



Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

Autoria:

Teresa Aragón Cortés • teaco36@hotmail.com

Susana Mayorga Martín • susanamayorga@yahoo.es • Curso Académico 2011-2012

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

Aula hospitalaria de la Axarquía. (Velez-Málaga)

Aula hospitalaria de Antequera. (Málaga).

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Llevar la escuela al ámbito hospitalario y a la atención educativa domiciliaria.

Participantes:

Alumnado con problemas de salud que no puede asistir a la escuela.

Profesorado.

Personal sanitario.

Centro de referencia del alumno.

Niveles: De 1º Educación Primaria hasta 2º Educación Secundaria Obligatoria.



EXPERIENCIAS

Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

JUSTIFICACIÓN

Los Programas de Aulas Hospitalarias y Atención Educativa en Domicilio son medidas de compensación educativa para dar respuestas a las necesidades específicas del alumnado que, por motivo de enfermedad, debe permanecer hospitalizado o convaleciente en su domicilio.

El objetivo fundamental de estos programas es promover el desarrollo integral del alumnado y facilitarles su reincorporación al colegio una vez que haya recibido el alta médica así como evitar que el proceso escolar se interrumpa a causa de dicha enfermedad.

Esta práctica es innovadora porque se desarrolla fuera del ámbito escolar, llevándose a cabo tanto en el hospital como en los domicilios de los alumnos/as.

ANTECEDENTES

En el curso académico 1990/1991, aparece la figura del maestro de Atención Educativa Domiciliaria, con la finalidad de dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado convaleciente en periodos prolongados en su domicilio por razón de enfermedad.

En el año 2008, la Delegación de Educación de Málaga nombra a la maestra Susana Mayorga Martín para atender al alumnado con problemas de salud en su domicilio en la provincia de Málaga. Durante el curso 2009/2010 atiende a alumnos y alumnas de la comarca de Antequera en sus domicilios y en el curso 2010/2011 se crea el aula hospitalaria de Antequera, compartiendo ambas tareas (Atención Hospitalaria y Domiciliaria) en la comarca de Antequera hasta la fecha.

En el presente curso 2011/2012 la Delegación de Educación de Málaga cubre la plaza vacante la maestra Teresa Aragón Cortés para atender el Aula Hospitalaria del Hospital de la Axarquía y la Atención Domiciliaria de la misma comarca.



EXPERIENCIAS

Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

PROCESO DE ELABORACIÓN

Describe brevemente el proceso de elaboración / creación del proyecto / práctica.

Las bases legislativas “Ley 1/1999 de Solidaridad en la Educación, desarrolla las disposiciones referentes a la atención educativa al alumnado que por razones de enfermedad no puede asistir al centro educativo. El artículo 34 del Decreto 167/2003 establece la ordenación de la atención educativa de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones sociales desfavorecidas.

Esta base legislativa, favorece que nosotros podamos llevar a la práctica nuestro proyecto educativo adaptándolo a la realidad concreta de cada centro, aula y alumnado.

PARTICIPANTES

Alumnos desde el primer ciclo de Educación Primaria hasta el primer ciclo de Educación Secundaria.



EXPERIENCIAS

Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptor	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	
Identidad y diversidad cultural	El programa AA.HH y Atención Domiciliaria atiende a alumnado con Necesidad Específica de Apoyo Educativo por razones de enfermedad.
Democracia y participación	
Cultura de paz	
Derechos humanos	El programa de atención educativa domiciliaria y hospitalaria, intenta compensar el derecho a la educación del niño/a hospitalizado o convaleciente en su domicilio.

DESARROLLO DE LA PRÁCTICA

Objetivos de la práctica:

- Visibilizar la situación del alumnado que por razones de enfermedad no puede asistir al centro educativo.
- Favorecer hábitos de autonomía y responsabilidad en relación con las tareas escolares, auto-aprendizaje y búsqueda de información.
- Conectar al máximo al alumnado con su centro de referencia, realizando las acciones educativas necesarias para facilitar dicho acercamiento.
- Ejercer de mediador o mediadora entre el centro escolar, el alumnado, la familia y otras instituciones.
- Planificar y elaborar materiales a impartir con el alumnado adaptado a su Nivel de Competencia Curricular y a sus Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.

Metodología y actividades:

Con respecto a la metodología, se desarrollan estrategias en las que los componentes motivacionales y lúdicos son una constante.

Criterios metodológicos:

- Individualización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, así como desarrollo activo y participativo de las tareas escolares.
- Potenciación de procesos participativos y de colaboración con los distintos ámbitos del entorno del alumnado.
- Aplicación, en los procesos de aprendizaje, de elementos socializadores y cooperativos.
- Manejo de las TIC en relación con los procesos de aprendizaje.

Integración en el proyecto de aula y de centro y temporalización:

Nuestro proyecto, intenta normalizar la vida del niño acercando la escuela en un momento tan especial como es superar una enfermedad.

La Atención Educativa Hospitalaria y Domiciliaria tendrá la duración que sea necesaria hasta que el alumnado se incorpore a su centro escolar. Se

EXPERIENCIAS

Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

organizará por módulos horarios y adaptados a las necesidades organizativas de éstos y su familia. Estos módulos horarios estarán organizados de forma que el alumno o alumna esté atendido a lo largo de la semana entre dos y cuatro sesiones.

Recursos y apoyo de otras organizaciones/ instituciones:

Recursos Humanos: Personal Sanitario, trabajadores sociales, voluntariado y la O.N.G “save the children”.

Recursos Materiales: Ordenadores ultraportátiles cedidos por la Delegación de Educación y material específico del alumno que el centro nos proporciona. (adaptaciones curriculares, libros de textos, cuadernillos...), material fungible.

Resultados:

Nuestro objetivo es que el alumnado promocione de curso y pueda aprobar las asignaturas igual que cualquier compañero, o sea que el impacto de la enfermedad con respecto a la vida educativa del alumnado sea el menor posible.

Integración en las actividades del centro y temporalización:

Debido a las características peculiares del servicio resulta casi imposible incorporar actividades al centro. Más bien intentamos que las actividades que el centro propone (efemérides) las podamos llevar a la práctica en la Atención Educativa Domiciliaria.



EXPERIENCIAS

Aula hospitalaria y atención educativa domiciliaria

APRENDIZAJES

Logros y puntos fuertes

- El alumno se incorpore a su rutina educativa con el menor impacto posible a su historia académica.
- El soporte de la escuela como elemento imprescindible para superar la enfermedad.
- Visibilización del alumnado con problemas de salud.
- La buena coordinación con el centro que favorece que el alumnado participe lo máximo posible de todas las actividades que se realicen en su aula-centro.
- Posibilidad de poder entrar en la vida más íntima de una familia. La figura del maestro, cobra mayor dimensión al atender aspectos relacionados con el desarrollo integral del alumnado no sólo a nivel académico y curricular sino también afectivo social.
- Apoyo emocional a los familiares.

Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

- La figura del maestro en el Hospital queda relegada a un segundo plano, siendo esta desde un perfil lúdico-recreativo.
- Falta de tiempo para dedicar a cada alumno.
- Necesidad de especialización en la atención en alumno.
- Falta de coordinación, cuando el alumno se incorpora a la escuela.
- Necesidad de formación específica.
- Sentimiento de soledad.

Perspectivas de futuro

El programa de Aulas Hospitalarias y Atención Educativa Domiciliaria, continúa durante el curso 2012/2013 en la provincia de Málaga.

Recomendaciones

Tener conocimiento de este Servicio, para poder hacer la demanda, si llegara el caso de tener un alumno con problemas graves de salud en los centros.

Materiales de referencia

Grupo de Trabajo: "Sistematización de una experiencia educativa en el marco de la ciudadanía global". Sistematización del grado de satisfacción de las familias con respecto al servicio de atención educativa domiciliaria. Plataforma telemática de la Consejería de Educación. "COLABORA".

