

OBJETIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES Y NORMAS	PROCEDIMIENTOS
1er CICLO DE PRIMARIA - Reconocer la salud como un derecho universal - Identificar determinantes de la salud modificables: elecciones alimentarias, estilos de vida saludables y entornos saludables - Valorar los servicios sanitarios como un bien público global - Reconocer las carencias en salud del Sur como causa y consecuencia de la pobreza	- la salud como derecho universal - las elecciones alimentarias. - Las actitudes saludables - El agua como bien público - Los recursos sanitarios como bien global - Las diferentes condiciones de acceso a la salud	- Valorar los comportamientos individuales y colectivos como elementos influyentes en la salud propia y ajena - Fomentar el conocimiento de otras realidades	- Análisis de imágenes - Lectura comprensiva. - Expresión escrita - Expresión plástica - Reflexión e implicación
2º CILO DE PRIMARIA - Reconocer la salud como un derecho universal - Identificar determinantes de la salud modificables: elecciones alimentarias, estilos de vida saludables y entornos saludables - Valorar los servicios sanitarios como un bien público global - Reconocer las carencias en salud del Sur como causa y consecuencia de la pobreza	- la salud como derecho universal - las elecciones alimentarias. - Las actitudes saludables - El agua como bien público - Los recursos sanitarios como bien global - Las diferentes condiciones de acceso a la salud	- Valorar los comportamientos individuales y colectivos como elementos influyentes en la salud propia y ajena - Fomentar el conocimiento de otras realidades	- Análisis de imágenes - Lectura comprensiva. - Expresión escrita - Reflexión e implicación - Trabajo en equipo - Expresión plástica
3er CICLO DE PRIMARIA - Reconocer la salud como un derecho universal - Valorar la importancia de una adecuada alimentación. - Valorar la repercusión de nuestro modo de vida en la salud del Sur - Descubrir el impacto de ciertas enfermedades en poblaciones del Sur - Valorar los servicios sanitarios como un bien público global - Valorar la importancia del buen uso del medicamento. - Reconocer las carencias en salud del Sur como causa y consecuencia de la pobreza	- las elecciones alimentarias. - el acceso a los alimentos - enfermedades olvidadas - relación entre medioambiente y salud - Los recursos sanitarios como bien global - Las diferentes condiciones de acceso a la salud	- Valorar los comportamientos individuales y colectivos como elementos influyentes en la salud propia y ajena - Fomentar el conocimiento de otras realidades - Mostrar una actitud activa y responsable en torno a la salud	- Análisis de imágenes - Análisis de datos y gráficos - Lectura comprensiva. - Reflexión e implicación - Trabajo en equipo - Análisis de datos
SECUNDARIA - Reconocer la salud como un derecho universal - Valorar la repercusión de nuestro modo de vida en la salud del Sur - Descubrir el impacto de ciertas enfermedades en poblaciones del Sur - Valorar los servicios sanitarios como un bien público global - Valorar la importancia del buen uso del medicamento. - Reconocer las carencias en salud del Sur como causa y consecuencia de la pobreza	- relación entre medioambiente y salud - enfermedades olvidadas - Los recursos sanitarios como bien global - El medicamento como recurso para la salud - Las diferentes condiciones de acceso a la salud	- Valorar los comportamientos individuales como elementos influyentes en la salud propia y ajena - Fomentar el conocimiento de otras realidades - Mostrar una actitud activa y responsable en torno a la salud	- Lectura comprensiva. - Análisis de datos y gráficos - Reflexión e implicación - Trabajo en equipo - Análisis de datos y gráficos