

# DERECHOS LABORALES

OBJETIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES, NORMAS	PROCEDIMIENTOS
<b>PRIMER CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la existencia de realidades diferentes, mediante las vivencias personales, la empatía y la solidaridad</li> <li>- Entender que hay necesidades básicas que todas las personas han de tener cubiertas para vivir con dignidad</li> <li>- Descubrir el trabajo como derecho y deber de los ciudadanos y ciudadanas para mejorar el bien social</li> <li>- Fomentar la participación en acciones colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas</li> <li>- El derecho al trabajo de todas las personas</li> <li>- Consecuencias del incumplimiento de los derechos laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar realidades diferentes de la propia</li> <li>- Conocer las implicaciones y el papel que desempeña el trabajo en el desarrollo personal, familiar y social</li> <li>- Identificar situaciones de injusticia en general y de forma específica en las relaciones laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística y plástica</li> <li>- Expresión oral y escrita</li> <li>- Trabajo en grupo</li> </ul>
<b>SEGUNDO CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la existencia de realidades diferentes, mediante las vivencias personales, la empatía y la solidaridad</li> <li>- Entender que hay necesidades básicas que todas las personas han de tener cubiertas para vivir con dignidad</li> <li>- Reconocer el trabajo como derecho y deber de los ciudadanos y ciudadanas para mejorar el bien social</li> <li>- Fomentar la participación en acciones colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Necesidades básicas</li> <li>- El derecho al trabajo de todas las personas</li> <li>- Consecuencias del incumplimiento de los derechos laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar realidades diferentes de la propia</li> <li>- Conocer las implicaciones y el papel que desempeña el trabajo en el desarrollo personal, familiar y social</li> <li>- Valoración del trabajo de la mujer</li> <li>- Valorar positivamente el trabajo cooperativo</li> <li>- Identificar situaciones de injusticia en general y de forma específica en las relaciones laborales</li> <li>- Sensibilizar por el respeto y la necesidad de que se cumplan los derechos laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística y plástica</li> <li>- Expresión oral y escrita</li> <li>- Cálculo</li> </ul>
<b>TERCER CICLO PRIMARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer que hay necesidades básicas que todas las personas han de tener cubiertas para vivir con dignidad</li> <li>- Reconocer el trabajo como derecho y deber de los ciudadanos y ciudadanas para mejorar el bien social</li> <li>- Identificar formas de discriminación hacia la mujer, tanto en el Norte como en el Sur, en el ámbito familiar, laboral y político</li> <li>- Participar en acciones colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El derecho al trabajo de todas las personas</li> <li>- Los derechos laborales</li> <li>- Consecuencias del incumplimiento de los derechos laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar realidades diferentes de la propia</li> <li>- Valoración del trabajo de la mujer</li> <li>- Valorar positivamente el trabajo cooperativo</li> <li>- Identificar situaciones de injusticia en general y de forma específica en las relaciones laborales</li> <li>- Participar e implicarse en la búsqueda de formas más justas en las relaciones laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión artística y plástica</li> <li>- Expresión oral y escrita</li> <li>- Análisis de textos</li> <li>- Trabajo en grupo</li> <li>- Cálculo</li> <li>- Uso de Internet</li> </ul>
<b>SECUNDARIA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la existencia de otras realidades diferentes de la suya mediante las vivencias personales, la empatía y la solidaridad</li> <li>- Reconocer que hay necesidades básicas que todas las personas han de tener cubiertas para vivir con dignidad</li> <li>- Reivindicar el trabajo como derecho y deber de los ciudadanos y ciudadanas para mejorar el bien social</li> <li>- Identificar formas de discriminación hacia la mujer, tanto en el Norte como en el Sur, en el ámbito familiar, laboral y político</li> <li>- Participar en acciones colectivas de compromiso social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El derecho al trabajo de todas las personas</li> <li>- Los derechos laborales</li> <li>- Causas y consecuencias del incumplimiento de los derechos laborales</li> <li>- Organización y lucha por los derechos laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer y valorar realidades diferentes de la propia</li> <li>- Valoración del trabajo de la mujer</li> <li>- Valorar positivamente el trabajo cooperativo</li> <li>- Identificar situaciones de injusticia en general y de forma específica en las relaciones laborales</li> <li>- Actitud crítica y de rechazo hacia situaciones de vulneración de los derechos laborales</li> <li>- Participar e implicarse en la búsqueda de formas más justas en las relaciones laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresión oral y escrita</li> <li>- Expresión plástica</li> <li>- Análisis de textos</li> <li>- Trabajo en grupo</li> <li>- Cálculo de porcentajes</li> <li>- Uso de Internet</li> </ul>

