

MIGRACIÓN Y REFUGIO

DERECHOS SIN FRONTERAS: **PASTILLAS PARA LA MEMORIA**



Pastillas para la memoria

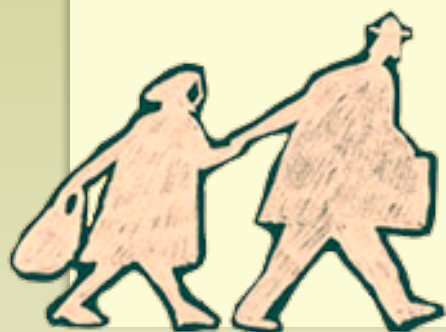
Mi nombre es Avelina, tengo 81 años y nací en Salgueiros, pueblecito de la provincia de Ourense, en Galicia (España). A través de mi historia abordaréis numerosos aspectos de la actualidad que son muy parecidos a los que vivimos hace muchos años. La historia se repite y no podemos olvidar.

Como os contaba, nací en un pueblecito, que, de hecho, actualmente está abandonado. Mi padre y mis hermanos trabajaban en el campo. Yo era muy chiquita cuando estalló la Guerra Civil española, pero mi madre me contó que, para sobrevivir, muchos gallegos y gallegas y gente



- ✓ ¿Sabes qué significan las palabras en rojo?

Pregunta a tu profesor o profesora, o consulta el glosario que encontrarás al final del cuaderno de actividades.



de todo el país tuvieron que **emigrar**. Muchos se fueron a América y muchos otros pidieron **asilo** en Francia. Incluso niños y niñas fueron enviados al extranjero para que se salvaran de la guerra y de lo que vino después. ¡Qué difícil decisión! Nosotros nos quedamos en el pueblo, aunque pasábamos hambre. Al morir mi padre, allá por 1950, mis hermanos decidieron emigrar a Madrid, la capital, para trabajar en la construcción del metro.

Algunas conocidas emigraron a Alemania porque allí enseguida encontraban trabajo. Unas como criadas y, aunque les pagaran menos, tenían la comida asegurada y la cama gratis. Otras, en cambio, encontraron trabajo en una fábrica de automóviles. Yo me quedé en casa con mi madre, hasta que, en 1960, me casé con Eduvino y también decidimos irnos a vivir a Madrid. Queríamos un futuro mejor para nuestros hijos.



ACTIVIDAD*

Para empezar, os propongo que reflexionéis entorno a esta historia en clase:

* Más indicaciones para realizar el debate en la guía didáctica

- ✓ ¿Qué es lo que más os ha sorprendido? ¿Hay aspectos que os resultan familiares?
- ✓ ¿Habéis vivido situaciones parecidas o conocéis a alguna persona que las haya vivido?
- ✓ ¿Creéis que lo que sucedió hace tantos años en mi país sigue pasando en otros lugares?
- ✓ ¿Cómo se sentían en aquella época las personas que tenían que emigrar?
- ✓ ¿Las personas que emigraban lo hacían todas por los mismos motivos?
- ✓ ¿Creéis que siempre han habido migraciones en el mundo? ¿Por qué?



Os invitamos a alzar vuestra voz y hacerla llegar a las redes sociales para sumaros a las de muchas personas que, desde allí, aúnan sus fuerzas para defender los derechos de las personas en movimiento.

Compartid vuestras conclusiones, opiniones, informaciones y mensajes que os parezcan relevantes utilizando etiquetas o hastags (#). A continuación os sugerimos algunos de los más utilizados en las redes sociales a nivel estatal e internacional:

#RefugeesWelcome #Refugee
#YoAcojo #OpenTheBorders
#MigrantsRights
#Bloqueados #StopDeportations

Y el nuestro:
#DerechosEnMovimiento

Mi historia transcurre en España, pero es muy similar a lo que han vivido y viven millones de personas en el mundo. En casa, investigad si en vuestras familias o en vuestro entorno cercano existen personas que hayan tenido que emigrar del campo a la ciudad, o a otras ciudades u otros países. Preguntadles cuáles fueron los motivos y cómo se sintieron al tomar la decisión. ¡Si es vuestro caso, podéis contestar también!. Podéis utilizar este guión para reunir la información.





> ¿Dónde naciste?

> ¿De dónde es tu familia?

> ¿Por qué tú o tu familia decidió emigrar?

> ¿Cómo te/os sentisteis al tomar la decisión? ¿Por qué?

> ¿Pudiste/eis decidir libremente si os marchabais o no?
¿Por qué?

> ¿Cómo te/os organizasteis para hacer el viaje?



> ¿Alguien o algo dificultó la partida? En caso afirmativo, ¿quién o qué fue?

.....

.....

> ¿Cómo te/os acogieron en el nuevo país / la nueva ciudad?

.....

.....

> ¿Volverías/aís a repetir la experiencia? ¿Por qué?

.....

.....

> ¿Qué echas de menos de tu ciudad/país?

.....

.....

.....

Tomando decisiones



Detrás de cada persona que emigra hay una historia y unos motivos. Tomar la decisión de partir no es sencillo y las razones que mueven a las personas, muy distintas. Para saber más sobre ellas, vamos a compartir la información que habéis reunido con vuestras entrevistas:

- ✓ ¿Qué motivos de partida son los que más destacan?
- ✓ ¿Qué vivencias os han sorprendido más?
- ✓ ¿Cómo valoran mayoritariamente la acogida en otros países o ciudades?

Ahora os presento casos de varias personas que también se han visto obligadas a emigrar o han decidido marcharse voluntariamente por distintos motivos. Leed con atención y completad la ficha después.





Rean, 32 años (Irán)

A los 22 años Rean se casó y se fue de Irán con su esposo en busca de mayor libertad y con la idea de empezar una nueva vida. Tenían la intención de ir a Estados Unidos, pero sus solicitudes de visado fueron rechazadas, así que decidieron emigrar a Europa. Esta decisión supuso un viaje largo y difícil. Tuvieron que pagar a traficantes que les ayudaron a cruzar las fronteras. Llegaron a Europa después de un viaje muy duro.

Al llegar pidieron asilo. Durante los siete años siguientes, Rean y su esposo tuvieron que esperar a que se reconociera su estatus de refugiados. Vivieron en un centro de acogida para solicitantes de asilo donde la vida era difícil, sobre todo sabiendo que les podían denegar el asilo y que podían repatriarlos.

Durante su estancia en el centro, Rean logró superar la soledad y la dificultad del día a día al conocer nuevos amigos y participar en proyectos de arte y teatro. El tiempo pasó y Rean y su esposo se divorciaron. Ante esta nueva situación, Rean presentó otra solicitud de asilo por su cuenta. Finalmente, se le reconoció la condición de refugiada porque, como en la sociedad iraní las mujeres divorciadas son rechazadas, corría el riesgo de ser perseguida o algo peor.

Actualmente, Rean ha salido del centro y vive feliz con su nueva pareja y su hijo recién nacido Kehan.

ACNUR, “No solo números”



Doré, 24 años (Congo-Brazzaville)

Doré llegó a Europa desde Congo-Brazzaville a los 8 años y luego fue abandonado por su madre. Aunque posteriormente vivió con familiares, nunca tuvo un tutor legal y no pudo obtener el permiso de residencia permanente. No tiene pasaporte y actualmente se encuentra en Europa con un visado de estudiante renovable.

Doré es un acróbata que ha ganado varios premios y tiene su propio club para jóvenes. En un futuro le gustaría ser profesor de educación física. Fraucke, su novia, también es extranjera, pero viene de un Estado miembro de la Unión Europea. Tienen planes de formar una familia juntos.

ACNUR, “No solo números”



Adelina, 27 años (Kosovo)

Adelina llegó a la Unión Europea cuando tenía 10 años y la situación política en Kosovo se estaba deteriorando. Su padre, secretario judicial en Gjilan, tenía que soportar una intensa presión política en el trabajo. Al percatarse que el conflicto era inminente se marchó de su país buscando asilo.

En su nuevo país de acogida obtuvo el estatus de refugiado y encontró trabajo en una planta pesquera. Posteriormente, su esposa y sus dos hijas vinieron desde Kosovo gracias a un programa de reagrupación familiar. También se les reconoció el estatus de refugiadas.

Actualmente, Adelina es estudiante y está terminando la carrera de psicología. Tiene la ciudadanía de su país de acogida. Ahora, al regresar a Kosovo por primera vez después de 17 años para visitar a su familia y su país, describe las distintas emociones que experimenta e intenta imaginar cómo habría sido su vida si su familia no hubiese huido de la guerra.

ACNUR, “No solo números”



Tino, 76 años (Italia)

Tino es jubilado. Llegó a Bélgica en 1949 en el marco de un programa de reagrupación familiar: su padre ya trabajaba allí como minero. Huyendo de la hambruna de la posguerra en Italia, a los 16 años Tino era el italiano más joven que trabajaba en la mina. Más tarde se casó con una mujer belga con quien tuvo varios hijos. Después empezó a trabajar en la industria.

Tino forma parte de la primera ola de trabajadores extranjeros que participaron en la reconstrucción de la Europa de la posguerra. Países como Alemania, Francia, el Reino Unido y Bélgica sufrían una grave escasez de mano de obra y tuvieron que adoptar medidas para atraer a trabajadores extranjeros. Llegaron personas de todas partes de Europa y también de otros continentes.

ACNUR, “No solo números”



Alfredo, 33 años Verónica, 32 años (México)

Alfredo y Verónica son médicos. Están casados y hace un año que viven en Europa porque Alfredo recibió una oferta de trabajo en el área de investigación psiquiátrica, su especialización.

Verónica, dermatóloga, trabajaba en un hospital y tenía un consultorio privado en México. Aunque desafortunadamente su título académico no es reconocido en Europa y no puede ejercer su profesión, ha encontrado trabajo.

Ambos han descubierto aspectos imprevistos: el alto coste de la vida comparado con sus salarios netos, la dificultad para encontrar alojamiento, el hecho de estar lejos de sus familias, etc.

Alfredo y Verónica son un ejemplo de los trabajadores altamente cualificados que necesita la Unión Europea para colmar los vacíos de su mercado laboral.

ACNUR, “No solo números”



Mandy, 19 años (Camerún)

Sí, ahora me siento preparada para hablar de lo que pasó, al menos un poco. No me resulta fácil hacerlo, pero quizás mi historia ayude a otras personas. Sinceramente espero que así sea.

Conocí a este chico, Patrick, navegando en internet en el año 2000. En aquel entonces tenía 19 años. Un amigo me contó que su tío había abierto un cibercafé y que alguien que trabajaba ahí ayudaba a las jóvenes a encontrar maridos blancos, maridos reales.

Así conocí a Patrick. Cuatro meses después vino para presentarse a mi familia. Volvió a su país y se quedó dos meses, y luego volvió para casarse conmigo. Solicité los documentos de viaje en el municipio y la embajada. Tres meses después, tras haber obtenido mi visado, salimos juntos de mi país. Al principio todo parecía normal. Todo era nuevo para mí. Era la primera vez que iba a Europa.

Llegamos a una casa hermosa. Me dijo que esa noche vendrían amigos suyos porque había organizado una fiesta en mi honor. Ese mismo día se había llevado mi pasaporte con la excusa de que tenía que iniciar trámites para que pudiese obtener la residencia.



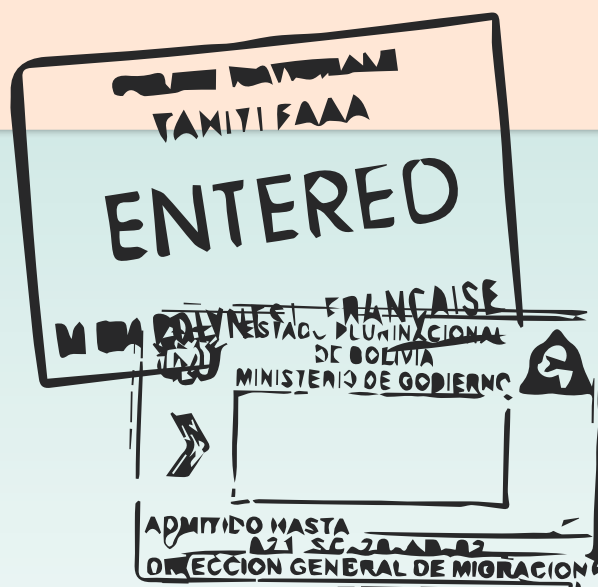
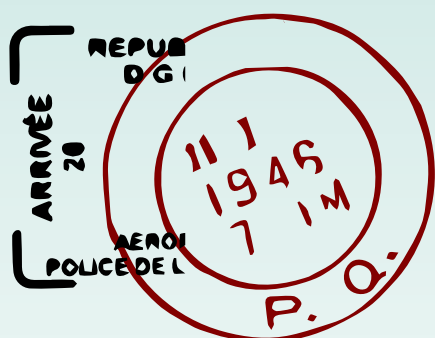
No entendí lo que sucedió esa noche. Me llevaron a una habitación. No conocía a nadie. Todavía tenía la ilusión de pasar una velada agradable. Pero esa primera noche “en casa” fui violada por muchos hombres y mujeres; ni siquiera recuerdo cuántos fueron.

Sangraba y me sentía destrozada. Lloré muchísimo, pero eso no fue nada comparado con lo que pasó después. Estaba prisionera, no podía salir. No podía escapar de los abusos sexuales. Las personas pagaban a mis captores y cuando me negaba a hacer lo que sus clientes querían, me azotaban. ¿Cómo podían hacerlo? Parecían bestias. ¿Cómo pudieron? La situación duró nueve meses. Me vigilaban día y noche.

Un día, en un restaurante, oí gente que hablaba en ewondo, mi dialecto, ¡así que eran de Camerún! Mis guardias no prestaron atención cuando canté una canción en mi dialecto local. De este modo pude alertar a las personas del restaurante sobre mi situación antes de que me llevaran de regreso a la casa.

Dos semanas después escuché sirenas en la calle. Comencé a llorar y gritar como una loca. Después de eso solo recuerdo haber despertado en el hospital. Más adelante se celebró un juicio. Gracias a esto, liberaron a dos jóvenes más que también habían sido obligadas a prostituirse. Los cameruneses que me salvaron la vida me cuidaron y ayudaron a que me recuperara.

ACNUR, “No solo números”



Material complementario:

Podéis substituir uno o varios de los testimonios anteriores por los que encontraréis en la siguiente web: elgranfracaso.eldiario.es/viaje/#description

Ficha de testimonios

Nombre

Edad País de origen

Motivos por los que decidieron marcharse

.....

Situación legal en la que estaban y situación actual

.....

¿Qué factores de atracción hicieron que se decidieran por un país determinado?

.....

Situación del país de origen cuando se marcharon

.....

¿Qué sentimientos os ha transmitido el testimonio?

.....

Si estuvierais en su lugar, ¿cómo os sentiríais?

.....

¿Qué os ha sorprendido más del testimonio?

.....



Para reflexionar sobre el origen y las condiciones de las migraciones os proponemos ver el siguiente vídeo. Después, debatir en clase.

MIGRAR NO ES UN DELITO, Coordinadora de ONGD de Euskadi
youtu.be/h6WCTswxl1s



- ✓ ¿Por qué viajamos y nos movemos?
- ✓ ¿Hay migraciones forzadas?
- ✓ ¿Tenemos todos y todas las mismas oportunidades para desplazarnos libremente?
- ✓ ¿Por qué creéis que el vídeo se titula *Migrar no es delito*?
- ✓ ¿Qué es un visado? ¿Para qué sirve?
- ✓ ¿Qué son las políticas migratorias?
- ✓ ¿Qué son los permisos de residencia / permisos de trabajo / permisos de estudios?
- ✓ ¿Qué cosas os han sorprendido? ¿Por qué?
- ✓ Si todas las personas tenemos derecho a salir de nuestro país, ¿por qué no se respeta este derecho?
- ✓ ¿A quién le puede interesar que miles de personas en movimiento no puedan cruzar las fronteras libremente?



Políticas y fronteras

En el mundo, el año 2016, más de 60 millones de personas se han visto forzadas a huir de sus casas, la cifra más alta de personas desplazadas desde la segunda Guerra Mundial, según afirma en sus informes ACNUR. Y la cifra sigue creciendo con el tiempo a causa de los conflictos, la pobreza y el cambio climático. Antes, como ahora, se trata de personas que migran por necesidad y deben ser atendidas y protegidas según lo establecido por la ley.



ACTIVIDAD

Para conocer más sobre sus derechos, os propongo que veáis el vídeo. Después, investigad un poco sobre las ideas y los conceptos que aparecen:

DERECHO AL REFUGIO

youtu.be/e2C_LfGjXRQ

- ✓ ¿Qué causas obligan a las personas a desplazarse?
- ✓ ¿Qué significa persona refugiada? ¿Qué derechos tiene una persona refugiada respecto al resto del colectivo migrante.
- ✓ ¿Por qué se habla de “devoluciones en caliente”? ¿Por qué esta campaña exige derecho al asilo transparente y justo?



Como sabéis, el conflicto en Siria ha dejado un país devastado, con miles de muertos y millones de desplazados. Los que buscan refugio en el extranjero deben huir de sus hogares, dejándolo todo atrás. Muchos buscan acogida en países ve-

cinos y otros pagan sumas considerables a traficantes e intermediarios para que les ayuden a llegar a Europa. En el camino se exponen a la deportación, al arresto y a la muerte.



El viaje de su vida, UNICEF

youtu.be/41MndRMhTwY



Para empezar, os propongo que veáis el siguiente vídeo.

Después de reflexionar sobre el vídeo comentadlo en clase:

- ✓ Para contextualizar la experiencia, en el vídeo *Qué está pasando en Siria* www.youtube.com/watch?v=RvOnXh3NN9w encontraréis un resumen de la situación política y la crisis de refugiados explicada en viñetas.
- ✓ Y vosotros, ¿cómo creéis que afrontaríais el peligroso viaje de un refugiado sirio? ¿Si estuvierais en su lugar, pensáis que seríais capaces de tomar decisiones acertadas para vosotros y vuestra familia? Tratar de poneros en su piel: www.oxfamintermon.org/minisites/ponteenmipiel
www.bbc.com/news/world-middle-east-32057601
- ✓ ¿Ha sido fácil encontrar el buen camino? ¿Por qué?
- ✓ ¿Existen diferencias si eres hombre o mujer a la hora de enfrentarte a una situación así?
- ✓ ¿A qué nos referimos cuando hablamos de *rutas seguras* en este contexto?

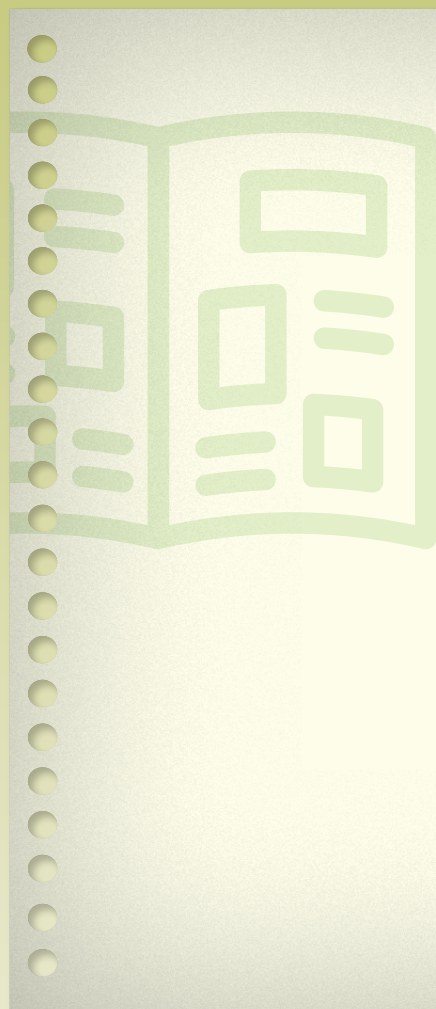


Actualmente, los medios de comunicación han puesto más atención a la situación de las personas migrantes y refugiadas y, a su vez, a las duras realidades que éstas viven en las fronteras, al caos en los *campos de refugiados*, a la lentitud de las decisiones de los gobernantes para dar soluciones...

En definitiva: se han visibilizado las consecuencias de las *políticas migratorias* que, en muchas regiones, afectan claramente a los derechos e intereses de algunos colectivos y favorecen a su vez, a otros. Ante esta realidad cabría preguntarnos ¿Existen intereses económicos detrás de las migraciones y las políticas que pretenden regularlas?



Os propongo que busquéis noticias y artículos de prensa que hablen del negocio de la inmigración y que respondáis a las siguientes preguntas:



- ✓ Cómo son las fronteras de vuestro país o región? Creéis que en ellas se respetan los derechos humanos de las personas que tratan de cruzarlas en busca de asilo?
- ✓ ¿Qué sabes de las políticas migratorias de tú país o región? ¿Qué fin tienen? ¿Han cambiado con el tiempo? ¿Por qué?
- ✓ ¿A qué se dedica el presupuesto asignado a estas políticas migratorias? ¿Cuánto dinero se destina en seguridad de las fronteras y cuanto a garantizar los derechos de las personas en tránsito o con derecho a asilo? ¿Creéis que es un buen reparto?
- ✓ ¿A quién creéis que beneficia económicamente que miles de personas se vean obligadas a desplazarse? ¿Quién se beneficia del aumento de la construcción de muros y fronteras? ¿y de su protección?
- ✓ ¿Qué significa la frase “la UE prefiere los muros al asilo”?



Podéis encontrar más información en los siguientes enlaces:

- ✓ Francisco Javier Vélez Alcalde, “Pateras, cayucos y mafias transfronterizas en África: el negocio de las rutas atlánticas hacia las Islas Canarias”, *ARI* 14/2008 – 05/02/2008, Real Instituto Elcano. [Enlace](#)
- ✓ Informe de ACNUR: “Tendencias globales: Desplazamiento forzado en 2015 – Forzados a huir”. [Enlace](#)
- ✓ Informe de ACNUR: “Buenas prácticas legislativas sobre protección de refugiados”. [Enlace](#)
- ✓ Carmen González Enríquez, “La crisis de los refugiados y la respuesta europea”. *ARI* 67/2015 – 18/11/2015, Real Instituto Elcano. [Enlace](#)

No te dejes enredar

Sabemos que tomar la decisión de abandonar el hogar, el pueblo, el país, e incluso a la familia, no es una decisión fácil. Es muy doloroso y muy valiente. Las personas que toman esta decisión deben ser respetadas, acogidas y acompañadas.

Ahora que vivo en Madrid cerca de mis nietos y nietas, me sorprende oír según qué comentarios, sobre todo cuando hablan de noticias relacionadas con los **refugiados** o con personas que han tenido que dejar sus casas y emigrar. Espero que nunca les suceda a ellos, aunque algunos de sus amigos se han tenido que ir ya a buscar trabajo a otros países...

A menudo, lo que se dice de la población migrante se basa en rumores, ideas que se difunden de una persona a otra sin que se demuestre su veracidad y se propagan con facilidad



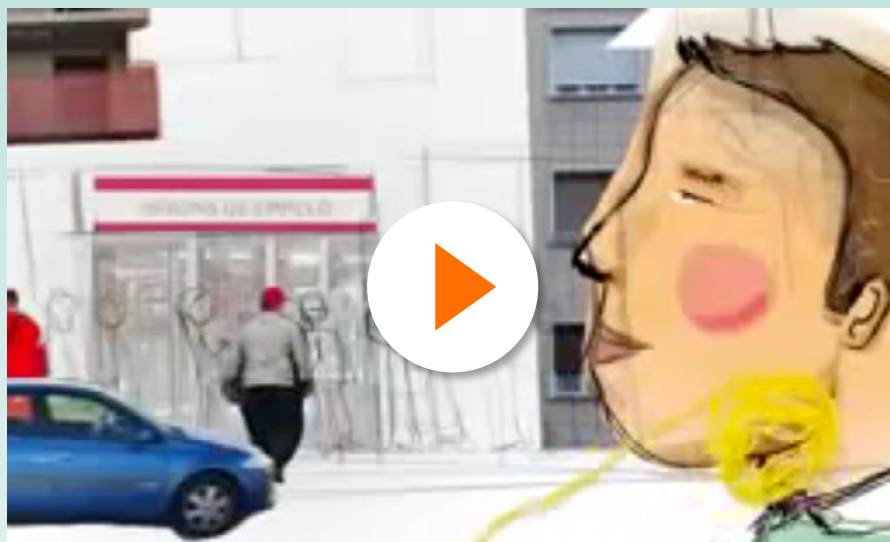
reforzando *estereotipos* o *prejuicios* que cobran mucha fuerza en la sociedad. En palabras de Einstein: "¡Tiempos terribles, cuando es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio!". Ciertamente, los prejuicios prenden en nuestras neuronas, anidan en nuestros corazones y no pocas veces dirigen nuestras acciones.

Os animo a que no os dejéis enredar, a apostar por una sociedad diversa, plural e inclusiva y a trabajar para que esta sea posible.



NO TE DEJES ENREDAR
youtu.be/FDIs-hFgl-s

Para empezar, os invito a ver el vídeo *No te dejes enredar* y a que, en pequeños grupos, respondáis a las siguientes preguntas:



- ✓ ¿Qué es un rumor? ¿Qué nos provoca? ¿Por qué se crean?
- ✓ ¿Por qué el vídeo se titula *No te dejes enredar*?
- ✓ ¿Quién transmite los rumores?
- ✓ Anotad los rumores que aparecen como afirmaciones en el vídeo y buscad información para saber si son ciertas. Podéis repartir los rumores –uno para cada grupo– y así buscar información, datos y argumentos que los desmientan y luego poner todo en común.

Os propongo que os pongáis en contacto, con alguna organización, asociación o ONGD que trabaje a favor de los derechos de las personas migrantes y que los entrevistéis para tener información de primera mano.

Actuar ante un rumor es importante para asegurar el respeto a todas las personas. Pensar de forma crítica y analizar la información que nos llega es esencial para no caer en la trampa de los rumores. Buscar datos e información fiable es la herramienta fundamental para combatirlos. Por ello os proponemos analizar algunos de los rumores más comunes que existan en vuestra ciudad, vuestro pueblo, vuestro barrio, etc., sobre diferentes colectivos.

Una vez detectados, podéis trabajar en grupo buscando información, datos y argumentos que los desmientan. Luego ponerlo todo en común.

Ficha caza-rumores

Rumor:


Personas a las que afecta:

Ficha caza-rumores


Dónde se difunde el rumor:

Argumentos y datos que lo desmientan:

Cómo podemos cambiar este rumor:



El objetivo de la entrevista será sacar conclusiones sobre qué podéis hacer. Primero, para desmentir rumores y, segundo, para luchar para que se respeten y se cumplan los derechos sociales y humanos de todas las personas.



También podéis buscar por internet; en muchos países se han puesto en marcha campañas para denunciar, rebatir y desmentir rumores y afirmaciones falsas sobre diferentes colectivos y personas.

- ✓ Con todas las conclusiones, podéis diseñar una exposición con paneles o carteles para cada rumor, con argumentos y datos que los desmientan para dar a conocer lo que hemos descubierto a nuestras familias, al centro, al barrio... y a todo el mundo a través de la red!



Son muchas las personas que están trabajando y luchando para conseguir que tengamos derecho a desplazarnos libremente, y para que la presión social logre que los gobernantes de los países se movilicen.

Existen organizaciones sobre el terreno poniendo los recursos que los gobernantes no ponen, y otras organizaciones que trabajan directamente con el colectivo migrante en las sociedades de acogida para defender sus derechos y contribuir a acabar con los rumores que sobre ellas se extienden.

Las organizaciones o asociaciones de vuestro entorno os podrán facilitar información fiable que os ayude a encontrar argumentos para rebatir rumores y construir nuevos discursos sobre la realidad de la comunidad migrante. ¿Qué sabéis de ellas?



Estos recursos os pueden ayudar a desmentir algunos rumores y mitos:

- ✓ Mitos sobre personas migrantes: OMAR:
www.lavanguardia.com/vida/20150410/54429787423/desmontando-peores-mitos-inmigracion.html
- ✓ Datos que desmontan los falsos mitos y leyendas sobre la inmigración:
www.huffingtonpost.es/2015/11/29/mitos-falsos-migracion_n_8398132.html
- ✓ Web sobre la contribución de los migrantes en el Reino Unido:
contribute.migrantsrights.org.uk
- ✓ Mitos para las personas que quieren migrar:
www.mequieroir.com/migracion/guias/mitos-realidades-emigracion

Actúa. Propuestas de acción

*Hay una frase que me gustaría que comentarais:
"Borders exist between countries, not people".*

Recuerdo que, el 25 de septiembre de 1962, hubo una gran inundación en la que murieron más de 600 personas. Nosotros fuimos con el camión de un vecino para ofrecer nuestra ayuda, igual que hicieron otros muchos voluntarios llegados de todos lados. Fue muy duro: familias que habían perdido sus casas, que lo habían perdido todo. Tuvimos que retirar escombros, siempre con el miedo y la esperanza de encontrar con vida, o no, a alguien.



Hoy en día, también muchas personas dedican su tiempo y esfuerzos a ayudar a personas en tránsito que se han visto forzadas e abandonar sus casas y cruzar fronteras en busca de una vida mejor en otro país. Entonces, el compromiso colectivo obligó a los gobernantes a buscar soluciones y mejoras para la gente y aprendimos que la solidaridad entre los pueblos, entre las personas, era la base de la democracia y de la vida digna. Ahora me paso el día conectada a internet para saber qué están haciendo las asociaciones y las organizaciones sobre el terreno, y para saber qué podemos hacer desde aquí. Juntas tenemos mucha fuerza y no podemos bajar la guardia y debemos tomar posición.

Son muchas las acciones públicas y simbólicas que podemos hacer desde nuestro entorno más cercano para reivindicar la libertad de movimiento de las personas y dar a conocer la lucha de hombres y mujeres por conseguir una vida digna. ¡Aprovechad cada oportunidad para seguir defendiendo, dentro y fuera del aula, el derecho de las personas a disfrutar de una vida digna y en paz!



Para que se escuchen vuestros mensajes os propongo redactar el manifiesto “Derechos sin fronteras”. Para ello, podéis revisar todas las conclusiones a las que habéis llegado en cada fase y resumirlas en tres aspectos: observación, análisis, y acción:

Manifiesto

“Derechos sin fronteras”

Observación

Lo que hemos descubierto y averiguado sobre las migraciones: las causas, los sentimientos y las emociones de las personas que se ven obligadas a emigrar, etc.:

Hemos descubierto que... / Hemos averiguado que... / Ahora sabemos que...

Análisis

Lo que denunciarnos sobre lo que hemos observado: injusticias en los países de origen, vulneración de derechos, tanto en los países de origen como durante el trayecto, dificultades para obtener asilo y refugio, etc:

Estamos de acuerdo en que... / No estamos de acuerdo en que...
No nos parece justo que...

Acción

Lo que podemos hacer para ayudar a cambiar esta situación y para sensibilizar a otras personas, lo que podemos denunciar, lo que podemos exigir a nuestros gobernantes locales y nacionales, así como a los responsables internacionales, etc:

Queremos denunciar que... / Reclamamos a... que...
Nos comprometemos a...

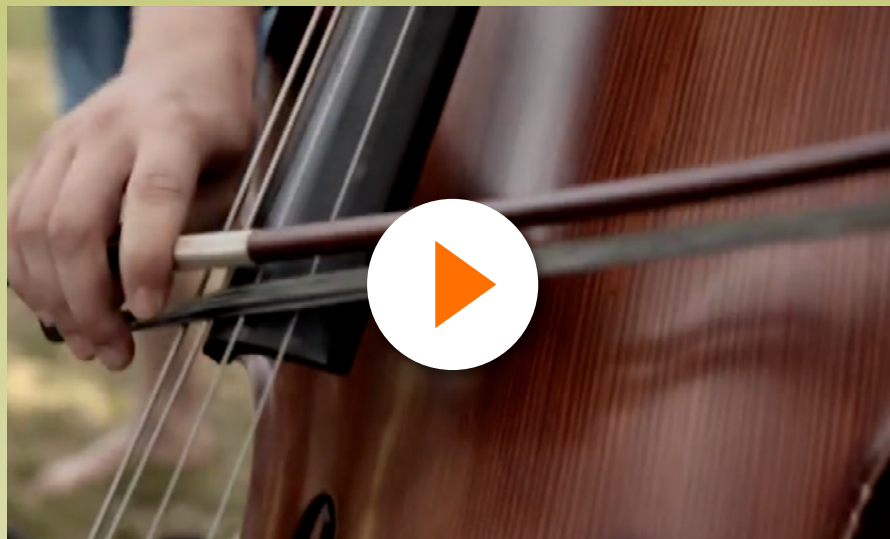
Este manifiesto nos servirá para que podamos pensar qué acciones y qué propuestas podemos hacer en nuestro entorno más cercano para luchar y reivindicar la libertad de movimiento de las personas. Si lo difundís a través de las redes sociales, es muy probable que consigáis que más personas se adhieran a vuestra causa (usando la etiqueta #). Seguramente encontraréis ideas para hacer que vuestro manifiesto sea más atractivo, ¡sed creativos y creativas! Puede ser una infografía, un vídeo o incluso una acción de denuncia.

A partir de vuestro manifiesto podéis poner en marcha una campaña de sensibilización en las redes sociales. Cualquier idea será bien recibida (vídeos, blogs, posts, carteles, etc.). El objetivo es reivindicar el derecho de todas las personas a movernos libremente.

Quizás esta iniciativa os pueda dar pistas:

SERRAT Y CEAR PIDEN EL FIN DE LAS MUERTES DE REFUGIADOS

youtube.com/watch?v=fMwEL6ppDS4

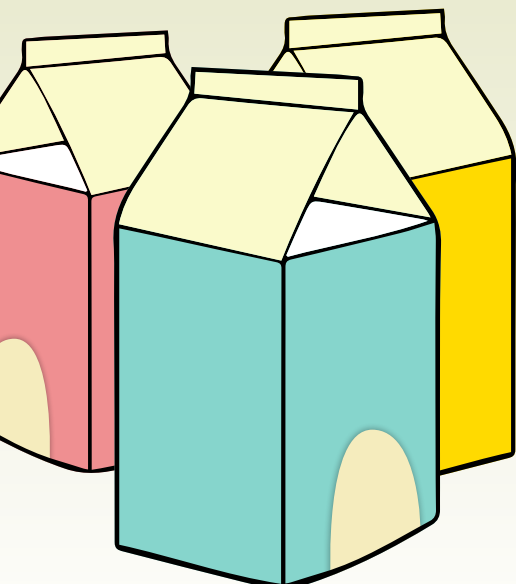


Acción simbólica: El muro de las injusticias

También os animo a organizar en vuestro centro una acción simbólica para denunciar la vulneración de derechos de las personas migrantes y para ello os propongo que construyáis un muro con tetrabriks, una pared con la que denunciaremos todo lo que hemos visto durante estas semanas: las causas por las que tantas personas deben desplazarse, la vulneración de derechos, la falta de empatía con las personas que migran, etc. Después, derribaremos el muro.

Podéis hacer fotografías de vuestros muros y difundirlas de todas las maneras que se os ocurran para que se oiga y se vea que queremos: ¡derechos sin fronteras!

También podéis realizar esta acción en vuestro municipio, en una plaza o en un parque, para fomentar la concienciación ciudadana y ayudar a la sensibilización.



Como despedida, quiero compartir un poema que ha escrito una de las mejores poetas castellanas de la actualidad, Julia Sopetrán. Es un auténtico regalo para todos los y las que creemos que las personas y sus derechos no tienen fronteras.



¡No olvidéis difundir
todo lo que hagáis con:

#DerechosEnMovimiento

Quiero compartir tu mundo
y no me llames intrusa,
ser ilegal no es excusa
tampoco ser vagabundo.
Si miras al mar profundo
allá abajo ya no hay grapas
ni fronteras ni gazapas;
cuando las olas anegan
muros humanos, entregan
su libertad a los mapas.

*¡Hasta
siempre!*





Glosario¹

ACNUR:

Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados. Se estableció el 14 de diciembre de 1950 por la Asamblea General de las Naciones Unidas. La Agencia tiene el mandato de dirigir y coordinar la acción internacional para proteger y resolver los problemas de las personas refugiadas y apátridas en todo el mundo. El ACNUR trabaja para garantizar que todas las personas puedan ejercer su derecho a buscar asilo y a encontrar protección en otro Estado. Además identifica soluciones duraderas para los refugiados, tales como la repatriación voluntaria en condiciones dignas y seguras, la integración local o el reasentamiento a un tercer país.

Asilo:

Protección o refugio que da un país a las personas extranjeras que reconoce como refugiadas. El reconocimiento del derecho de asilo de una persona implica además que el estado le conceda la documentación y autorización necesarias para residir y trabajar.

Campo de refugiados:

Un campo de refugiados se crea para dar cobijo, durante

un periodo determinado, a un grupo de personas que han tenido que dejar su hogar y ahora buscan un lugar mejor donde poder rehacer sus vidas. Los habitantes de un campo de refugiados no solo necesitan un lugar en el que dormir, sino también alimentos y asistencia médica. Los desplazados que llegan a un campo de refugiados lo hacen con diferentes necesidades. A veces, su situación se soluciona en un plazo breve, pero otras tienen que quedarse allí durante años. Por ejemplo, los refugiados de Kosovo en Albania estuvieron en el campo tan solo tres meses, pero los de Somalia viven en los campos de Kenia desde 1991. Después de todo este tiempo, han ido construyendo una verdadera comunidad con las necesidades propias de una ciudad, que necesitan una planificación específica.

Convención de Ginebra de 1951 sobre el Estatuto de los Refugiados y su Protocolo Adicional de Nueva York de 1967:

Son las bases legales que, desde su aprobación, han permitido proteger a millones de personas refugiadas en todo el planeta. Ambos documentos establecen quién es una perso-

na refugiada, mecanismos de protección, asistencia y derechos sociales que los Estados firmantes deben garantizar.

Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH):

Documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), el 10 de diciembre de 1948 en París. En ella se recogen a lo largo de sus 30 artículos los derechos humanos considerados básicos, a partir de la carta de San Francisco (26 de junio de 1945). Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna. Estos derechos están interrelacionados, y son interdependientes e indivisibles.

Emigración:

Acto de salir de un Estado con el propósito de asentarse en otro. Las normas internacionales de derechos humanos establecen el derecho de toda persona a salir de cualquier país, incluido el suyo. Sólo en determinadas circunstancias

¹ Fuentes:

Amnistía Internacional: www.es.amnesty.org/en-que-estamos/campanas/yoacojo/glosario-de-terminos

Organización Internacional sobre las Migraciones (OIM), glosario básico: publications.iom.int/system/files/pdf/imL7_sp.pdf

el Estado puede imponer restricciones a este derecho. Las prohibiciones de salida del país reposan, por lo general, en mandatos judiciales.

FAO:

Es la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), fundada en 1945. Es uno de los mayores organismos especializados de las Naciones Unidas. Su principal objetivo es lograr un mundo en el que impere la seguridad alimentaria elevando los niveles de nutrición, mejorando la productividad agrícola, las condiciones de la población rural y contribuyendo a la expansión de la economía mundial.

Inmigración:

Proceso por el cual personas no nacionales ingresan (entran) en un país con el fin de establecerse en él.

Migración:

Movimiento de población hacia el territorio de otro Estado o dentro del mismo que abarca todo movimiento de personas sea cual fuere su tamaño, su composición o sus causas; incluye migración de refugiados, personas desplazadas, personas desarraigadas, migrantes económicos.

Permiso de residencia:

Documento legal expedido por las autoridades competentes de un Estado a un extranjero en el cual se hace constar que ese extranjero tiene derecho a vivir en ese Estado.

Permiso de trabajo:

Documento legal expedido por las autoridades competentes de un Estado, necesario para el empleo del trabajador migrante en el país huésped.

Persona desplazada:

Al igual que la persona refugiada, una persona desplazada ha tenido que abandonar su hogar por miedo a perder su vida. La diferencia es que, en este caso, no cruza ninguna frontera, sino que intenta buscar un lugar seguro en su propio país.

Persona refugiada:

Persona que se ve obligada a salir de su país por temor a ser perseguida por su raza, religión, nacionalidad y/u opinión política u otras razones. Esta definición también incluye a las personas que huyen de conflictos armados o situaciones de violencia generalizada. Obtener la condición de persona refugiada implica las siguientes medidas: autorización de residencia, expedición de documentos de viaje, de identidad y autorización para trabajar.

Persona solicitante de asilo:

Persona que solicita su reconocimiento en otro país como persona refugiada y que se encuentra a la espera de la resolución de su solicitud.

Políticas migratorias:

Principios generales por los que se guía un gobierno en el manejo de los asuntos referentes a las personas que ingresan en un país.

Reunificación familiar:

Es una herramienta jurídica que permite volver a reunir en el país de acogida a la familia que se vio obligada a separarse al huir de su país de origen. Esta medida mejora la calidad de vida y la situación social y económica de la familia reagrupada.

Reasentamiento:

Es un instrumento de protección para las personas refugiadas. Una persona es reasentada cuando es acogida por un país distinto al primero al que llegó tras abandonar el suyo. El reasentamiento existe porque a veces el primer país de acogida no puede garantizar la seguridad e integridad del refugiado, porque no puede afrontar la llegada de muchas personas refugiadas en un periodo de tiempo o porque un tercer país (el de reasentamiento) tiene mejores posibilidades para la integración social de la persona refugiada. Para algunas personas refugiadas, como niños, niñas, mujeres sometidas a acoso sexual o personas con discapacidad, el reasentamiento podría ser su tabla de salvación.

Repatriación:

El derecho individual de un refugiado o de un prisionero de guerra de regresar al país de nacionalidad en determinadas condiciones está previsto en varios instrumentos internacionales: Convenciones de Ginebra de 1949 y los Protocolos de 1977, Reglamento sobre las leyes y costumbres de la gue-

rra terrestre, anexo a la Cuarta Convención de La Haya de 1907, Instrumentos de derechos humanos, así como también el derecho internacional consuetudinario. El derecho a la repatriación se confiere a la persona a título individual y no a la autoridad que la retiene. Además, la repatriación está sujeta a la obligación de la autoridad de liberar a las personas elegibles (soldados y civiles) y a la obligación del país de origen de recibir a sus propios nacionales.

Repatriación voluntaria:

Retorno de personas que reúnen los requisitos a su país de origen a raíz del deseo libremente expresado de regresar.

Repatriación involuntaria/forzosa:

Repatriación de refugiados al país de origen que el país receptor estimula cuando crea circunstancias que no dejan ninguna otra alternativa a los refugiados más que la repatriación. Como la repatriación es un derecho personal (distinto a la expulsión o a la deportación originalmente vinculadas a la soberanía del Estado), ni el Estado de la nacionalidad ni el de residencia temporal ni el que ejerce la jurisdicción sobre ellos, puede proceder a la repatriación contra la voluntad de una persona elegible, ya se trate

de un refugiado o un prisionero de guerra. De acuerdo con el derecho internacional contemporáneo, los prisioneros de guerra o refugiados que rehúsan ser repatriados, particularmente si tienen motivos de sentir temor en su propio país, deben ser protegidos y beneficiarse, si es posible, de asilo temporal o permanente.

Rutas legales y seguras:

Son una serie de herramientas y figuras jurídicas utilizadas para proteger los derechos de las personas que se ven obligadas a abandonar sus países debido a conflictos armados, persecuciones, pobreza, etc. Entre ellas, destaca la figura del reasentamiento, la protección subsidiaria o la reagrupación familiar, entre otras.

Traficante:

Intermediario que moviliza personas con el fin de obtener un beneficio económico u otro por medio del engaño, la coerción y/u otras formas de explotación. La intención ab initio del traficante es la de explotar a la persona objeto de la acción y obtener un beneficio o una ganancia de esa explotación.

Trata de personas:

La captación, el transporte, el traslado, la acogida o la

recepción de personas, recurriendo a la amenaza o al uso de la fuerza u otras formas de coacción, al fraude, al engaño, al abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación (art. 3 (a) del Protocolo para prevenir, suprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional, 2000).

Visa/Visado:

Sello colocado por una oficina consular en el pasaporte o certificado de identidad que indica que el oficial en el momento de la expedición considera que el titular está en la categoría de no nacionales del Estado emisor y que puede ser admitido en su territorio, de acuerdo con las normas legales. El visado establece los criterios de admisión en un Estado. La práctica internacional evoluciona hacia sistemas automatizados de lectura de visados impresos en etiquetas o rótulos con dispositivos de seguridad, de conformidad con las normas de la OACI (Organización de la Aviación Civil Internacional).

