



# El nostre compromís amb l'aigua és...



## Nivell

---

Segon cicle de primària

## Temporalització

---

Una sessió i mitja.

## Objectiu

---

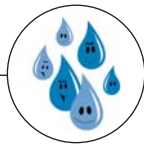
Assumir actituds i comportaments quotidians que afavoreixin un ús sostenible de l'aigua i adquirir valors de corresponsabilitat.

## Resum

---

Decidir entre tots/es accions quotidianes d'estalvi, bon ús, etc., respecte a l'aigua, i fer un mural-manifest.





## Metodologia:

---

En aquesta activitat és molt important el procés que duguem a terme amb els nens/es. Per aquest motiu mirarem d'utilitzar una metodologia participativa i deixar que siguin les seves propostes les que evolucionin.

La finalitat serà comprometre'ns a fer accions, no tan sols dir-les. Per això serà important que les propostes sorgeixin d'ells/es mateixos/es, i de les possibilitats properes que tinguin.

Per poder comprometre'ns cal decidir entre tots i posar-nos d'acord, sentir que tots som importants.

## Descripció

---

- **Inici**

Començarem l'activitat recordant la importància de l'aigua: les activitats sobre l'aigua que hem desenvolupat, la idea de l'aigua com a recurs limitat, la necessitat d'estalviar aigua, d'utilitzar-la correctament, etc.

- Podem iniciar l'activitat de dues maneres diferents: fent una pluja d'idees en grup o bé donar un temps als nens/es perquè facin una recollida d'informació. Les dues opcions es complementen i s'enriqueixen mútuament.

En cas que anteriorment hàgim fet la cerca d'informació, n'hi haurà prou de reprendre l'activitat i generar una dinàmica.

**Pluja d'idees.** Pluja d'idees en grup sobre què podem fer per estalviar aigua i utilitzar-la correctament: a l'escola, a casa, al jardí, etc.

A la pissarra farem un dibuix que simbolitzi la casa, l'escola, el jardí, la ciutat, etc., i anirem apuntant a sota d'on correspongui cada idea que se suggereixi.

**Recollida d'informació:** Els nens/es poden fer una recollida d'informació de diverses maneres: entrevistes senzilles amb familiars, amics, mirant fulletons informatius, preguntant a l'ajuntament, mirant a Internet, etc.

- ☛ Us recomanem poder disposar a classe d'alguns fulletons, llibres i informacions de com estalviar aigua.



- **Decidim**

En acabar la fase de recollida i pluja d'idees haurem de decidir entre tots/es quines accions de les que hem dit escollim per incorporar-les al nostre dia a dia.

✓ L'ideal és que aquesta decisió es prengui mitjançant el consens de tots/es. En cas que es produïssin desacords, es recomana iniciar un debat i arribar a un acord comú sobre la viabilitat de les propostes. Si així encara no s'arribés a un consens es procediria a la votació de les propostes.

- ☛ No intenteu tenir gaires accions; val més poques, properes i que es compleixin, que no pas moltes i disperses.

- **Mural - manifest**

Amb les accions escollides per tots/es, farem un mural-manifest on posarem les accions que ens hem compromès a fer a partir d'ara.

- ☛ Podeu fer un símbol o un dibuix resum de l'acció i escriure a sota què simbolitza.
- ☛ El mural s'hauria de dissenyar pensant que sigui un element semipermanent a la classe, com a mínim un trimestre. D'aquesta manera el tindreu més present i el podreu utilitzar per anar revisant si realment complim els nostres compromisos amb l'aigua.
- ☛ Podeu treballar el mural a nivell plàstic i creatiu, fent dibuixos relacionats amb l'aigua, etc.
- ☛ És interessant que doneu a conèixer als altres (classes, escola, famílies, etc.) què heu decidit, per mitjà de la revista del centre, llegint el manifest en un dia assenyalat, penjant el vostre manifest al passadís, etc.

- **Revisió**

És molt important que establiu moments al llarg de les setmanes següents, de revisió o d'avaluació dels compromisos: si es compleixen, si ho fem tots, si no es compleixen quina n'és la causa, si podem rectificar, etc.

- ☛ Apunteu i recopileu dades de tant en tant per fer un seguiment dels vostres compromisos.
- ☛ Us aconsellem una revisió en grup al cap d'un mes.