



Escuela Municipal de padres y madres de Coín

Autoría:

ANTONIO MORALES BONILLA
a.moralesbonilla@gmail.com

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

Escuela Municipal de Padres y Madres de Coín • De octubre 2013 a abril 2014

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Cerca de 25 años de trayectoria, y nacida al amparo de la Asociación local Camino para Renacer, la Escuela Municipal de Padres y Madres funciona actualmente con la implicación de Camino para Renacer, Centro de Salud, FCAMPAS, Centros Educativos y Ayuntamiento –a través de las áreas de Bienestar Social, Juventud y Educación. Todos los Centros Educativos de Coín tienen una gran implicación en la Escuela Municipal de Padres y Madres.

Los cursos son gratuitos y tienen como objetivo, educar a nuestros/as hijos/as de la mejor manera posible, para ello, tenemos que desarrollar los padres y madres nuestra inteligencia educativa.

De unos años para acá, se ha visto un cambio en el perfil de los padres y madres participantes en ésta escuela, ya que las familias que demandaban más este servicio, años atrás eran aquellas que sus hijos/as estaban cursando la secundaria, y sentían la necesidad de pedir soluciones a los problemas de estos/as aunque el objetivo del centro era que los propios padres y madres tomaran consciencia de que la respuesta está en su propia actitud y con su manera de comportarse, como educadores que son. Actualmente se ha producido un cambio del perfil y ahora los centros que solicitan más plazas son los padres y madres que tienen hijos e hijas cursando infantil. Hoy son quienes se muestran más proactivos para participar en la educación mientras que unos años atrás pensaban que no necesitaban la Escuela de padres y madres por ser sus hijos/as muy pequeños/as.



EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

JUSTIFICACIÓN

La Escuela Municipal de padres y madres de Coín comienza su andadura, para dar respuesta al consumo de drogas que se da en el municipio. Esta escuela nace gracias a la Asociación para la prevención de conductas de riesgo Camino para Renacer. A dicha escuela en un principio sólo asisten madres preocupadas por las conductas de sus hijos e hijas y, se podría decir que en esos momentos fundamentalmente se trabajaba en prevención de conductas de riesgo.

Las madres que asisten a la escuela ven la necesidad de que sus parejas asistan también y gracias a esta demanda hace 7 años se crea la Escuela de parejas y se cambia la filosofía ya que el trabajo que se realiza es desde el plano educativo y a nivel individual, cada persona hace un trabajo de conocimiento y cambio personal, que repercutirá en el sistema familiar. Paralelamente sigue funcionando la escuela de madres.

El primer grupo de parejas que terminó su formación de tres años crea el grupo de prevención de conductas de riesgo en adolescentes, surge tras observar que el consumo de alcohol en menores se iniciaba a edades tempranas (14 años), para lo cual se establecen una serie de objetivos a fin de retrasar hasta la mayoría de edad el inicio de consumo de alcohol en menores.

ANTECEDENTES

La Escuela de padres y madres ha sido el ente dinamizador del municipio para una mayor implicación familiar en las tareas educativas en los Centros Escolares y gracias a la importancia que sus integrantes han manifestado por la formación en materias educativas se ha articulado acciones tales como:

- Seminarios formativos en los centros escolares.
- Cursos de dinamización de AMPAs.
- Formación en mediación en uno de los Centros Escolares para docentes, familias y alumnado.
- Cursos en Inteligencia emocional para el alumnado.
- Campañas de prevención en conductas de riesgo para las fiestas locales.

Los Centros que muestran más implicación son aquellos que más diversidad tienen entre el alumnado y que las familias se implican menos.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Al inicio de cada curso escolar se lleva a cabo una campaña de información a todos los padres y madres de los Centros Educativos de la localidad, a través de las AMPAs y la dirección del Centro. El papel del orientador, el tutor o el jefe de estudio es muy importante para motivar a las familias para que se apunten en las dos escuelas, la de parejas y la de madres que comienzan a partir de mediados de octubre.

Los grupos de parejas se hacen cada 15 días en horario nocturno, durante diez sesiones.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Los grupos de madres tienen una frecuencia semanal, durante cinco meses y se desarrollan por la mañana.

En mayo después de todo un curso escolar de trabajo se realiza la clausura, donde asisten los equipos directivos de los centros educativos y las AMPAs, la corporación municipal con el alcalde a la cabeza, Asociaciones colaboradoras y todas las familias que participan en la Escuela de padres y madres.

Para conseguir los objetivos que nos proponemos (se explican más adelante) debemos trabajar algunos aspectos que paso a detallar a continuación:

| Primer nivel | Segundo nivel | Tercer nivel |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Confianza en uno mismo | Empatía | Proceso de cambio |
| Auto-conocimiento | Comunicación asertiva | Autoridad positiva |
| Gestión emocional | El fracaso como parte del aprendizaje | Trabajo en equipo |
| Auto-motivación | Resolución de conflictos | Proyecto personal |
| Resiliencia | - | Proyecto educativo |
| Desarrollo de la propia actividad | - | - |

PARTICIPANTES

- Ayuntamiento (Concejalías de Juventud, Educación, Bienestar Social)
- Escuela Municipal de Padres y Madres
- Colegios e institutos:
 - Colegio Infantil San Sebastian
 - CEIP Pintor Palomo
 - CEIP Lope de Vega
 - CEIP Carazony
 - CEIP Huertas Viejas
 - CEIP Ximénez de Guzmán
 - Cooperativa de Enseñanza Nuestra Señora de Lourdes
 - IES Licinio de la Fuente
 - IES Los Montecillos
 - Residencia Escolar Virgen de la Fuensanta
- Todas las Ampas de los Centros antes mencionados-Federación de AMPAs
- Centro de salud
- Grupo de prevención

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

- Camino para renacer
- Mesa de prevención
- Corresponsales y mediadores juveniles
- Asociación Juvenil Acción naranja
- Consejo de la Infancia
- Escuela Taller
- Asociación de vecinos del Rodeo

Es importante señalar que por parte de los Centros Educativos han realizado la Escuela de padres y madres un número considerable de docentes, por lo cual la implicación de estos Centros es muy satisfactoria.

En cuanto a la implicación de las directivas de las AMPAs es altísima ya que un gran número de socios de estas están o han estado en la Escuela de padres y madres.

- Coordinador de las Escuela de parejas: Técnico de Juventud (docente) y miembro del grupo de prevención.
- Coordinadoras de las Escuelas de madres: Responsable de Asuntos Sociales y Trabajadora Social del Centro de Salud, miembros de la Asociación Camino para Renacer.

Asistentes:

- 2 grupos de madres de mañana con un total 30 madres, se reúnen en las instalaciones de los Colegios.
- 5 Grupos de parejas con un total de 96 participantes. Se reúnen en la Concejalía de Juventud, sede de la Asociación Camino para Renacer y cal social de la Asociación de Vecinos el Rodeo.

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA (Ver Anexo 1)

| Descriptores | ¿Por qué o en qué se dan en la experiencia? |
|---------------------------------|--|
| Desarrollo humano sostenible | Salud personal y colectiva |
| Identidad y diversidad cultural | Género |
| Democracia y participación | Participación ciudadana y construcción social |
| Cultura de paz | Gestión de conflictos (prevención, análisis, negociación, formas de comunicación y transformación de conflictos) |
| Derechos humanos | Derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua) |

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Objetivos de la práctica

Influir en el estilo educativo de las familias y en la mejora de competencias de los padres y madres para influir en el proceso educativo de sus hijo/as de una manera emocionalmente inteligente.

Metodología y actividades

La metodología es dinámica y participativa. Las sesiones se desarrollan a través de juegos, dinámicas grupales, convivencias, a fin de conseguir desde el primer año cohesión grupal.

Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización

Este curso escolar (2013-14) se ha formado a 7 grupos distribuidos de la siguiente forma:

- **Horario diurno:** hemos trabajado con 30 madres distribuidas en 2 grupos que se han reunido en sesiones semanales de 90 minutos, se han celebrado 20 sesiones, el nivel alto de satisfacción de las participante, la implicación también es muy alta con lo cual está garantizada la continuidad.
- **Horario nocturno:** hemos trabajado con un total de 48 parejas distribuidas en 5 grupos; Dos (2) de ellos han comenzado a trabajar con nosotros este año por primera vez, mientras que otro (1) es de continuidad y los 2 restantes finalizan su formación este curso.

Se han reunido durante 10 sesiones formativas de 2 horas cada una en horario de 21 a 23h. Se han llevado a cabo un total de 50 sesiones formativas. El nivel de satisfacción ha sido alto y la mayoría proponen dar continuidad a la formación, ya que les ha resultado corto.

En cuanto a la integración de las personas que participan tanto en la escuela de parejas como la de madres es muy alta, con una implicación muy positiva en todas las actividades que se realizan relacionadas con la educación desde el propio centro y desde la localidad, estas personas normalmente colaboran en las Juntas directivas de las asociaciones de padres y madres de alumnado.

La duración de la escuela de madres es de noviembre a abril con grupos semanales y son grupos abiertos, las participantes deciden cuando finalizar, en la mayoría de los casos pasan con sus parejas a la escuela de pareja.

La duración de la escuela de pareja es de tres años, los grupos son quincenales con dos horas de duración cada sesión y comienzan a trabajar en octubre y finalizan en mayo. Durante el mes de junio tiene lugar la clausura institucional que el año 2014 estará a cargo del pedagogo Francesco Tonucci (FRATO).

A las personas que finalizan sus tres años de formación se les entrega un diploma acreditativo de su participación en la escuela de padres y madres de Coín.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Recursos y apoyo de otras organizaciones/instituciones

- Locales. Asociación Camino para Renacer
- Participantes e infraestructuras, trabajo de motivación con determinados perfiles familiares. Todos los Centros educativos de la localidad, a través de la dirección, jefe de estudio, tutor y orientador.
- Coordinación de un grupo de madres. Centro de Salud.
- Captación de familias y difusión. Federación de AMPAs de Coín
- Dotación económica. Consejería de Salud, Igualdad y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía
- Coordinación, infraestructuras y monitores (grupo de madres y grupos de parejas). Concejalías de Asuntos Sociales, Educación y Juventud
- Difusión, formación y concienciación. Canal Coin Televisión.
- Locales. Asociación de vecinos el Rodeo.

Resultados

El resultado de la escuela de madres, con una historia de más de 20 años es todo un referente en la localidad gozando de un gran prestigio y sirviendo como cantera para una participación activa en todo lo referente a la educación.

El resultado en los siete años de funcionamiento de la escuela de parejas está siendo muy positivo, ya que se ha creado en la localidad una conciencia preventiva con respecto a las conductas de riesgo en adolescentes, gracias a la labor de información y formación, a las jornadas de prevención y las campañas de prevención que se vienen realizando.

Además, en el curso 2013-14 se han puesto en marcha dos nuevos proyectos:

- INTEMO, a través del Laboratorio de las Emociones de la Universidad de Málaga,
- Consejo de la Infancia, a través de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

Ambos siguen la línea de formación en habilidades sociales tanto a docentes, alumnado y familias como factor primordial de prevención, y la participación de los pequeños en la vida social de nuestra localidad. Estas dos iniciativas dan un paso más encaminado a convertir Coín en una Ciudad Emocionalmente Inteligente (CEI), proyecto que se pondrá en marcha este año 2015.

Para ver el trabajo que se realiza desde diferentes ámbitos comunitarios diríjense al anexo.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- La reputación y prestigio que ha adquirido la Escuela gracias a la difusión de ella que han realizado sus participantes.
- Red de agentes educativos
- Mayor número de recursos/activos
- Mayor implicación en la movida educativa
- Mayor proyección en la movida educativa
- Cohesión de líneas de actuación
- Puesta en marcha del grupo de prevención
- Cinco ediciones de las Jornadas de Prevención
- Campañas fiestas fin de curso escolares
- Campañas Día de San José
- Campañas Romería
- Organización de actos benéficos
- Escuela de Padres y Madres
- Observatorio Comunitario permanente
- Renovación anual de sus miembros con graduados de la Escuela de Padres y Madres
- La implicación de sus integrantes en la vida de la comunidad

Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

- Necesidad de aumentar el personal para coordinar los grupos de parejas ya que todos los años se quedan parejas sin poder participar.
- Esfuerzo organizativo para coordinar a todos los agentes implicados.

Perspectivas de futuro

La experiencia se puede replicar en otros lugares, existen municipios interesados y en alguno de ellos se ha realizado, pero falta continuidad y este proyecto sin continuidad no es viable.

En Coín existe un compromiso de sostenibilidad por parte de todas las instituciones que coordinan el proyecto.

Recomendaciones

Que conozca y participe de la experiencia para captar la filosofía y metodología del proyecto, actualmente hay tres personas conociendo y participando en la Escuela para aprender.



EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

MATERIALES DE REFERENCIA

- El blog de la Concejalía de Juventud: www.cjuventudcoin.blogspot.com
- Web Ayuntamiento: www.ayto-coin.es
- ANEXOS.

ANEXO 1 Descriptor

Desarrollo humano sostenible

- Equilibrio ambiental
- Cambio climático
- Necesidades básicas
- Distribución desigual de la riqueza
- Modelos económicos y productivos
- Consumo responsable
- Comercio justo
- Comercio internacional
- Salud personal y colectiva

Identidad y diversidad cultural

- Construcción de identidades
- Etnocentrismo
- Diversidad y desigualdad
- Migraciones
- Género
- Interculturalidad

Democracia y participación

- Modelos de organización social
- Modelos de gobierno
- Normas de convivencia
- Participación ciudadana y construcción social

Cultura de paz

- Paz
- Violencia y tipos de violencia (directa, cultural y estructural)
- Gestión de conflictos (prevención, análisis, negociación, formas de comunicación y transformación de conflictos)
- Conflictos armados y comercio de armas

Derechos humanos

- Justicia social
- Dignidad humana
- Derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua)

ANEXO 2 Descriptores



Coín ciudad educadora

INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Coín es uno de los diez municipios de Andalucía galardonados con el Premio Educaciudad, un distintivo para una localidad comprometida con la Educación. Esta apuesta municipal la avala una destacada trayectoria de diferentes programas educativos y preventivos – algunos de ellos con más de 20 años de historia- desarrollados por distintas concejalías del Ayuntamiento, con la valiosa implicación de colectivos, colegios, familias y particulares.



Autoridades, directores/as de colegios e IES, presidentas de AMPAS y técnicos municipales recogiendo el Premio Educaciudad

Nuestra ciudad se entiende como un conjunto de agentes educativos, corresponsables e interrelacionados, en la que el Ayuntamiento coordina a cada uno para mejorar la educación, y especialmente de aquellos colectivos en dificultad de riesgo de educación social. Coín es hoy día un ejemplo de ciudad comprometida con la educación, como garantía de un futuro de éxito, de una ciudadanía emocionalmente inteligente, ética, solidaria, competente en habilidades sociales y cohesionada frente a los factores de riesgo de la sociedad.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Coordinación de los servicios y áreas municipales

En el año 2013 se han puesto en marcha dos nuevos proyectos: INTEMO, a través del Laboratorio de las Emociones de la Universidad de Málaga, y Consejo de la Infancia, a través de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci-. Ambos siguen la línea de formación en habilidades sociales tanto a docentes, alumnado y familias como factor primordial de prevención, y la participación de los pequeños en la vida social de nuestra localidad. Estas dos iniciativas dan un paso más encaminado a convertir Coín en una Ciudad Emocionalmente Inteligente (CEI), proyecto que se pondrá en marcha este año 2014.

OBJETIVOS

Con el compromiso de continuidad de los programas educativos adoptado por el Ayuntamiento de Coín, los objetivos de este año se basan en seis líneas estratégicas:

1.-Implicación familiar y ciudadana a favor de la mejora de la educación.

2.-Mejora de las competencias básicas y el crecimiento personal en el ámbito educativo.

- **Programa para el desarrollo personal, destinado al alumnado con dificultades de adaptación.**
- **Programa para el desarrollo personal y prevención de conductas de riesgos destinado al alumnado en general.**

3.- Educación de la ciudadanía para la igualdad, solidaridad y la convivencia pacífica.

4.- Formación para el fomento del emprendimiento, empleabilidad y movilidad.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

5.- Programas de participación para un ocio educativo.

6.- Puesta en marcha del consejo municipal de la infancia.

1. ACTIVIDADES DE IMPLICACIÓN FAMILIAR Y CIUDADANA A FAVOR DE LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN.

Escuela Municipal de Padres y Madres.

Cerca de 25 años de trayectoria, y nacida al amparo de la Asociación local Camino para Renacer, la escuela funciona actualmente con la implicación de Camino para Renacer, Centro de Salud, AMPAS y Ayuntamiento –a través de las áreas de Bienestar Social, Juventud y Educación-.



Los cursos son gratuitos y tienen como objetivo, educar a nuestros/as hijos/as de la mejor manera posible, para ello, tenemos que desarrollar los padres y madres nuestra **inteligencia educativa**.

Para conseguirlo debemos trabajar algunos aspectos que paso a detallar a continuación:

Primer nivel:

- Confianza en uno mismo
- Auto-conocimiento
- Gestión emocional
- Auto-motivación
- Resiliencia
- Desarrollo de la pro-actividad

Segundo nivel:

- Empatía
- Comunicación asertiva
- El fracaso como parte del aprendizaje

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

- Resolución de conflictos

Tercer nivel:

- Proceso de cambio
- Trabajo en equipo
- Autoridad positiva
- Proyecto personal
- Proyecto educativo

Asistentes: Este pasado curso escolar (2012-13) se han formado a 7 grupos distribuidos de la siguiente forma: En horario de mañana hemos trabajado con 25 madres repartidas en 2 grupos que se han reunido en sesiones semanales de 90 minutos. En horario nocturno hemos trabajado con un total de 48 parejas distribuidas en 5 grupos; 2 de ellos han comenzado a trabajar con nosotros este año por primera vez, 2 son de continuidad y el restante finaliza su formación este curso. Se han reunido durante 10 sesiones formativas de 2 horas de duración cada una de ellas, en horario nocturno de 9 a 11 de la noche. Se han llevado a cabo un total de 50 sesiones formativas. El nivel de satisfacción ha sido alto y la mayoría proponen dar continuidad a la formación, ya que les ha resultado corto.

Clausura de la Escuela Municipal de Padres y Madres del curso 2012-2013.

Se celebra un solemne evento con una conferencia, en esta ocasión por parte de las psicólogas Elena Mancheño y Belén Lucena, con el sugerente título de 'Discúlpeme. No le había reconocido: He cambiado mucho'. Además se hacen entrega a los padres y madres de los títulos acreditativos de la formación recibida durante el curso escolar.



Reuniones con el Grupo de Prevención, perteneciente a la Asociación Camino para Renacer y nacido al amparo de la Escuela Municipal de Padres y Madres. Se trata de un grupo de progenitores implicados en la

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Educación de sus hijos e hijas que llevan a cabo una importante labor de observación de la sociedad coineña, con el objeto de que se mantengan los programas educativos puestos en marcha, de sugerir nuevos y de organizar reuniones sectoriales preventivas. Integrantes: una treintena de padres y madres y agentes socializadores.

V Jornadas de prevención

“Educar con sentido...”

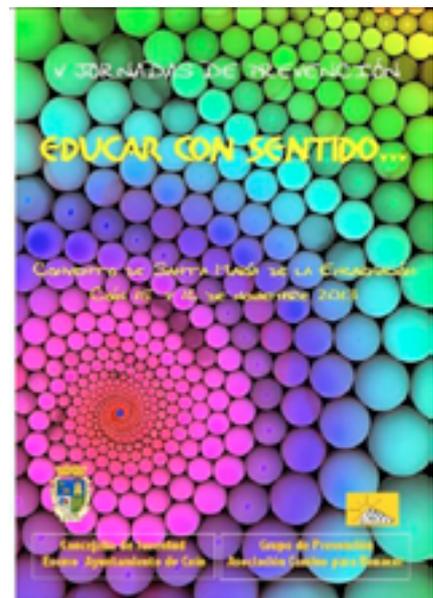
Se trata de una jornada gratuita, organizada por el Grupo de Prevención de Camino para Renacer y la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Coín, con la colaboración del CEP Marbella-Coín, Proyecto Hombre y la Diputación de Málaga.

Ponentes: Mar Romera Morón, pedagoga y maestra; Germán Payo Losa, profesor y autor del programa

‘Educar con humor’; Rafael Soto, educador social; y las psicólogas Belén Lucena y Elena Mancheño.

Contenido: presentan un formato novedoso y poco utilizado de conferencias, grupo de trabajo y talleres. El alcance y la implicación de esta metodología es mucho mayor, lo cual repercute en sus posteriores efectos, ya que la puesta en marcha de cuatro talleres sincronizados, compartiendo un mismo hilo conductor, pero volcados en cuatro segmentos de la población (niños, jóvenes, educadores y progenitores) hacen que sean más enriquecedoras.

Asistencia: 122 progenitores, 95 docentes, 30 jóvenes y 30 infantiles (de 5 a 9 años), hacen un total de 277 participantes.



EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Mesa de prevención. Está coordinada por el Centro de Salud y la componen todas las asociaciones del municipio relacionadas con la prevención de conductas de riesgo, AMPAS y técnico municipal de juventud, a dicha mesa asisten de manera habitual las concejales de juventud y salud, al igual que los cuerpos de seguridad (Policía Municipal y Guardia civil).

Las acciones que se llevan a cabo son de concienciación a la población general y muy en particular a los jóvenes, con campañas de prevención desde los medios informativos municipales (televisión y radio). Para el año 2014 se está elaborando un borrador para la realización de las ordenanzas municipales en relación con el consumo de alcohol.

2. ACTIVIDADES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PARA LA MEJORA DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y EL CRECIMIENTO PERSONAL EN EL ALUMNADO.

A. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL DESTINADO AL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE ADAPTACIÓN.



- **Aula Municipal de convivencia interna:** Durante todo el curso escolar, se realizarán sesiones semanales de 1 hora y media aproximadamente en cada centro educativo de Secundaria de la localidad.
- **Aula Municipal de convivencia externa:** Durante todo el curso escolar, se realizarán en semanas alternas y su duración será de tres días (martes, miércoles y jueves) de 10 a 13:30 h. dirigido al alumnado de Secundaria.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín



- **Curso de habilidades para el crecimiento personal:** dirigido a los cursos de PCPI y Escuela Taller. Se realizarán diez talleres a cada curso, desde septiembre a diciembre.
- **Prácticum de la UMA y del master de Inteligencia emocional.** El curso 2013-14 desde la Concejalía de Juventud se han tutorizado las prácticas de 6 alumnos de psicopedagogía, 2 alumnos de Educación Social, 3 de pedagogía, 5 del Master de Inteligencia emocional y 2 de PCPI.

HABITANTES DEL TERRITORIO:

Nuestro programa se desarrollará en el municipio de Coín, provincia de Málaga, el cual según el censo de 2.011, cuenta con una población de 22.159 habitantes, el número de jóvenes empadronados es de 7.791 y el número de jóvenes (estimado) a los que se dirige el programa es de 3.550.

Coín cuenta con tres Centros de Enseñanza Secundaria y cinco de Primaria y una Escuela Taller. En el curso 2.012-13 se ha puesto en marcha en 5º y 6º de primaria el programa, para anticipar sobre todo el trabajo de autoconocimiento, respeto por los demás y mediación.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Mejorar la integración social y educativa, para optimizar la convivencia tanto en los centros, como en la sociedad en general, potenciando la cultura de paz y libertad, interiorizando los valores fundamentales que rigen las relaciones sociales, aportando mayores recursos, para poder dar al alumnado una atención y formación más individualizada de manera que en el futuro posean más recursos para lo personal y lo profesional.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

De un modo más específico lo que se pretende es:

- Optimizar la integración socio-educativa de los/las alumnos/as en el ambiente aula/centro.
- Mejorar la convivencia y el derecho a la libertad en el espacio educativo, adecuando intereses y voluntades a las obligaciones y deberes.
- Evitar los insultos, amenazas y las agresiones verbales.
- Erradicar las agresiones físicas.
- Educar en la igualdad y el respeto entre sexos.
- Interiorizar valores, como la libertad, la justicia, la solidaridad, la tolerancia, y el respeto, para poder de una forma autónoma insertarse positivamente en su entorno escolar y en la sociedad en general.
- Prevenir conductas de riesgo.

DESTINATARIOS:

Alumnos y alumnas escolarizados en la Enseñanza Secundaria Obligatoria, aunque cabe la posibilidad de trabajar con el grupo de edades comprendidas entre los 10 y los 13 años, atendiendo a la creciente necesidad que existe en los últimos cursos de la Enseñanza Primaria. El alumnado de la Escuela Taller y todos/as los y las jóvenes de la localidad menores de 35 años.

CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES:

El trabajo que a continuación de detalla se realiza en coordinación con los Centros Educativos, así como las asociaciones de padres y madres de alumnos/as y la Federación de dichas asociaciones FCAMPA.

Dentro del programa se presentan las siguientes actuaciones:

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

1. **Aula interna:** se llevará a cabo en los mismos centros educativos. Los alumnos que formarán parte de esta aula serán todos aquellos que presenten un déficit en sus habilidades tanto a nivel personal, como a nivel de relación. Estas intervenciones se realizarán semanalmente en periodos de una hora y media por grupo o en individual según se estime.
2. **Aula externa:** en este caso la intervención se llevará a cabo en la Concejalía de Juventud. Se realizará una intervención más intensa tratando 3 variables diferentes: **contenidos, habilidades y orientación**. A esta aula asistirán los alumnos que desde el Centro Educativo su Equipo de Dirección estime que pueden ser, por su perfil, beneficiario del programa y aquellos que tengan expulsiones reiteradas, para tener con ellos un trato más directo y personal.

A continuación se detalla el trabajo en cada uno de los ámbitos anteriormente citados:

Contenidos: se destinará un margen de tiempo para garantizar la continuidad del currículo de los alumnos, realizando las tareas asignadas por el Centro Educativo

- Habilidades:

- Intrapersonales:

- Autoconocimiento.
- Gestión emocional.
- Automotivación y motivación.

- Interpersonales:

- Empatía Preocupación y consideración por el otro.
- Manejo de las relaciones personales.
 - Asertividad.
 - Mejora resolución de conflictos y negociar los desacuerdos.
 - Mayor habilidad y actitud positiva en la comunicación.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

- Actitud amistosa.
 - Cooperación ayuda y actitud de compartir
 - Liderazgo positivo.
 - Resiliencia.
 - Gestión de los cambios
- **Orientación:** Esta orientación está referida a posibles salidas profesionales, para ello se les realiza un itinerario profesional personalizado sobre los intereses y motivaciones en materia laboral.

3. **Prácticum de la UMA:** Estos estudiantes han llevado a cabo variados programas en los centros escolares sobre desarrollo de habilidades sociales, así como actividades recreativas. El 28 de enero organizaron una ginkana sobre valores en colaboración con los mediadores juveniles del IES Licinio de la Fuente



B. PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y PREVENCIÓN DE CONDUCTAS DE RIESGOS DESTINADO AL ALUMNADO EN GENERAL.

Recurso en los cursos, talleres formativos: dirigidos al alumnado de 5º y 6º de Primaria, 1º,2º,3º y 4º de Secundaria y 1º y2º de Bachiller. Se realizará un taller por curso de una hora de duración, desde septiembre a diciembre de 2013.

El trabajo que se realizará será sobre todo de autoconocimiento, con respecto a las inteligencias múltiples, para así saber cuales son los puntos fuertes y cuales son los que se deben trabajar más. Empleando técnicas y dinámicas de Inteligencia Emocional.

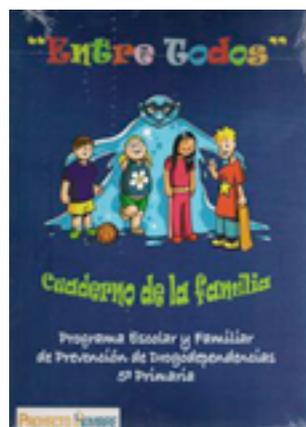
EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín



ENTRE TODOS. Programa de prevención universal de ámbito escolar para el alumnado de 5º, 6º de primaria y 1º de secundaria.

Este programa es desarrollado por la Asociación Proyecto Hombre y están involucrados los docentes, familias y alumnado. Se lleva desarrollando durante tres años consecutivos y el objetivo es que se implemente progresivamente hasta cuarto de secundaria.



INTEMO. Programa de nueva creación puesto en marcha a través del Laboratorio de Emociones de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga coordinado por las Concejalías de Juventud y Educación, con la

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

implicación de todos los docentes de infantil de la localidad y los equipos directivos de todos los Centros Escolares.



Programa ¿Eliges? Amor, sentimientos y otras tonterías que nos ayudan a decidir. La base y funcionamiento de este programa parte de las emociones en la adolescencia, para analizar cómo nos comportamos de un modo u otro dependiendo de cómo nos sentimos en ese momento, cómo se experimentan nuevas situaciones y analizar cómo se afrontan, siendo capaces de ver que existen diferentes alternativas y habilidades para elegir la más adecuada. La intervención se realiza a nivel de aula de

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

los 1º de ESO de los tres institutos de Coín con el objetivo de que los alumnos se sientan más cómodos para llevar a cabo las actividades y se produzca una mayor interacción entre ellos y con el tutor de la actividad.

Público: El Programa se llevó a cabo en los tres centros educativos de Educación Secundaria con un total de 11 actuaciones (IES Los Montecillos (5), IES Licinio de la Fuente (4) y Ntra. Sra. de Lourdes (2)).



Campaña informativa a los menores de los riesgos del consumo de alcohol, para prevenir posibles problemas de cara a la celebración del Día de San José (Fiesta Local en el calendario de Coín y día en el que los jóvenes acostumbran a acampar junto al Río Grande). Público: alumnado de 3º y 4º de los Institutos de la localidad.

Servicio de atención a los/as jóvenes y sus familias. SAJ



Es un Servicio de Atención a los/as jóvenes y sus familias, creado a partir de la necesidad de mantener un contacto más directo y privado, para poder informarles y asesorarles desde sus propias dudas, inquietudes y necesidades.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Todos los martes por la tarde se atiende a los jóvenes y las familias que lo deseen, a fin de dar una orientación en el problema que les conduce a este servicio. Las demandas este último año tienen que ver fundamentalmente con temas relacionados con: educación, las conductas de riesgo y la desmotivación. Se han atendido a familias de la Escuela Municipal de padres y madres, familias derivadas por los orientadores y jefes de estudios de los centros educativos, familias que no sabían donde acudir. Jóvenes con problemas de conducta, alumnos de la Escuela Taller y de los Centros Educativos de la localidad.

3. EDUCACIÓN DE LA CIUDADANÍA PARA LA IGUALDAD, SOLIDARIDAD Y LA CONVIVENCIA PACÍFICA, desde el respeto a los derechos humanos y las libertades democráticas, favoreciendo la libre expresión de ideas y opiniones, así como el debate ciudadano de los aspectos que requiera la vida en común.

Equipo de corresponsales Juveniles colaboradores de la Concejalía de Juventud.

Jóvenes que voluntariamente dedica parte de su tiempo libre a informar a otros jóvenes en centros educativos, asociaciones de vecinos, en colaboración con un Centro de Información Juvenil.

Gynkana y actividades con motivo del Día de la Paz. Los corresponsales juveniles organizan una gynkana y actividades en la céntrica plaza Alameda. Esta iniciativa surgió de este grupo de alumnado de los centros escolares de Coín, coordinados por la Concejalía de Juventud del Ayuntamiento.

Concierto Didáctico de la Coral San Juan de Coín La Coral San Juan programa cada curso escolar un concierto con el que pretende acerca el gusto por la música al alumnado de los institutos de la localidad, en el que aparte de poder escuchar a la agrupación local coral, el público puede disfrutar de las intervenciones de jóvenes del municipio.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Charla prevención de riesgos alimenticios Dentro del objetivo municipal de prevenir conductas de riesgos en adolescentes, la Concejalía de Igualdad ha llevado a cabo este año diversas charlas destinadas a las asociaciones de madres y padres en este sentido. Esta en concreto versó sobre trastornos de la alimentación.

Actos de fomento de la igualdad con motivo del 8 de marzo, Día de la Mujer. Se incluyó dentro de la programación de la Concejalía de Igualdad dos actividades a destacar. Por un lado el certamen de Cuentos nos sexistas, organizado por la Asociación Amatista con la colaboración del Ayuntamiento, y por otro una representación teatral. Público: Escolar y familiar.



Concurso de Relatos Improvisados de Coín. Organizado por la Asociación Praxilia con la colaboración del Ayuntamiento de Coín. Se trata de una iniciativa enmarcada en el II Plan de fomento de la Lectura de la localidad.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

IV Jornadas Escuelas Espacios de Paz. Organiza la Escuela Infantil San Sebastián, con la colaboración del Ayuntamiento de Coín (áreas de Juventud, Deportes, Cultura y Educación, a través de talleres).

Público: Alumnado de 5 años (3º infantil) de seis centros escolares de la localidad, con la asistencia de sus progenitores.



Primavera de Letras. Amplio programa de actividades en torno al fomento de la lectura entre escolares, familias y adultos. Aparte de presentaciones de libros, representaciones teatrales y talleres, se convocaron nuevas ediciones del Certamen de Mensajes de Amor y el Concurso Escolar de Relatos Cortos Ciudad de Coín, y la Semana del Libro (Del 22 al 26 de abril). Público: Desde infantil a adulto.



EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Jornadas No a la Violencia contra la Mujer. Organizadas por la Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento del 12 al 26 de noviembre, con motivo de la efemérides del 25 de noviembre. Destaca en la programación el taller Crecer en Igualdad, dirigido a padres y madres de alumnado de primaria con el objetivo de una educación en valores igualitarios, impartido por el Servicio de Políticas de Igualdad de la Diputación de Málaga. Asimismo, se convocó el I Certamen de pancartas: No a la violencia de Género 'Si te maltrata no te quiere', organizado por la concejalía de Igualdad y la asociación de mujeres Amatista de Coín.

Festival del Centenario ASDE-Scouts de Andalucía, 20 y 21 de abril. El Ayuntamiento de Coín colabora con ASDE-Scouts de Andalucía en la organización de este macro-evento, la celebración de los 100 años de escultismo en nuestra comunidad autónoma. ASDE-Scouts es una asociación educativa infantil y juvenil que busca la formación integral de las personas por medio de la educación en valores como el respeto, la tolerancia, la cooperación, la igualdad, la alegría... utilizando un método propio en el que predomina el aprender haciendo y la asunción paulatina de responsabilidades, según la edad de los niños, niñas y jóvenes.

Los mediadores y corresponsales juveniles organizaron una ginkana para la sección infantil en el Bosque de los Libros, diseñando todas las pruebas a realizar.

Público: 970 scouts de entre 6 y 21 años, y sus respectivos monitores, procedentes de todas las provincias andaluzas.

Convocatoria del Comité Asesor del II Plan de Fomento de la Lectura 2012_15. En el marco de la celebración de la Feria del Libro se reunieron a todos los estamentos implicados en el fomento de la lectura – Ayuntamiento, librerías, AMPAS, colegios, institutos, escritores,

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

dinamizadores lectores, compañías teatrales locales...- para establecer líneas de actuación conjuntas.

Campaña de educación vial en colaboración con el RACC. Público: alumnado de 5º de primaria.



Servicio de Atención a la Movida. Con motivo de la feria de mayo.

Convocatoria del Consejo Escolar Municipal. Este organismo aglutina al Ayuntamiento, los colegios e institutos de la localidad, así como representantes de las asociaciones de madres y padres, y de alumnado, y representantes sindicales.

III Jornadas de Seguridad en las que participan todos los cuerpos de seguridad y emergencia locales, provinciales y regionales. Se realizan el 28 de mayo. Público: para todo el alumnado de 6º de Primaria.



EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

Terceras Jornadas sobre diversidad Funcional

TERCERAS JORNADAS DIVERSIDAD FUNCIONAL



Programa:

09,30: Presentación.
Ayuntamiento—Prodelcoo—Amigos Especiales

10,00: Mesa de experiencia:
Asociación por una Vida Independiente (AVI)
Asociación Intúyama. D. Francisco Arjona López
"Para mí sí estás ahí"

11,30: Desayuno.

12,00: Conferencia: D^a. Inmaculada Pareduro Jiménez
Hablamos de la Hiperactividad (TDAH)

12,15: Clausura.

12,30: Taller: D^a. Teresa Rodríguez Portillo
Comunicación sin estereotipos y con eficacia

Lugar: Convento de Santa María de la Encarnación.
Fecha: Viernes 04 de junio de 2012.
INSCRIPCIÓN EN LA CASA DE LA CULTURA O EN EL ÁREA DE IGUALDAD.
SE ENTREGARÁ CERTIFICADO DE ASISTENCIA.



ACCIÓN NARANJA: Apoyo desde la Concejalía de Juventud de las actividades de la asociación Acción Naranja, cuyos integrantes son jóvenes que en su mayoría son Corresponsales Juveniles colaboradores de la Concejalía de Juventud.



4. ACCIONES PARA LOS JÓVENES, ENCAMINADAS A LA EMPLEABILIDAD Y LA MOVILIDAD.

TALLERES PARA EL FOMENTO DE LA EMPLEABILIDAD “Activa empleo”

Justificación del interés del proyecto

La situación en materia de empleo en estos momentos es cada vez más difícil para el colectivo de jóvenes, es por este motivo, que se constata una demanda importante de los/as jóvenes de la localidad por tener una formación en materia de empleabilidad, para ello se pone en marcha una serie de talleres para dotar de recursos, estrategias y habilidades para la empleabilidad.

ENTIDADES PROMOTORAS:

Concejalías de Empleo y Juventud del Ayuntamiento de Coín.

ÁMBITO TERRITORIAL: Local.

OBJETIVOS DEL PROYECTO:

Dotar al alumnado de una atención y formación más individualizada de manera que en el futuro posean más recursos para lo personal y lo profesional.

De un modo más específico lo que se pretende es:

- Optimizar la integración en el mercado laboral.
- Aumentar las capacidades de trabajo en equipo.
- Mejorar sus competencias personales y laborales.

DESTINATARIOS:

Todos/as los/as jóvenes de la localidad con edades comprendidas entre 16 y 30 años.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

CONTENIDOS DE LAS ACTIVIDADES:

Programación "Activa empleo"

TALLER Nº 1: FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO

Objetivos:

- Conocer en profundidad la oferta formativa de la Formación Profesional para el Empleo (FPE), principalmente en la provincia de Málaga.
- Establecer las diferencias entre la FPE y la Formación Continua.
- Dar difusión al proyecto de Escuela Taller "Río del Nacimiento", promovida por el Ayuntamiento de Coín.

Contenidos:

- ⊗ ¿Qué es la Formación Profesional para el Empleo (FPE)?
- ⊗ Diferencias entre la FPE y la Formación Continua.
- ⊗ Escuelas Taller: requisitos de acceso y contenidos formativos y laborales.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

TALLER N° 2: EL CURRICULUM VITAE Y EL VIDEO-CURRICULUM

Objetivos:

- Manejar con soltura las técnicas existentes para la búsqueda activa de empleo, principalmente el Curriculum Vitae (C.V.).
- Diferenciar los distintos tipos de Curriculum Vitae.
- Aprender a redactar un C.V. efectivo que ayude a para realizar una búsqueda de empleo eficaz y que proporcione resultados óptimos de inserción laboral.
- Conocer la importancia del Video-Curriculum en los procesos de selección de las empresas.
- Aconsejar sobre las pautas a seguir para elaborar un buen Vídeo-Curriculum.

Contenidos:

- ⊗ Qué es el Curriculum Vitae (C.V.) y para qué sirve.
- ⊗ Tipos de C.V.
- ⊗ Técnicas efectivas de redacción del C.V.
- ⊗ La importancia del Vídeo-Curriculum en la búsqueda de empleo.
- ⊗ Principales pautas para elaborar un Vídeo-Curriculum.

TALLER Nº 3: LA ENTREVISTA DE TRABAJO

Objetivos:

- Manejar con soltura las técnicas existentes para la realización de la entrevista de trabajo.
- Tomar conciencia del lenguaje no verbal.
- Trabajar la tensión emocional.

Contenidos:

- ☒ [Preparación de la entrevista](#)
- ☒ [Tipos de entrevista](#)
- ☒ Gestión emocional
- ☒ Técnicas de comunicación.
- ☒ El momento de la entrevista:
 - [Lo que debes hacer durante la entrevista](#)
 - [Lo que debes evitar durante la entrevista](#)

TALLER N° 4: HABILIDADES PARA EL EMPLEO

Objetivos:

- Trabajar con habilidades personales.
- Manejar las habilidades de relación.

Contenidos:

- ⊗ La inteligencia emocional.
- ⊗ Inteligencia intra-personal:
 - Auto-conocimiento
 - Gestión emocional
 - Motivación
- ⊗ Inteligencia inter-personal:
 - Empatía
 - Comunicación
 - Resolución de conflictos. Negociación
 - Trabajo en equipo
 - Liderazgo
 - Asertividad
 - Flexibilidad

TALLER N° 5: REDES SOCIALES Y APLICACIONES PARA EL EMPLEO

Objetivos:

- Introducir el concepto de las Redes Sociales (RR.SS.) en la búsqueda de trabajo.
- Conocer las principales y más efectivas RR.SS. para la búsqueda activa de empleo.
- Establecer la importancia de “la marca personal” en las RR.SS.

Contenidos:

- ☒ Redes Sociales: qué son y para qué sirven.
- ☒ Las principales RR.SS. para realizar una búsqueda efectiva de empleo.
- ☒ “La marca personal” en las RR.SS.: ¿puede influir a la hora de buscar trabajo?

TALLER Nº 6: AUTOEMPLEO Y CREACIÓN DE EMPRESAS

Objetivos:

- Difundir el autoempleo como alternativa al trabajo por cuenta ajena.
- Informar sobre las principales formas jurídicas que puede adoptar el auto-empleo, con especial incidencia sobre el trabajador autónomo.
- La figura del autónomo: tipología.
- Conocer los principales trámites para darse de alta en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA).

Contenidos:

- ⊗ Autoempleo y creación de empresas: alternativas al trabajo por cuenta ajena.
- ⊗ La figura del trabajador autónomo.
- ⊗ Trámites para darse de alta en el Régimen Especial de Trabajadores Autónomos (RETA).
- ⊗ Cotizaciones y prestaciones del trabajador autónomo.

TALLER Nº 7: APRENDER EN EUROPA. EMPLEO EN EUROPA

Objetivos:

- Establecer las oportunidades de empleo que existen actualmente en Europa.
- Conocer la oferta formativa que ofrecen los países europeos, tanto reglada como complementaria.

Contenidos:

- ⊗ ¿Qué ofrece Europa a la hora de buscar un empleo?
- ⊗ Consejos para buscar trabajo en los países europeos de forma eficaz.
- ⊗ Oferta formativa en los países europeos: formación reglada y complementaria.
- ⊗ Programas de becas e intercambios en Europa.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

RECURSOS HUMANOS DISPONIBLES. PERFIL DE LOS/AS TRABAJADORES/AS.

Técnico de Juventud. Docente con formación en Inteligencia Emocional.

Técnica de Empleo. Docente con formación en empleabilidad.



TALLERES Y CURSO PARA EL AUTOEMPLEO.

Taller de Ubuntu Con la colaboración de la Diputación de Málaga. 12 horas de formación. Público: 25 personas

Taller de administrativos 2.0 Gestión eficiente en la oficina. Con la colaboración de la Diputación de Málaga. Público: 25 personas

Taller crea tu propia empresa. Han participado 25 jóvenes.

Curso de Redes sociales. Con la colaboración de la Diputación de Málaga. Público: 35 jóvenes.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

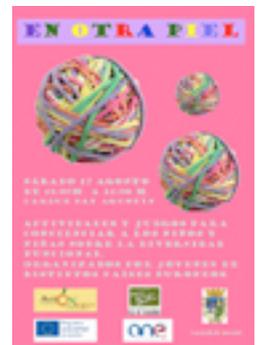
Cursos para la adquisición del carnet de manipulador/a de alimentos. Se han formado 234 jóvenes (a lo largo de todo el año)

Curso de Diseño WEB con Wordpress. (26-28 de noviembre).
Público: 35 jóvenes.

ACTIVIDADES PARA FOMENTAR LA MOVILIDAD CON EUROPA

Intercambio europeo. 6 jóvenes asisten a un intercambio con otros seis países durante 12 días. Este programa pretende mejorar la movilidad y formación de los jóvenes.

Acogida de un intercambio multilateral. Organizado por la Asociación Acción Naranja y la concejalía de Juventud, participan 6 países europeos.



Coín #PorEuropa. Un total de 200 jóvenes, la mayoría alumnos de la Escuela Taller Río del Nacimiento del Ayuntamiento de Coín y estudiantes de bachillerato y ciclos formativos de los IES Los Montecillos y Licinio de la Fuente, han participado en este último centro educativo en el programa #PorEuropa. Se trata de una propuesta innovadora con la que la Obra Social "la Caixa" y la Asociación Arrabal-AID pretenden acercar a la población más joven los recursos existentes en Europa en materia de empleo, emprendimiento, formación y participación ciudadana.

5. PROGRAMAS DE PARTICIPACIÓN PARA UN OCIO EDUCATIVO.

Viaje al Museo Thyssen de Málaga. Salida organizada por la Concejalía de Juventud con la colaboración de la Diputación de Málaga. Público: 105 jóvenes.

Presentación de la guía didáctica del patrimonio de Coín. Se trata de una edición digital facilitada a todos los centros escolares con el objeto

de que los más pequeños tengan información detallada del patrimonio local, así como itinerarios comentados que faciliten su recorrido.

Campaña lúdica juvenil veraniega

Mójate. Durante todos los miércoles del mes de julio se realiza en los parques de la localidad actividades lúdicas para los jóvenes.

Los niños y niñas y, la juventud coineña forman parte de un enorme mosaico formado por muy diferentes piezas. La integralidad, que significa abordar el conjunto sin olvidarse de ninguna de sus partes, implica además una acción transversal que incida en un desarrollo personal, social, emocional y de ocio en el que todos y todas tengan cabida. Las actividades previstas en esta actuación así lo reflejan, y son: Música, Danza, Reciclaje, Medio Ambiente, Creatividad, Juegos tradicionales, Globoflexia, Gymkana y Juegos del Agua. Cuenta con la colaboración de los correspondientes juveniles, Educa-Arte y Multiaventuras Coriolis S. L.

Público: infantil y juvenil. El número de participantes ascendió a un total de 3.200 niños y jóvenes. Con una media de participación de 400 personas por actividad.



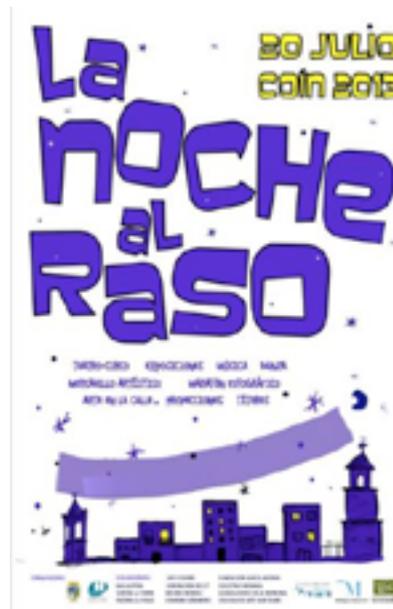
EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

La Noche al Raso. La Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Coín ha organizado La III Noche al Raso de Coín 2013, un evento cultural con cerca de 30 propuestas artísticas que tuvieron lugar el sábado 20 de julio en el centro histórico de la ciudad.

La Noche al Raso de Coín 2013 ofertó exposiciones, danza, títeres, jazz, arte en la calle, el III Maratón Fotográfico Nocturno, y el Mercadillo artístico.

Público: todos los públicos.



XXIV Festival Flamenco. El Festival Flamenco contó por segundo año consecutivo un elenco de artistas local, símbolo de una joven generación de cantaores, guitarristas y bailaores amantes del flamenco, y algunos con una trayectoria profesional, a pesar de su juventud. El cartel estuvo integrado por Alicia Pavón, Jesús Vela, Lucía Cordero y Juan de Ana 'El Kini', al cante; Aires de Coín (Academia de Baile Pepi Fernández), al baile; Y Eduardo Macías, Alejandro Martín, e Ismael Chicano, a la guitarra. Como cabeza de cartel actuó Virginia Gámez.

El festival cuenta con la colaboración de la Peña Flamenca Pepe de la Isla

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

de Coín y es de carácter gratuito. Público: unas 1000 personas (juvenil y adulto).

Campaña de información sobre los riesgos del alcohol en la Feria de Agosto.



Fiesta infantil sobre diversidad funcional, organizada en colaboración con los jóvenes integrantes de la Asociación Acción Naranja, el GDR Guadalhorce.

Viaje a Reservaturo y Ronda. Esta salida fue organizada por la Concejalía de Juventud con la colaboración de la Diputación de Málaga. **Público:** 40 jóvenes con edades entre 14 y 18 años.

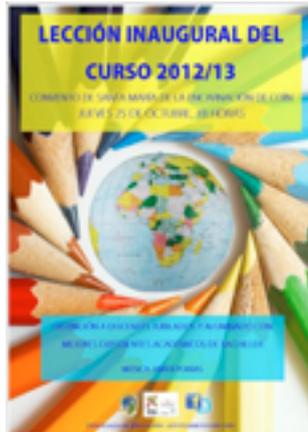


Celebración de la inauguración del curso escolar 2013_14 (22 de octubre). La Concejalía de Educación celebra cada mes de octubre un solemne acto en el que se procede a la inauguración oficial del nuevo curso. A este acto acuden las autoridades locales y supramunicipales, y

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

toda la comunidad educativa. Asimismo, se rinde homenaje a los docentes que abandonan la vida profesional por su jubilación, así como a los estudiantes más destacados. Público: 120 personas.



Celebración de Santa Cecilia, la patrona de la música. Se organizan dos actos: Coinviviendo con la Música (de carácter bianual) y el tradicional concierto de la Coral San Juan Bautista.

Coinviviendo con la Música. Coín volvió a convertirse el 22 de noviembre en un gran escenario que acogió uno de los eventos musicales más importantes de la provincia. Mucha música y diversión en una cita que tuvo como padrino al cantante malagueño Javier Ojeda, que tomó el relevo del barítono Carlos Álvarez, que quiso estar en "Coinviviendo con la música".



Este gran encuentro musical tiene como objetivo, por un lado, celebrar la patrona de la Música, Santa Cecilia, y, por otro, acercar a los jóvenes a

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

esta disciplina artística transmitiendo a los participantes valores de convivencia y tolerancia.

Se programaron más de cincuenta talleres y más de 70 agrupaciones que ofrecieron conciertos en 14 espacios diferentes, ocupando las plazas más emblemáticas del municipio como Alameda, Andalucía, Luna, de la Villa, Bermúdez de la Rubia, el parque San Agustín, así como los salones parroquiales, las iglesias de San Juan y San Sebastián y los centros educativos.

Entre los talleres destacaron el de creación de música con las nuevas tecnologías, aprender música a través del lenguaje de signos, musicoterapia para alumnos de educación especial, o el de 'cups songs' (música con vasos, cubos y otros elementos cotidianos).

El objetivo de esta actividad es dar a conocer entre el público estilos musicales muy variados, que en pocas ocasiones llegan al público general y se quedan en una audiencia minoritaria.

El evento está promovido por dos profesores de música de Coín: Antonio Sánchez del colegio Huertas Viejas y Francisco Aragón del instituto Licinio de la Fuente. Además como colaboradores está el Ayuntamiento de Coín, la Diputación Provincial de Málaga, la delegación de Educación de la Junta de Andalucía, la Universidad de Málaga, Fecampa, CEP Marbella-Coín, Conservatorio Superior de Música y Danza, Fundación La Caixa, el Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre, así como empresas locales.

Público: Participaron más de 6.000 escolares de toda la provincia y 1.000 músicos que ofrecieron conciertos y talleres desde primera hora de la mañana (9.30 horas).

Semana de los Derechos del niño/a. Del 18 al 22 de noviembre. En esta ocasión la semana tuvo la temática 'Por la ciudad que queremos'. Se remitió a todos los centros escolares una dinámica en la que diseñaran el Coín que ellos querían, con el objeto de conectar esta iniciativa con el

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

proyecto de Ciudad Emocionalmente Inteligente. Público: toda la población escolar municipal.



Navidance infantil. La Concejalía de Deportes pone en marcha este año una iniciativa deportiva que pretende consolidar la práctica deportiva entre los escolares.

Público: 120 alumnos de 6 de primaria.

Taller de trompos navideño. Actividad navideña para los pequeños de la localidad que persigue que la infancia disfrute de los juegos tradicionales, como el trompo, contamos con ello con un experto en la materia que impartirá un taller didáctico sobre juegos tradicionales.

6. CONSEJO MUNICIPAL DE LA INFANCIA.

Coín es un municipio pionero en educación emocional al poner en marcha este proyecto, que pretende que los más pequeños tengan voz en las decisiones políticas.

La mañana del martes 5, un total de 21 niños y niñas de los siete centros educativos del municipio han ocupado el salón de plenos del ayuntamiento como miembros representativos del Consejo Municipal de la Infancia, que ha arrancado con esta primera sesión.

El alcalde, Fernando Fernández, junto con las concejales de Educación, Raquel López, y de Bienestar Social, María Santos, han dado la bienvenida a los niños y niñas, de edades comprendidas entre cinco y doce años, y les han animado a participar de forma activa y comprometida con este proyecto.



El objetivo del mismo, es que se tengan en cuenta en las decisiones políticas las opiniones de los niños y niñas del municipio. Y es que el Consejo de la Infancia es un órgano consultivo del que surgirán propuestas e iniciativas de los pequeños, que a su vez serán trasladadas al regidor para que las aplique en su gestión municipal.

Los alumnos han sido elegidos de manera aleatoria en los diferentes centros y serán durante cuatro años los representantes de los niños de Coín. En esta primera sesión los responsables municipales solamente han tenido un primer contacto dándoles la bienvenida y les han dejado solos con los técnicos de Juventud y Educación, con el fin de interferir lo menos posible en sus opiniones y que se expresen libremente. El funcionar de este órgano de nueva creación consistirá en reuniones ordinarias

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

trimestrales y cualquier otra cita extraordinaria que pueda surgir, como la próxima reunión con la pedagoga María del Mar Romera, presidenta de la Asociación Pedagógica Francesco Tonucci, colectivo que es parte implicada en la puesta en marcha del Consejo.

En estas sesiones, los escolares darán su visión de la situación de su pueblo y de las necesidades que detectan para la infancia, como puede ser la creación o mejora de parques infantiles, instalaciones deportivas o actividades de ocio nuevas, entre otras propuestas.

Además, estos niños que participan en el proyecto durante cuatro años adquirirán habilidades sociales a la hora de relacionarse con los demás y serán ciudadanos participativos en la ciudad en la que residen.

Desde el equipo de gobierno, que es el impulsor de este Consejo, se quieren tener muy en cuenta las cuestiones que preocupan a los pequeños, ya que dan su visión sin estar influenciados y bajo esa capa de inocencia que hacen que la sociedad sea un poco mejor.

RESULTADOS

El Proyecto Educativo de Coín como Ciudad Educadora es una apuesta decidida del Ayuntamiento y como expresión de su compromiso planifica para hacer de la educación una inversión que permita crecer en ciudadanía en el presente, cimentándola para el futuro.

Las actividades desarrolladas nos permiten concluir que este proyecto es un instrumento metodológico para abrir un proceso de participación social que asume la educación como el valor principal para el cambio y el progreso de la ciudad.

Como datos relevantes del Proyecto Educativo de Coín como Ciudad Educadora, podemos destacar:

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

- 68 iniciativas y programas desarrollados en el año 2013 (en este documento solo se recogen los más significativos), con el compromiso de continuidad de los puestos en marcha y lanzamiento de nuevos.
- Incremento del 26 % en el número de actividades emprendidas, con respecto al 2012.
- Implicación y coordinación de todos los agentes activos en la prevención:
 - o Niños y niñas de Coín
 - o Jóvenes de Coín
 - o Padres y Madres
 - o Profesorado
 - o Educadores
 - o Técnicos Municipales
 - o Asociaciones Juveniles
 - o Entidades Sociales y Culturales
 - o Fuerzas del Orden Público
 - o Autoridades
- Intervenciones diarias por parte de técnicos municipales en los centros educativos de la localidad, en materia de formación, prevención, Aula de convivencia o campañas de prevención.
- 3.220 niños y adultos participantes del programa veraniego Mójate.
- Incremento del 20% de personas inscritas en las Jornadas para la Prevención de las Conductas de Riesgo, con listas de espera de medio centenar de personas. La evaluación realizada arroja una satisfacción Sobresaliente del público, mostrando su interés unánime en su continuidad.
- Media de 110 padres y madres inscritos anualmente en la Escuela Municipal de Familias (cursos 2011-12 y 2012-13).
- Más de un centenar de corresponsales juveniles.
- En el transcurso del año 2013 se han tramitado 47 CARNET JOVEN.
- Incremento sustancial del número de mediadores juveniles en centros de secundaria.

EXPERIENCIAS

Escuela Municipal de padres y mares de Coín

- Más de 3000 personas disfrutando de la naturaleza en el programa Club Municipal de Senderismo.

Como conclusiones del Proyecto Educativo de Coín como Ciudad Educadora, podemos destacar:

- Magnífica acogida de los dos proyectos puestos en marcha en 2013 (Intemo y Consejo de la Infancia).
- Consolidación en la ciudadanía de una conciencia en torno a la necesidad de establecimiento y mantenimiento de programas de prevención de las conductas de riesgo en adolescentes.
- Encaminar los programas a la consolidación de Coín como una Ciudad Emocionalmente Inteligente.
- Fortalecimiento de los programas formativos-preventivos como clave del éxito del Premio Educaciudad.
- Estrecha relación existente entre los equipos directivos de los centros escolares locales y las concejalías de Juventud y Educación del Ayuntamiento de Coín para la puesta en marcha de los variados programas preventivos y formativos.
- Concienciación a través de los medios de comunicación locales sobre la educación en valores (emisión de programas específicos, con la participación de familias, jóvenes y personal municipal).
- Seguimiento y denuncia de acontecimientos inductores del consumo sustancias adictivas: control de establecimientos que no cumplen la normativa vigente en materia de alcohol y menores, atención policial especial en determinados eventos de gran repercusión juvenil (Día de San José, fiestas patronales, ferias...).