



ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 1 (2 setmanes)

ELS MEUS PODERS MÀGICS

QUINS TRUCS FAREM?

BENVINGUDES, NENES, NENS, GERMANS, COSINES, TIETES I AVIS! GOSSOS, CONILLS, PINGÜINS I GIRAFES...! TOTS BEEENNVIIINGUTS A L'ESPECTACLE DE CIRC MÉS MERAVELLÓS QUE HÀIU VIST MAI!



DEIXEU QUE EM PRESENTI: EM DIC MAJIK, I SOC MAGA A LA COMPANYIA DE CIRC SENBAZURU. PERÒ NO FAIG UNA MÀGIA QUALSEVOL, LA MEVA MÀGIA ÉS LA MÀAGIAA DEE LA PAA PAAAAU: ENDEVINO COM SE SENT LA GENT I QUÈ NECESSITA; CANVIO LES PERSONES: FAIG RIURE ELS ENFADATS; FAIG QUE ELS QUE ES PEGUEN ES FACIN PESSIGOLLES; QUE LES PERSONES QUE TENEN GANA TROBIN MENJAR, QUE ELS MALALTS ES CURIN I QUE A QUI MANA MASSA LI CREIXIN UNES ORELLES GEGANTS PERQUÈ APRENGUI A ESCOLTAR. DE VEGADES FINIS I TOT FAIG DESAPARÈIXER D'AQUEST MÓN TOT ALLÒ QUE ÉS VIOLENT: ELS INSULTS, ELS COPS, LES TRAVETES, LA POBRESA, L'ODI...

AQUÍ, AMB VOSALTRES, FARÉ ALGUNS TRUCS DE MÀGIA DELS MEUS. I, SABEU QUÈ PODEU FER? POSAR-HI MOOOOLTA ATENCIÓ PER VEURE SI DESCOBRIU ALGUNS DELS MEUS TRUCS... AIXÍ, SI N'ENDEVINEU ALGUN, VOSALTRES TAMBÉ PODEU FER SERVIR UNA MICA DE MÀGIA...

M'AGRADARIA QUE CREÉSSIM PLEGATS UN MALETÍ MÀGIC DE TRUCS PER A LA PAU... PERÒ... SABEU QUÈ ÉS LA PAU? JO DIRIA QUE LA PAU ÉS QUE HI HAGI TOT ALLÒ QUE LES PERSONES NECESSITEN PER SER FELICES I TAMBÉ AJUDAR PERQUÈ LES PERSONES QUE SÓN A PROP TAMBÉ ESTIGUIN CONTENTES...

I VOSALTRES, ESTIMAT PÚBLIC... QUÈ CREIEU QUE ÉS LA PAU?

COM QUE SOC MAGA, JA HE ENDEVINAT COM US DIEU, PERÒ, PER QUÈ NO US PRESENTEU A LES ALTRES CLASSES EMLENANT LA FITXA DE PRESENTACIÓ? AMB AQUESTES CLASSES VIUREU UNA EXPERIÈNCIA MÀGICA...

EL MEU PERFIL

PODERS MÀGICS ▲



Poders màgics

Feu una ronda a classe en la qual cada nena i cada nen digui en què té poders màgics i en la qual us dibuixeu representant aquesta màgia. Per exemple: "Jo sé fer riure els altres"; "Jo canto molt bé"; "Jo sé fer pastissos".

Quins poders màgics heu dit? Podríeu dir més poders sobre les vostres amigues i amics que elles no hagin dit? Tothom té algun poder molt especial, i és molt bonic descobrir quin és el de cadascuna... De tots els poders que heu dit, quin creieu que té més a veure amb la màgia de la pau? Quins poders fan que les persones s'entenguin?

Podeu explicar a les altres classes els poders que cregueu que tenen més a veure amb la pau, o enviar fotos dels vostres dibuixos d'aquesta màgia.

ENVIAR

PUJAR IMATGE

Més tard, quan torneu a casa, penseu quins poders màgics tenen les persones de la vostra família. Potser saben fer riure, o els agrada cuidar els altres, o s'inventen els millors contes...

Fase 1 (2 setmanes)

QUINS TRICKS FADEM?

COM SABEU, LA MEVA ESPECIALITAT ÉS LA MÀGIA DE LA PAU, I M'AGRADARIA QUE M'AJUDÉSSIU A ESCOLLIR ELS MILLORS TRUCS PER A LA PAU. QUINS TRUCS CREIEU QUE AJUDEN A FER LA PAU?

QUINS TRICS FAREM? ▲



Què us sembla aquest truc? Està bé per a les persones? O els podria generar problemes? Si és que podria generar problemes a les persones, quins problemes podrien ser? Aleshores, el posaríeu en un espectacle de màgia de nou o no?

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 2 (2 setmanes)

TRUCS PER ENTENDRE'NS

TRUCS PER TREBALLAR BÉ JUNTS

¿QUÉ TRUCOS VAMOS A HACER? ▲



¿Qué trucos vamos a hacer?

GRÀCIES, GRÀCIES! M'heu ajudat molt, estimat públic. Ara ja puc escollir fàcilment els trucs per al meu espectacle, perquè m'heu dit que:

ELS TRUCS PER A LA PAU TENEN EN COMÚ:

ELS TRUCS QUE NO SERVEIXEN PER A LA PAU TENEN EN COMÚ:

A miés, em sembla que entre aquest públic tan distingit tenim una colla de imags i magues, amb un munt de poders màgics:

I a casa vostra? També heu descobert poders màgics en les persones de la vostra família?

De toooooots els poders que ara ja coneixeu, quins creieu que ajuden més que les persones s'entenguin?

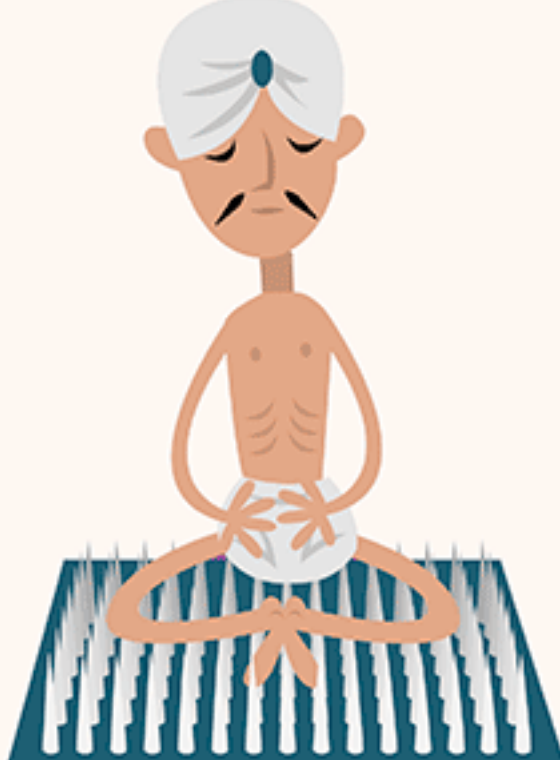
BENVINGUDES I BENVINGUTS DE NOU.

ACOSTEU-VOS I ASSEIEU-VOS, ESTIMAT PÚBLIC!

SEGUR QUE TENIU MOLTES GANES DE PRACTICAR AMB ELS VOSTRES PODERS DESCOBERTS I CONÈXER NOUS TRUCS DE MÀGIA, OI? DONCS DE SEGUIDA COMENÇAREM EL NOSTRE ESPECTACLE, PERÒ ABANS ÉS IMPORTANT QUE US EXPLIQUI UN SECRET: ÉS EL SECRET DEL NOSTRE ÈXIT, EL SECRET QUE HA FET QUE LA NOSTRA COMPANYIA, LA GRAN COMPANYIA DE CIRC SENBAZURU, FUNCIONI TAN BÉ I SIGUI CONEGUDA AL MÓN SENCER.

COM SABEU, EN UNA COMPANYIA DE CIRC HI POT HAVER MOLTS PERSONATGES DIFERENTS: EL FLAC FAQUIR, LES MUSCULOSES FORÇUDES, ELS ELÀSTICS CONTORSIONISTES, ELS PALLASSOS SABATUTS, LES DOMADORES DE PUCES... TOTS FAN COSES DIVERSES, ACTUEN DE MANERA DIFERENT, NECESSITEN TEMPS DIFERENTS, OBJECTES ESPECIALS I MOLTA ATENCIÓ I CURA. ÉS MOLT DIFÍCIL ACONTENTAR TANTS PERSONATGES I TAN VARIATS!

US PRESENTO ELS MEMBRES DE LA COMPANYIA SENBAZURU. QUÈ US SEMBLA? COM VEIEU, SOM PERSONES MOLT DIFERENTS. CADASCÚ ÉS MÀGIC D'UNA MANERA MOLT ESPECIAL. PERÒ TAMBÉ TOTS NECESSITEM COSES DIFERENTS.



AIXÍ QUE EL PRIMER SECRET QUE US VOLIA EXPLICAR SÓN ELS MEUS TRUCS PERQUÈ LA COMPANYIA DE CIRC FUNCIONI BÉ. ÉS MOLT IMPORTANT CUIDAR EL GRUP PERQUÈ TOT HOM S'ENTENGUI, PASSEM A CONÈXER AQUESTS TRUCS!

LA COMPANYIA DE CIRC SENBAZURU ▲



La companyia de circ Senbazuru

Observeu bé la imatge de la companyia de circ i digueu: creieu que s'entenen els membres de la companyia? Creieu que es barallen molt? Per què? Per què no? Com veieu, són molt diferents. Qui creieu que necessita menjar més? Qui creieu que s'estima més dormir sol i qui prefereix compartir ruïl? Qui creieu que necessita més silenci? Qui necessita com a mínim una dubxa al dia?

I vosaltres, membres del públic, creieu que sou semblants o diferents entre vosaltres? Creieu que cadascun de vosaltres necessita exactament el mateix o algunes coses diferents? Podeu posar algun exemple d'aquestes coses diferents (gustos diferents, costums diferents)? Us ho passeu bé junts malgrat aquestes diferències?

Ara us toca a vosaltres! Imagineu-vos que formeu part del nostre circ i que voleu practicar els nostres trucs per entendre-us. Aquí teniu alguns dels nostres trucs:

DEL VERB SENTIR ▲



Del verb sentir

Quan veieu els espectacles de circ, oi que us quedeu parats, sorpresos i fascinats amb els trucs de màgia? No esteu meravellades, espantades i electritzades amb els números d'equilibisme? Com a artistes, és molt divertit veure les cares del públic que reflecteixen el que sentiu.

Creieu que podeu repetir aquestes cares (i cosos!) ara per a nosaltres, estimat públic? Quines cares feu com a públic quan sentiu:

- ★ il·lusió per anar al circ;
- ★ irritació perquè hi ha molta cua a l'entrada del circ;
- ★ admiració quan les forçudes aixequen totes soles deu persones del públic;
- ★ tensió perquè sembla que la trapezista hagi de caure;
- ★ alleujament perquè la trapezista no ha caigut;
- ★ avoriment perquè els trucs de màgia no acaben de sortir;
- ★ alegria quan apareixen els pallasos;
- ★ tristesa perquè s'ha acabat l'espectacle...

Heu vist quants sentiments coneixeu ja? Són molts! A part d'aquests vuit sentiments que heu reflectit, quins altres coneixeu? I quants en dieu?

Una després de l'altra, escolliu una emoció de les que hem parlat i expliqueu-nos en quina situació l'heu sentit. Per exemple: "jo m'he sentit... quan...".

Teniu costum de dir com us sentiu? Per a què creieu que pot servir explicar com ens sentim a les altres persones? Per què creieu que a la nostra companyia de circ ens ajuda a entendre'ns millor? Creieu que també us pot ajudar si entre vosaltres us dieu com us sentiu?

Més tard, quan torneu a casa, porteu la carta del truc màgic i pregunteu a la vostra família si els agrada parlar dels seus sentiments o no, i de per què és important fer-ho.

CARTA DE TRUC MÀGIC: Parlar de sentiments

DESCARREGAR



Parlar des del cor. Dir el que sentis i el que necessites, perquè els altres ho sàpiguen.

ESCOLTA'M MOLT ▲



Escolta'm molt

Un dels secrets perquè els trucs del circ surtin bé és que els artistes que fan l'espectacle junts estiguin molt atents al que diuen i fan els altres artistes. Que es fixin molt bé en el que fan i que els escoltin amb les orelles ben obertes.

Així que ara us toca a vosaltres, estimades espectadores del públic: per parelles, una persona ha d'explicar a la seva parella—durant dos minuts—alguna història que li hagi passat o algun problema que hagi tingut recentment. Mentrestant, l'altra persona ha d'escoltar molt atentament, amb les dues orelles i tota l'atenció, per no perdre's ni un detall del que li expliquen.

Quan hàgiu acabat, la persona que escoltava ha de repetir el que li ha dit la primera.

Tot seguit, farem el mateix altre cop, però ara les persones que explicaven la història hauran d'escoltar, amb les dues orelles i tota l'atenció, la parella que els explicarà una altra història. Al cap de dos minuts, explicarà el que ha entès.

Quan heu explicat la història, creieu que la vostra parella us ha escoltat? En què sí i en què no? Quan heu escoltat la vostra història explicada per l'altra persona, creieu que l'ha explicat bé, perquè us ha escoltat i us ha entès bé?

Quan heu escoltat, penseu que heu escoltat bé? Heu pogut repetir bé? Escolteu de la mateixa manera quan aneu de públic al circ o al cine que quan escolteu una altra persona? Per què sí o per què no? Què és el que ajuda a escoltar? Què és el que ajuda que l'altra persona senti que l'escolteu? Què creieu que podeu fer per escoltar millor?

Quan torneu a casa, pregunteu a la vostra família què feu per escoltar-vos entre vosaltres. Us expliqueu el que heu fet durant el dia? Us expliqueu si esteu contents o enfadats i per què? Què podrieu fer per escoltar-vos més?

DESCARREGAR



Escoltar amb dues orelles. Escoltar molt, com a mínim el doble del que parlem, perquè tenim dues orelles i una sola boca.

AMB ELS TEUS PROPIS ULLS ▲



Amb els teus propis ulls

I un altre truc: intenteu mirar amb els ulls de l'altra persona. Que estrany, oi? Us poso exemple:

Els nostres espectacles agraden tant que el públic sempre demana més i més números i trucs de màgia, i que no s'acabi mai... D'altra banda, els artistes han estat treballant de valent... i estan cansats. Podríeu imaginar la conversa entre un faquir (dibujo de un faquir, para explicar qué es) que ja no es vol punxar més el cul i una espectadora que vol que l'espectacle no s'acabi mai? Oi que podeu entendre el faquir i també podeu entendre l'espectadora? Això és veure-hi amb els ulls de l'altra persona, imaginar què pensen.

Ara us proposem el mateix: mireu, mireu què va passar una vegada en el nostre espectacle, fa molts anys, i penseu què vol dir cadascun dels personatges.



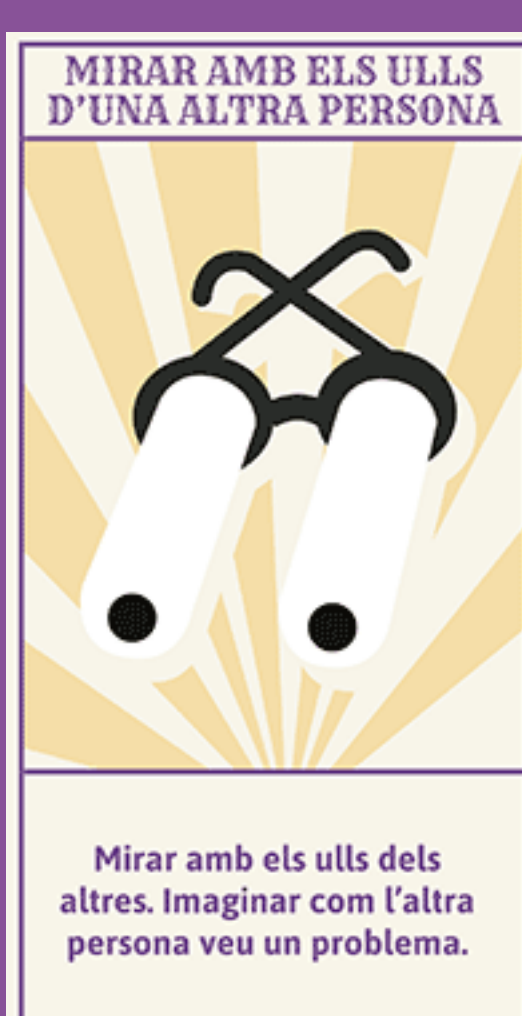
Ara, tots alhora, feu veure que mireu amb els ulls del conill i digueu què és el que vol el conill. Després, altre cop tots alhora, imagineu-vos que mireu amb els ulls del mag i digueu què és el que necessita el mag.

Heu estat capaçs de veure les coses amb els ulls de les dues persones? Ha estat fàcil o difícil? Normalment intenteu veure les coses des de punts de vista diferents? Per a què creieu que pot servir? Us assegurem que és un truc que ens funciona molt bé!

Si voleu, podeu pensar en algun problema que hàgiu tingut a classe, entre dues persones. Poseu-vos les ulleres d'una de les persones (mireu com ho veuria ella) i expliqueu com veu les coses. Després, parieu com si fóssiu l'altra persona.

També podeu practicar aquest truc a casa, o al parc...! Ja veureu que és molt útil. Creieu que mireu sovint amb els ulls de l'altra persona?

DESCARREGAR



Mirar amb els ulls dels altres. Imaginar com l'altra persona veu un problema.

FASE TANCADA

FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 2 (2 setmanes)

TRUCS PER ENTENDRE'NS

TRUCS PER TREBALLAR BÉ JUNTS

AVUI US ENSENYARÉ COM ENS VAM ENTRENAR PER ACONSEGUIR FER AQUELLA FOTO TAN FANTÀSTICA I TAN DIFÍCIL QUE US VAM ENSENYAR LA SETMANA PASSADA. VA SER EL RESULTAT DE MOLTA SUOR I MOLT ESFORÇ. HO VAM INTENTAR UNA VEGADA I UNA ALTRA, FINS A MIL, FINS ACONSEGUIR-HO. PERÒ VA VALER LA PENA!

QUAN ENS VAM CONÈIXER, CADASCÚ FEIA EL QUE VOLIA, I L'ESPECTACLE NO SEMPRE SORTIA BÉ. PERÒ A POC A POC VAM ANAR APRENENT A FER LES COSES JUNTS, AJUDANT-NOS ELS UNS ALS ALTRES, I ENS VAM ADONAR QUE TOT SORTIA MILLOR!

VOLEU INTENTAR-HO VOSALTRES TAMBÉ?

CADIRES COOPERATIVES ▲

★ ★ ★

Cadires cooperatives

I ara voleu saber com vam aconseguir fer aquella foto tan prodigiosa de la piràmide amb totes les persones de la companyia de circ? Doncs amb una mica d'entrenament, amb el mateix joc que us proposem ara a vosaltres:

- ★ Primer jugareu a les "cadires musicals": poseu les cadires en cercle amb el respallter cap endins, amb dues o tres cadires menys que el nombre de nens i nenes. Poseu música i balleu al voltant de les cadires mentre sona la música. Quan la música s'aturi, asseieu-vos al més de pressa possible en una cadira lliure. Les persones que no aconsegueixin asseure's quedien eliminades del joc. Es torna a començar amb dues o tres cadires menys a cada ronda fins que tothom quedi eliminat.
- ★ Després jugareu a les "cadires cooperatives": també es tracta de ballar al voltant de les cadires mentre hi hagi música. Quan s'acaba la música TOTES les persones heu d'estar en una cadira, tot i que en cada ronda es van eliminant cadires (dos o tres al principi, i d'una en una cap al final del joc). No s'eliminen les persones. Tot el grup guanya quan totes les persones aconsegueixen estar damunt de les cadires que quedin sense cap peu ni mà tocant a terra.

Com us heu sentit en la primera ronda (competitiva)? Com us heu sentit en la segona ronda (cooperativa)? Qui guanyava en la primera ronda? Qui guanyava en la segona? Quina de les dues versions del joc preferiu i per què? Al circ, per què penseu que ens estímem més el segon joc que el primer? Si penseu en la vostra classe, al pati, se us acudeixen exemples de competició (com en la primera ronda) en què ningú s'ajuda? Se us acudeixen exemples de cooperació (com en la segona ronda) en què tots us ajudeu per aconseguir el joc?

Més tard, quan torneu a casa, parleu a la vostra família de quines maneres coopera cada persona amb les tasques de casa. Ajudem molt? Poc? Com podríem ajudar-nos més? Parleu-ho amb la família i després us ho expliquem a classe.

CARTA DE TRUC MÀGIC: Cooperar com un equip

DESCARREGAR

COOPERAR COM UN EQUIP



Cooperar amb els altres. Que cada persona faci allò que sap fer millor, i que tothom es complementi.

APLAUDIMENTS ▲

★ ★ ★

Aplaudiments


Heu aconseguit fer l'activitat? Doncs us mereixeu un aplaudiment! Aplaudiu tan fort com pugueu, i tota l'estona que pugueu a tot el grup perquè ha estat un èxit de tots!

A nosaltres ens encanta que el públic ens aplaudeixi i ens cridi coses boniques. Com us sentiu vosaltres si us aplaudeixen? Normalment, teniu costum d'aplaudir-vos entre vosaltres quan feu les coses bé, o almenys de felicitar-vos? O més aviat us critiqueu una mica? Per què creieu que és important que us felicitau quan feu les coses bé?

Més tard, quan torneu a casa, penseu amb la vostra família: teniu costum de dir-vos les coses que feu bé, o només de vegades? Com podríeu fer-ho més? Parleu-ho amb la família i després expliqueu-ho a classe.

DESCARREGAR

APLAUDIMENTS




Aplaudir els altres. Dir a les altres persones allò que fan bé. I celebrar-ho quan tu també hagis fet coses bé.

COM HA ANAT L'ENTRENAMENT? HEU PRACTICAT MOLTS TRUCS MÀGICS? JA HEU CONSTRUÏT EL MALETÍ DE TRUCS? I JA HEU GUARDAT ALGUNS TRUCS AL MALETÍ MÀGIC?

MIREU ELS TRUCS SEGÜENTS


SI US SEMBLA BÉ, ARA VEUREM TOTS ELS NOSTRES TRUCS, QUINS SÓN ELS NOSTRES SECRETS PER SER UNA COMPANYIA TAN EXITOSA:

PARLAR DE SENTIMENTS




Parlar des del cor. Dir el que sents i el que necessites, perquè els altres ho sàpiguen.

ESCOLTAR




Escoltar amb dues orelles. Escoltar molt, com a mínim el doble del que parlem, perquè tenim dues orelles i una sola boca.

MIRAR AMB ELS ULLS D'UNA ALTRA PERSONA




Mirar amb els ulls dels altres. Imaginar com l'altra persona veu un problema.

COOPERAR COM UN EQUIP



Cooperar amb els altres. Que cada persona faci allò que sap fer millor, i que tothom es complementi.

APLAUDIMENTS



Aplaudir els altres. Dir a les altres persones allò que fan bé. I celebrar-ho quan tu també hagis fet coses bé.

DESPRÉS DE LLEGIR-LOS TOTS, VOTEU ELS TRES TRUCS QUE TROBEU MÉS ÚTILS I DIGUEU PER QUÈ.

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

TENIU TRUCS NOUS?:

ENVIAR

FASE TANCADA

espais 2017/2018 conectandomundos.org

FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 3 (2 setmanes)

TRUCS PER CALMAR ELS DISGUSTOS

TRUCS PER NO PERDRE'NS

BÉEEEE...! SEMBLA QUE AIXÒ S'ESTÀ CALMANT, ESTIMAT PÚBLIC. O, ALMENYS, JA NO VEIG NINGÚ FENT-SE NYANYOS. SORT DELS MEUS PODERS PER DESCOBRIR EL QUE PASSA!



PERÒ AIXÒ NO POT TORNAR A PASSAR. ABANS DE CONTINUAR ENDAVANT, DEIXEU-ME QUE US EXPLIQUI ALGUN TRUC MÉS PER AJUDAR-NOS AMB LES NOSTRES RABIETES I ALTRES COSES...

CRONÒMETRE ▲

★ ★ ★

Cronòmetre

A la nostra companyia de circ fem servir dos objectes més: un cronòmetre i una brúixola. Que quina màgia tenen els cronòmetres i les brúixoles?

El cronòmetre és molt útil per mesurar la durada de cada número de la funció, però també ens recorda que hem de ser molt ràpides, i que, com més aviat actuem, millor.

Un exemple?

Torneu a veure els dibuixos del mag i el conill, imaginant-vos que heu d'ajudar a resoldre el problema que tenen entre ells. Mentre esteu veient el vídeo, quan cregueu que seria un bon moment per fer **ALGUNA COSA** i que el problema no es faci més gros, digueu "Stop!" i expliqueu per què creieu que aquell és el moment de canviar les coses, i què faríeu en aquell moment per evitar que l'enuig i el conflicte es facin més grossos. Podeu veure el vídeo diverses vegades.

En quin moment penseu que hauria estat bé actuar perquè no hi hagués una baralla? Per què? Creieu que això també ens pot passar a nosaltres? Creieu que si a vegades "paréssim a temps" evitaríem disgustos i baralles?

CARTA DE TRUC MÀGIC: Mantenir el nord

DESCARREGAR

EL RELOTGE D'ARRIBAR A TEMPS

Anticipar. En un conflicte, actuar com abans millor.

MANTENIR EL NORD ▲

★ ★ ★

Mantenir el nord

CARTA DE TRUC MÀGIC: Mantenir el nord

La brúixola ens ajuda a no perdre'ns quan anem de gira pels pobles, però també la fem servir per orientar-nos sobre per on hem d'anar i per on no, sobre allò que podem fer i allò que no podem fer.

Pensant en la baralla que hi ha hagut entre el públic, i pensant també en tot el que hem anat veient aquests dies, us convido a fer una llista del que no es pot fer si ens volem entendre (com a públic, a la classe, al pati...).

Quan tingueu una llista ben llaaaaarga del que no s'hauria de fer, intenteu fer una altra llista de com ens podem comportar i què podem fer perquè els nens i les nenes de la classe ens entenguem a classe, al pati, a casa..., de manera que hi quedin escrites totes les coses que hem après i siguin com les regles per entendre'ns i fer coses que ens facin feliços a nosaltres i als altres. Escriviu aquestes normes a la brúixola màgica i recordeu-les de tant en tant.

Més tard, quan torneu a casa, pregunteu a la vostra família quines normes són més importants a casa. Són les mateixes que a l'escola? Aquestes normes es compleixen? Què passa si no es compleixen?

DESCARREGAR

MANTENIR EL NORD

Tenir orientacions clares. Conèixer i aplicar les normes que ens orienten sobre com ens hem de comportar.

MIREU ELS TRUCS SEGÜENTS

EL TERMÒMETRE

Conèixer la temperatura de les nostres emocions i saber com s'ha d'actuar en cada moment.

DESFOGAMENT

Desfogar-se. Descarregar les emocions massa fortes sobre un objecte (no sobre altres persones).

EL RELOTGE D'ARRIBAR A TEMPS

Anticipar. En un conflicte, actuar com abans millor.

MANTENIR EL NORD

Tenir orientacions clares. Conèixer i aplicar les normes que ens orienten sobre com ens hem de comportar.

DESPRÉS DE LLEGIR-LOS TOTS, VOTEU ELS TRES TRUCS QUE TROBEU MÉS ÚTILS I DIGUEU PER QUÈ.

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

TENIU TRUCS NOUS?:

ENVIAR

FASE TANCADA



FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC

SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 4 (2 setmanes)

LA CAPSA MÀGICA

EL MÓN SOMIAT

HOLA, ESTIMAT PÚBLIC. COM ESTEU? SEGUR QUE VOLEU SABER QUINS VAN SER ELS TRUCS MÉS VOTATS LA SETMANA PASSADA. MIREU, MIREU:

BENVINGUDES I BENVINGUTS DE NOU, ESTIMAT PÚBLIC!

COM ESTEU? BÉEEEE? CONFIEM QUE US ESTIGUIN INTERESSANT ELS TRUCS SECRETS PER ENTENDRE PER QUÈ ES BARALLAVEN LES PERSONES DEL PÚBLIC I PER SABER COM AJUDAR-LES PERQUÈ NO ESTIGUIN TAN ENFADADES. QUINS TRUCS US HAN AGRADAT MÉS?



SEGUR QUE TENIU MOLTES GANES DE VEURE COM HA QUEDAT L'ESPECTACLE FINAL, AIXÍ QUE, SENSE MÉS PREÀMBULS...

QUE COMENCI L'ESPECTACLE!!!

AAATEEENCIÓ, SENYORES I SENYORS, NENES I NENS, PAPAGAIS I RINOCERONTS...

OH, NOOOOO!!! PERÒ, QUÈ PASSA ARAI? QUE NO TENIM LLUMI? PERÒ QUIN DESASTRE!!! QUÈ MÉS ENS PASSARÀ AMB AQUEST ESPECTACLE? ESTIC MOLT ENFADADA! RRRRRR... PERÒ DEIXEU QUE EM CALMI UNA MICA I QUE PENSI UNA ALTERNATIVA... MMMMH...

MIREU: COM QUE NO TENIM LLUM, OBSERVAREM LA BOLA DE VIDRE PER VEURE EL FUTUR I ALTRES COSES... PER VEURE LA BOLA DE VIDRE S'HA D'ESTAR A LES FOSQUES...



VAJA! NO VEIG GAIRE CLAR EL QUE APAREIX A LA BOLA DE VIDRE. POTSER EM PODEU AJUDAR...

CAPSA MÀGICA ▲



Capsa màgica

Em sembla que la bola ens diu que hi ha coses que valdria més fer desaparèixer...

Què és el que no us agrada de vosaltres mateixos, de la classe, de casa vostra, del barri, del món?

Els mags tenim "capses màgiques", que són capsos on fiquem objectes i els fem desaparèixer. Quines coses ficàrieu a la capsa màgica per fer-les desaparèixer? Quines coses farieu desaparèixer perquè la vostra escola, el vostre barri, el vostre món fos un lloc millor?

Busqueu l'ajuda de familiars, veïns, veïnes, persones que passegen el gos, personal de les botigues... La vostra missió és entrevistar tantes persones com sigui possible del vostre entorn i preguntar-los quins problemes creuen que és més important solucionar (que diguin 3 o 4 problemes) al barri, al poble, a la ciutat o al món.

Quan tingueu la llista de problemes, escolliu els tres que es repeteixin més i els escriviu en tres papers diferents per ficar-los a la capsa màgica.

Podeu fer servir una paperera folrada de negre, o bé una capsa de cartró, i un per un aneu explicant quines tres coses han esmentat més vegades els vostres entrevistats i per què creieu que caldria fer-les desaparèixer, i fiquen els vostres paperets a la capsa màgica.

PROBLEMES QUE VOLEM FER DESAPARÈIXER

ENVIAR

FASE TANCADA



FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 4 (2 setmanes)

LA CAPSA MÀGICA

EL MÓN SOMIAT

BÉ, BÉ... ARA COMENÇO A VEURE AMB MÉS CLAREDAT EL QUE DIU LA MEVA BOLA:



A LA MEVA BOLA DE VIDRE VEIG ARBRES PLENS DE CONTES I CASES COBERTES DE FLORS, CISTELLS VOLADORS DISTRIBUINT MENJAR BO PER A TOTHOM, GENT DE TOTS ELS COLORS BALLANT JUNTS A LES PLACES, PERSONES AMB PÓLVORES MÀGIQUES PER TRANSFORMAR ELS DISGUSTOS EN ABRAÇADES... AMB QUIN PLANETA SOMIEU VOSALTRES?

HEM DE CONVERTIR TOT EL PLANETA EN UN MÓN MÀGIC. COM US AGRADARIA QUE FOS EL MÓN?

MÓN SOMIAT ▲



Món somiat

Feu servir la vostra pròpia bola de vidre i imagineu quin món us agradaria tenir. Podeu fer servir ceres de colors, plastilina, retalls de revistes o teles... tots els materials que vulgueu. Representeu com un dibuix o una escultura al món amb què somieu. Quan acabeu, expliqueu una per una a la resta del grup com és el món que heu somiat.

DESCARREGAR

Després d'aquesta explicació, contesteu entre totes, si no ha sortit en l'explicació:

Què dirieu que fan les persones durant el dia? Com us imagineu que viuen? Què fan si no estan d'acord entre elles? Com resolen aquests desacords? I què feu vosaltres per aconseguir el món somiat? Què feu per entendre-us amb les altres persones, per tenir-ne cura? Què feu per tenir cura de les plantes, dels animals i del planeta? Què feu perquè nenes i nens, perquè gent de tots els colors de pell, puguin fer les mateixes coses si volen?

QUINES COSES TÉ AQUEST MÓN SOMIAT?

ENVIAR



EXPLICAR ALS ALTRES ▲



Explicar als altres

El més bonic de somiar amb un món màgic no és només somiar-hi, sinó també explicar-lo a tothom per intentar que el somni es compleixi.

DESCARREGAR

Dels mons somiats en l'activitat anterior, quines coses creieu que es podrien aconseguir de veritat? Escriviu una carta per enviar-la al vostre alcalde o alcaldessa o als diaris del vostre barri explicant a les altres persones com us imagineu aquest món somiat, i què creieu que es podria fer perquè aquest món màgic es converteixi en realitat.

També podeu pensar com explicar-lo a la resta dels nens i nenes de la vostra escola i a les famílies; potser us podrien ajudar a pensar com es pot fer perquè el món s'assembli una mica més al vostre món somiat.



MIREU ELS TRUCS SEGÜENTS:



VOTEM EL TRUC:

PER QUÈ

TENIU TRUCS NOUS?:

ENVIAR

FASE TANCADA



FASE TANCADA

ELS FABULOSOS TRUCS DE PAU DEL CIRC SENBAZURU (6 A 8 ANYS)

Fase 5 (1 setmana)

L'ACTIVITAT ▲



Estimats amics i amigues, he recollit tot el que m'heu dit que voleu fer desaparèixer i també tots els vostres desitjos per al vostre món somiat... Quina il·lusió! Amb tan bones idees farem un món màaaagic!

Podeu agafar totes aquestes idees per començar i explicar-les a altres persones, amb una carta, un correu electrònic o un text al blog de Connectant mons.

BLOG

A més, aquests van ser els trucs més votats de la fase anterior:



BENVINGUDES I BENVINGUTS DE NOU, ESTIMATS NENS, ESTIMADES NENES, MOFETES I FLAMENCs!



PER FI HA TORNAT LA LLUM, JA HO VEIG TOT BEN CLAR I, A MÉS, TOTS ELS TRUCS ESTAN LLESTOS I ESCOLLITS. AIXÍ QUE HE D'ANUNCIAR QUE

L'ESPECTACLE POT COMENÇAR!!!

A NOSALTRES SE'NS HA ACABAT EL TEMPS I HEM DE CONTINUAR LA GIRA PER ALTRES POBLES. AIXÍ QUE, ARA QUE JA CONEIXEU ELS NOSTRES TRUCS I ELS NOSTRES SECRETS, US PROPOSEM QUE SIGUEU VOSALTRES ELS QUI FEU EL GRAN ESPECTACLE DE LA PAU AMB TOT EL QUE HEU APRÈS.

ESTIMAT PÚBLIC, SOU EL VERITABLE PROTAGONISTA, I ÉS EL VOSTRE TORN. CONFIEM QUE ELS TRUCS QUE US HEM COMPARTIT US HAGIN SERVIT I QUE EN FEU UN BON ÚS QUAN SORTIU DEL CIRC.

US CONVIDO A CONTINUAR PRACTICANT ELS TRUCS DE LA NOSTRA COMPANYIA SENBAZURU. ELS PODEU FER SERVIR TOT L'ANY, AMB QUAISEVOL PERSONA, EN QUAISEVOL LLOC. PENSEU QUE PER SER MAGUES I MAGS CAL PRACTICAR MOLT... AIXÍ QUE... BONA FEINA I FINS A LA PRÒXIMA!

MALETÍ DE TRUCS DE MÀGIA ▲



Maletí de trucs de màgia

Ja heu recopilat tooooootes les cartes de trucs de màgia al vostre maletí? I les feu servir?

Descarregueu les cartes de trucs màgics

DESCARREGAR

També podeu fer cadascun dels trucs (i d'altres nous que se us acudeixin) amb cartolines i altres materials... Així els tindreu sempre a mà a classe per fer-los servir... Per exemple, podeu fer unes orelles ben grosses per escoltar, dibuixant les orelles en una cartolina i enganxant-les a una diadema, o les ulleres per mirar amb els ulls dels altres, enganxant uns ulls ben grossos dibuixats (i amb foradets) a unes ulleres de plàstic. Se us acudeixen altres idees?

Per què no compartiu els vostres trucs amb les altres classes? Feu una foto de grup ben bonica i pugeu-la al blog de Connectant mons.

BLOG

FASE TANCADA