



Nuestro compromiso con el agua es...



Nivel

Segundo ciclo de primaria

Temporalización

Una sesión y media.

Objetivo

Asumir actitudes y comportamientos cotidianos que favorezcan un uso sostenible del agua, y adquirir valores de corresponsabilidad.

Resumen

Decidir entre todos y todas acciones cotidianas de ahorro, buen uso, etc., respecto al agua, y realizar un mural –manifiesto.





Metodología:

En esta actividad es muy importante el proceso que llevemos a término con los niños y niñas. Se trata de intentar utilizar una metodología participativa y dejar que sean sus propuestas las que evolucionen.

La finalidad será comprometernos a hacer acciones, no sólo decir las; por ello, es muy importante que las propuestas surjan de los propios niños y niñas y que estén enmarcadas dentro de sus posibilidades cercanas.

Para poder comprometernos, es necesario que decidamos entre todos y todas, y que nos pongamos de acuerdo; debemos sentir que todos y todas somos importantes.

Descripción

- **Inicio**

Empezaremos la actividad recordando la importancia del agua: las actividades sobre el agua que hemos desarrollado, la idea del agua como recurso limitado, la necesidad de ahorrar agua, de utilizarla correctamente,..

- Podemos iniciar la actividad de dos formas distintas: haciendo una lluvia de ideas en grupo o dando un tiempo a los niños y las niñas para que recopilen información. Las dos opciones se complementan y enriquecen mutuamente.

En el caso de que hayamos realizado la búsqueda de información con anterioridad, bastará con retomar la actividad y generar una dinámica.

Lluvia de ideas. Lluvia de ideas en grupo sobre qué podemos hacer para ahorrar agua y utilizarla correctamente en la escuela, en casa, en el jardín,...

Haremos un dibujo en la pizarra que simbolice la casa, la escuela, el jardín, la ciudad,... e iremos anotando debajo de dónde corresponda cada idea que se sugiera.

Recopilación de información: Los niños y las niñas pueden recopilar información de diversos modos: a través de entrevistas sencillas a familiares o amigos, mirando folletos informativos, preguntando en el ayuntamiento, mirando en Internet, etc.

- ☛ Os recomendamos poder disponer en clase de algunos folletos, libros e informaciones de cómo ahorrar agua.



- **Decidimos**

Al finalizar la fase de recopilación y de la lluvia de ideas, decidiremos entre todos y todas qué acciones de las que hemos dicho escogemos para incorporarlas en nuestro día a día.

✓ Lo ideal sería que esta decisión se realizase mediante el consenso. En el caso de que se produjeran desacuerdos, se recomienda iniciar un debate y llegar a un acuerdo común sobre la viabilidad de las propuestas. Si aún así no se llega a un consenso, se procederá a la votación de las propuestas.

- ☛ No intentéis tener muchas acciones; más vale pocas, cercanas y que se cumplan, que muchas y dispersas.

- **Mural - manifiesto**

Con las acciones que han sido elegidas, realizaremos un mural-manifiesto en el que pondremos las acciones que nos hemos comprometido a hacer a partir de ahora.

- ☛ Podéis hacer un símbolo o dibujo- resumen de la acción y escribir debajo qué simboliza.
- ☛ El mural debe diseñarse de manera que pueda ser un elemento semi-permanente en la clase. Debería estar en la clase como mínimo durante un trimestre. De esta forma, lo tendréis más presente y podréis utilizarlo para ir revisando si realmente cumplís vuestros compromisos con el agua.
- ☛ Podéis trabajar el mural a nivel plástico y creativo, haciendo dibujos en relación al agua, etc.
- ☛ Es interesante que deis a conocer a los demás (clases, escuela, familias...) lo que habéis decidido. Lo podéis hacer a través de la revista del centro, leyendo el manifiesto en un día señalado, colgando vuestro manifiesto en el pasillo, etc.

- **Revisión**

Es muy importante que establezcáis momentos a lo largo de las siguientes semanas para revisar o evaluar los compromisos: si se cumplen; si los cumplimos todos; si no se cumplen, cuál es la causa; si podemos rectificar...

- ☛ Apuntad y recopilad datos de vez en cuando para hacer un seguimiento de vuestros compromisos.
- ☛ Os aconsejamos una revisión en grupo al cabo de un mes.