



# Tapones solidarios

Autoría:

**IRENE POSADAS Y SONIA RUBIO**  
**soniarubio72@gmail.com**

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:  
**Juan Pablo II • 2º trimestre curso 2016/17**

## BREVE DESCRIPCIÓN

Dentro del proyecto que se llevó a cabo en todo el colegio “Paredes que hablan, lugares que enseñan”, lanzamos a los alumnos una pregunta: ¿Te gusta tu cole?

Se hizo una asamblea representada por dos delegados por clase donde previamente llevaban las ideas del resto de la clase, se presentaron a la directora y se eligieron las más votadas. Los alumnos de infantil querían un recreo más divertido. Aprovechamos el tema del reciclaje para fabricar juguetes con tapones de botellas. Nos pusimos en contacto con una asociación de voluntarios de la localidad que ayudan a personas necesitadas colaborando con Cáritas.

Organizamos un taller con las familias que nos ayudaron a fabricar juguetes, a cambio cada alumno entregaba un kilo de alimento.

La finalidad es que me puedo divertir con juegos realizados con material reciclado y junto con las familias aportamos nuestra ayuda para los más necesitados.



## EXPERIENCIAS

### Tapones solidarios

**CONTEXTO** Centro concertado de la localidad de Alhaurín de la Torre, alumnos de infantil de 3, 4 y 5 años.

---

- PARTICIPANTES**
- “Tapones Solidarios”
  - Familias
  - Alumnos del centro
  - Profesorado
- 

- RECURSOS**
- Información a las familias sobre el fin de la asociación participante
  - Tapones de envases
  - Botellas de plástico

## EXPERIENCIAS

### Tapones solidarios

#### ¿QUÉ ME PROPONÍA?

#### ¿Qué objetivos te habías planteado alcanzar con esta experiencia?

- Dar a conocer otros tipos de juegos para el recreo
- Reutilizar material que no nos sirve para crear juguetes
- Cuidar el medio ambiente
- Potenciar la solidaridad y el aprendizaje servicio

#### ¿Cuáles eran los aspectos que querías trabajar a nivel de conocimientos, habilidades y actitudes? (puedes explicar también por qué querías trabajar esos aspectos)

A nivel de conocimiento queríamos trabajar la participación ciudadana, la colaboración de la familia, el cuidado del medio ambiente.

En cuanto a habilidades potenciar la escucha, la creatividad, colaborar, participar, acordar propuestas con el resto de alumnos, manipular....

Y todo ello fomentando la creatividad, y con un fin común: que nuestro aprendizaje fuera un servicio al más necesitado.

#### ¿QUÉ HICE Y CÓMO LO HICE?

#### ¿Qué principios pedagógicos puse en marcha?

El aprendizaje-servicio a través del cooperativismo, en nuestro cole trabajamos por proyectos y esta experiencia se llevó a cabo en un programa de emprendimiento donde el fin era dar una nueva visión y utilidad a los espacios del colegio. Todo desde un enfoque socio-afectivo de respeto, cuidado y solidaridad.

#### ¿Qué actividades y metodologías utilizaste?

- Asambleas de delegados para llegar a unos acuerdos
- Informaciones al resto de compañeros y a las familias
- Recogida y clasificación del material
- Trabajo por proyectos con técnicas de trabajo cooperativo
- Metacognición (reflexión final de todo lo aprendido y que me aporta)

#### ¿QUÉ LOGROS HE CONSEGUIDO?

#### ¿Qué aspectos de ciudadanía global trabajados con tu alumnado crees que han mejorado?

Tomar conciencia de la importancia del reciclado para respetar el medio ambiente, la implicación de la familia para realizar el taller, importancia

## EXPERIENCIAS

### Tapones solidarios

del voluntariado sin ánimo de lucro para colaborar con los más necesitados, desarrollar el aprendizaje-servicio.

#### **¿Qué cambios se han podido generar en las dinámicas de la escuela, en otros docentes, en el equipo directivo, etc.?**

- Ha sido un trabajo de todo el equipo docente del colegio, todos los profesores se han visto implicados.
- Apadrinamiento entre alumnos para compartir juegos.
- Se ha escuchado la opinión del alumnado

#### **¿Se han podido generar cambios en el entorno cercano? ¿De qué manera?**

Implicación de las familias y colaboración con Cáritas

Más seriedad a la hora de reciclar, hacemos más uso de los contenedores para reciclar.

#### **¿Qué elementos de la estructura escolar y del contexto piensas que han sido un apoyo o un freno para conseguir tus logros?**

La implicación de las familias ha sido un apoyo fundamental.

La colaboración de los voluntarios que han participado varios días en el cole para realizar los talleres

#### **¿QUÉ APRENDIZAJES Y RETOS EXTRAIGO?**

#### **¿Qué piensas ahora de los aspectos que te propusiste en un inicio? ¿Qué aspectos podrías mejorar? En un futuro, ¿cómo podrías aprovechar mejor las oportunidades/fortalezas de tu centro y tu entorno?**

También que esta actividad se propuso en un principio para la etapa de infantil y al final se tuvo que realizar también en el primer ciclo de primaria.

Un punto fuerte ha sido la implicación de todo el profesorado en la realización del proyecto para que tenga éxito.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), con cargo al Convenio "Movimiento por la educación transformadora y la ciudadanía global en el ámbito de la educación formal (código: 14-CO1-642)". El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de Oxfam Intermón y no refleja necesariamente la opinión de la AECID.