



SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 1 (2 semanas)

PODERES MÁGICOS

¿QUÉ TRUCOS VAMOS A HACER?

¡BIENVENIDAS, NIÑAS, NIÑOS, HERMANOS, PRIMAS, TÍAS Y ABUELITOS! ¡PERROS, CONEJOS, PINGÜINOS Y JIRAFAS...! ¡TODOS BIEEEENNVENIIDOS AL ESPECTÁCULO DE CIRCO MÁS MARAVILLOSO QUE HAYÁIS VISTO NUNCA!

DEJAD QUE ME PRESENTE: ME LLAMO MAJIK, Y VIVO EN EL CIRCO SENBAZURU... ¿SABÉIS LO QUE ES UN CIRCO? ¿HABÉIS IDO ALGUNA VEZ AL CIRCO?



YO SOY LA MAGA DEL CIRCO, SOY "MAJIK LA MAGA", PERO NO CREÁIS QUE HAGO UNA MAGIA CUALQUIERA... MI MAGIA ES LAA MAAAGIAA DEE LAAA PAAAAZZZ: ADIVINO CÓMO SE SIENTE LA GENTE Y QUÉ NECESITA; CAMBIO A LAS PERSONAS: HAGO REÍR A LOS ENFADADOS; HAGO QUE QUIENES SE PEGAN SE HAGAN COSQUILLAS; QUE LAS HAMBRIENTAS ENCUENTREN QUÉ COMER, QUE LOS ENFERMOS SE CUREN, Y QUE A QUIEN MANDA DEMASIADO LE CREZCAN UNAS OREJAS GIGANTES PARA QUE APRENDA A ESCUCHAR. A VECES, INCLUSO, HAGO DESAPARECER LOS INSULTOS, GOLPES, PATADAS, HAMBRE, ENFADOS...

ESTOS DÍAS OS EXPLICARÉ ALGUNOS TRUCOS DE MAGIA DE LOS MÍOS. Y ¿SABÉIS QUÉ PODÉIS HACER? PONER MUUUUCHA MUUCHA ATENCIÓN PARA VER SI DESCUBRÍS ALGUNOS DE MIS TRUCOS Y ASÍ APRENDÉIS TAMBIÉN A HACER UN POCO DE MAGIA...

¿QUÉ OS PARECE SI CREAMOS JUNTOS UNA CAJA MÁGICA DE TRUCOS PARA LA PAZ? ¿ME AYUDÁIS?

PRESENTACIONES ▲



Presentaciones

Yo ya he adivinado cómo os llamáis, pero os invito a que os presentéis a las demás clases rellenando la ficha de presentación. Con estas clases vais a vivir una experiencia mágica...

FICHA DE PRESENTACIÓN

PODERES MÁGICOS ▲



Poderes mágicos

Haced una ronda en clase, en la que cada niña y niño diga en qué es un poquito mágico y haga un dibujo de esa magia ("Yo sé hacer reír a los demás"; "Yo canto muy bien"; "Yo sé hacer pasteles").

Podéis enviar el dibujo a las demás clases que participan en "Conectando mundos".

DESCARGAR E IMPRIMIR

SUBIR IMAGEN

Más tarde, cuando volváis a casa, llevad vuestro dibujo y preguntad en vuestra familia qué poderes mágicos tienen, y me lo contáis la semana que viene.



SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 1 (2 semanas)

PODERES MÁGICOS

¿QUÉ TRUCOS VAMOS A HACER?

MUY QUERIDO PÚBLICO:



ESTA SEMANA ESTOY MONTANDO MI ESPECTÁCULO, Y TENGO QUE ELEGIR QUÉ TRUCOS DE MAGIA SALDRÁN EN LA PRÓXIMA REPRESENTACIÓN Y CUÁLES NO. OS VOY A DECIR UN MONTÓN DE TRUCOS MÁGICOS, Y ASÍ PODRÉIS ELEGIR LOS QUE MÁS OS GUSTEN PARA VUESTRA CAJA DE TRUCOS PARA LA PAZ.

¡AH! ¿SABÉIS LO QUE ES LA PAZ? BUENO, PUES PARA QUE NOS ENTENDAMOS, LA PAZ ES QUE HAYA TODO LO NECESARIO PARA QUE TODOS SEAMOS FELICES Y ESTEMOS CONTENTOS, Y AYUDAR PARA QUE LAS PERSONAS QUE ESTÁN CERCA TAMBIÉN ESTÉN CONTENTAS... ¿SE OS OCURRE CÓMO PODÉIS HACER ESTO?

¡BUENO! ¿ME AYUDÁIS? VAMOS A ELEGIR LOS MEJORES TRUCOS PARA LA PAZ: DECIDIR QUÉ TRUCO ES MAGIA DE PAZ Y CUÁL NO. ¿QUÉ TRUCOS CREÉIS QUE TIENEN QUE VER CON ESO? ¡ESPERO VUESTRAS OPINIONES!

¿QUÉ TRUCOS VAMOS A HACER? ▲

★ ★ ★

¿Qué trucos vamos a hacer?

Estos son algunos trucos de magia que se pueden hacer... pero no estoy segura de que todos sean trucos para la paz... Por favor, ayudadme y decidme:

¿Qué os parece este truco? ¿Está bien para las personas? ¿O les podría traer problemas? En ese caso, ¿qué problemas podrían ser? Entonces ¿lo pondrías en un espectáculo de magia de paz o no?

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

● SÍ ● NO

ENVIAR



FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 2 (2 semanas)

LA COMPAÑÍA DE CIRCO
SENBAZURU

TRUCOS PARA LLEARNOS
BIEN

TRUCOS PARA HACER COSAS
JUNTOS

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS AL ESPECTÁCULO, QUERIDO PÚBLICO! HE RECIBIDO FOTOS CON ALGUNOS DE VUESTROS PODERES MÁGICOS... MIRAD, MIRAD:

CRA ALTO GÁLLEGO

¿QUÉ PODERES MÁGICOS HABÉIS DICHO? ¿PODRÍAIS DECIR MÁS PODERES SOBRE VUESTRAS AMIGAS Y AMIGOS QUE ELLAS NO HAYAN DICHO? ¿QUÉ PODERES OS HAN DICHO EN CASA? TODO EL MUNDO TIENE ALGÚN PODER MUY ESPECIAL, Y ES MUY BONITO DESCUBRIR CUÁL ES EL DE CADA UNA... DE TODOS LOS PODERES QUE HABÉIS DICHO ¿CUÁL CREÉIS QUE TIENE QUE VER MÁS CON LA MAGIA DE LA PAZ? ¿QUÉ PODERES, DE LOS QUE TENÉIS ENTRE EL PÚBLICO, FACILITAN QUE LAS PERSONAS SE LLEVEN BIEN?

MUY QUERIDO PÚBLICO:

TENDRÉIS MUCHAS GANAS DE VER LOS NÚMEROS DE MAGIA, EQUILIBRISMO Y MALABARISMOS, ¿VERDAD? ENSEGUIDA COMENZARÁ EL ESPECTÁCULO. PERO ANTES OS QUERÍA PRESENTAR A LOS MIEMBROS DE LA COMPAÑÍA SENBAZURU.



¿QUÉ OS PARECE? COMO VEIS, SOMOS PERSONAS MUY DIFERENTES. IGUAL QUE EN VUESTRO GRUPO, CADA UNO ES MÁGICO DE UNA MANERA MUY ESPECIAL. PERO TODOS NOS LLEVAMOS BIEN Y ESE EL SECRETO DE NUESTRO ÉXITO. EL SECRETO QUE HA HECHO QUE NUESTRA COMPAÑÍA, LA GRAN COMPAÑÍA DE CIRCO SENBAZURU, FUNCIONE TAN BIEN Y SEA CONOCIDA EN EL MUNDO ENTERO...

LA COMPAÑÍA DE CIRCO SENBAZURU



La compañía de circo Senbazuru

Observad bien la imagen y decid: ¿creéis que se llevan bien los miembros de la compañía? ¿Creéis que se pelean mucho? ¿Por qué? ¿Por qué no? Como veis, son muy distintos. ¿Quién creéis que necesita comer más? ¿Quién creéis que preferirá dormir a solas y quién prefiere compartir rulot? ¿Quién creéis que necesita más silencio? ¿Quién necesita una ducha al día como mínimo?

Y vosotros, miembros del público, ¿creéis que sois parecidos o diferentes entre vosotros? ¿Creéis que cada uno de vosotros necesita exactamente lo mismo, o algunas cosas distintas? ¿Podéis poner algún ejemplo de esas cosas distintas (gustos distintos, costumbres distintas)? ¿Conseguís pasarlo bien juntos a pesar de esas diferencias? ¿Cómo?

¡Ahora es vuestro turno! Imaginaos que formáis parte de nuestro circo, y que queréis practicar nuestros trucos para llevaros bien. Ahí van algunos de nuestros trucos:

TRUCOS PARA LLEARNOS BIEN

TRUCOS PARA HACER COSAS JUNTOS

FASE CERRADA



FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)
Fase 2 (2 semanas)

LA COMPAÑÍA DE CIRCO
SENBAZURU

TRUCOS PARA LLEVARNOS
BIEN

TRUCOS PARA HACER COSAS
JUNTOS

HOLA, QUERIDOS AMIGOS Y AMIGAS... AHORA YA CONOCÉIS A MI COMPAÑÍA. COMO HABÉIS VISTO, EN UNA COMPAÑÍA DE CIRCO PUEDE HABER MUCHOS PERSONAJES DIFERENTES: PUEDE HABER UN TRAGAFUEGO, O LAS MUSCULOSAS FORZUDAS, LOS ELÁSTICOS CONTORSIONISTAS, LOS PAYASOS ZAPATUDOS, LAS DOMADORAS DE PULGAS... TODOS ELLOS ACTÚAN DE MANERAS DISTINTAS, NECESITAN MÁS O MENOS TIEMPO PARA ENSAYAR SUS ESPECTÁCULOS, USAN COSAS DIFERENTES PARA ACTUAR Y TOOOODOS NECESITAN UNA ATENCIÓN MUY ESPECIAL. ¡ES MUY DIFÍCIL CONTENTAR A TANTOS PERSONAJES Y TAN VARIADOS!

ASÍ QUE EL PRIMER SECRETO QUE OS QUERÍA CONTAR SON MIS TRUCOS PARA QUE TODAS LAS PERSONAS DE LA COMPAÑÍA DE CIRCO SE LLEVEN BIEN Y ESTÉN CONTENTAS. ES MUY IMPORTANTE CUIDAR DEL GRUPO, ASÍ QUE... ¡VAMOS A CONOCER ESOS TRUCOS!

DEL VERBO SENTIR

★ ★ ★

Del verbo sentir

Quando veis los espectáculos de circo, ¿verdad que os quedáis asombrados, sorprendidos, fascinados con los trucos de magia? ¿No estáis maravilladas, asustadas, electrizadas con los números de equilibrio? Como artistas, es muy divertido ver las caras del público que reflejan lo que sentís.

¿Creéis que podéis repetir esas caras (¡y cuerpos!) para nosotros ahora, querido público? Qué caras ponéis como público cuando sentís:

- ★ ilusión por ir al circo;
- ★ irritación porque hay mucha cola en la entrada del circo;
- ★ admiración cuando las forzudas levantan ellas solas a diez personas del público;
- ★ tensión porque parece que la trapeicista se va a caer;
- ★ alivio porque la trapeicista no se ha caído;
- ★ aburrimiento porque los trucos de magia no acaban de salir;
- ★ alegría cuando salen los payasos;
- ★ tristeza porque se ha acabado el espectáculo...

¿Habéis visto cuántos sentimientos conocéis ya? ¡Son muchos! Aparte de estos ocho sentimientos que habéis reflejado, ¿qué otros sentimientos conocéis? Y ¿cuántos de estos decís?

Una después de otra, escoged una emoción de las que hemos hablado, y contadnos en qué situación la habéis sentido. Por ejemplo: "yo me he sentido..., cuando...".

¿Tenéis costumbre de decir cómo os sentís? ¿Para qué creéis que puede servir contar cómo nos sentimos a las demás personas? ¿Por qué creéis que en nuestra compañía de circo nos ayuda a llevarnos mejor? ¿Creéis que os puede ayudar también si entre vosotros y vosotras os decís cómo os sentís?

Más tarde, cuando volváis a casa, llevad la carta del truco mágico y preguntad en vuestra familia si les gusta hablar de sus sentimientos o no, y de por qué es importante hacerlo.

CARTA DE TRUCO MÁGICO: Hablar de sentimientos

DESCARGAR

HABLAR DE SENTIMIENTOS

Hablar desde el corazón. Decir lo que sientes y lo que necesitas, para que los demás lo sepan.

ESCÚCHAME MUCHO

Escúchame mucho

Uno de los secretos para que los trucos del circo salgan bien es que los artistas que hacen el espectáculo juntos estén muy atentos a lo que dicen y hacen los demás artistas. Que se fijen muy bien en lo que hacen, y que les escuchen con las orejas bien atentas.

Así que ahora os toca a vosotras, queridas espectadoras del público: de pie y con los ojos cerrados tenéis que escuchar muy atentamente, con vuestras dos orejas y toda vuestra atención para no perderos ni un detalle de lo que yo os vaya diciendo: "poned un pie delante del otro, con las piernas separadas, doblad las dos rodillas, abrid los dos brazos como si fuerais un avión, extended las palmas de las manos hacia abajo, doblad un codo subiendo vuestra mano hacia arriba, subid el pulgar de esa mano hacia arriba, girad la cabeza hacia el lado contrario de donde tenéis el pulgar, sonreid, y, sin mover el resto del cuerpo, abrid los ojos y miraos".

Al abrir los ojos, mirad durante un ratito si estáis en posiciones similares o no, y volved a vuestro asiento de público para responder a estas preguntas:

¿Ha sido fácil seguir las instrucciones? ¿Creéis que habéis escuchado bien? Al abrir los ojos, ¿os ha parecido que las demás personas habían escuchado lo mismo que vosotras? Normalmente, ¿os gusta escuchar? ¿Qué cosas creéis que os hacen escuchar mejor a la otra persona?

Más tarde, cuando volváis a casa, preguntad en vuestra familia qué hacéis para escucharos entre vosotros. ¿Tenéis la tele encendida o apagada cuando coméis? ¿Hay algún momento en que os expliquéis qué habéis hecho durante el día? ¿Qué podríais hacer para escucharos más?

CARTA DE TRUCO MÁGICO: Escuchar

DESCARGAR

ESCUCHAR

Escuchar con dos orejas. Escuchar mucho, como mínimo el doble de lo que hablamos, porque tenemos dos orejas y una sola boca.

CON TUS PROPIOS OJOS

Con tus propios ojos

CARTA DE TRUCO MÁGICO: Mirar con los ojos de otra persona

Os voy a enseñar un truco muy bueno: mirar con los ojos de la otra persona. Os pongo un ejemplo. Nuestros espectáculos son tan fabulosos que todo el público quiere que siga, y siga, y haya más y más números en una función que no termine nunca. Por otro lado, los artistas han estado esforzándose mucho colgando sus cuerpos de trapecios infinitos, levantando pesos inimaginables... y están muuuuyyyy cansados.

¿Verdad que podríais ponerlos en el lugar de cada persona e imaginar qué piensan?

DESCARGAR

MIRAR CON LOS OJOS DE OTRA PERSONA

Mirar con los ojos de los demás. Imaginar cómo la otra persona ve un problema.

★ Lo mismo os proponemos ahora: mirad lo que les pasó a mis amigos el alce Gola y el oso Pico de la compañía Senbazuru:

¿Qué quieren Gola y Pico? ¿Quién tiene razón? ¿Qué es lo que hacen para conseguir lo que quieren? ¿Lo consiguen? ¿Qué quieren el conejo y el mapache? ¿Quién tiene razón? ¿Qué es lo que hacen el conejo y el mapache para conseguir cruzar el puente? ¿Quién consigue lo que quiere y quién no?

★ Y ahora os voy a presentar a mis amigos el oso Tuti y el zorro Pati:

¿Qué quieren Tuti y Pati? ¿Quién tiene razón? ¿Qué es lo que hacen para conseguirlo en un primer lugar? ¿Qué es lo que hacen para conseguirlo después? ¿Quién consigue lo que quiere y quién no?

¿En vuestra clase pasan cosas parecidas?

Pensad en algún problema parecido que hayáis tenido en clase. Primero pensad un rato como si fuerais una de las personas y después, pensad un rato como si fuerais otra de las personas que tenía el problema. ¿Sois capaces de ver las cosas con los ojos de las dos personas? ¿Ha sido fácil o difícil? ¿Normalmente soléis intentar ver las cosas desde diferentes puntos de vista? ¿Para qué creéis que puede servir? ¡Os aseguramos que es un truco que nos funciona muy bien!

Más tarde, cuando volváis a casa, preguntad en vuestra familia cómo podríais hacer para ver las cosas con los ojos del otro. ¿Creéis que es algo que hacéis a menudo? Habladlo con la familia y después os lo contáis en clase.

FASE CERRADA

FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 2 (2 semanas)

LA COMPAÑÍA DE CIRCO
SENBAZURU

TRUCOS PARA LLEVARNOS
BIEN

TRUCOS PARA HACER COSAS
JUNTOS

HOY OS VAMOS A MOSTRAR CÓMO NOS ENTRENAMOS PARA CONSEGUIR HACER LA FANTÁSTICA Y DIFÍCIL FOTO QUE OS ENSEÑÉ LA SEMANA PASADA. FUE EL RESULTADO DE MUCHO SUDOR Y ESFUERZO. LO INTENTAMOS Y LO VOLVIMOS A INTENTAR MIL VECES HASTA CONSEGUIRLO. PERO ¡VALIÓ LA PENA!

CUANDO NOS CONOCIMOS, CADA UNO HACÍA LO QUE QUERÍA, Y EL ESPECTÁCULO NO SIEMPRE SALÍA BIEN. PERO POCO A POCO FUIMOS APRENDIENDO A HACER LAS COSAS JUNTOS, AYUDÁNDONOS UNOS A OTROS Y ¡NOS DIMOS CUENTA DE QUE TODO SALÍA MEJOR!

¿QUERÉIS INTENTARLO VOSOTROS TAMBIÉN?

SILLAS COOPERATIVAS ▲

★ ★ ★

Sillas cooperativas

Y ahora, ¿queréis saber cómo conseguimos hacer esa foto tan prodigiosa de la pirámide con todas las personas de la compañía de circo? Pues con un poco de entrenamiento, con el mismo juego que os proponemos ahora a vosotros y vosotras:

- ★ Primero vais a jugar a las "sillas musicales": poned sillas en círculo con el respaldo hacia adentro, con dos o tres sillas menos que el número de niños y niñas. Poned música y bailad alrededor de las sillas mientras suena la música. Cuando la música se pare, sentaos lo más rápidamente posible en una silla libre. Las personas que no consigan sentarse quedan eliminadas del juego. Se vuelve a empezar con dos o tres sillas menos a cada ronda hasta que quede todo el mundo eliminado.
- ★ Después vais a jugar a las "sillas cooperativas": También se trata de bailar alrededor de las sillas mientras haya música. Cuando se acaba la música TODAS las personas tenéis que estar en una silla, aunque en cada ronda se van eliminando sillas (dos o tres al principio, y de una en una hacia el final del juego). No se eliminan las personas. Todo el grupo gana cuando todas las personas consiguen estar encima de las sillas que queden sin ningún pie o mano tocando el suelo.

¿Cómo os habéis sentido en la primera ronda (competitiva)? ¿Cómo os habéis sentido en la segunda ronda (cooperativa)? ¿Quién ganaba en la primera ronda? ¿Quién ganaba en la segunda? ¿Cuál de las versiones del juego preferís y por qué? En el circo, ¿por qué creéis que preferimos el segundo juego que el primero? Si pensáis en vuestra clase, en el patio ¿se os ocurren ejemplos de competición (como en la primera ronda) en que nadie se ayuda? ¿Se os ocurren ejemplos de cooperación (como en la segunda ronda) en que todos os ayudáis para conseguir el juego?

Más tarde, cuando volváis a casa, hablad en vuestra familia de qué formas coopera cada persona con las tareas de casa. ¿Ayudamos mucho? ¿Poco? ¿Cómo podríamos ayudarnos más? Habladlo con la familia y después os lo contáis en clase.

CARTA DE TRUCO MÁGICO: Cooperar como un equipo

DESCARGAR

COOPERAR COMO UN EQUIPO



Cooperar con los demás. Que cada persona haga lo que mejor sabe hacer, y que todo el mundo se complemente.

APLAUSOS ▲

★ ★ ★

Aplausos

¿Habéis conseguido hacer la actividad? ¡Pues os merecéis un aplauso! Aplaudid lo más fuerte que podáis, y el mayor tiempo posible a todo el grupo porque ¡ha sido un éxito de todos!


A nosotros nos encanta que el público nos aplauda y nos grite cosas bonitas ¿Cómo os sentís vosotras si os aplauden? Normalmente ¿tenéis costumbre de aplaudiros entre vosotras cuando hacéis las cosas bien, o por lo menos de felicitaros? O más bien ¿os criticáis un poco? ¿Por qué creéis que es importante que os felicitéis cuando hacéis las cosas bien?

Más tarde, cuando volváis a casa, explicad a vuestra familia lo que habéis hecho en clase y cuánto habéis aplaudido hoy en clase. ¿Tenéis costumbre de deciros las cosas que hacéis bien, o solo algunas veces? ¿Cómo podríais hacerlo más? Habladlo con la familia y después os lo contáis en clase.

CARTA DE TRUCO MÁGICO: Aplausos

DESCARGAR

APLAUSOS



Aplaudir a los demás. Decir a las demás personas lo que hacen bien. Y celebrar cuando tú también hayas hecho cosas bien.

¿CÓMO HA IDO VUESTRO ENTRENAMIENTO? ¿HABÉIS PRACTICADO MUCHO LOS TRUCOS MÁGICOS? ¿HABÉIS GUARDADO MUCHOS TRUCOS EN VUESTRA CAJA? ESPERO QUE OS HAYA SERVIDO PARA SENTIR OS MEJOR COMO GRUPO.

SI OS PARECE BIEN, AHORA VOY A RECORDAROS CUÁLES SON NUESTROS TRUCOS; CUÁLES SON NUESTROS SECRETOS PARA SER UNA COMPAÑÍA TAN EXITOSA:


MIRAD LOS SIGUIENTES TRUCOS:

HABLAR DE SENTIMIENTOS



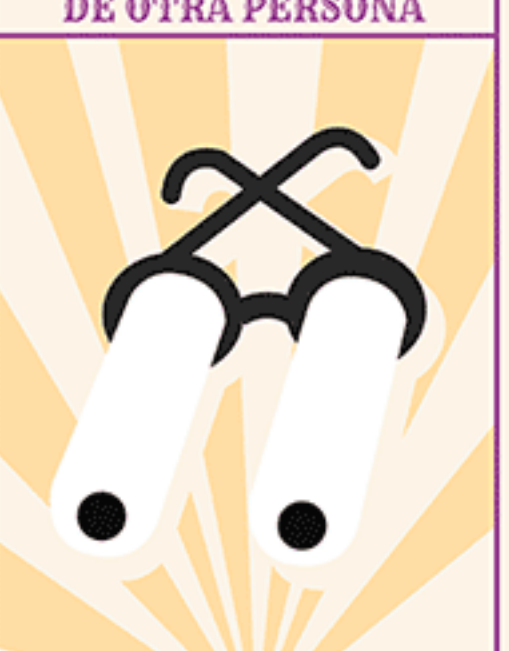
Hablar desde el corazón. Decir lo que sientes y lo que necesitas, para que los demás lo sepan.

ESCUCHAR



Escuchar con dos orejas. Escuchar mucho, como mínimo el doble de lo que hablamos, porque tenemos dos orejas y una sola boca.

MIRAR CON LOS OJOS DE OTRA PERSONA




Mirar con los ojos de los demás. Imaginar cómo la otra persona ve un problema.

COOPERAR COMO UN EQUIPO



Cooperar con los demás. Que cada persona haga lo que mejor sabe hacer, y que todo el mundo se complemente.

APLAUSOS



Aplaudir a los demás. Decir a las demás personas lo que hacen bien. Y celebrar cuando tú también hayas hecho cosas bien.

DESPUÉS DE LEERLOS TODOS, VOTAD LOS TRES TRUCOS QUE OS PARECEN MÁS ÚTILES, Y DECID POR QUÉ.

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

¿TENÉIS TRUCOS NUEVOS?:

ENVIAR

FASE CERRADA

FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 3 (2 semanas)

TRUCOS PARA CALMAR LOS ENFADOS

TRUCOS PARA NO PERDERNOS

¡BUEEEENOOO...! PARECE QUE ESTO SE ESTÁ CALMANDO, QUERIDO PÚBLICO. O, POR LO MENOS, YA NO ADVINO A NADIE HACIÉNDOSE CHICHONES. ¡SUERTE DE MIS PODERES PARA DESCUBRIR LO QUE PASA!



PERO ESTO NO PUEDE VOLVER A OCURRIR. ANTES DE SEGUIR ADELANTE, DEJADME QUE OS CUENTE ALGÚN TRUCO MÁS PARA AYUDARNOS CON NUESTROS ENFADOS Y OTRAS COSAS...

EL RELOJ DE LLEGAR A TIEMPO ▲

El reloj de llegar a tiempo

En nuestra compañía de circo usamos dos objetos más: un reloj y una brújula. ¿Sabéis qué magia tienen los relojes y las brújulas?

El reloj es muy útil para medir la duración de cada número de la función, pero también nos recuerda que tenemos que ser muy rápidos para darnos cuenta de que viene un enfado, o una pelea... y que cuanto antes actuemos para tranquilizarnos, mejor.

CARTA DE TRUCO MÁGICO: El reloj de llegar a tiempo

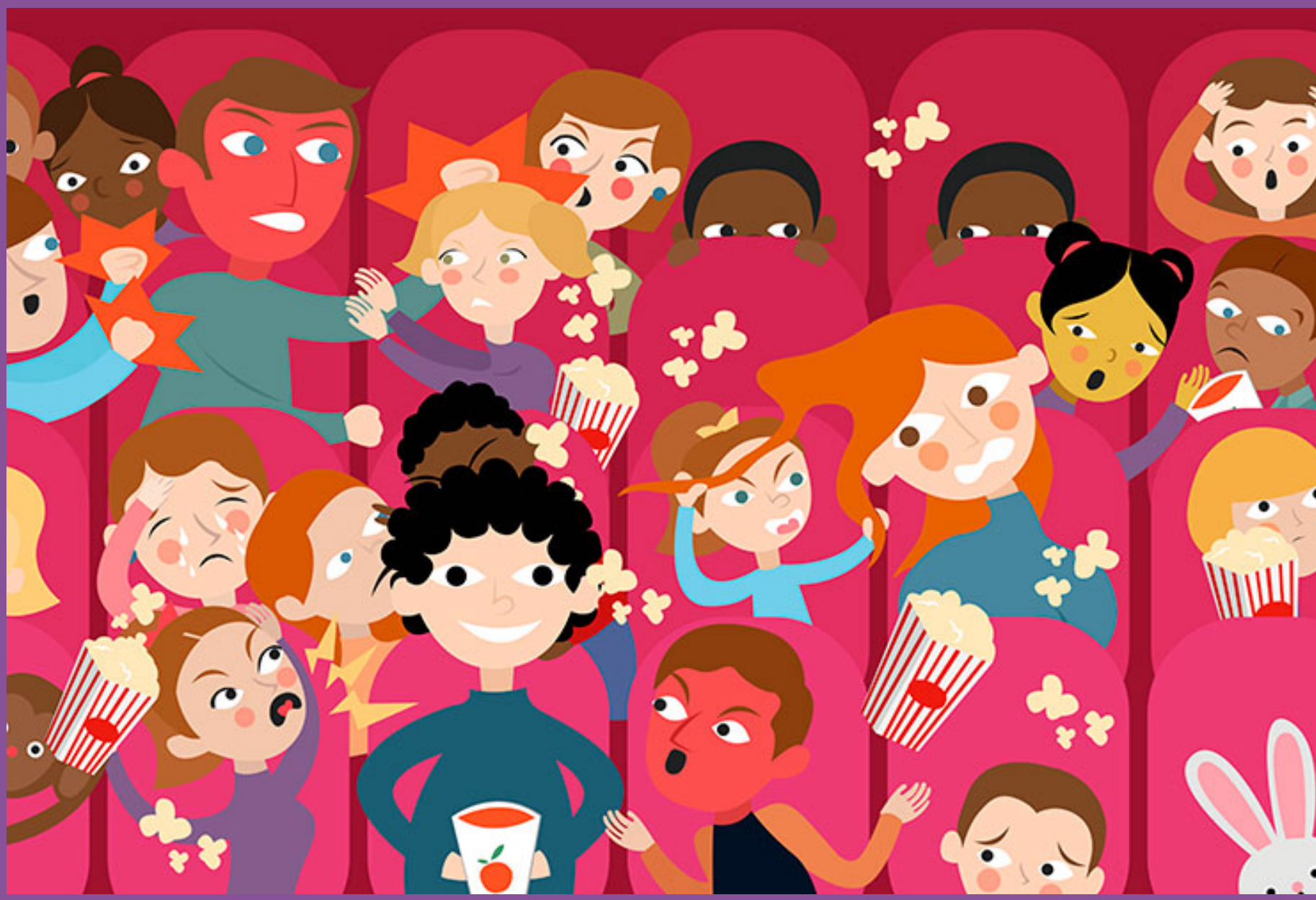
DESCARGAR

Volved a ver las imágenes de la pelea entre la gente del público. ¿En qué momento pensáis que hubiera estado bien actuar para que no hubiera pelea? ¿Por qué?

EL RELOJ DE LLEGAR A TIEMPO



Anticipar. En un conflicto, actuar lo antes posible.



MANTENER EL NORTE ▲

Mantener el norte

La brújula nos ayuda a no perdernos en nuestros viajes, pero también la usamos para saber por dónde ir y por dónde no; lo que podemos y lo que no podemos hacer.

Pensando en la pelea que hubo entre el público, os invito a que hagáis una lista de tóooooooo lo que no se puede hacer (como público, en la clase, en el patio...), para ayudarnos a que no haya peleas y también ayudar a que todo el mundo esté más contento.

Ahora, a partir de esta lista de lo que no se debería hacer, intentad pensar cómo debería realmente comportarse el público, o vosotros en la clase, en el patio..., de forma que quede como una norma de cómo tiene que comportarse todo el mundo. La maestra podrá escribir estas normas en la brújula mágica, y recordarlás de vez en cuando.

Más tarde, cuando volváis a casa, preguntad en vuestra familia si hay normas, qué normas, cuáles son más importantes para la casa y para qué son importantes. ¿Son las mismas que en el colegio? ¿Se cumplen esas normas? ¿Qué ocurre si no se cumplen?

DESCARGAR

POSTER

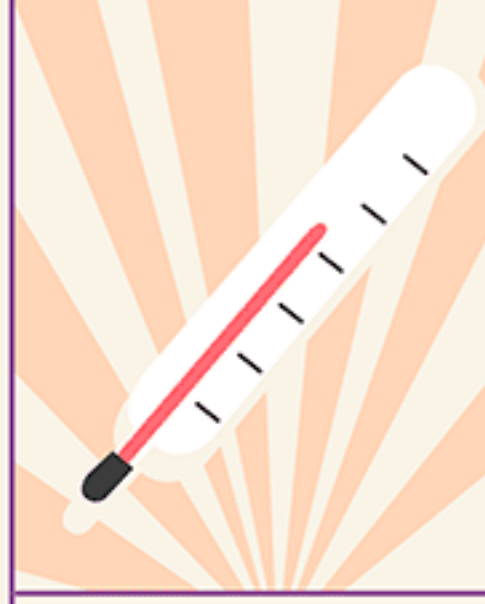
LA BRÚJULA



Tener orientaciones claras. Conocer y aplicar las normas que nos orientan sobre cómo comportarse.

MIRAD LOS SIGUIENTES TRUCOS:

EL TERMÓMETRO



Conocer la temperatura de nuestras emociones, y saber cómo actuar en cada momento.

DESAHOGO



Desahogarse. Descargar las emociones demasiado fuertes sobre un objeto (no sobre otras personas).

EL RELOJ DE LLEGAR A TIEMPO



Anticipar. En un conflicto, actuar lo antes posible.

LA BRÚJULA



Tener orientaciones claras. Conocer y aplicar las normas que nos orientan sobre cómo comportarse.

DESPUÉS DE LEERLOS TODOS, VOTAD LOS TRES TRUCOS QUE OS PAREZCAN MÁS ÚTILES Y DECID POR QUÉ.

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

¿TENÉIS TRUCOS NUEVOS?:

ENVIAR

FASE CERRADA



FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 4 (2 semanas)

EL MUNDO DE LOS DESEOS

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS DE NUEVO, QUERIDO PÚBLICO!

¿CÓMO ESTÁN USTEDES? ¿¿¿BIEEEEEEEEENNN?? CONFIAMOS QUE OS ESTÉN INTERESANDO LOS TRUCOS SECRETOS PARA ENTENDER POR QUÉ SE PELEABAN LAS PERSONAS DEL PÚBLICO Y CÓMO AYUDARLES A QUE ESTÉN MENOS ENFADADAS. ¿QUÉ TRUCOS OS HAN GUSTADO MÁS?

PERO NO PERDAMOS MÁS TIEMPO. SEGURO QUE TENDRÉIS MUCHAS GANAS DE VERLO, ASÍ QUE, SIN MÁS PREÁMBULOS...

¡¡¡QUE EMPIECE EL ESPECTÁCULO!!!

AAATEEENCIÓN, DAMAS Y CABALLEROS, NIÑAS Y NIÑOS, PAPAGAYOS Y RINOCERONTES...

OH ¡¡¡NOOOOO!!! ¿PERO QUÉ PASA AHORA!? ¿¿QUE NO TENEMOS LUZ?? ¡¡PERO QUÉ DESASTRE!!! ¿QUÉ MÁS NOS VA A PASAR CON ESTE ESPECTÁCULO? ¡ESTOY MUY ENFADADA! RRRRRR.... PERO DEJAD QUE ME CALME UN POCO Y QUE PIENSE UNA ALTERNATIVA... MMMMH...

MIRAD: COMO NO TENEMOS LUZ, VAMOS A OBSERVAR LA BOLA DE CRISTAL PARA VER EL FUTURO... PARA VER LA BOLA DE CRISTAL HAY QUE ESTAR A OSCURAS... A VECES NO SE VE MUY BIEN LO QUE APARECE EN LA BOLA DE CRISTAL, ASÍ QUE OS VOY A AYUDAR A COMPRENDER LO QUE NOS CUENTA LA BOLA:



EN MI BOLA DE CRISTAL YO VEO ÁRBOLES LLENOS DE RISAS Y CASAS CUBIERTAS DE FLORES, CESTOS VOLADORES DISTRIBUYENDO COMIDA RICA PARA TODO EL MUNDO, GENTE DE TODOS LOS COLORES BAILANDO JUNTOS EN LAS PLAZAS, PERSONAS CON POLVOS MÁGICOS QUE TRANSFORMAN LOS ENFADOS EN ABRAZOS... ¿CON QUÉ MUNDO SOÑÁIS VOSOTROS?

MUNDO SOÑADO ▲

★ ★ ★

Mundo soñado

Hemos llegado al mejor momento de la función: el de convertirlo todo en un mundo mágico. ¿Cómo os gustaría que fuera vuestro mundo?

Con lápices de colores, plastilina, recortes de revistas, telas... y los materiales que queráis, representad como un dibujo o una escultura el mundo con el que soñáis: explicad en ese graaaaan dibujo cómo os gustaría que fuera vuestra clase, vuestro colegio, vuestro barrio... ¡¡el mundo entero!! Cómo se comportan las personas, cómo son las ciudades, los pueblos. En mi bola de cristal veo muy claro vuestro futuro, un futuro tan brillante COMO PODÁIS IMAGINAR.

COMPARTIR MI MUNDO SOÑADO CON OTROS NIÑOS Y NIÑAS

EL MURO

¡Ah! Y si hay cosas que no os gustan... ¡podéis usar mi caja mágica, en la que meto lo que no me gusta para que desaparezca!

EXPLICAR A LOS DEMÁS ▲

★ ★ ★

Explicar a los demás

Lo bonito de soñar con un mundo mágico, no es solo soñarlo, sino también explicárselo a todo el mundo y, por qué no, intentar que se cumpla ese sueño.

Así que cuando acabéis, explicad a toda la clase cómo es el mundo que habéis soñado.

En vuestro mundo soñado: ¿qué hacen las personas si no están de acuerdo entre ellas? ¿Cómo resuelven estos desacuerdos? Y ¿qué hacéis vosotras y vosotros para conseguir el mundo soñado? ¿Qué hacéis para llevaros bien con las demás personas, para cuidarlas? ¿Qué hacéis para cuidar de las plantas, de los animales y del planeta? ¿Qué hacéis para que niñas y niños, para que gente de todos los colores de piel puedan hacer las mismas cosas si quieren?

De los mundos soñados en la actividad anterior, ¿qué cosas creéis que se podrían conseguir de verdad? ¿Y cómo podríamos hacerlo? ¿Se lo podemos contar a alguien para que nos ayude, a nuestras familias, a nuestros alcaldes, en la radio...?

Más tarde, cuando volváis a casa, preguntad en vuestra familia y explicadles también cómo sería vuestro mundo soñado, y pensad de qué forma, con vuestra familia, podríais ayudar para que el mundo se pareciera un poco más a vuestro mundo soñado.

DESCARGAR

EL SOBRE

Contárselo a los demás. Conseguir que los demás también usen estos trucos.

MIRAD LOS SIGUIENTES TRUCOS:

LA GRULLA

Soñar cómo nos gustaría que fueran las cosas.

EL SOBRE

Contárselo a los demás. Conseguir que los demás también usen estos trucos.

VOTAMOS EL TRUCO:

POR QUÉ

¿TENÉIS TRUCOS NUEVOS?:

ENVIAR

FASE CERRADA



FASE CERRADA

SENBAZURU: MAGIA POR LA PAZ (3 A 5 AÑOS)

Fase 5 (1 semana)

¡BIENVENIDAS Y BIENVENIDOS DE NUEVO, QUERIDOS NIÑOS, QUERIDAS NIÑAS, MOFETAS Y FLAMENCOS!



POR FIN RECUPERAMOS LA LUZ, YA LO VEO TODO CLARITO, CLARITO Y ADEMÁS, TODOS LOS TRUCOS ESTÁN LISTOS Y ELEGIDOS. ASÍ QUE TENGO QUE ANUNCIAR QUE

¡¡¡EL ESPECTÁCULO PUEDE COMENZAR!!!

A NOSOTROS SE NOS HA ACABADO EL TIEMPO Y TENEMOS QUE SEGUIR NUESTRA GIRA POR OTROS PUEBLOS. ASÍ QUE, AHORA QUE YA CONOCÉIS NUESTROS TRUCOS Y NUESTROS SECRETOS, OS PROPONEMOS QUE SEÁIS VOSOTROS Y VOSOTRAS QUIENES HAGÁIS EL GRAN ESPECTÁCULO DE LA PAZ, CON TODO LO QUE HABÉIS APRENDIDO.

QUERIDO PÚBLICO, SOIS EL VERDADERO PROTAGONISTA, Y ES VUESTRO TURNO. CONFIAMOS EN QUE OS HAYAN SERVIDO LOS TRUCOS QUE OS HEMOS COMPARTIDO, Y QUE HAGÁIS BUEN USO DE ELLOS EN CUANTO SALGÁIS DEL CIRCO.

OS INVITO A QUE SIGÁIS PRACTICANDO LOS TRUCOS DE NUESTRA COMPAÑÍA SENBAZURU. PODÉIS USARLOS TODO EL AÑO, CON CUALQUIER PERSONA, EN CUALQUIER LUGAR. PENSAD QUE PARA SER MAGAS Y MAGOS HACE FALTA PRACTICAR MUCHO... ASÍ QUE... ¡BUEN TRABAJO Y HASTA LA PRÓXIMA!

CAJA DE TRUCOS DE MAGIA ▲



Caja de trucos de magia

Si todavía no tenéis vuestra propia caja de trucos, ¡ya podéis hacerla!

Aquí os dejo las cartas con los trucos, seguid las instrucciones de cada carta, y podréis tener trucos para hacer magia en vuestra clase. Cuando la tengáis, si queréis, podéis inventar nuevos trucos y compartirlos con otros niños y niñas.

¡Buena suerte!

DESCARGAR

FASE CERRADA