

La rebelión de las plazas



Foto: SunriseOn7



Foto: Otromundoesposible



Foto: Omar Robert Hamilton



Foto: iStockphoto



Foto: Tomalosbarrios



Foto: O. González

Actividades

1. Observa las fotografías y di cuáles son las razones por las que se reúnen estas personas en cada imagen.
2. Agrupa las imágenes que tienen algo en común y explica por qué lo has hecho así.
3. ¿Qué hace que las personas se movilicen, se reúnan o se organicen conjuntamente?



¡Indignaos!

Actividades

4. Confecciona un listado de cosas, hechos, situaciones y personas que te indignan.*
Escríbelas en la primera columna.

Luego compara tu listado con el de los y las compañeras, primero en pequeños grupos y luego con el grupo-clase. Anótalas en el siguiente cuadrante y no te olvides de incluir todo lo que te ha llamado la atención en el apartado de observaciones:

Yo	Mi grupo	Mi clase

Observaciones:

.....

.....

.....

.....

.....

*Este término hace referencia a todo aquello que nos produce enfado e incluso ira por considerarlo injusto.



Actividades

5. Antes de leer la noticia, podríais comentar en clase las siguientes preguntas:

- ¿Hay pobreza en tu barrio, pueblo o país?
- ¿Quién crees que vive en situación de pobreza en España?
- ¿Qué crees que es la "pobreza relativa"?

Fuente: <http://www.unicef.es/sala-prensa/casi-dos-millones-de-ninos-estan-en-riesgo-de-pobreza-relativa-en-espana>

Casi dos millones de niños y niñas están en riesgo de pobreza relativa en España

En España, casi uno de cada cuatro niños está en riesgo de pobreza relativa, es decir, vive en hogares que tienen unos ingresos inferiores al 60% de la media nacional. Este dato sitúa a España a la cola de los 27 países miembros de la UE, sólo superada por Rumania, Bulgaria, Letonia e Italia.

La **pobreza infantil se concentra mayoritariamente en hogares con familias numerosas o mono-parentales y en situación de desempleo o empleo precario.**

La infancia, prioridad en las políticas sociales.

Ser un menor y estar en la pobreza no significa pasar hambre, pero supone una alimentación insuficiente e inadecuada, con sus consecuentes impactos para la salud. De la misma forma, no supone no recibir una educación, pero supone no tener medios materiales y económicos suficientes para poder llevar a cabo las actividades escolares y extraescolares con normalidad.

La **reducción de la pobreza infantil es una cuestión tanto de recursos**

como de diseño y planificación de políticas sociales. Según los datos de 2008, España ocupa, junto a Grecia, el último lugar de la UE en relación al gasto público en familia e infancia, con un 0,7% del PIB por debajo de la media de la UE, que se situó en el 2,3%. Para afrontar el reto de reducir la pobreza infantil, es preciso que la infancia pase a ser una prioridad en las políticas sociales.

Actividades

6. Una vez leída la noticia, responde a las siguientes preguntas:

- ¿Qué porcentaje de niños y niñas están en riesgo de pobreza en España? Búscalo en el texto.
- ¿Qué problemas crees que pueden tener estos niños y niñas? Compara tus respuestas con las ideas del texto.



¿Por qué nos echamos a la calle?

Actividades

7. ¿Por qué crees que la gente se indigna en nuestra sociedad? ¿Y en otras sociedades? Comparte tus respuestas con tus compañeros y compañeras.
8. Lee los siguientes testimonios:



Esteban, 31 años, residente en las afueras de Barcelona.

"Yo trabajaba en la construcción, era autónomo (trabajador por cuenta propia) y tenía contratos con empresas multinacionales. Hacía unos 3.000 euros al mes y si cogía vacaciones, era un par de semanitas en agosto porque había mucha faena", cuenta Esteban.

Eso fue en 2004. Esteban tenía 24 años, era soltero y sus ingresos eran superiores a los de casi cualquier profesional universitario. En esa situación, no le costó mucho que un banco le aprobara una hipoteca.

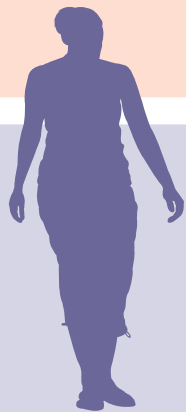
Llegó 2009 y las empresas con las que Esteban tenía contratos dejaron de llamarlo. Tuvo que dejar de pagar la tasa como trabajador autónomo (unos 250 euros al mes), tuvo que hacer un arreglo con el banco para que le dejaran pagar sólo los intereses de su deuda y comenzó a recibir un subsidio de desempleo, del que solo le quedan 30 euros después de pagar al banco.

Y mientras no encuentra trabajo, tampoco ha tenido suerte con los cursos de formación para desempleados

que financia el gobierno: "Comencé un curso de Técnico Asistente Sanitario, pero nos faltó un módulo y las prácticas. Ahora dicen que no hay dinero para completarlo".

"Siempre he sido bastante independiente. Estoy acostumbrado a resolverme todo yo mismo. Nunca me imaginé que tendría que ir a pedir comida. Les estoy muy agradecido, pero nunca pensé que yo iba a necesitar que me dieran de comer", dice Esteban.

Fuente: BBC MUNDO 4-07-2011: http://www.bbc.co.uk/mundo/noticias/2011/07/110704_espana_pobreza_sociedad_mes.shtml



Una indignada

Hace algunas décadas (no tantas que no podamos imaginar) tenía que pedir limosna para poder llevar a su hermano enfermo al médico. Eran los tiempos de la sanidad privada, en los que las

personas sin recursos tenían pocas opciones excepto depender de la caridad individual o la pública, a través de la beneficencia. A día de hoy, la mujer que cuenta su experiencia frente al micro-

fono en las Setas se declara una "indignada total", que mira atónita cómo la sociedad da pasos agigantados hacia atrás, olvidando los derechos que tanto esfuerzo costó conseguir.

Fuente: <http://sevilla.tomalaplaza.net/?s=%22hace+algunas+d%C3%A9cadas%22>



Mario Sánchez Nevado

Mario, ilustrador digital, además de director y editor de vídeo, ha estado implicado desde el principio en el movimiento del ISM en Murcia. Ha dejado aparcado su trabajo para volcarse en el movimiento.

"Básicamente, lo que hizo Democracia Real Ya fue aglutinar en la manifestación del ISM en una sola plataforma a diversos movimientos que tuvo su ... Y a los dos o tres días ya no estábamos hablando solo de acampadas en España, sino en otros países de Europa e incluso del mundo..."

"El objetivo principal de Democracia Real Ya, el ISM o como lo quieras llamar, porque en el fondo todo es lo mismo, es acabar con la dictadura de la banca, que es la que realmente está moviendo los hilos de los partidos políticos. Criticamos el poder y la poca transparencia de los bancos y los gobiernos que se dejan manejar (...) El movimiento ISM se va a dividir en asambleas por barrios para llegar a toda la gente y escuchar sus problemas, propuestas e ideas (...). Por eso nuestro plan es hacerlo todo boca a boca. Es la mejor

manera de estar seguros de que todo el mundo participe... Da un gusto tremendo hacer una asamblea donde, por ahora, casi todos son jóvenes, pero ya empiezas a ver a personas de 60 ó 70 años que también vienen a las asambleas y participan". Así lo ve Mario. El objetivo es un cambio de actitud de los políticos y una toma de conciencia de los graves problemas globales (...) Mario confía en el futuro del movimiento: "La solución final no la tenemos. Estamos hablando de iniciar un cambio. Esto empieza ahora".

Fuente: <http://lacocteleravisual.blogspot.com/2011/06/entrevista-mario-sanchez-nevado-artista.html>



Jóvenes sin futuro

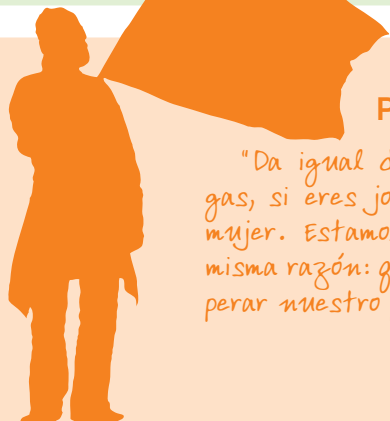
María y Sergio, dos jóvenes ex universitarios, comenzaron a estudiar juntos hace ahora ocho años. "Nunca me hubiera imaginado que con dos carreras fuera a estar en el paro", dice Sergio.

María, más crítica con el sistema, asegura que "lo peor es que las únicas ofertas que hay son becas, mal remuneradas pero muy beneficiosas para las empresas".

"Los empresarios sólo bus-

can becarios para no pagar la cotización a la Seguridad Social", continúa Sergio. "Es vergonzoso que gente licenciada tenga que volverse a matricular para poder aspirar a ser becario".

Fuente: ABC, 7 de abril de 2011: <http://www.abc.es/20110407/espana/abci-mani-201104071931.html>



Primavera árabe

"Da igual de dónde vengas, si eres joven, hombre o mujer. Estamos aquí por la misma razón: queremos recuperar nuestro país".

No es casualidad que la canción popular "Freedom" del cantante libanés Maher Zayn se haya convertido en el tema más conocido de la Primavera Árabe. La canción, cuya letra está en inglés

(pág. 6), es un símbolo de la nueva juventud de Internet, aburrida de la pasividad de las viejas generaciones y que busca decididamente una incorporación al resto del mundo.



Libertad (Freedom)

Aquí estoy con mi familia
mis vecinos y mis amigos,
manteniéndonos firmes y unidos contra la
opresión, cogidos de la mano.
Da igual de dónde vengas,
si eres joven, hombre o mujer,
estamos aquí por la misma razón: queremos
recuperar nuestro país.

Oh, Dios, gracias
por darnos fuerzas para aguantar,
y ahora estamos aquí todos juntos
pidiéndote libertad, libertad.
Sabemos que puedes oír nuestro llamamiento,
estamos pidiendo libertad,
luchando por la libertad.

Sabemos que no permitirás que caigamos,
sabemos que estás aquí con nosotros,
se acabó lo de ser prisioneros en nuestras casas,
se acabó lo de tener miedo a hablar.
Nuestro sueño es simple: ser libres; simplemente
ser libres,
ahora que hemos dado nuestro primer paso
hacia una vida de total libertad



podemos ver que nuestro sueño está cada vez
más cerca... ya casi lo hemos conseguido.

Oh, Dios, gracias
por darnos fuerzas para aguantar,
(...)

Sabemos que no dejarás que caigamos
Sabemos que estás aquí con nosotros

Siento el orgullo en el aire,
y hace que me sienta fuerte, ver a todo el mundo
que se mantiene unido, juntos, cogidos de la mano,
gritando fuerte, exigiendo su derecho a ser libres.
Esto es lo que hay, y no vamos a dar marcha atrás.
Oh, Dios, sabemos que puedes oír nuestro
llamamiento.

Y te estamos pidiendo libertad, libertad
Sabemos que puedes oírnos
Pedimos libertad, libertad
Sabemos que no dejarás que caigamos
Sabemos que estás aquí con nosotros.

Maheer Zain

Actividades

Una vez leídos estos testimonios, vamos a relacionarlos con los siguientes titulares de prensa:

La banca española sigue recogiendo beneficios en el primer trimestre de 2011

La banca española ha ganado, en su conjunto, un total de 3.741 millones de euros durante el primer trimestre del presente año 2011, lo que significa un descenso del 4,5 % en comparación con el mismo periodo del año anterior (2010), como muestran los datos publicados por la Asociación Española de Banca (AEB).

Fuente: <http://www.sondeoeconomico.com/2011/06/21/la-banca-espanola-sigue-recogiendo-beneficios-en-el-primer-trimestre-de-2011/>

EFE. 07.04.2010

Récord de demandas en 2009 para subastar viviendas por impago de hipotecas

- Los juzgados españoles recibieron el año pasado casi 100.000 solicitudes de ejecuciones hipotecarias.
- El CGPJ había previsto solo 76.000 para ese ejercicio.
- Marca un aumento del 59% respecto de 2008.

Fuente: <http://www.20minutos.es/noticia/671246/0/demandas/subastar/viviendas/>



Fuente: http://www.centredelas.org/index.php?option=com_content&view=article&id=688:la-verdad-del-gasto-militar-del-ano-2011-&catid=42:economia-de-defensa&Itemid=63&lang=esdel-gasto-militar-del-ano-2011-&catid=42:economia-de-defensa&Itemid=63&lang=es

La verdad del gasto militar del año 2011

El presupuesto inicial del Ministerio de Defensa para el año 2011 asciende a **8.560,09 millones de euros** y supone, según el Gobierno, una disminución del 7% respecto al año 2010. Pero, según nuestro análisis, dicho presupuesto es muy superior, teniendo en cuenta las partidas militares que se encuentran repartidas por otros ministerios.(...)

Pese a la fuerte crisis económica que golpea al Estado español, el

gasto militar para el año 2011 continúa siendo para el Gobierno una de las prioridades en gasto público. Esta afirmación no es gratuita si tenemos en cuenta el recorte que han sufrido otros ministerios, que tienen una rebaja de un 15% por término medio, y en concreto los que fundamentan el estado del bienestar, como por ejemplo Educación, que ha disminuido un 8,1%; Sanidad, un 8,2%; Servicios Socia-

les, un 8,1% con la congelación de las pensiones; la Ayuda Oficial al Desarrollo, un 19,9% (852 millones de euros). Por lo que se puede afirmar que el Ministerio de Defensa ha estado privilegiado respecto a las partidas que tienen un carácter de servicio social.

Escrito por Pere Ortega

Sábado, 5 de Marzo de 2011 14:23

El origen de la riqueza de los Mubarak, investigado

La Fiscalía egipcia investiga el origen de las riquezas del ex-presidente Hosni Mubarak, de su esposa y de sus hijos. El miércoles, el fiscal general, Abdel Meguid Mahmud, recibió una denuncia a partir de una serie de informaciones de prensa que cifran entre **30.000 y 50.000 millones de euros** la fortuna de la anterior familia presidencial.

Fuente: <http://www.elcorreo.com/alava/v/20110215/mundo/origen-riqueza-mubarak-investigado-20110215.html>

Camps disfrutará de un sueldo público aunque sea condenado por soborno

El presidente del Consejo Consultivo le garantiza el puesto durante 15 años

<http://www.publico.es/espana/394371/camps-disfrutara-de-un-sueldo-publico-aunque-sea-condenado-por-soborno>

REFORMA EXPRES Y SIN REFERÉNDUM

PSOE y PP pactan el primer cambio de la norma fundamental en 30 años

ELPAÍS.ES Vera Gutiérrez Calvo / Ramón Muñoz Madrid 23 AGO 2011 - 23:18 CET

Fuente: El País

¡Dos Hermanas despierta!: Manifestación contra los abusos de sus gobernantes

A través de esta manifestación, el movimiento 15M de Dos Hermanas pretende denunciar la falta de ética, solidaridad y dignidad del equipo de gobierno municipal y de la mayoría de los actuales concejales, que se han subido el sueldo de forma escandalosa, así como su responsabilidad en la doble crisis que padece Dos Hermanas (más del 40% de personas paradas y cientos de PYMES y autónomos arruinados).

Fuente: <http://sevilla.tomalaplaza.net>

El secretario General del CGT señala que el movimiento 15-M debe madurar su lucha contra el bipartidismo

Jacinto Ceacero ha asegurado que su sindicato entiende que el colectivo de los indignados requiere una continuidad y madurar sus reivindicaciones y protestas.

Ceacero ha afirmado que los valores bajo los que se ha constituido el 15-M son coherentes con los que defiende la CGT, entre los que ha resaltado el carácter asambleario, la participación ciudadana y la toma de decisiones sometida a consenso.

Fuente: http://www.alicantactualidad.es/noticias-el-secretario-general-del-cgt-senala-que-el-movimiento-15-m-de-madurar-su-lucha-contra-el-bipartidismo_9177.html



Fuente: <http://sevilla.tomalaplaza.net/?s=%22hace+algunas+d%C3%A9cadas%22>

09/06/2011 // alicanteactualidad.es

Con nuestra salud, nuestra educación y nuestros derechos ¡no se juega!

La convocatoria lanzada a nivel estatal por el 15-M en varias ciudades del país no pudo ser más oportuna, pues coincidía con la manifestación de la Asamblea de Montequinto en protesta por el cierre de la Residencia de Mayores en esta localidad.

El cierre de esta residencia adaptada para ancianos y grandes dependientes es, como explicaron miembros de la asamblea, un “desahucio de 184 ancianos” que debe-

rán abandonar su casa en pro de la especulación del terreno. Se trata de un ejemplo paradigmático de las consecuencias del retroceso del Estado del Bienestar. **La merma en los recursos destinados a los servicios públicos hace inviable su mantenimiento** tal y como lo hemos conocido hasta ahora. Los efectos, como ya se está viendo en Cataluña o en Madrid (donde profesores, padres y madres de alumnos se manifiestan estos días en

defensa de la educación pública) no pueden ser más claros: una disminución de profesionales del sector público, pérdida de puestos de trabajo, disminución en la calidad de estos servicios (a consecuencia de lo anterior) y, finalmente, una progresiva desaparición de lo público y el consecuente aumento de lo privado.

21 septiembre, 2011

Actividades

¿Qué relación crees que hay entre las noticias y los testimonios que has leído?

9. Una vez leídas y relacionadas las noticias con los testimonios, recoge las conclusiones a las que llegáis en el siguiente cuadro. Intenta identificar cuáles son las causas de la movilización ciudadana que estamos viviendo en la actualidad:

Causas de la movilización ciudadana contra las injusticias:



Los indignados de la historia

Un movimiento social es un fenómeno de carácter colectivo, a través del cual un amplio grupo de personas unen sus intereses, en base al principio de solidaridad, para organizar acciones que pretenden promover cambios en las estructuras de poder. Aunque el concepto de movimiento social nos remite a la edad contemporánea, podemos encontrar fenómenos similares en otras épocas.

Veamos un par de ejemplos:

Revueltas de esclavos. Espartaco: Esclavo de Roma que dirigió la rebelión más importante contra la República Romana en el año 73 a.C., que llegó a extenderse por todo el sur de Italia. Aunque no consiguió plenamente sus objetivos, contribuyó junto a otros factores a una serie de procesos que a la larga acabaron con la preponderancia del modelo esclavista.

“Revoltos Remences”: revueltas del campesinado que se extendieron por toda la Corona de Aragón durante el s. XV, aunque sus raíces se hunden en las condiciones sociales de los siervos de la Europa Feudal. El resultado del proceso, a grandes rasgos, fue que se abolieron los “malos usos” (abusos feudales) y que una parte del campesinado accedió a un nuevo régimen de arrendamiento de las tierras.

Actividades

10. Sitúa en un eje cronológico los siguientes movimientos sociales:



Revolución francesa (1789)



Manifestaciones sufragistas.
Declaración de Seneca Falls (1848)



Comuna de París (1871)



“La primavera de los pueblos”
Revoluciones 1848



Huelga de “Canadiense” (Barcelona)
(1919)



Ghandi. Marcha de la Sal (1930)
(India)



Boicot contra los autobuses.
Martin Luther King (1955) (EE.UU.)



Manifestaciones contra la guerra
de Vietnam (1964) (EE.UU.)



Revolución de los claveles 1974
(Portugal)



Madres de la Plaza de Mayo 1977
(Argentina)



“El Otoño de las naciones”
Caída del muro de Berlín (1989)



“No a la guerra” (2003)

Actividades

11. Amplía la información sobre alguno de ellos, siguiendo el siguiente esquema:

- Localización
- Cronología
- Breve resumen del conflicto
- Protagonistas
- Reivindicaciones
- Logros

Compártelo con el resto de tus compañeros y compañeras.

12. Acabamos de hacer un pequeño recorrido histórico que nos permite comprobar cómo, ante situaciones de injusticia, la sociedad o una parte de ella se moviliza, en muchas ocasiones logrando cambios trascendentales. ¿Conoces algún grupo de personas, entidad, etc., que se estén movilizándose en estos momentos? ¿Qué tipo de actividades llevan a cabo?



Actividades

13. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que aparecen a continuación:

MANIFIESTO “DEMOCRACIA REAL YA”

Somos personas normales y corrientes. Somos como tú: gente que se levanta por las mañanas para estudiar, para trabajar o para buscar trabajo; gente que tiene familia y amigos; gente que trabaja duro todos los días para vivir y dar un futuro mejor a los que nos rodean.

Unos nos consideramos más progresistas, otros más conservadores; unos creyentes, otros no; unos tenemos ideologías bien definidas, otros nos consideramos apolíticos... Pero todos estamos preocupados e indignados por el panorama político, económico y social que vemos a nuestro alrededor; por la corrupción de los políticos, empresarios, banqueros... por la indefensión del ciudadano de a pie.

Esta situación nos hace daño a todos diariamente. Pero si todos nos unimos, podemos cambiarla. Es hora de ponerse en movimiento, hora de construir entre todos una sociedad mejor. Por ello sostenemos firmemente lo siguiente:

Las prioridades de toda sociedad avanzada han de ser la igualdad, el progreso, la solidaridad, el libre acceso a la cultura, la sostenibilidad ecológica y el desarrollo, el bienestar y la felicidad de las personas.

Existen unos derechos básicos que deberían estar cubiertos en estas sociedades: derecho a la vivienda, al trabajo, a la cultura, a la salud, a la educación, a la

participación política, al libre desarrollo personal; y derecho al consumo de los bienes necesarios para una vida sana y feliz.

El actual funcionamiento de nuestro sistema económico y gubernamental no atiende a estas prioridades y es un obstáculo para el progreso de la humanidad.

La democracia parte del pueblo (demos=pueblo; cracia=gobierno) así que el gobierno debe ser del pueblo. Sin embargo, en este país la mayor parte de la clase política ni siquiera nos escucha. Su función deberían ser la de llevar nuestra voz a las instituciones, facilitando la participación política ciudadana mediante cauces directos y procurando el mayor beneficio para el grueso de la sociedad, no la de enriquecerse y medrar a nuestra costa, atendiendo tan sólo a los dictados de los grandes poderes económicos y aferrándose al poder a través de una dictadura partidocrática encabezada por las inamovibles siglas del PPSOE.

El ansia y acumulación de poder en unos pocos genera desigualdad, crisis, corrupción e injusticia, lo cual conduce a la violencia, que rechazamos. El obsoleto y antinatural modelo económico vigente bloquea la maquinaria social en una espiral que se consume a sí misma, enriqueciendo a unos pocos y sumiendo en la pobreza y la escasez al resto. Hasta el colapso.

La voluntad y fin del sistema es la acumulación de dinero, primándola por encima de la eficacia y el bienestar de la sociedad, despilfarrando recursos, destruyendo el planeta, generando desempleo y consumidores infelices.

Los ciudadanos formamos parte del engranaje de una máquina destinada a enriquecer a una minoría que no sabe ni de nuestras necesidades. Somos anónimos, pero sin nosotros nada de esto existiría, pues nosotros movemos el mundo.

Si como sociedad aprendemos a no fiar nuestro futuro a una abstracta rentabilidad económica que nunca redunde en beneficio de la mayoría, podremos eliminar los abusos y carencias que todos sufrimos.

Es necesaria una Revolución Ética. Hemos puesto el dinero por encima del Ser Humano y tenemos que ponerlo a nuestro servicio. Somos personas, no productos del mercado. No soy sólo lo que compro, por qué lo compro y a quién se lo compro.

Por todo lo anterior, estoy indignado.

Creo que puedo cambiarlo.
Creo que puedo ayudar.
Sé que unidos podemos.
Sal con nosotros. Es tu derecho.

Fuente:
<http://www.democraciarealya.es/manifiesto-comun/>

Actividades

¿Lo conocías? ¿Sabes quién o quiénes lo han escrito? ¿Podrías haberlo hecho tú o tus compañeros y compañeras?

De la misma forma en la que habéis investigado sobre movimientos sociales pasados, hacedlo ahora sobre nuestra realidad y recoged información sobre la iniciativa anterior (¿Quién la compone? ¿Cómo se organizan? ¿Dónde los podemos encontrar?)



La vía islandesa

Actividades

14. Lee el siguiente texto y responde a las preguntas planteadas:



A medio camino entre las costas escandinavas y Groenlandia se encuentra Islandia. Con poco más de 300.000 habitantes, este país ha protagonizado un singular proceso sociopolítico ante la grave situación de crisis económica que azotó el mundo a finales de 2008.

Históricamente, la población islandesa se ha dedicado a la pesca, que actualmente representa el 40% de la riqueza del país. Aunque también posee abundante energía hidroeléctrica y geotérmica, su economía no figuraba entre las más relevantes de Europa hasta que después de la Segunda Guerra Mundial, gracias a su posición geoestratégica y a un importante desarrollo industrial, se convirtió en un país con un estado del bienestar comparable al de sus vecinos escandinavos. Con una población tan reducida, el gobierno no tenía demasiados problemas para crear los servicios sociales necesarios a través de los impuestos

Sin embargo, a mediados de la década de 1990 Islandia entró a formar parte del Espacio Económico Europeo. La actividad económica se multiplicó, y desde el gobierno islandés se favoreció la creación de bancos privados que, poco a poco, empezaron a invertir en bolsa y a especular con las acciones de las empresas que controlaban. La imagen que transmitía tanto el gobierno como los bancos islandeses era tan

seria y profesional, que se llegó a la situación de que miles de personas extranjeras (mayoritariamente inglesas y holandesas) decidieron invertir en estos bancos.

Pero nada más lejos de la realidad. Los bancos islandeses llevaban más de diez años comprando empresas por encima de sus posibilidades y dejando abundantes créditos a muchas personas y empresas que tal vez no podrían devolverlos. Finalmente, la burbuja estalló a finales de 2008 cuando los tres principales bancos islandeses se declararon en fallida. El gobierno, que durante más de diez años había alabado la actuación, se vio obligado a nacionalizar los bancos, y pidió un crédito al Fondo Monetario Internacional (FMI), con el compromiso de reducir el gasto y devolver el dinero (3.500 millones de euros) a los inversores extranjeros a través de una subida masiva de los impuestos a los islandeses.

Empezaron entonces progresivas protestas populares, desconocidas hasta el momento en Islandia, que desembocaron en la celebración de elecciones anticipadas. El nuevo gobierno resultante propuso un plan para devolver la deuda contraída, pero las protestas se generalizaron, exigiendo al gobierno la celebración de un referéndum para ratificar la propuesta. En enero de 2010 la presión popular obligó al presidente del

gobierno, Ólafur Ragnar Grímsson, a celebrar el plebiscito. En marzo de ese mismo año el 93% de los islandeses votaron NO a la propuesta del gobierno, un clamor en contra de que fuera la población (y no los banqueros y gobernantes) quien tuviera que devolver la deuda.

Pero la cosa no quedó aquí. El FMI presionó al gobierno para que reconsiderase su decisión, pero las decisiones gubernamentales, interpretando la voluntad mayoritaria, han apuntado hacia una dirección opuesta. Desde hace un año se han detenido y juzgado a banqueros, altos ejecutivos y políticos, acusados de ser los verdaderos responsables de la crisis.

Al mismo tiempo, ha empezado una reforma constitucional con el objetivo de crear nuevas leyes que eviten que vuelva a darse una situación igual. Para realizarla se han buscado personas voluntarias que no pertenezcan a ningún partido político, a los que solo se les exigía ser mayores de edad y contar con el apoyo de 30 personas. De los 522 voluntarios que se presentaron, se eligieron a 25, que a su vez están obligadas a tener en cuenta las propuestas y comentarios que todos los islandeses pueden proponer a través de Internet [<http://stjornlagarad.is/english/>]. Además, todas las reuniones preparatorias han sido transmitidas por la televisión estatal.



Aunque sólo el 35% de la población ha participado en la elaboración de las propuestas (debido, en gran parte, al boicot de algunos medios de comunicación privados ligados a ciertos intereses económicos), la mayoría de movimientos sociales

islandeses resaltan la importancia del proceso. En palabras de una joven abogada y activista, y de un escritor “ahora ya no pueden decirnos que es muy complicado hacer una nueva Constitución [...], hay mucha más gente que se siente empode-

rada, que tiene algo que decir”. Los islandeses esperan la respuesta del Parlamento, que tiene la potestad de aprobar el nuevo texto constitucional. Son muchos los islandeses que se preguntan si después de todo, se atreverán a no aprobarla.

Fuentes:

- <http://www.attac.es/la-revolucion-silenciada/>
- <http://www.rebellion.org/noticia.php?id=109032>
- <http://taringa.eu/le-monde-diplomatique-un-laboratorio-liberal-arrasado-por-la-crisis-cuando-el-pueblo-islandes-vota-c>
- <http://www.setmanaridirecta.info/> (número 244, octubre de 2011)

Compara la situación de Islandia con la de España, y las propuestas de cambios que se plantean en ambos países. ¿Crees que son situaciones parecidas? Razona tu respuesta.

¿Viendo los cambios que se han conseguido en Islandia, crees que las demandas que se plantean desde el Movimiento del 15M son posibles?

Actividades

15. Lee el texto que aparece a continuación y compara los logros conseguidos en Islandia con los que se han conseguido en España tras cinco meses de movilizaciones.

Cinco meses después del inicio del movimiento del 15M, nos podemos preguntar: ¿Cuáles son, si es que existen, sus logros? La pregunta, que no es nada fácil de responder, tiene múltiples respuestas y está llena de matices.

En primer lugar, podríamos considerar que el movimiento del 15M ha realizado una ingente tarea de pedagogía política. Según el Catedrático de Economía de la Universidad Autónoma de Barcelona, Arcadi Oliveres, durante estos meses el sinfín de asambleas repartidas por todo el territorio han permitido a mucha gente entender las bases del funcionamiento del sistema político y económico actual para saber cuáles deben ser las reclamaciones básicas. De este modo, los lemas básicos que llenaban en un inicio plazas y manifestaciones, han sido sustituidos por reclamaciones concretas

que apuntan a una transformación del sistema político y económico (cambio de la ley electoral, responsabilidad bancaria de la crisis, aumento de la transparencia, etc.). Además, este ejercicio de concienciación ha significado, a su vez, un aprendizaje de asamblearismo. Las plazas se convirtieron rápidamente en ágoras, espacios no sólo de participación, sino también de responsabilidad personal y colectiva.

Si hablamos de acciones concretas, una de las que ha tenido más relevancia ha sido el movimiento contra los desahucios. La actual crisis económica ha revelado como el sistema hipotecario del estado español era uno de los más abusivos del mundo. Los logros conseguidos en este aspecto son dos: por un lado, muchas asambleas han organizado movilizaciones para frenar los desahucios, evitando así que la policía

expulsara a las familias. Por el otro, el movimiento del 15M, junto con colectivos que ya funcionaban anteriormente (Plataforma de Afectados por la Hipoteca), están logrando que en la agenda política se sitúen nuevas medidas como la dación en pago, que permitiría a aquellos que no pueden hacer frente al pago de la hipoteca de su residencia habitual, zanjar totalmente la deuda devolviendo el piso. Esta medida actualmente está en programas electorales de algunos partidos, aunque la PAH aspira a tramitarla a través de una Iniciativa Libre Popular, recogiendo más de un millón de firmas a favor y presentándola en el Parlamento al margen de los partidos.

Otras de las demandas que más retumbaron en plazas y calles fueron las demandas de transparencia tanto en el ámbito político como en



el financiero. Aunque todavía queda mucho campo por recorrer, sobre todo por lo que a bancos y cajas se refiere, actualmente el gobierno se ha visto obligado a agilizar una Ley de Transparencia que permitirá al ciudadano mucha más información sobre los sueldos, patrimonios y presupuestos que manejan los políticos. Además, para reforzar esta

imagen de transparencia, algunos ayuntamientos y parlamentos autónomos que todavía no lo habían hecho, han publicado los sueldos de los cargos políticos y, en algún caso, su patrimonio.

Estos son ejemplos claros para afirmar que el movimiento del 15M está logrando éxitos. Sin embargo,

no todo son victorias de los indignados. Los recortes en el sector público (sanidad, educación, prestaciones sociales), la reforma exprés de la constitución, el rescate de cajas de ahorros o la rigidez de los espacios de participación pública demuestran que al movimiento del 15M todavía le quedan muchas razones para no abandonar la calle.

Fuentes:

- <http://www.publico.es/espana/391468/el-15-m-deja-huella-en-solo-tres-mes...>
- <http://www.tv3.cat/3alacarta/#/videos/3752070>
- <http://afectadosporlahipoteca.wordpress.com/campana-dacion-en-pago/>

Actividades

16. Realiza una búsqueda en Internet sobre la revuelta en Egipto del otoño de 2010 y sobre los cambios producidos en Islandia. ¿De qué país has encontrado más información? ¿A qué crees que se debe esta diferencia?
17. Analiza esta viñeta, teniendo en cuenta todo lo que hemos tratado anteriormente. ¿Qué te sugiere?



Fuente:

<http://blogs.publico.es/manel/3053/revoluciones/>

18. Una vez analizada la situación y comprobado que es posible cambiarla, poneros en grupos de 5 ó 6 personas y pensad qué podéis hacer vosotros y vosotras para contribuir al cambio. Pensad que pueden ser acciones individuales y/o colectivas. Decid qué vais a hacer y cómo lo vais a hacer, y presentadlo al resto de la clase.

Decidid entre todos y todas qué acciones de las que han propuesto los distintos grupos de trabajo vais a llevar a cabo, y planificad cómo y cuándo lo vais a hacer.