓN 4

Historias sobre cambio climático

¿Dónde te posicionas?

EN DESACUERDO

DE ACUERDO

¿A quién afecta?

Historias sobre cambio climático

Martina, Uganda

Historias sobre cambio climático

Lucía, Bolivia

Historias sobre cambio climático

Hasina, Bangladesh

Historias sobre cambio climático

Martin, Malawi

SESIÓN 5

Adaptarse al cambio climático

¿Qué es la adaptación al cambio climático?

Adaptarse al cambio climático

Desarrollando sistemas de alerta en Perú

Adaptarse al cambio climático

Formando a familias agricultoras en Indonesia

Adaptarse al cambio climático

Creando conciencia en Filipinas

Si trabajas en desastres...

Inundaciones en Bangladesh: Cuando hay inundaciones el agua potable puede acabar mezclándose con agua sucia de la inundación o con aguas residuales, lo que puede hacer que la gente enferme...

Pozo elevado

Lavabo flotante

Inundaciones en Bangladesh: pueden llevarse por delante casas y cultivos y dejar a la gente sin refugio o comida.

Casas elevadas

Huerto flotante

Inundaciones en Bangladesh: es posible que la gente que vive en pueblos muy pequeños y aislados no sepa cuándo van a llegar las inundaciones.

Comités de preparación ante los desastres

Alerta temprana de inundaciones a través de la radio

Inundaciones en Bangladesh: clima está cambiando, por lo que el tiempo se ha vuelto más impredecible en Bangladesh y ha aumentado la posibilidad de inundaciones.

Campaña contra el cambio climático

La historia de Sahena

La historia de Sahena

La historia de Sahena

La historia de Sahena

La historia de Sahena

La historia de Sahena

SESIÓN 6

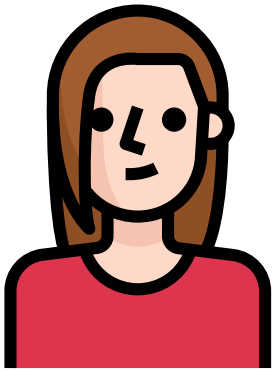
Pasar a la acción contra el cambio climático

¿Qué significa pasar a la acción?

¿Quién debería actuar?

Yo mismo/a

Otras personas



Las personas en el poder

Mis amigos/as

Tipos de acción

Sensibilización: compartir con otras personas lo que hemos aprendido sobre cómo el cambio climático afecta a las personas.

Hacer una campaña: pedir a las personas que toman las decisiones que hagan todo lo posible para reducir las emisiones de los gases de efecto invernadero y para apoyar a las comunidades para que se adapten al cambio climático.

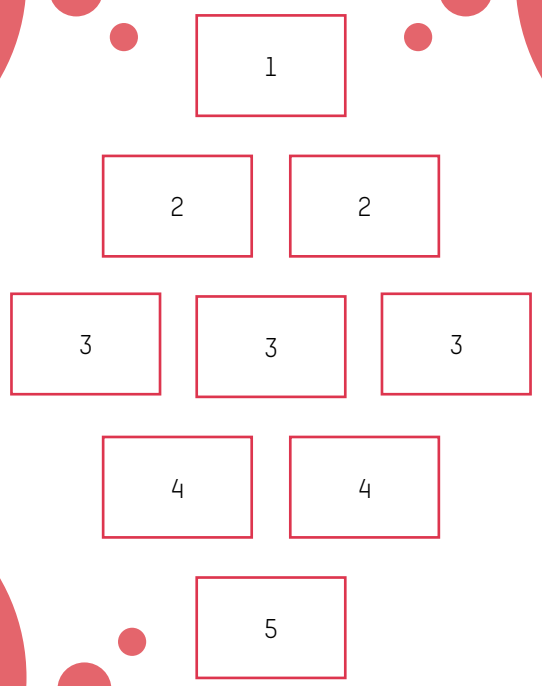
Pasarse al verde: personas, escuelas y comunidades pasan a la acción para reducir sus propias emisiones.

Captación de fondos: recoger dinero para las organizaciones que trabajan para reducir el cambio climático.

Clasificar las acciones

Recaudar dinero para una organización que trabaje para frenar el cambio climático

Hacer un folleto o cartel sobre el cambio climático y exponerlo en el cole y en el barrio.



Más eficaz

Menos eficaz

Escribir a nuestro representante parlamentario para que le exija al gobierno medidas más ambiciosas para combatir el cambio climático.

Plan de acción

ACTIVIDAD	RECURSOS QUE NECESITAMOS	¿QUIÉN SE ENCARGA?	AYUDA QUE NECESITAMOS	FECHA LÍMITE	PRUEBAS DEL ÉXITO DE LA ACCIÓN