



Conectando mundos

Autoría:

JOSÉ A. TÉLLEZ MUÑOZ Y JUAN M. PALMERO SÁNCHEZ
jose.tellez@uca.es • juanma_palmero@hotmail.com

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

CEIP Pedro Simón Abril (La Línea de la Concepción, Cádiz) • Enero, febrero y marzo de 2014

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Práctica desarrollada en 4º y 2º cursos de primaria. Se trata de un proyecto de investigación interdisciplinar, a través del cual el alumnado ha llegado a conocer la situación de desigualdad que impera en el mundo investigando sobre diferentes países del mundo más desfavorecido. Así hemos llegado a conocer algunas causas de estas desigualdades y hemos postulado posibles soluciones. En el proceso hemos descubierto también algunos comportamientos de nuestra vida cotidiana que pueden ayudar a mejorar estas condiciones. En el proceso hemos recibido invitados en clase que nos han contado su experiencia directa en países del sud hemos elaborado un libro de cuentos solidarios y hemos hecho un mercadillo solidario en colaboración con varias ONG para recaudar fondos para diferentes proyectos de ayuda a los países con más problemas. Todo queda plasmado en un libro final "Conectando mundos: el hambre en el mundo".



JUSTIFICACIÓN

Pretendemos superar la escuela tradicional y la sobreutilización del libro de texto mediante metodologías y dinámicas de clase que estimulen la curiosidad, el impulso investigador y la mirada crítica. Además queremos hacer tomar conciencia al alumnado de su propia capacidad transformadora de la sociedad.

Por otra parte, los contenidos escolares a menudo dejan a un lado problemáticas importantes de nuestro entorno (asumiendo un concepto de entorno global). Es por ello que abordamos la empresa de elaborar con nuestros niños y niñas proyectos de investigación en los que son ellos y ellas quienes indagan, saciando su propia curiosidad, y llegando a un conocimiento construido por ellos mismos. El análisis de situaciones problemáticas generadas por el propio ser humano dará el impulso para reflexionar sobre posibles soluciones y tomar conciencia de que la solución está en sus manos.

ANTECEDENTES

Nos inscribimos en el programa de Oxfam Intermón “Conectando Mundos” conscientes de la necesidad de tratar en las aulas desde un punto de vista realista y crítico, las fuertes injusticias y desigualdades que a nivel mundial provocan situaciones de vida dramáticas a millones de personas.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Este proyecto se enmarca en una de las propuestas educativas, Conectando Mundos, que organiza anualmente Oxfam Intermón. Semanalmente, durante aproximadamente dos meses, desde esta institución se nos plantean diferentes actividades online que vamos desarrollando en colaboración con alumnos y centros de diferentes países.

Además de estas propuestas, en nuestras clases, hemos abierto un proceso de investigación sobre el hambre en el mundo, analizando la situación de diferentes países, algunas de las causas del hambre, algunas dinámicas egoístas que desarrollan las grandes multinaciones para hacerse cada vez más ricas y para generar cada vez más pobreza y hambre (acaparamiento de tierras, producción de alimentos transgénicos, explotación de las personas, contaminación del medio ambiente), algunas alternativas solidarias como el comercio justo y el consumo responsable y algunos aspectos relacionados con las migraciones.

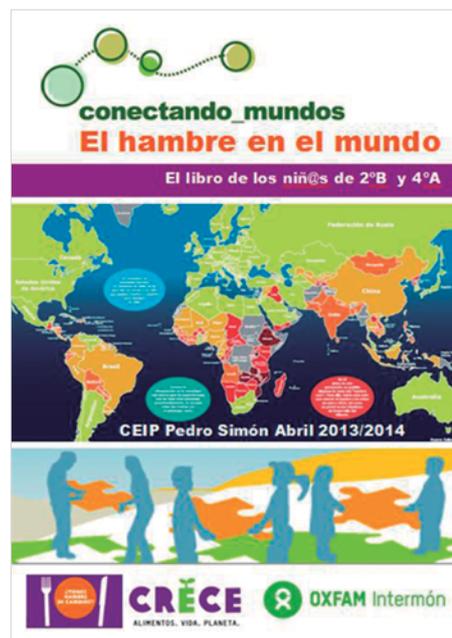
Durante la realización del proyecto decidimos además de Conectar Mundos, Conectar nuestras dos clases. Hemos compartido algunos momentos importantes de todo el proceso y hemos elaborado diferentes producciones juntos. Como siempre el trabajo en común resulta muy enriquecedor.

Ambas clases hemos participado, en colaboración con otras dos clases de 4º curso del CEIP Carlos V y en colaboración con diferentes organizaciones (Cáritas, Care&Share, Oxfam Intermón, Save the Children, FEGADI), en la organización de un Mercadillo Solidario para la recaudación de fondos para diferentes causas. También, hemos preparado un libro de Cuentos,

etiquetado botellas con el eslogan Agua para Niger, preparado murales, carteles y panfletos y, finalmente hemos realizado manualidades (muchas de ellas en colaboración con los usuarios de FEGADI). Hemos disfrutado en clase de diferentes invitados que nos han hablado de todos estos temas y de las situaciones puntuales que se viven en diferentes países del mundo. También hemos analizado artículos y vídeos que desarrollaban cada uno de los contenidos tratados.

Gran parte del producto de nuestro trabajo está en el libro final del mismo: "Conectando Mundos: El hambre en el mundo". Por supuesto, hay mucho más que nos lo llevamos auestas para el resto de nuestras vidas. Todas las producciones y gran parte del proceso desarrollado lo podéis encontrar en la web y el blog de ambas clases.

Nuestro mundo produce alimento suficiente para alimentar al doble de la población mundial. Pensamos que no sería tan difícil realizar un reparto equitativo de toda esta abundancia. Otro mundo es posible.



Mercadillo Solidario



La solidaridad es una actitud, demuéstralo

PARTICIPANTES

- 25 alumnos de 2º B y 24 alumnos de 4º A. 2 Maestros tutores.
- Padres y madres de alumnos que se implicaron activamente en los procesos de investigación y en las tareas relacionadas con el “Mercadillo Solidario”, y algunos nos contaron experiencias personales o nos presentaron ONG conocidas.
- Casi la totalidad de maestros y alumnos del centro acudieron al Mercadillo Solidario.
- El AMPA Castillejos colaboró en la impresión de nuestro libro de cuentos solidarios, que se vendió con fines benéficos.
- Alumnos y maestros de 4º del CEIP Carlos V de nuestra ciudad, que realizaron el proyecto de forma conjunta con nosotros, quedando en momentos puntuales para hacer actividades comunes.
- ONG como Oxfam Intermón, Cáritas, Care&Share, Save the Children, con los que colaboramos a través de sus campañas solidarias, mediante charlas en el centro para difusión de sus actividades y recaudando fondos y firmas en el Mercadillo Solidario.
- FEGADI que quiso participar de nuestro impulso solidario aportando su propio puesto al Mercadillo y nos enseñó sus instalaciones y a hacer manualidades que luego vendimos en el mismo.
- Marcos Moreno, prestigioso fotógrafo linense que también vino al centro a contarnos su vivencia con los inmigrantes que cruzan el estrecho y aportó fotos para el Mercadillo Solidario.
- Empresas linenses como la imprenta 70print y Confecciones Navarro, que nos ayudaron económicamente para poder imprimir el libro “Algunos Cuentos para imaginar un mundo más justo” sin coste alguno.
- Un misionero de Cáritas que estuvo en clase para contarnos de primera mano su experiencia en Benín, país con el que colaboramos a través de una campaña de cáritas.
- La biblioteca pública municipal de La Línea de la Concepción “José Riquelme” que organizó la presentación oficial de los libros elaborados durante el proyecto.
- El ayuntamiento de La Línea de la Concepción concedió los permisos para realizar el mercadillo solidario en una plaza céntrica de la ciudad de forma gratuita y cedió los paneles para exponer las fotos de Marcos Moreno.



DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptor	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	Contenidos abordados en nuestra investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Distribución desigual de la riqueza. • Modelos económicos y productivos. • Consumo responsable. • Comercio justo. Charla en clase y presencia en mercadillo. • Comercio internacional.
Identidad y diversidad cultural	Contenidos abordados en nuestra investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Diversidad y desigualdad. • Migraciones. Charla de Marcos Moreno. Exposición fotográfica en Mercadillo. • Interculturalidad.
Democracia y participación	Contenidos abordados en nuestra investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de organización social. • Participación ciudadana y construcción social.
Cultura de paz	Contenidos abordados en nuestra investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Paz. • Violencia y tipos de violencia (directa, cultural y estructural). • Conflictos armados y comercio de armas.
Derechos humanos	Contenidos abordados en nuestra investigación: <ul style="list-style-type: none"> • Justicia social. • Dignidad humana. • Derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua).

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Objetivos de la práctica

Con esta actividad hemos pretendido, sobretodo, generar una conciencia crítica en el alumnado sobre la situación de desigualdad y hambre que tenemos en nuestro planeta. Hemos intentado tomar conciencia sobre algunas de las causas del hambre y sobre algunas de las alternativas de intervención y posibles soluciones que como ciudadanos podemos desarrollar, ayudando sobre todo a cambiar hábitos de consumo.

Este proyecto ha influido de manera tangencial a todo el centro a través de los murales expositivos que hemos tenido en los pasillos del colegio y principalmente gracias a la implicación de la mayoría del alumnado del centro en el mercadillo solidario organizado por nuestras clases.

Todo el trabajo ha sido cubierto por la prensa local, lo cual ha servido para sensibilizar a parte de la población de la zona y por supuesto a las familias del alumnado.

Metodología y actividades

- A continuación señalamos la secuencia de actividades semanales que hemos seguido (incluido links a vídeos y artículos de interés que hemos utilizado en clase) y que esperamos puedan serte de utilidad:

Semana 1: El hambre en números

- Hambre en el mundo: geografía del hambre.
 - www.ct11.com/publicaccess/map-options/index-b.html
 - cdn.wfp.org/hungermap/#
- Dile al hambre que se meta con alguien de su tamaño (Ayuda en Acción): www.youtube.com/watch?v=BZtXTjOjZDM
- Las causas del hambre, vídeo: www.youtube.com/watch?v=UeCPVO_d-U0
- Artículo de Rosa Montero “Rogelia y los otros niños”: elpais.com/elpais/2014/01/02/eps/1388674379_360677.html

Semana 2: El hambre en el mundo y el acaparamiento de tierras

- Informes de diferentes países seleccionados a partir del mapa del hambre. Cómo están las situaciones en estos países.
- Búsqueda de información en la página de la FAO.
- Análisis artículo sobre acaparamiento de tierras.
- Acaparamiento de tierras: www.youtube.com/watch?v=j8ZfIDK_OYE&feature=youtu.be
- Firma campaña sobre el acaparamiento de tierras: www.oxfamintermon.org/es/campanas/proyectos/tras-la-marca
- Nota Síguenos en la red para niños y familias.

Semana 3: Comercio justo

- Durante esta semana los alumnos y alumnas se encargan por grupos de pasar sus informes al ordenador.
- Comercio justo y Níger. Visita de Isaac Carrillo voluntario de Cáritas Juvenil.
- Elaboración de cuentos solidarios entre los alumnos y alumnas de las clases de 2ºB y 4ºA.
- Plástica: etiquetado de botellas de agua con el eslogan “Agua para Níger”.
- Actividad propuesta por Oxfam Intermon para Conectando Mundos.
- Comercio Justo en 6 pasos – vídeo: www.youtube.com/watch?v=U2JllrrspnA
- Trabajo para Casa: artículo libre y lectura del cuento “Gonzalo va de compras justas” (disponible en la web y blog de ambas clases).

Semana 4: ¿Qué comemos?

- Charla sobre la India, ofrecida por una de las madres de una alumna colaboradora de la Care & Share.
- Elaboración de folletos y murales para el mercadillo sobre las siguientes temáticas: Agua para Níger, Comercio justo, Pepsi y acaparamiento de tierras, Pozo de Benin, Care&Share. Este trabajo se realizó en colaboración con dos clases de 4º de primaria del CEIP Carlos V.
- Artículos: Transgénicos y energía (biodiésel). (Nestlé y Monsanto).
- Producción, fertilizantes y transgénicos:
www.youtube.com/watch?v=8a4vB0vdfEE
- Vídeo Birke Baehr: ¿Qué pasa con nuestro sistema alimentario?
www.youtube.com/watch?v=pRL3cpAQ4A

Semana 5: Consumo responsable

- Concurso de microrrelatos: Frontera Humanitaria: Día de la Paz. Charla previa sobre migraciones y fronteras, visionado de imágenes frontera Ceuta y Melilla.
- Preparación guiones de entrevistas para el Mercado de abastos de la ciudad.
- Realización entrevistas a las familias: hábitos de alimentación y consumo.
- Desperdicio de la comida. Vídeos utilizados:
 - Campaña de la ONU: www.youtube.com/watch?v=o3d5DFWL6sc
 - www.youtube.com/watch?v=BZSdso_dMys
 - www.youtube.com/watch?v=AL1FGWTIGvg
- Otros vídeos relacionados:
 - www.youtube.com/watch?v=vVG6YujpHqY
 - Mercadona: www.youtube.com/watch?v=DsKRASJNT7o
 - La mitad de los alimentos se tiran:
www.youtube.com/watch?v=492CzHLAVbs
 - Brasil: www.youtube.com/watch?v=uwXcErXvp1E
 - www.youtube.com/watch?v=QWE2rC8eM_w&feature=youtu.be
- Elaboración de manualidades con FEGADI.
- Artículos:
 - El desperdicio de alimentos.
 - Consejos para reducir la huella alimentaria.
- Visita al mercado: consumo local-global, proceso de producción, uso de restos, etc. (ver entrevista).
- Trabajo para casa: Búsqueda de ONG'S: artículos periódicos e Internet (actividad propuesta por Conectando Mundos).

Semana 6: Mercadillo y charlas

- Preparatorios previos para el mercadillo.
- Celebración del Mercadillo Solidario en una plaza céntrica de la ciudad.
- Charla ofrecida por uno de los maestros del colegio sobre la situación actual de la India.
- Charla del fotógrafo Marcos Moreno sobre migraciones en el Estrecho de Gibraltar.
- Actividad propuesta por Conectando Mundos.

Semana 7: Alimentos con poder y educación

- Efectos de la ayuda: Alimentos con poder y Universitarios en Benin (artículo). www.oxfamintermon.org/es/alimentosconpoder/mas-alimentos-con-poder
- Ideas para cambiar el mundo: pensar ideas entre todos (grupos y puesta en común).
- Charla ofrecida por uno de los padres de los alumnos, Juan Antonio Bastante, sobre voluntariado en Ghana (África).
- Charla de una de las madres del alumnado, Balbina, quien nos contó su experiencia de trabajo en un centro de acogida de menores inmigrantes, la mayoría africanos.
- Visita de un misionero de Cáritas que ha desarrollado parte de su labor en el poblado de Benín para el que recaudamos fondos a través del mercadillo.
- Presentación oficial de los libros “Algunos Cuentos... para imaginar un mundo más justo” y “Conectando Mundos: el hambre en el mundo” en la biblioteca Municipal José Riquelme.

Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización

El proyecto se ha realizado durante los meses de enero, febrero y marzo de 2014. Se ha tratado principalmente desde las áreas de Conocimiento del Medio, Lengua Castellana, Matemáticas y Plástica.

Recursos y apoyo de otras organizaciones/instituciones

Ver apartado “Participantes” de la página 4.

Resultados

El proyecto se ha visto concretado en diferentes producciones del alumnado (todas están disponibles en las web y blog de nuestras clases):

- “Conectando mundos: el hambre en el mundo”. El libro de los niñ@s de 2ºB y 4ºA”.
- “Algunos cuentos para imaginar un mundo más justo”. Elaborado por los niños y niñas de 2ºB y 4ºA.

Estos cuentos están disponibles en la biblioteca pública municipal “José Riquelme”.

Periódicos y revistas escolares en las que se recoge mucho del proceso seguido, así como otros trabajos realizados (microrrelatos, textos libres, artículos de investigación, etc.):

- El Bosque de los Sueños. Número 5, abril de 2014. El periódico de los niñ@s de 2ºB.
- Spiderletras. Número 5, abril de 2014. La revista de los niñ@s de 4ºA.

El gran número de colaboraciones que se han desarrollado a lo largo del proyecto y las buenas sensaciones que el proyecto ha despertado en todas las personas implicadas.

Guiones de entrevista elaborados para la visita al mercado de abastos con la intención de indagar sobre la huella ecológica de nuestros hábitos de consumo.

Integración en las actividades del centro y temporalización

Ver apartado “Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización” de la página 8.

APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- Elevadísimo grado de motivación del alumnado.
- Alto grado de consecución de los objetivos propuestos, sobrepasando incluso nuestras expectativas iniciales.
- Gran satisfacción y sensación de logro de toda la comunidad educativa implicada en el proyecto.
- Establecimiento de contactos positivos con ONG e instituciones del entorno.
- Colaboración efectiva en proyectos solidarios en países desfavorecidos.
- Entusiasta participación del gran número de personas implicadas (ver apartado “Participantes” de la página 4).

Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

La valoración de todos los aspectos ha sido positiva. Sí implicó mucho trabajo para nosotros, pero eso es algo que era inevitable, sobre todo al abrir un proceso de investigación tan amplio y novedoso (también para nosotros) con los alumnos y las alumnas.

Perspectivas de futuro

Teniendo en cuenta las grandes satisfacciones que nos ha proporcionado el proyecto tenemos intención de repetirlo el próximo curso. Además, algunas de las ONG participantes así nos lo han pedido dado el éxito de la iniciativa.

Recomendaciones

- Dedicar el tiempo necesario teniendo en cuenta que es una temática extensa que debe ser tratada en profundidad.
- Establecer vínculos y buscar apoyos en ONG e instituciones del entorno.
- Fomentar la participación de la comunidad educativa.

**MATERIALES DE
REFERENCIA**

Ver apartado “Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización” de la página 8.

En la web y blog de nuestras clases puedes acceder a todos los materiales, actividades y productos que hemos elaborado a lo largo del proyecto (libros, cuentos, periódicos, visitas, mercadillo, colaboraciones, etc.).

- La web de 2ºB: www.juntadeandalucia.es/averroes/escuelasdemocraticas (ver Proyectos de Investigación 2012-2014 > Conectando Mundos)
- El blog de 4ºA: laescueladeladiversion.blogspot.com.es
- Conectando mundos: El hambre en el mundo. El libro de los niños de 2ºB y 4ºA: issuu.com/jose.tellez/docs/conectando_mundos_-el_libro_de_2__
- Algunos cuentos para imaginar un mundo más justo: issuu.com/jose.tellez/docs/cuentos_por_un_mundo_mas_justo
- El Bosque de los sueños: El periódico de los niños de 2ºB (en él se incluyen la mayoría de las actividades desarrolladas a lo largo del proyecto): issuu.com/jose.tellez/docs/n__mero_5_abril_de_2014_doc