



Urarekin dugun konpromisoa...



Maila

Lehen Hezkuntzako bigarren zikloa.

Iraupena

Saio bat eta erdi.

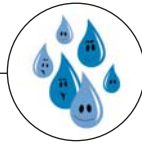
Helburua

Ura iraunkortasun-irizpideen arabera erabiltzeko ohitura eta eguneroko jarrera hartzea eta erantzukizun partekatua baliok ikastea.

Laburpena

Guztion artean erabakitzea ura aurrezteko eta behar bezala erabiltzeko eguneroko ekintzak, eta horma-irudi/manifestu bat egitea.





Metodologia

Ariketa honetan, garrantzi handia du prozesua haurrekin batera egiteak. Hori dela eta, metodologia parte-hartzailea erabiltzen eta haurren proposamenak gauzatzen saiatuko gara.

Horren emaitza ekintzak egiteko konpromisoa hartzea izango da, ez erabakitzea bakarrik. Horregatik, garrantzitsua da ideiak haurrek berek ematea eta inguruan dituzten aukeretatik ateratzea ideia horiek.

Konpromisoak hartzeko, guztion artean erabaki eta ados jarri behar dugu, denok garrantzitsuak garela sentitu behar dugu.

Deskribapena

- **Hasiera**

Ariketari ekiteko, urari buruz egin ditugun ariketak errepasatuko ditugu eta uraren garrantzia gogoraziko diegu ikasleei: ura baliabide mugatua da, ura aurreztu eta behar bezala erabili behar da...

- Bi modutan hasi gaitzke: batetik, ideia-jasa egin dezakete ikasleek taldean; bestetik, denbora-tarte bat utz diezaiekegu informazioa bil dezaten. Aukera batek bestea osatzen eta aberasten du.

Aldez aurretik informazioa bilatu badute, nahikoa izango da ariketari berriz ekin eta dinamika sortzea.

Idea-jasa. Ideia-jasa egingo dugu, ura aurrezteko eta behar bezala erabiltzeko eskolan, etxean, lorategian eta abarretan zer egin dezakegun jakiteko.

Arbelean etxea, eskola, lorategia edo hiria irudikatzen duen marrazkia egin dezakegu, eta horri buruz sortzen diren ideiak idatziko ditugu dagokion marrazkiaren azpian.

Informazioa biltzea: Hainbat modutan bil dezakete informazioa haurrek: senitartekoei eta lagunei elkarrizketa errazak eginda, informazio-liburuxketan begiratuta, udaletxean galdetuta, Interneten begiratuta, etab.

- Gelan ura aurrezteari buruzko liburuxkak, liburuak eta informazioa izatea gomendatzen dizuegu.



- **Erabaki dezagun**

Informazioa biltzeko eta ideia-jasa egiteko fasea amaitutakoan, aipatu ditugun ekintzetatik zein egingo ditugun erabaki behar dugu denon artean.

🗑 Erabakia denok aho batez hartzea litzateke egokiena. Haatik, ikasle guztiak bat ez badatoz, auzia eztabaidatzea gomendatzen dugu, eta proposamenak bideragarriak ote diren denon artean adostea. Hala ere, adostasunik lortzen ez bada, bozkatu egingo dira proposamenak.

- › Ez saiatu ekintza asko aukeratzen. Hobe da gutxi, hurbilekoak eta bete daitezkeenak izatea asko eta zehaztugabeak izatea baino.

- **Horma-irudia/manifestua**

Guztion artean aukeratutako ekintzekin horma-irudia/manifestua egingo dugu, eta hemendik aurrera egin beharreko ekintzak zehaztuko ditugu.

- › Ekintzaren laburpen gisa ikur edo marrazki bat egin dezakezue, eta azpian idatzi zer irudikatzen duen.
- › Horma-irudia egitean, kontuan hartu ikasgelako elementu erdiraunkorra izango dela, gutxienez hiruhileko batean egongo baita. Horrela, beti gogoan izango dituzue uraren inguruan hartu ditugun konpromisoak, eta haiek betetzen ditugun egiaztatzeko erabil dezakezue.
- › Horma-irudia maila plastikoan eta sortzailean landu dezakezue, eta, horretarako, urari buruzko marrazkiak eta abar egin ditzakezue.
- › Interesgarria da erabaki duzuen besteie ezagutaraztea (gelakideei, eskolako lagunei, senitartekoei...). Horretarako, ikastetxeko aldizkarian argitaratu daiteke, manifestua irakur daiteke egun seinalatu batean, etxeko pasilloan zintzilika daiteke eta abar.

- **Berrikuspena**

Oso garrantzitsua da konpromisoak berrikusteko edo ebaluatzeko uneak ezartzea hurrengo asteetarako; horrela ikusiko dugu haiek betetzen diren, guztiok egiten dugun, zergatik ez diren betetzen, zuzendu dezakegun eta abar ikusiko dugu.

- › Noizbehinka datuak idatzi eta bildu, zuen konpromisoen segimendua egiteko.
- › Hilabete geroago taldean berrikusteko gomendatzen dizuegu.