



¿Quieres emprender en género?

Autoría:

INTERED

andalucia@intered.org

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

IES Pablo Picasso y CES Sta. M^a de los Ángeles (Málaga) • Octubre 2013/Junio 2014

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

La Campaña “Actúa con cuidados. Transforma la realidad” impulsada por la ONGD InteRed, plantea un trabajo integrado en los centros educativos en la incorporación del enfoque de cuidados y género, en el marco del Plan de Igualdad de cada centro.

Por un lado, se realiza un proceso de formación y sensibilización del profesorado en torno a la Ética del Cuidado y el Enfoque de Género, y por otro, un proceso de empoderamiento juvenil y emprendimiento social con la conformación de Grupos de Movilización de Jóvenes de E.S.O, Ciclo Formativo y/o Bachillerato, los cuales crearán acciones de movilización social que serán desarrolladas en el centro y/o el entorno, en la búsqueda de cambios sociales a nivel local desde un enfoque de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG).



EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

JUSTIFICACIÓN

Con la incorporación de la EpDCG vamos a poner de manifiesto la necesidad de trabajar la Equidad de Género como herramienta básica en el análisis y la comprensión de los problemas sociales actuales, y utilizaremos para ello la metodología “*Jóvenes actuando con cuidados*” enmarcada en la Campaña de movilización “*Actúa con cuidados. Transforma la realidad*” de InteRed, cuya perspectiva de género y enfoque socio-educativo posibilitan un marco de trabajo adecuado a nuestra realidad.

Para poder sistematizar la información, concienciación y actuación de las y los jóvenes vamos a utilizar la metodología de Aprendizaje por Servicios (APS), con el objetivo de alcanzar actitudes de Emprendimiento Social, incorporando herramientas de la educación no formal al ámbito de la educación formal.

ANTECEDENTES

El proceso de movilización juvenil que desde InteRed con la Campaña “*Actúa con cuidados*” se propone es precisamente eso, un proceso, que pretende ir más allá de las acciones puntuales, invitando a un grupo de jóvenes a participar en una experiencia formativa y de empoderamiento personal y grupal con continuidad a lo largo del curso escolar, y que tiene diferentes etapas:

- Autoexploración y análisis de la realidad.
- Configuración del grupo como Grupo de Movilización de la Campaña en su centro educativo.
- Creación y planificación de un proyecto de movilización social.
- Desarrollo de la acción/es en el centro educativo y en el entorno.
- Seguimiento y evaluación del proceso con las y los jóvenes.
- (Formación y coordinación con el profesorado de forma paralela).

La metodología que sustenta esta propuesta, “*Jóvenes actuando con cuidados*”, es novedosa, pues es creada por InteRed en el año 2012 a partir de metodologías de emprendimiento juvenil, con la transversalización de la mirada de la EpDCG y los cuidados. Esta propuesta (que está aún en fase de validación) tiene como propósito principal facilitar a las y los jóvenes una experiencia de formación, empoderamiento y emprendimiento social, en la que ellas y ellos son las protagonistas, y que busca tener impacto transformador en toda la comunidad educativa y en el entorno local.

En un principio este proceso de formación-acción-reflexión iba dirigido a centros educativos y otro tipo de entidades (asociaciones juveniles, centros de educación no formal, etc.) como un ciclo de 8 sesiones a desarrollar en horario extraescolar por el propio profesorado, animadoras/es juveniles de forma autónoma, y con jóvenes con motivación y sensibilización social previa. Sin embargo, la realidad con la que nos encontramos orientó este proceso hacia el ámbito de la educación formal y en horario lectivo, siendo más factible la dinamización del mismo por facilitadoras de InteRed que acompañaran y formarán al centro educativo y al profesorado en la movilización social del alumnado.

EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

De esta forma, la propuesta no deja de tener el impacto inicialmente planteado y continúa siendo sostenible en el tiempo, al ser una tarea coordinada entre la ONGD y el equipo directivo/profesorado implicado, y al repercutir en un cambio en la cultura de la participación del centro.

Respecto a la experiencia en los dos centros de Málaga durante el curso 2012/2013, el profesorado e InteRed se encuentran ante un alumnado de ESO, ciclos formativos y bachillerato, que reconociendo los problemas sociales requiere de estrategias y herramientas que posibiliten cambios a través de procesos de empoderamiento y emprendimiento que lleven a una movilización social para reivindicar cambios en su entorno inmediato.

Se observa un gran desconocimiento de la problemática relacionada con la crisis de los cuidados, que invisibiliza las tareas de cuidados realizadas en su mayoría por mujeres, y sitúa en el centro del sistema el beneficio individual y monetario. Por otro lado, en el sistema educativo actual el emprendimiento es entendido como un medio para obtener beneficio económico, y no como una actitud proactiva para ser protagonistas de los cambios sociales.

PROCESO DE ELABORACIÓN

El proceso “Jóvenes actuando con cuidados” está basado en la metodología de Ashoka (emprendimiento juvenil), dándole la vuelta al emprendimiento empresarial para transformarlo en movilización social, mediante una propuesta de al menos 8 sesiones de 2 horas a través del cual se genere un proyecto concreto basado en los intereses del alumnado y la comunidad educativa, que se llevará a cabo posteriormente en el centro o entorno local.

Esto es: son las y los jóvenes quienes gestan desde el inicio la elaboración y la implementación de las acciones de movilización, en diálogo y coordinación con el centro educativo, y con el acompañamiento del profesorado.

El proceso se ha llevado a cabo en dos centros educativos en los niveles de ESO (3º de ESO) y ciclos formativos (entre 17 y 30 años).

Se ha contado con el acompañamiento de InteRed a través de la facilitación de las sesiones, el seguimiento y evaluación conjunta de las acciones, y la formación del profesorado tanto presencial como on-line sobre el contenido de la Campaña “Actúa con cuidados” y la experiencia “Jóvenes actuando con cuidados”.



EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

PARTICIPANTES

Alumnado de ESO, ciclos formativos y bachillerato, tutoras de los grupos implicados y profesorado de materias vinculadas al proceso (habitualmente se lleva a cabo el proceso en Ciudadanía y Proyecto integrado, y concretamente en el CES Los Ángeles se utilizó el módulo de Nutrición y Dietética por motivo de interés de la profesora en cuestión). Asimismo ha participado activamente el equipo directivo y un grupo de profesorado interesado y con trabajo continuo en EpDCG durante el todo el curso.

Las familias no han llegado a implicarse y participar activamente por motivos externos a InteRed, ya que la propuesta abarca su participación activa.

Para la facilitación de las sesiones previas a la acción, se ha contado con el seguimiento de la coordinadora de la Campaña en Andalucía (sita en Málaga) y una tallerista que ha trabajado en el aula con una cadencia semanal.



EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptores	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	El contenido de la Campaña “ <i>Actúa con cuidados</i> ” trabaja todos los descriptores de forma transversal desde un enfoque de Género y Derechos Humanos. Las propuestas de la Campaña relacionadas con el decrecimiento, la corresponsabilidad, el ecofeminismo, el buen vivir, entre otras, integran este enfoque de forma específica.
Identidad y diversidad cultural	La temática de las “cadenas globales de cuidados” pone de relieve el fenómeno por el cual mujeres provenientes de otros países emigran a España y Europa para trabajar en tareas de cuidados, dejando a personas dependientes en sus países de origen a cargo de otras mujeres, hermanas, abuelas, vecinas, etc. Este fenómeno es trabajado en el proceso de sensibilización y movilización con alumnado y profesorado.
Democracia y participación	La movilización social está basada en la participación ciudadana para la consecución de cambios sociales, dando el protagonismo a la ciudadanía. El proceso de empoderamiento juvenil entiende la movilización como un paso necesario para la transformación, desde un trabajo previo de reconocimiento de las capacidades y la experiencia de las personas que se movilizan.
Cultura de paz	El proceso de empoderamiento tiene como eje el trabajo personal y colectivo respecto a las problemáticas locales y globales, los conflictos y situaciones de injusticia social desde un enfoque de ciudadanía global. Por otro lado, la metodología incorpora técnicas lúdico-teatrales y otras técnicas de Educación Popular de Freire para trabajar la gestión de los conflictos en el grupo, principalmente en la construcción conjunta de alternativas.
Derechos humanos	Presencia y análisis de los Derechos Humanos en los contenidos de manera transversal, con hincapié en el Derecho al Cuidado. Enfoque de justicia y corresponsabilidad, en lugar del enfoque caritativo-asistencialista. En enfoque socio-educativo de la Campaña está basado en la contextualización de los cuidados en el <i>aquí y ahora</i> del tiempo y el lugar donde se desarrolla el proceso (conocimiento de la realidad/es).

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Objetivos de la práctica

- Facilitar un proceso de empoderamiento personal y colectivo para fomentar el compromiso con el mundo desde la perspectiva de los cuidados, y llevar a reflexionar, cuestionar y plantear acciones participativas en la búsqueda de cambios para un desarrollo humano sostenible e igualitario.
- Incorporar herramientas curriculares que promuevan el enfoque de cuidados y de género en el centro.
- Sensibilizar y formar al alumnado y profesorado.

Metodología y actividades

La Campaña “*Actúa con cuidados. Transforma la realidad*” pretende visibilizar y valorar los cuidados como imprescindibles para el sostenimiento de la vida y las sociedades, desde una perspectiva de género y de derechos humanos.

Esta campaña se hace extensible, a través de las acciones del alumnado organizado en grupos de movilización, mediante acciones de sensibilización y movilización social al resto del centro, con reivindicaciones concretas para conseguir que el centro convierta en un centro de cuidados, donde estos se conviertan en el motor de su vida y de su actividad.

El proceso se ha materializado en sesiones de trabajo (al menos una sesión semanal, con una duración aprox. de 4 meses) con varios grupos de una media de 25 alumnas y alumnos por grupo. Durante estas sesiones se han trabajado los siguientes bloques temáticos:

- 1) La persona en el centro, autoexploración;
- 2) Conformación del Grupo de Movilización;
- 3) Análisis de la realidad desde la perspectiva de la ciudadanía global;
- 4) Planificación de acciones/proyecto;
- 5) Desarrollo de las acciones y seguimiento;
- 6) Evaluación.

Las acciones resultantes se han centrado en las siguientes reivindicaciones y propuestas:

- Revisar el reparto de tareas de cuidados entre hombres y mujeres en nuestra vida y nuestro entorno.
- Fomentar la corresponsabilidad para un justo reparto de tareas reproductivas realizadas en su mayoría por mujeres.
- Aprender a vivir mejor con menos, apostando por un modelo de vida más sencillo y responsable.
- Tomar el control del tiempo, priorizando las actividades que suponen un desarrollo de las personas.
- Transmitir a las personas que nos cuidan en el centro nuestro agradecimiento por esos “trabajos invisibles”.
- Responsabilizarnos y participar socialmente, cuidarnos, cuidar a los/as demás y a la Naturaleza, supondrán el primer paso hacia un modelo social basado en el Desarrollo Sostenible.

EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

Integración en el proyecto de aula y de centro y de temporalización

Partiendo de su integración en el Plan de Igualdad entre mujeres y hombres, en concreto esta experiencia en Málaga se ha ubicado en los proyectos “Escuela: Espacio de Paz”, proyecto “Miniempresa de la Consejería de Educación”, y, “Educación Económica y Financiera”, que han aportado un marco al proceso de movilización, el cual conecta a su vez con algunas de las programaciones de las áreas y/o módulos de forma que complementa lo programado por los departamentos didácticos.

Respecto a la distribución del tiempo, durante el primer cuatrimestre se ha trabajado el proceso y en el segundo y tercero se han llevado a cabo las acciones de movilización.

La formación y coordinación con el profesorado ha venido enmarcada por la existencia de un grupo de trabajo conformado por profesorado implicado en la EpDCG, el cual funciona durante todo el curso con encuentros periódicos, impulsando proyectos e iniciativas en el centro.

Temporalización: El proceso “Jóvenes actuando con cuidados” tiene una duración de 8 sesiones de un mínimo de 2 horas de duración, que puede desarrollarse a lo largo de 1 o 2 trimestres. Las acciones de movilización resultantes del proceso formativo se planificarán de forma autónoma por el alumnado en diálogo con el centro, con el apoyo y seguimiento de InteRed, y se realizarán al finalizar el proceso (en el 2º o 3º trimestre) en el centro y/o entorno social. Concretamente,

Módulos en los que se integra el proceso de la Campaña:

- Relaciones en el entorno de trabajo
- Formación y orientación laboral

Materias: Economía; Alternativa; Música; Historia

Actividades del centro:

- Día Internacional de las Mujeres, el día 8 de marzo
- Día de la Paz, 30 de enero
- Feria del emprendimiento (mayo)
- Día de acercamiento a otras culturas
- Día del Medioambiente

Recursos y apoyo de otras organizaciones/instituciones

- **Recursos del centro:** profesorado, grupo de trabajo, alumnado, PAS, infraestructura del centro, AMPAs.
- **Recursos de InteRed:** coordinadora de la campaña, y facilitadora de los procesos; curso de formación on-line de 20 horas; curso presencial sobre Campaña; materiales de la campaña “Actúa con cuidados”
- **Recursos de otras entidades públicas y privadas:** talleres de creatividad e innovación (CADE), formación al profesorado (AECID, CEP de Málaga).

EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

Resultados conseguidos

Esperados:

- Fortalecimiento de los planes y proyectos educativos del centro.
- Materiales curriculares más cercanos a la realidad.
- Grupo de profesorado formado y sensibilizado.
- Alumnado con actitud y pensamiento crítico.
- Acciones de movilización en los centros así como en el entorno.
- Colaboración con InteRed.

No esperados:

- La creación por parte de algunos/as participantes de materiales, actividades...
- Mejora de la convivencia
- Cohesión de grupo

APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- Experiencia práctica y conectada con las materias.
- Provoca cambios en el centro y en el entorno (enfoque socio-educativo).
- Se inicia un proceso de cambio en el alumnado ante los problemas sociales, a través del cual este pasa a ser protagonista de los cambios y a formar parte de la ciudadanía global.
- El profesorado aprende a dar protagonismo real al alumnado y incorporar nuevas metodologías en su práctica docente.
- Sensibilización sobre la Ética de los cuidados y género.
- Aprendizaje mutuo (centro educativo-InteRed).
- Formación del profesorado en coeducación y género.



EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

- Grupos muy numerosos (en horario escolar) con distintos niveles de motivación.
- Sobrecarga de trabajo por parte del alumnado y del profesorado.
- Escasa participación del profesorado y de las familias para tener un impacto a nivel global de centro.
- Más conexión con asignaturas, programas y planes del centro.
- Necesidad de planificación previa de actividades a desarrollar.
- Necesidad e mayor formación del profesorado, especialmente de quienes acompañan al grupo en el proceso de movilización.
- Implicación del equipo directivo.
- Posibilidad de llevar a cabo movilizaciones que tengan repercusión en la localidad (acciones fuera del centro)
- Darle más agilidad al proceso (que no se extienda demasiado en el tiempo) y darle prioridad a las acciones.

Perspectivas de futuro

- Comenzar la campaña en el primer trimestre.
- Implicar a más grupos en el centro.
- Formación previa del profesorado que acompaña a los grupos.
- Aprovechar las actividades de centro ya programadas para la realización de las acciones de movilización de la campaña.
- Poder hacer acciones de calle.
- Sesiones de control a mitad del proceso para valorar los logros y dificultades.
- Sesión de información con grupo de trabajo de profesorado para conectar y visibilizar el proceso del alumnado.
- Redes entre centros y grupos de movilización de jóvenes (encuentro andaluz de jóvenes “Actúa con cuidados”).

Recomendaciones

- Implicación del equipo directivo.
- Formación del profesorado.
- Planificación de las actividades a nivel de aula y centro.
- Uso de las NNTT.
- Aprovechar las actividades de centro ya programadas para la realización de las acciones de movilización de la campaña.
- Sesiones de control a mitad del proceso para valorar los logros y dificultades.
- Darle más agilidad al proceso (que no se extienda demasiado en el tiempo) y darle prioridad a las acciones.

EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

MATERIALES DE REFERENCIA

1. Experiencia CES Nstra. Sra. Sta. María de los Ángeles:

Power Point y experiencia en la página:

Inx.educacionenmalaga.es/valores/2014/03/19/participacion-del-ces-santa-maria-de-los-angeles-en-la-campana-actua-con-cuidados-transforma-la-realidad/

Acción de movilización/sensibilización del grupo del ciclo de dietética en el centro:

- Video Youtube: www.youtube.com/watch?v=9BV1nJL90Io

Participación de algunas personas del grupo en la acción de movilización realizada por voluntariado de InteRed mediante una flashmob sobre los cuidados, en la Feria de las Culturas y la cooperación (mayo 2014):

- Video Youtube: www.youtube.com/watch?v=j0RIZUaH3Uc
- Noticia: redciudadaniaglobal.org/noticias/2324-y-25-de-mayo-feria-de-las-culturas-y-la-cooperacion-en-malaga/

Participación de algunas personas del grupo en la acción de movilización realizada por voluntariado de InteRed mediante un teatro sobre cuidados, en el Día de la Solidaridad de InteRed:

- Noticia del evento: redciudadaniaglobal.org/noticias/d/
- Video convocatoria Youtube: www.youtube.com/watch?v=onOs0ge3OSY
- Video del teatro: www.youtube.com/watch?v=HUDqECIsq6Q

2. Experiencia IES Pablo Picasso:

- Página web del instituto: www.iespablocassio.es
- Feria del emprendimiento y acción de calle: www.facebook.com/media/set/?set=a.898210840194713.1073741894.497970633552071&type=1

3. Campaña “Actúa con cuidados. Transforma la realidad”:

- Página web de la Campaña: www.actuaconcuidados.org
- Facebook Campaña: es-es.facebook.com/actuaconcuidados
- Documental “Pistas para un modelo de vida sostenible”:
www.youtube.com/watch?v=LZxwFjXvER4
- Materiales de Campaña: redciudadaniaglobal.org/materialescuidados
- Facebook InteRed Andalucía (noticias de Campaña): es-es.facebook.com/InteRedAndalucia

EXPERIENCIAS

¿Quieres emprender en género?

ANEXO 1 Descriptores

Desarrollo humano sostenible

- Equilibrio ambiental
- Cambio climático
- Necesidades básicas
- Distribución desigual de la riqueza
- Modelos económicos y productivos
- Consumo responsable
- Comercio justo
- Comercio internacional
- Salud personal y colectiva

Identidad y diversidad cultural

- Construcción de identidades
- Etnocentrismo
- Diversidad y desigualdad
- Migraciones
- Género
- Interculturalidad

Democracia y participación

- Modelos de organización social
- Modelos de gobierno
- Normas de convivencia
- Participación ciudadana y construcción social

Cultura de paz

- Paz
- Violencia y tipos de violencia (directa, cultural y estructural)
- Gestión de conflictos (provención, análisis, negociación, formas de comunicación y transformación de conflictos)
- Conflictos armados y comercio de armas

Derechos humanos

- Justicia social
- Dignidad humana
- Derechos y deberes individuales y colectivos (educación, alimentación, salud, agua)