

# DERECHOS LABORALES

OBXECTIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES, E NORMAS	PROCEDEMENTOS
<b>PRIMEIRO CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a existencia de realidades diferentes, mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade.</li> <li>- Entender que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para vivir con dignidade</li> <li>- Descubrir o traballo como dereito e deber dos cidadáns e cidadás para mellorar o ben social</li> <li>- Fomentar a participación en accións colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas</li> <li>- Dereito ó traballo de tódalas persoas</li> <li>- Consecuencias do incumprimento dos dereitos laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia</li> <li>- Coñecer as implicacións e o papel que xoga o traballo no desenvolvemento persoal, familiar e social</li> <li>- Identificar situacións de inxustiza en xeral e de forma específica nas relacións laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística e plástica</li> <li>- Expresión oral e escrita</li> <li>- Traballo en grupo</li> </ul>
<b>SEGUNDO CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a existencia de realidades diferentes, mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade</li> <li>- Entender que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para vivir con dignidade</li> <li>- Recoñecer o traballo como dereito e deber dos cidadáns e cidadás para mellorar o ben social</li> <li>- Fomentar a participación en accións colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas</li> <li>- O dereito ó traballo de tódalas persoas</li> <li>- Consecuencias do incumprimento dos dereitos laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia</li> <li>- Coñecer as implicacións e o papel que xoga o traballo no desenvolvemento persoal, familiar e social.</li> <li>- Valoración do traballo da muller</li> <li>- Valorar positivamente o traballo cooperativo</li> <li>- Identificar situacións de inxustiza en xeral e de forma específica nas relacións laborais.</li> <li>- Sensibilizar polo respecto e a necesidade de que se cumpran os dereitos laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística e plástica</li> <li>- Expresión oral e escrita</li> <li>- Cálculo</li> </ul>
<b>TERCEIRO CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recoñecer que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para vivir con dignidade</li> <li>- Recoñecer o traballo como dereito e deber dos cidadáns e cidadás para mellorar o ben social</li> <li>- Identificar formas de discriminación cara á muller, tanto no Norte como no Sur, no ámbito familiar, laboral e político</li> <li>- Participar en accións colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O dereito ó traballo de tódalas persoas</li> <li>- Os dereitos laborais</li> <li>- Consecuencias do incumprimento dos dereitos laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia</li> <li>- Coñecer as implicacións e o papel que xoga o traballo no desenvolvemento persoal, familiar e social.</li> <li>- Valoración do traballo da muller</li> <li>- Valorar positivamente o traballo cooperativo</li> <li>- Identificar situacións de inxustiza en xeral e de forma específica nas relacións laborais.</li> <li>- Sensibilizar polo respecto e a necesidade de que se cumpran os dereitos laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística e plástica</li> <li>- Expresión oral e escrita</li> <li>- Traballo en grupo</li> <li>- Cálculo</li> <li>- Uso de Internet</li> </ul>
<b>SECUNDARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer a existencia de realidades diferentes á súa mediante as vivencias persoais, a empatía e a solidariedade</li> <li>- Recoñecer que hai necesidades básicas que tódalas persoas teñen que ter cubertas para vivir con dignidade</li> <li>- Reivindicar o traballo como dereito e deber dos cidadáns e cidadás para mellorar o ben social</li> <li>- Identificar formas de discriminación cara á muller, tanto no Norte como no Sur, no ámbito familiar, laboral e político</li> <li>- Participar en accións colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O dereito ó traballo de tódalas persoas</li> <li>- Os dereitos laborais</li> <li>- Causas e consecuencias do incumprimento dos dereitos laborais</li> <li>- Organización e loita polos DDLL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer e valorar realidades diferentes á propia</li> <li>- Valoración do traballo da muller</li> <li>- Valorar positivamente o traballo cooperativo</li> <li>- Identificar situacións de inxustiza en xeral e de forma específica nas relacións laborais.</li> <li>- Actitude crítica e de rexeitamento con situacións de vulneración dos DDLL</li> <li>- Participar e implicarse na busca de formas máis xustas nas relacións laborais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral e escrita</li> <li>- Expresión plástica</li> <li>- Análise de textos</li> <li>- Traballo en grupo</li> <li>- Cálculo de porcentaxes</li> <li>- Uso de Internet</li> </ul>

