

Cuaderno de trabajo
Tercer ciclo

La carrera de tu vida



Intermón Oxfam

En el año 2000, las Naciones Unidas firmaron la Declaración del Milenio, en la que se comprometieron a cumplir los ocho Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), como un primer paso para reducir la pobreza extrema a la mitad en 2015.

Para exigir a los países que cumplan sus compromisos, más de 400 organizaciones miembros de la Coordinadora Estatal de ONGD, entre ellas Intermón Oxfam, nos hemos sumado a la campaña Pobreza Cero.

La carrera de tu vida

Tercer ciclo

Cuaderno de trabajo para el alumnado

Dirección de la colección: Raquel León

Coordinación de la autoría: Gemma Bello y Montse Riera

Consejo asesor: M. Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Núria Ensesa, Marga Florensa, Israel García, Joan Pere Guzmán, Laura Martí, M. Jesús del Olmo, José Palos, Desiderio de Paz, Ferran Polo, Patricia Quijano, Maria Rico, Teresa Riera, M. Lluïsa Ruiz.

Coordinación de la producción: Elisa Sarsanedas

Diseño de la cubierta e interiores: Estudi Lluís Torres

1ª edición: julio de 2006

© Autoría: Silvia Vigna

© Ilustraciones: Àngel Sauret

© Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona

Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07

info@IntermonOxfam.org

ISBN: 84-8452-407-8

Depósito legal: B.42.867-2006

Producción: Editorial Octaedro

Impresión: Anman, Gràfiques del Vallès

Impreso en España



Índice

1. Haciendo amistades	4
2. Cada oveja con su pareja	6
3. El país de donde vengo	8
4. ¡Escoge tu personaje!	10
5. La carrera de tu vida	12
6. Más allá del juego...	14
7. La vida de Nomina Tusu	16
8. Yo opino	17
9. Vayamos a las causas	18
10. ¡Pobreza cero ya!	20
Anexo	21

1 Haciendo amistades

Hoy es un día especial. Comienza a prepararse una carrera muy importante. Te invitamos a participar junto a María, Lucía, Oautara y Bill. ¡No te la pierdas!



María, de México

Buenos días. Me llamo María, tengo 16 años y soy indígena, de la etnia tzotzil. Toda la vida he vivido en la comunidad con mi padre, mi madre y mis hermanos más pequeños. Mi familia vive del campo, pero cada vez tenemos más problemas para vender el maíz que sembramos. La gente de la comunidad dice que eso pasa porque el maíz de Estados Unidos es más barato que el nuestro. Yo nunca antes había salido de la región donde vivo, pero ahora mi vida está a punto de cambiar... Voy a dejar la escuela para ir a trabajar a la capital. Así podré enviar dinero a mis padres. Está muy lejos y dicen que es una ciudad enorme, pero... soy una chica muy valiente. ¿Me acompañas?

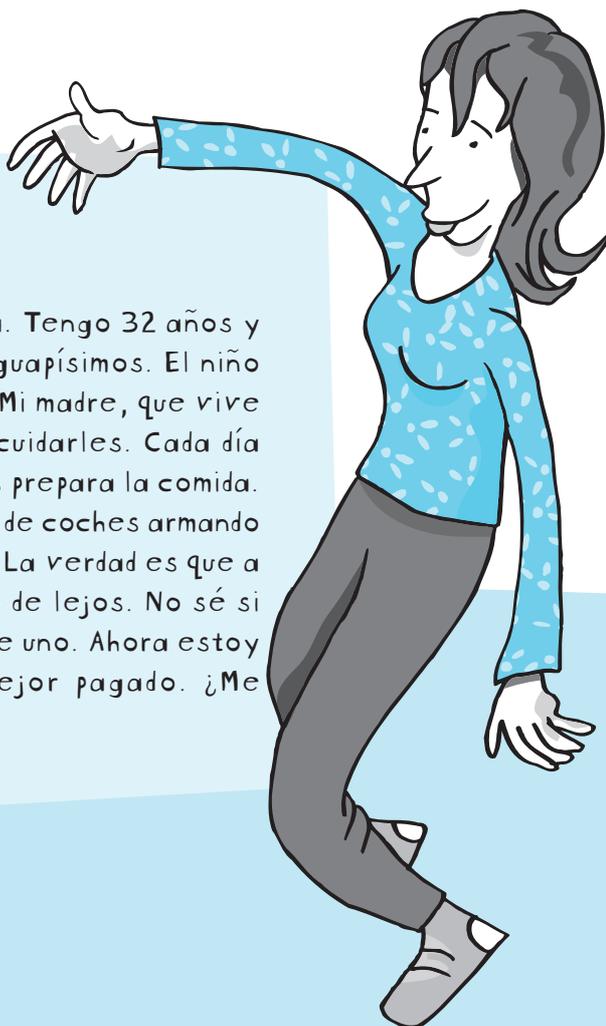
Oautara, de Burkina Faso

¿Qué tal? Soy Ovatara y tengo 42 años. Mi familia y yo vivimos del cultivo del arroz. Me paso casi todo el día trabajando en los arrozales. Sanu es mi mujer. Ella me ayuda en el campo, hace las tareas del hogar, cuida a los hijos y además va al mercado. Aunque la mayor parte del arroz la vendemos a los intermediarios, Sanu siempre guarda un poco para vender por su cuenta. No sé cómo le da tiempo para todo... Ahora estamos muy contentos porque nuestros dos hijos y nuestra hija pequeña están en la escuela primaria. Trabajamos mucho para que los tres puedan estudiar. ¿Quieres ayudarme?



Eva, de España

Hola, mi nombre es Lucía. Tengo 32 años y soy madre de dos niños guapísimos. El niño tiene 9 años y la niña 6. Mi madre, que vive muy cerca, me ayuda a cuidarles. Cada día les lleva al colegio y les prepara la comida. Yo trabajo en una fábrica de coches armando piezas para los motores. La verdad es que a los coches sólo los veo de lejos. No sé si algún día podré comprarme uno. Ahora estoy buscando un trabajo mejor pagado. ¿Me echarías una mano?



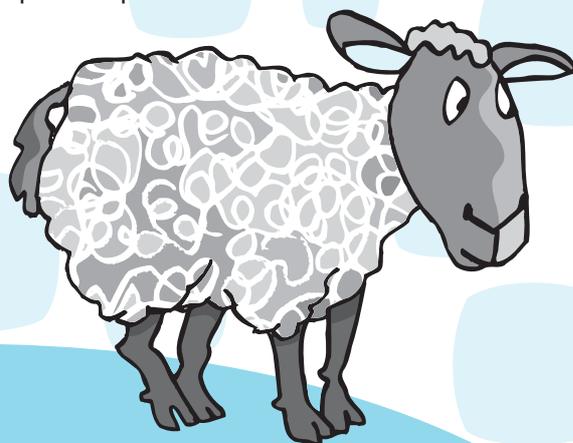
Bill, de Estados Unidos

Soy Bill y tengo 50 años bien llevados. Mi negocio es el campo. Heredé de mi familia una gran explotación de algodón y un buen capital. Mi mujer se llama Jessica y se dedica a la política. Tengo dos hijos en la universidad... una chica y un chico. Estoy muy orgulloso de ellos, pero la verdad es que no veo mucho a mi familia porque siempre tengo trabajo. La competencia y las plagas nunca descansan. Ahora el algodón se vende muy bien... pero si te quieres dedicar a este oficio ¡no te puedes dormir! ¿Te enseño mi negocio?

2 Cada oveja con su pareja



Para poder participar en la carrera necesitas conocer algunos conceptos importantes.



Subvenciones agrícolas

Seguridad social

Necesidades básicas

Derechos laborales

Paro

Deuda externa

Índice de desarrollo humano (IDH)

Esperanza de vida al nacer

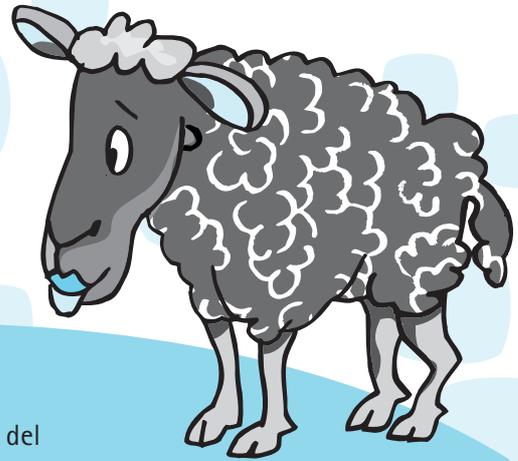
Discriminación

Mercado

Mortalidad infantil

Producto interior bruto (PIB) per cápita

Une cada concepto con la definición correspondiente.



Situación de desempleo o pérdida del trabajo. En los países ricos existe una ayuda económica que da la seguridad social en estos casos.

Derechos que tienen todas las personas trabajadoras.

Número que indica la calidad de vida de las personas en cada país tomando en cuenta la educación, la salud y el PIB.

Ayudas que reciben los agricultores/as de los países ricos para competir en el mercado y vender los productos a mejor precio.

Toda la riqueza que un país produce en un año dividida por el número de sus habitantes.

Institución del Gobierno que se encarga de atender algunas necesidades económicas y sanitarias de las personas.

Cantidad de niños y niñas que se mueren por cada 1.000 que nacen.

Mínimos necesarios para tener una vida digna (alimentación, agua potable, salud, vivienda, educación, etc.).

Dinero que deben los países a otros países o bancos internacionales.

Cantidad de años que puede vivir una persona tomando en cuenta las condiciones de vida de su país (atención médica, alimentación, etc.).

Compra y venta de productos, locales o internacionales.

Acción de tratar a una persona como "inferior" por motivos de religión, sexo, raza, color de piel, etc.

3 El país de donde vengo

Aquí tienes información sobre los países de Bill, Eva, Oautara y María. Lee y compara los datos:

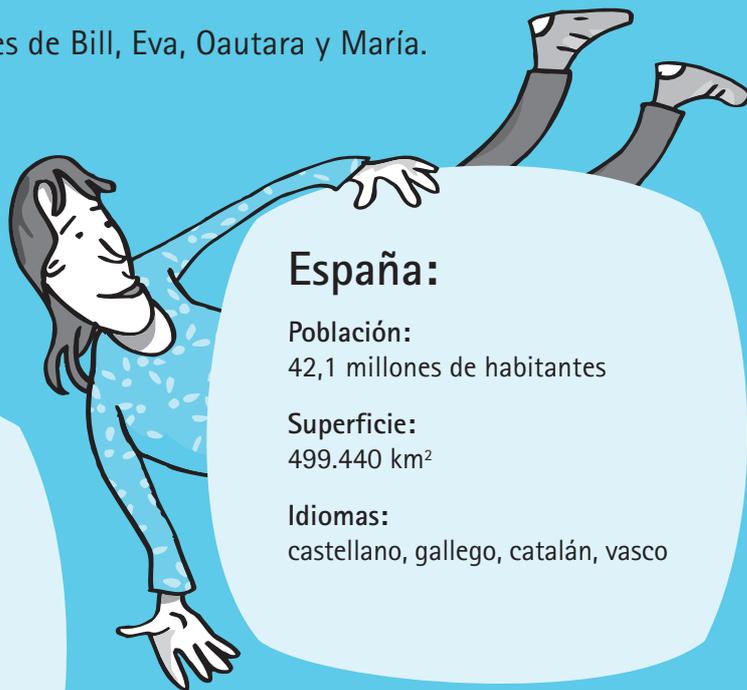


Estados Unidos:

Población:
296,6 millones de habitantes

Superficie:
9.158.960 km²

Idioma:
inglés, castellano y diversas lenguas indígenas (entre ellas el comanche y el cheroqui)



España:

Población:
42,1 millones de habitantes

Superficie:
499.440 km²

Idiomas:
castellano, gallego, catalán, vasco



Burkina Faso:

Población:
12,4 millones de habitantes

Superficie:
276.600 km²

Idiomas:
francés y 71 lenguas propias (entre ellas, mossi, bobo, bisca y gurma)



México:

Población:
104,3 millones de habitantes

Superficie:
1.908.690 km²

Idiomas:
castellano y más de 200 lenguas indígenas (entre ellas, tzotzil, tzeltal, náhuatl, mixteco, purépecha, zapoteco).

¿Cuál es el país más grande?

¿Cuál es el país más poblado en relación a la superficie?

Ordena los cuatro países en función de su riqueza.

¿En qué país las personas tienen mejor calidad de vida? ¿y peor?

	De cada 100 personas, tienen agua potable...	Médicos que tiene el país por cada 100.000 habitantes	Mortalidad infantil por cada 1.000 niños y niñas
Estados Unidos	100	549	7
España	100	320	4
México	91	86	23
Burkina Faso	51	31	107

	De cada 100 personas adultas, saben leer y escribir...	De cada 100 niños y niñas, van a la primaria...	De cada 100 jóvenes, van a la secundaria....	De cada 100 jóvenes, van a la universidad....
Estados Unidos	no hay datos	92	88	77
España	98	100	96	56
México	91	99	63	18
Burkina Faso	13	36	9	1

	Clasificación según el índice de desarrollo humano (IDH)	Esperanza de vida al nacer (en años)	PIB per cápita (en euros)
Estados Unidos	10	77	31.870
España	21	79	18.998
México	53	75	7.778
Burkina Faso	175	47	996

- ¿En qué país las personas viven más años? ¿En cuál viven menos?
- ¿En qué país es más difícil conseguir agua potable para beber?
- ¿En qué país es más fácil estudiar? ¿En cuál es más difícil?

4 ¡Escoge tu personaje!

¡Ha llegado la hora de la carrera! El desafío es llegar a la meta. Para eso tendrás que sortear los obstáculos que se interpongan en tu camino, aprovechar las oportunidades y conseguir la mayor cantidad de puntos posible.

Antes de empezar, cada participante escogerá un personaje. Podéis echarlo a suertes o ponerlos de acuerdo.

Para jugar se necesitan:

- 4 jugadores/as
- 1 dado
- 1 tablero de juego
- Las cartillas de juego de los cuatro personajes (ved el anexo de este cuaderno)
- 4 fichas que representen a los personajes



Reglas de juego

- Esta es una carrera especial. No se trata de llegar a la meta en primer lugar, sino de conseguir la máxima cantidad de puntos posible.
- Se llevará una hoja de registro con los puntos que va sumando o restando cada jugador/a. Antes de comenzar, se anotarán los puntos de salida de cada personaje (consultad las cartillas en el anexo).
- Todos los jugadores/as se colocan en la salida. Podéis tirar el dado, antes de empezar el juego, para decidir quién comienza.
- Cada jugador o jugadora tirará el dado cuando sea su turno y avanzará una cantidad de casillas igual al número obtenido.
- ¡Atención: parada en el camino! Si caéis en una casilla de "parada" tenéis que consultar la cartilla de vuestro personaje (anexo), leer en voz alta el contenido de la parada correspondiente y, según el caso, restaros o sumaros puntos. Los puntos de cada jugador se irán anotando en la hoja de registro.
- El juego se acabará cuando el último de los participantes cruce la meta.

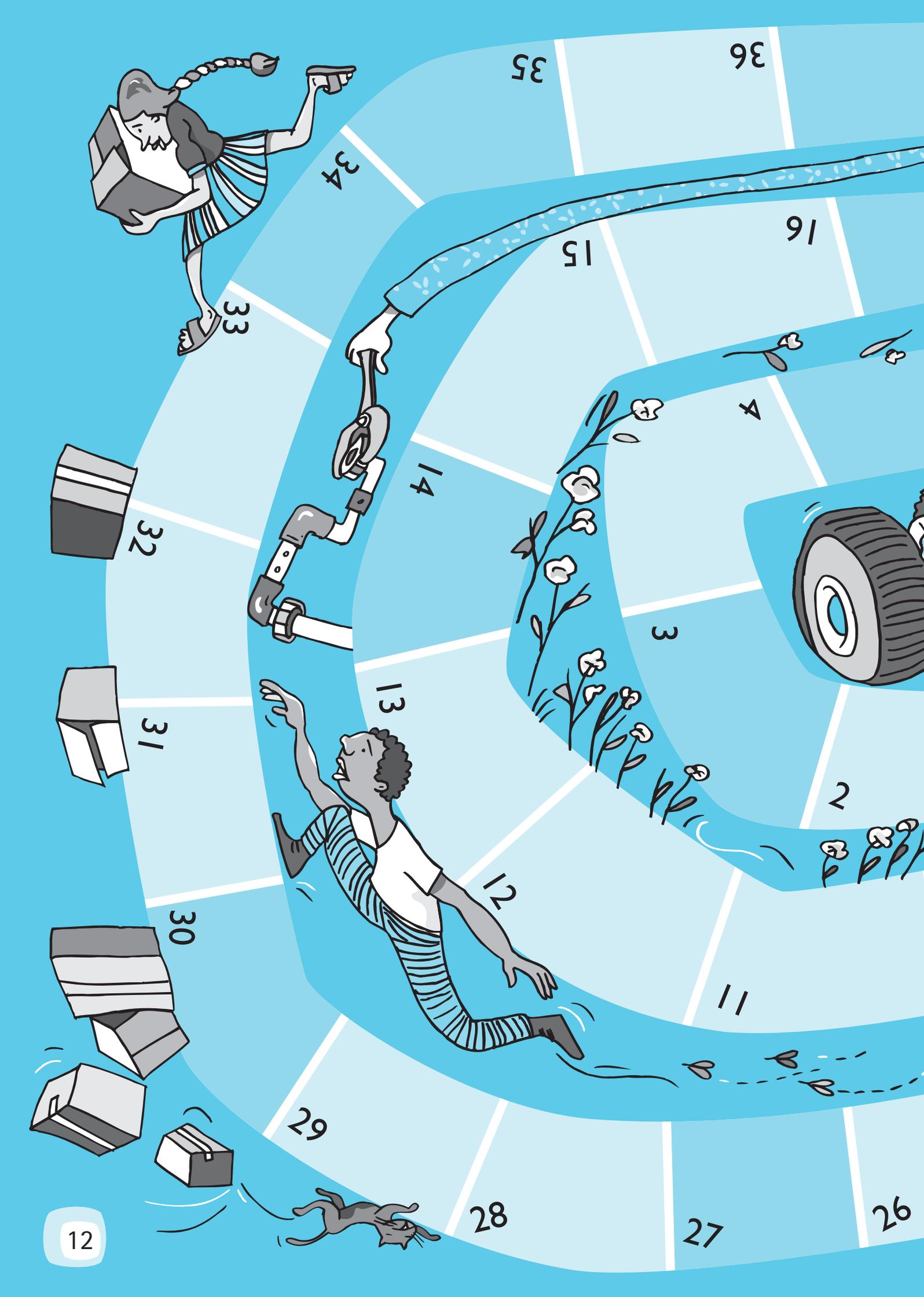
¡Mucha suerte!



La carrera de tu vida



Puedes construir tu propia ficha de juego dibujando o fotocopiando tu personaje.



36

35

16

15

34

33

4

14

32

3

13

31

2

12

30

11

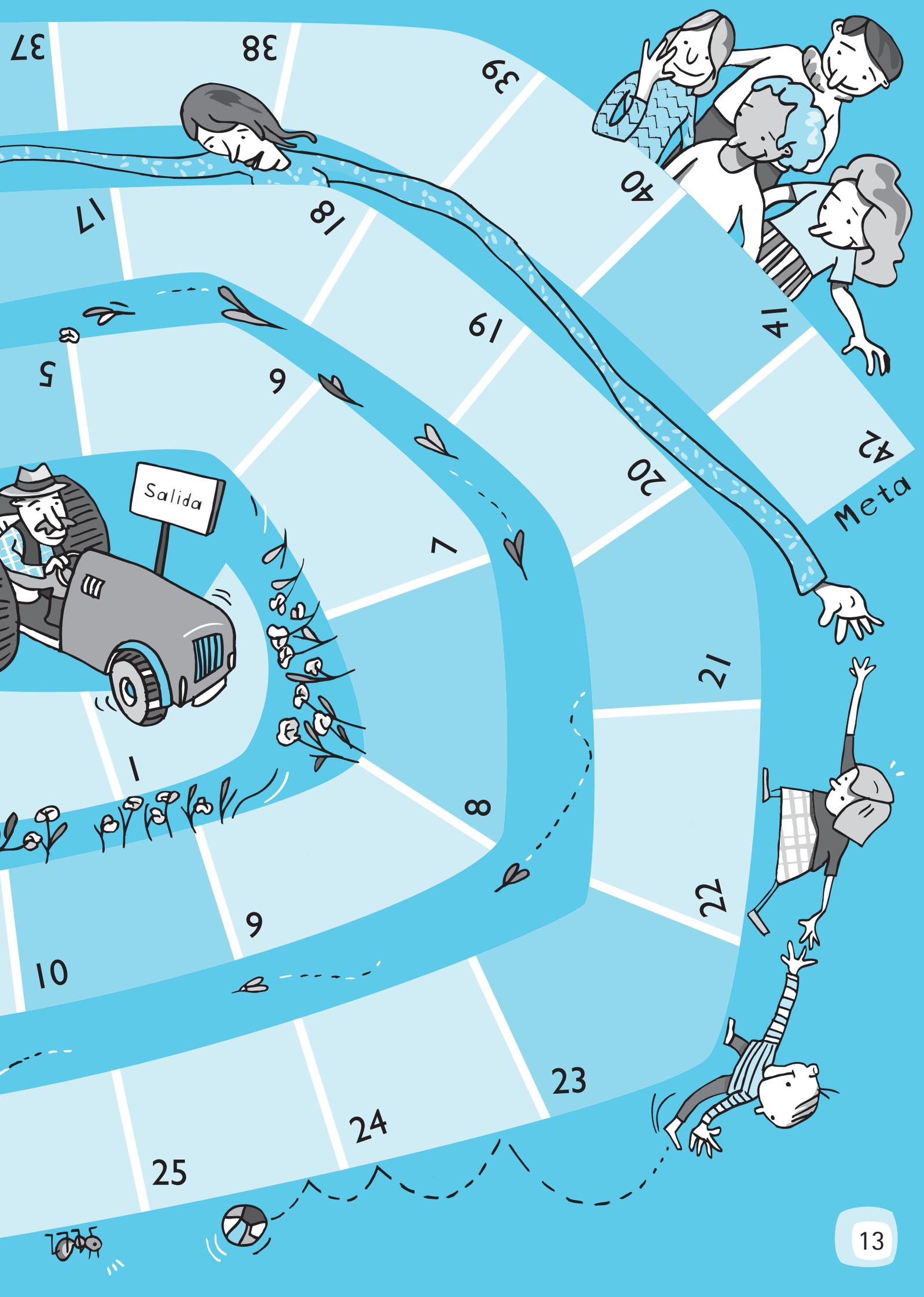
29

28

27

26

12



6 Más allá del juego...



En el juego, como en la vida, no todas las personas tenemos las mismas oportunidades. Ahora que ya habéis jugado, os toca pensar y sacar conclusiones...

Observad las siguientes tablas y señalad las respuestas que creáis correctas. Antes de responder, volved a leer la cartilla de los personajes. Después, responded las preguntas de la pagina siguiente.

O



B



Sus hijos/as pueden estudiar	sin problemas <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	con algunos problemas <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	no todos/as pueden hacerlo <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B
Gana para pagar los gastos de la familia	más de lo necesario <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	lo necesario <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	menos de lo necesario <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B
Su Gobierno le da ayudas económicas para la agricultura	más de lo que necesita <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	lo justo <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	nada <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B
Puede conseguir que los políticos/as beneficien su actividad	tiene mucho poder para hacerlo <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	como cualquier ciudadano/a <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	no tiene poder para hacerlo <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B
Usa tecnología para su trabajo	más que suficiente <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	suficiente <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	insuficiente o ninguna <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B
Su país tiene los medios para garantizar una vida digna a todas las personas	más de los necesarios <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	los necesarios <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B	menos de los necesarios <input type="radio"/> O <input type="radio"/> B



¿Qué diferencias encuentras en el cuadro 1?

¿Y en el cuadro 2?

¿Qué diferencias existen entre las situaciones de Oautara, Lucía y María?

¿Por qué crees que se dan estas diferencias?

¿Qué opinas de esta situación?



Ella o sus hijos/as pueden estudiar lo que desean	sin problemas M L	con algunas limitaciones M L	con muchos problemas M L
Gana para pagar los gastos de la familia	lo necesario M L	un poco menos de lo necesario M L	mucho menos de lo necesario M L
Cuando ella o sus familiares enferman, reciben ayuda de la seguridad social	le pagan todos los gastos M L	le pagan los gastos básicos M L	le pagan muy pocos gastos M L
Sufre algún tipo de discriminación	no M L	sí, algunas veces M L	sí, muchas veces M L
Se respentan sus derechos laborales	totalmente M L	poco M L	casi nada M L
Su país tiene los medios para garantizar una vida digna para todas las personas	más de los necesarios M L	los necesarios M L	menos de los necesarios M L

7 La vida de Nomina Tusu



Me llamo Nomina Tusu. Soy viuda y tengo 6 hijos. Vivo en Gallo Hiraphe, un pequeño pueblo de Etiopía. En el pueblo hay 100 casas y, hasta hace un par de meses, estaban todas ocupadas. Pero ahora, la mayoría de mis vecinos y vecinas se han ido hacia otras zonas en busca de agua y comida. Sólo las familias más pobres seguimos aquí. No tenemos nada que vender ya que no disponemos de ganado y la cosecha ha sido nula este año.

Corto leña de algunos árboles de la zona y la llevo a vender al mercado del pueblo. Así obtengo un mínimo de dinero y puedo comprar cereales y agua para mis hijos, aunque cada vez hay más personas que venden leña y no siempre es fácil conseguir un comprador. Antes sacábamos agua del pozo que hay cerca del pueblo, pero este año está seco y la única manera de tener agua es comprarla.

Creo que es mejor para mis hijos e hijas que nos quedemos en el pueblo. Así ellos pueden seguir yendo a la escuela, como siempre, y tendrán una oportunidad el día de mañana. Es lo mejor que puedo hacer por ellos.

¿Por qué se ha ido la gente de Gallo Hiraphe?

¿Por qué se ha quedado Nomina?

¿Qué consecuencias tendría para los hijos de Nomina irse del pueblo?

Imagina que estás en la situación de Nomina, ¿qué harías para sacar adelante a tu familia?

Nomina perdió la cosecha por culpa de la sequía y se quedó sin dinero, ¿qué hubiera pasado si viviera en un país rico?

8 Yo opino



Bien... Llegó la hora de debatir.
Lee las siguientes frases y...
¡posiciónate!

- estoy de acuerdo
- estoy en desacuerdo
- no estoy seguro/a

En el planeta existen recursos suficientes para que todas las personas vivan de manera digna.

Cuando una persona no puede vivir dignamente en su lugar de origen, tiene el derecho de marcharse a trabajar a otro lugar.

Los países ricos no ayudan a los países menos desarrollados a salir de la pobreza.

En nuestro país, todas las personas tienen las mismas oportunidades para conseguir una vida digna.

En España no hay personas pobres.

Los Gobiernos tienen la obligación de garantizar la salud y la educación de todas las personas.

En el mundo, muchas personas son pobres porque no fueron a la escuela.

9 Vayamos a las causas



Las siguientes imágenes y textos han perdido sus titulares. Decide cuál es el titular que corresponde a cada texto e imagen y únelos con una flecha. Descubrirás cuáles son algunas de las principales causas de la pobreza en el mundo.

B

LOS PAÍSES POBRES ASFIXIADOS POR UNA DEUDA INJUSTA

A

EL MUNDO GASTA 10 VECES MÁS EN ARMAS QUE EN AYUDA

C

MILLONES DE CAMPESINOS VIVEN EN LA POBREZA POR CULPA DE UN COMERCIO INJUSTO

E

LOS PAÍSES RICOS NO CUMPLEN SUS PROMESAS DE AYUDA PARA ACABAR CON LA POBREZA

D

EN EL MUNDO EXISTE RIQUEZA SUFICIENTE PARA TODAS LAS PERSONAS, PERO LOS RICOS ACUMULAN LA MAYOR PARTE...

A partir de los titulares haz una lista con las causas de la pobreza y plantea una alternativa para cada una.

Causas de la pobreza



Más de la mitad de los países africanos gasta más en el pago de la deuda externa que en la atención sanitaria a sus ciudadanos y ciudadanas. África subsahariana tendrá en 2010 más de 18 millones de huérfanos por culpa del sida.



Por cada dólar que se invierte en todo el mundo en ayuda humanitaria, los países destinan diez a sus presupuestos militares, según los datos recogidos en el informe 2005 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).
Fuente: elmundo.es

Soluciones

10 ¡Pobreza cero ya!

En el año 2000, 189 países, reunidos en la Asamblea de Naciones Unidas, aprobaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio para acabar con la pobreza...



¡Es necesario que los Gobiernos cumplan lo prometido! Para eso, se está realizando una campaña mundial en la cual participan miles de ciudadanos y ciudadanas como tú. Estas son sus propuestas. Léelas y compáralas con las alternativas que planteaste en la actividad 9:

- Más ayuda para los países y las personas más pobres.
- Cambiar las reglas del comercio injustas.
- Acabar con las ayudas a la exportación de productos desde los países ricos.
- Asegurar que todas las personas tengan cubiertas las necesidades básicas: alimentación, salud, agua potable, etc.
- Ayudar a los países menos desarrollados para que aprovechen la tecnología.
- Cancelar la deuda externa a los países más pobres.

Escribe una frase para contar a tus compañeros y compañeras qué piensas sobre la pobreza en el mundo.



Infórmate y participa en las campañas que están en marcha para presionar a los políticos de todo el mundo para que se comprometan en la lucha contra la pobreza.

Puedes visitar sus páginas webs y saber qué actos convocan en tu pueblo o ciudad, cómo participar por Internet:

- Campaña Pobreza Cero de la Coordinadora de ONGD españolas: www.pobrezacero.org
- Campaña Sin Excusas 2015 de la Campaña del Milenio de la ONU: www.sinexcusas2015.org
- Puedes mantenerte informado sobre los ODM a través de la web de Naciones Unidas y del programa escolar de la ONU, el Ciber Bus Escolar: www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/



PUNTOS DE SALIDA

México, el país de María, no es tan pobre como Burkina Faso; sin embargo, varios millones de mexicanos/a viven en una situación de pobreza. La familia de María es campesina, pero tiene muy poca tierra. María ha tenido que dejar sus estudios para trabajar y ayudar a su familia. Comienza la carrera con 1.000 puntos.

PARADAS EN EL CAMINO

3. Cuando llegas a la ciudad te quedas con la boca abierta. ¡Nunca habías visto tanta gente y tantos edificios! De pronto te das cuenta de que te falta la bolsa en la que llevabas tus documentos y algo de dinero. No entiendes qué ha pasado... Pierdes 300 puntos.
5. Te presentas en una tienda de ropa en la que necesitan vendedoras. Te miran mal y te dicen que no contratan indígenas. Pierdes 200 puntos y retrocedes 2 casillas.
8. Conoces a algunos chicos indígenas que trabajan cargando paquetes en el mercado. Intentas hacer lo mismo, pero nadie te contrata. Sólo quieren chicos para este trabajo. Pierdes 200 puntos y retrocedes hasta la salida.
10. Has conseguido trabajo en una tienda de comestibles. El salario es poco, pero es mejor que nada. Ganas 100 puntos.
14. En la tienda de comestibles donde has conseguido trabajo, los patrones te piden que trabajes 12 horas durante 6 días de la semana. Aunque son muchas horas, lo tienes que aceptar porque si no te despedirán. Pierdes 150 puntos y retrocedes 5 casillas.
17. Con muchas ganas de seguir estudiando, te apuntas a un curso escolar de fines de semana. Ganas 200 puntos.
21. Has conseguido una habitación para alquilar con una pequeña cocina y un baño. Cuando los dueños ven que llevas ropa indígena, te dicen que ya está alquilada. Pierdes 200 puntos y retrocedes hasta la casilla 15.
23. Haces amistad con dos chicas indígenas muy simpáticas. Te invitan a compartir la casa en la que viven. Ganas 200 puntos.
27. Caes enferma y vas al médico. Te receta unas medicinas muy caras que no puedes comprar. Además, como no tienes ninguna clase de contrato, tus patrones se aprovechan y no te pagan los días que dejas de trabajar. Pierdes 300 puntos.
30. Ya no usas la ropa indígena de tu pueblo ni hablas tu lengua materna. Como has sufrido discriminación te sientes avergonzada de ser indígena. Pierdes 200 puntos y retrocedes 2 casillas.
34. Tus amigas te invitan a participar en una charla sobre derechos laborales. Ganas 200 puntos.
35. Tu mamá te avisa de que tu papá está muy enfermo y necesita una operación muy cara. Pides el dinero adelantado a tus patrones, pero sólo te dan una parte. Le mandas todo el dinero que te queda. Pierdes 200 puntos y retrocedes 6 casillas.
37. Tus patrones dicen que este mes han ganado muy poco dinero en la tienda y no te pueden pagar. Te piden que continúes trabajando para que puedan pagarte el próximo mes. Pierdes 300 puntos y retrocedes 1 casilla.
41. Tú y otras mujeres indígenas os habéis organizado para defender vuestros derechos. Ya estáis cansadas de que en la ciudad os exploten y discriminen. Ganas 300 puntos y avanzas 1 casilla.



PUNTOS DE SALIDA

Oautara vive en un país muy pobre, pero tiene media hectárea de tierra. Le cuesta mucho sacar su cosecha adelante. Su mujer trabaja en la casa, en el campo y en el mercado. Sus dos hijos y su hija pequeña están en la escuela primaria. Oautara comienza la carrera con 1.000 puntos.

PARADAS EN EL CAMINO

3. Hoy Sanu, tu esposa, ha conseguido vender dos sacos de arroz en el mercado. Ganas 50 puntos.
5. Necesitas comprar semillas para los cultivos. Como no tienes dinero suficiente, tienes que pedir un préstamo. Pierdes 150 puntos y retrocedes 2 casillas.
8. Una plaga ha acabado con tu cosecha. Hay que empezar de nuevo. Pierdes 200 puntos y tienes que volver a la salida.
10. Tienes que pagar la escuela y los libros de tus hijos y tu hija. El dinero no te alcanza para todos. La niña este año no podrá estudiar. Pierdes 200 puntos y retrocedes 2 casillas.
14. El arroz necesita fertilizantes. Tienes que conseguir dinero prestado para comprarlos. Pierdes 150 puntos.
17. Has conseguido vender la primera cosecha de arroz del año a un precio razonable y, después de pagar las deudas, te quedan 76 euros. Ganas 100 puntos.
21. Tu hijo mayor ha conseguido acabar la primaria. Estás muy orgulloso de él. Ganas 150 puntos.
23. Durante los últimos meses no ha llovido lo suficiente. La calidad del arroz no será tan buena. Pierdes 150 puntos y retrocedes 5 casillas.
27. Te has enfermado de paludismo por culpa de los mosquitos que abundan en los campos de arroz. No puedes ir a trabajar al campo durante dos semanas. Pierdes 200 puntos y retrocedes 3 casillas.
30. Tú y otros productores de arroz formáis una cooperativa para conseguir mejores condiciones. Esperas que el precio de vuestro arroz mejore en el mercado internacional. Ganas 150 puntos y avanzas 2 casillas.
34. Tu hijo pequeño se ha enfermado y toda la familia está muy asustada. Tienes que conseguir dinero para las medicinas. Pierdes 150 puntos.
35. Sanu no ha vendido mucho arroz en el mercado hoy. A esta altura del año la gente no tiene mucho dinero para comprar comida. Pierdes 100 puntos y retrocedes 4 casillas.
37. El precio del arroz ha bajado mucho porque los países ricos dan ayudas económicas a sus productores/as. El dinero que te han dado por la segunda cosecha apenas alcanza para cubrir las deudas. Pierdes 200 puntos y retrocedes 1 casilla.
41. Las familias productoras de arroz habéis decidido movilizaros para pedir que los países ricos no den ayudas económicas para sus exportaciones arroceras, ya que estas ayudas hacen bajar el precio de vuestro arroz. Ganas 150 puntos y avanzas 1 casilla.



PUNTOS DE SALIDA

Lucía vive en un país rico. Ha terminado el bachillerato y tiene trabajo como obrera en una fábrica de coches. Su hijo y su hija estudian en la escuela primaria. Su madre le ayuda con el cuidado de los niños. Lucía comienza la carrera con 2.000 puntos.

PARADAS EN EL CAMINO

3. Como quieres mejorar profesionalmente, te presentas a un trabajo de administrativa en una empresa. Te niegan el puesto porque no tienes estudios superiores. Pierdes 300 puntos.
5. El salario de la fábrica es insuficiente para cubrir las necesidades familiares. Por ese motivo, con el sindicato, habéis organizado una huelga. Las leyes protegen vuestros derechos laborales. Finalmente, conseguís un pequeño aumento. Ganas 200 puntos.
8. Una vez has cobrado el salario y pagado las facturas de los gastos de la casa, no te ha quedado dinero suficiente para comprar la comida. Tienes que pedirle dinero prestado a tu madre. Pierdes 300 puntos y retrocedes hasta la salida.
10. Tu madre se enferma y no puede cuidarte a los niños durante una semana. Como no puedes faltar tantos días, tienes que pagar una persona que los cuide, lo cual representa una cuarta parte de tu salario. Pierdes 200 puntos y retrocedes 2 casillas.
14. A tu madre le diagnostican una enfermedad grave. Necesita hacerse pruebas, una operación y estar unos cuantos días en el hospital. Gracias a los buenos profesionales de la medicina y a los equipos de alta tecnología, tu madre se recupera sin problemas. Además, la Seguridad Social cubre todos sus gastos. Ganas 300 puntos y avanzas 2 casillas.
17. Te presentas a un puesto de encargado/a en la fábrica en donde trabajas. El cargo representa una mejora profesional y un salario más alto. Finalmente, el puesto se lo dan a otro compañero. Te enteras de que los jefes no quieren mujeres con hijos como encargadas. Pierdes 400 puntos y retrocedes 4 casillas.
21. Tu hija tiene dolor de muelas. Tienes que faltar a trabajar para llevarla al dentista y pagar la consulta. Pierdes 300 puntos.
23. Tu hijo y tu hija pasan de curso con excelentes calificaciones. Los dos quieren ir a la universidad cuando sean mayores. Ganas 500 puntos.
27. Tu contrato de trabajo por un año está a punto de finalizar. Te renuevan el contrato, pero esta vez sólo por 6 meses. Los dueños de la empresa dicen que están perdiendo dinero y que pronto no podrán mantener tantos trabajadores/as. Pierdes 100 puntos y retrocedes 2 casillas.
30. Al terminar el contrato de alquiler, la propietaria de tu piso dice que si quieres continuar tendrás que pagar un 25% más cada mes. Aunque es mucho dinero para ti, decides renovar el contrato porque sabes que será difícil conseguir una vivienda más barata. Pierdes 200 puntos y retrocedes 4 casillas.
34. Te presentas como candidata para conseguir una vivienda de protección oficial. Después de largos trámites, consigues que te acepten. Aunque tendrás que pagar cuotas por muchísimos años ya no tendrás que buscar más casas de alquiler. Ganas 200 puntos y avanzas 2 casillas.
35. La empresa ha decidido cerrar y despedir a todos sus trabajadores/as. Os habéis movilizado junto con el sindicato y habéis conseguido una indemnización. Además cobrarás el paro por unos cuantos meses. Ganas 200 puntos y avanzas 3 casillas.
37. La fábrica ha decidido cerrar sus puertas y trasladarse a un país en el que los salarios sean más bajos. Te acabas de quedar sin trabajo. Pierdes 500 puntos y retrocedes hasta la casilla 35.
41. La escuela de tus hijos ha recibido dinero del Estado para mejorar sus instalaciones. Construirán un gimnasio, un laboratorio y una sala de informática para los alumnos/as. Tus hijos podrán mejorar la calidad de su educación. Ganas 300 puntos.



PUNTOS DE SALIDA:

Bill vive en un país muy rico. Es dueño de una gran explotación de algodón y cuenta con maquinaria agrícola sofisticada. Su mujer es política y tiene un salario muy bueno. Su hijo y su hija están a punto de acabar la universidad. Bill comienza la carrera con 5.000 puntos.

PARADAS EN EL CAMINO:

3. Te compras un tractor de última generación con pantallas digitales, cuatro ruedas motrices y colchón de aire. Con este tractor tu producción de algodón aumentará. Consigues 200 puntos.
5. Tu hija acaba de terminar la universidad. Es ingeniera agrónoma y te ayudará a mejorar la producción de tus campos. Ganas 250 puntos.
8. Como a tu cosecha le ha afectado una plaga, el Gobierno de tu país te concede una ayuda económica. Consigues 2.000 puntos y avanzas 3 casillas.
10. Una plaga ha afectado a tu cosecha. Se ha perdido la mayor parte de la producción de este año. Pierdes 2.000 puntos y retrocedes hasta la casilla 8.
14. Tu mujer es política y trabaja en la Administración del estado donde vivís. Ha conseguido que os otorguen una subvención a los agricultores/as con más de 3.000 hectáreas alegando que tenéis muchos gastos. Consigues 500 puntos y avanzas 2 casillas.
17. Los países del Sur están presionando para que tu Gobierno os retire las subvenciones. Dicen que por culpa de estas subvenciones, ellos no pueden vender su propio algodón. Algunos políticos/as de tu país les escuchan. Pierdes 200 puntos y retrocedes 4 casillas.
21. Te compras un GPS que indica la cantidad exacta de abono que necesitan las plantas de algodón. Con este dispositivo no solamente podrás ahorrar, sino que conseguirás una excelente calidad de algodón. Consigues 200 puntos.
23. Te integras en la Asociación de Grandes Algodoneros de tu región. Ahora tú y tus colegas podréis presionar al Gobierno para conseguir más ayudas y pagar menos impuestos. Consigues 300 puntos.
27. Después de mucho esfuerzo, consigues que tu hijo monte una empresa transportadora de algodón para toda la región. Ahora ganaréis más dinero y el transporte de tus mercancías te saldrá mucho más barato. Ganas 300 puntos y avanzas 4 casillas.
30. Tu hijo ha terminado sus estudios empresariales y se niega a trabajar. Tú pretendías que te ayudara en la explotación y te sientes muy decepcionado. Pierdes 400 puntos y retrocedes hasta la casilla 27.
34. Este año no has conseguido evadirte del pago de tus impuestos. Tienes que pagar una buena suma que no tenías prevista. Pierdes 200 puntos y retrocedes 5 casillas.
35. A tu mejor amigo le han nombrado director del Departamento de Agricultura del gobierno estatal. Te ha prometido que tu sector será el más beneficiado. Ganas 400 puntos.
37. Gracias a las presiones de la Asociación de Grandes Algodoneros, tu país ha aumentado los impuestos para la importación de algodón. Ahora tendréis mejores condiciones también en el mercado interior. Consigues 300 puntos.
41. Gracias a las ayudas del Gobierno has conseguido competir en el mercado internacional y has vendido toda la producción del año. Ganas 600 puntos.