

LA MEVA FEINA

TEMPORALITZACIÓ: 4 sessions de classe

ACTIVITATS D'APRENTATGE

0 LA MEVA FEINA

Objectiu: Reflexionar sobre el concepte de treball.

Descripció: A partir de l'observació dels dibuixos de la portada, s'obre la conversa sobre cadascuna de les activitats que s'hi reflecteixen.

Orientacions: Les imatges presenten diferents tasques que els nens i nenes i les seves famílies fan de manera quotidiana. El diàleg permet que s'hi afegeixin altres activitats que fan tant els nens com els adults, a casa o fora de casa. A la pissarra es poden anotar totes les activitats, perquè després analitzin si les consideren treball o bé joc o lleure. És important posar l'accent en la feina que es fa a l'escola.

Així mateix, es comenta que hi ha treballs que són remunerats i d'altres que no ho són. Cal tenir en compte que alguns treballs poden ser voluntaris o casolans, i que tots contribueixen a millorar la vida dels altres.

1 ON TREBALLEM?

Objectiu: Comprovar que els nens, les nenes i els membres de les seves famílies fan feines a diversos llocs.

Descripció: A partir de la conversa que ha sorgit amb motiu de l'observació de les imatges, de forma individual han de completar l'exercici següent a partir de la seva pròpia realitat i la de la seva família. Després es fa la posada en comú.

Orientacions: Els nens i nenes reconeixen les diverses feines i els àmbits en què ells i les seves famílies ocupen diferents activitats: a casa, a l'escola, a la comunitat. Poden comentar que la col·laboració i el treball en equip són necessaris per desenvolupar moltes activitats, i proposar-ne exemples. Cal reconèixer que al llarg del dia es relacionen amb moltes persones que fan feines per al bé de tothom, a casa seva i a la comunitat, i que les persones treballen dins i fora de casa (comerç, transport, seguretat, etc.). Es pot recomanar que aquest exercici es faci a casa amb la família.

Si hi ha temps, es pot construir un mural amb les informacions de tots els nens i nenes.

2 AMB ELS DINERS QUE GUANYA LA MEVA FAMÍLIA PER LA FEINA QUE FA, PODEM OBTENIR...

Objectiu: Entendre que totes les persones necessiten satisfer les necessitats bàsiques i que el treball remunerat és un mitjà per satisfer-les (accedir-hi).

Descripció: A partir de la frase introductòria, es poden recollir a la pissarra totes les coses que els nens i nenes vagin esmentant. Després, de forma individual, es dibuixen. Cal procurar que es reflecteixin aspectes com alimentació, salut, habitatge, escola, aigua potable...

Una vegada dibuixades, s'analitzen quines d'aquestes coses són imprescindibles per viure, i es fa un cercle al seu voltant. Es posen en comú, esmentant en especial que totes les persones tenim una necessitat bàsiques per viure i les hem de tenir cobertes.

Orientacions: Els nens i nenes reflexionen sobre la importància de fer bé la feina tant a casa com a l'escola, reconeixen com se senten quan fan alguna cosa bé, quan els donen les gràcies, etc. Després comenten que a canvi d'algunes feines que fan, les persones de la seva família reben els diners per poder obtenir les coses que són indispensables per viure, que són les NECESSITATS BÀSIQUES. Cal reconèixer que encara que hi ha altres coses importants, agradables, etc., no totes són necessàries per viure. Poden preguntar als seus avis com vivien quan eren petits, i si tenien les mateixes coses que ara tenen a casa (joguines, llibres, aliments, etc.). Tenir en compte que el treball és un bé i un dret de totes les persones, una responsabilitat personal i col·lectiva, que a més permet desenvolupar les capacitats personals i contribueix al bé social.

3 HISTÒRIA DE L'ASHA I LA TESSA

Objectiu: Conèixer el cas concret d'unes persones que no podien satisfer les necessitats bàsiques per manca d'un treball digne. Descobrir que moltes persones al Sud s'organitzen per tenir una feina que els permeti viure amb dignitat.

Descripció: A partir d'un missatge de l'Asha, podem conèixer els problemes que pateixen milers de persones al món..

Orientacions: A partir de la lectura i de preguntes per a la reflexió (on treballava l'Asha?, què fa ara l'Asha?, coneixes alguna família que estigui en la mateixa situació que l'Asha?), els nens i nenes escolten la història i responen les preguntes, i esbrinen el significat de les paraules noves: cooperativa, etc.

Relacionar la pèrdua de la feina com un problema per poder satisfer les necessitats bàsiques. Cal esmentar que hi ha altres necessitats que també és important tenir cobertes per poder viure, com l'atenció mèdica o l'educació; els nens i nenes poden esmentar altres coses que considerin necessàries.

4 QUÈ HEM APRÈS?

Objectius: Recapitular els conceptes que han sorgit i proposar accions per al reconeixement del treball de totes les persones.

Descripció: De forma individual, completen frases que resumeixen les idees més importants que s'han treballat en el monogràfic.

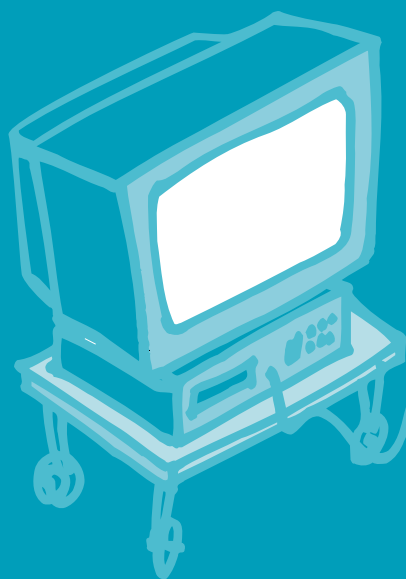
I NOSALTRES, QUÈ HI PODEM FER?

A l'adreça web <http://www.IntermonOxfam.org/connectantmons> trobaràs la proposta detallada de "Connectant Mons" per a Cicle Inicial de Primària.

Us animem a participar en la proposta de comunicació interescolar per Internet d'Intermón Oxfam "Connectant Mons". A partir de l'intercanvi de missatges amb la Tessa i l'Asha, que actuaran com a personatges virtuals, els teus alumnes podran aprofundir en els problemes que afecten les nostres protagonistes i proposar-hi vies de solució.

Cicle inicial de primària

LA MEVA FEINA





ON TREBALLEM?

Jo em dic

Així treballo a casa

i així a l'escola

Aquesta és la meva família:

La mare es diu

i treballa de

El pare es diu

i treballa de

és el meu

i treballa de

és la meva

i treballa de

2

AMB ELS DINERS QUE GUANYA LA
MÉVA FAMÍLIA PER LA FEINA QUE
FA, PODEM OBTENIR...



Fes un cercle al voltant de les coses que són indispensables per viure

Tothom les necessita per viure!

Hola, sóc l'Asha, l'any passat treballava en una fabrica a Bangla Desh cosint samarretes. Amb els diners que guanyava tot just podia comprar menjar per als meus fills. La meva filla gran, la Tessa, va haver de deixar l'escola per ajudar-me...



Totes les persones tenim dret a tenir una feina que ens permeti cobrir les necessitats bàsiques!!

Ara treballo en una organització de comerç just, Bac Aarong. Més de 350.000 persones es dediquen a la producció d'artesanies, samarretes i altres peces.

Ara rebo un preu just per la feina que faig, la meva filla pot anar a escola i també podem anar al metge...



4

QUÈ HEM APRÈS?

Hola, em dic
i aquests dies he après que:

La meva feina és important perquè

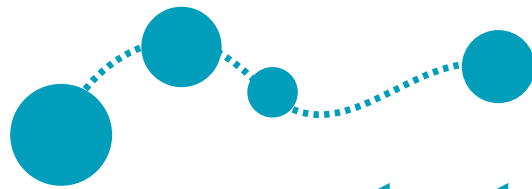
La feina de la meva família és important perquè

Treballar és un dret de totes les

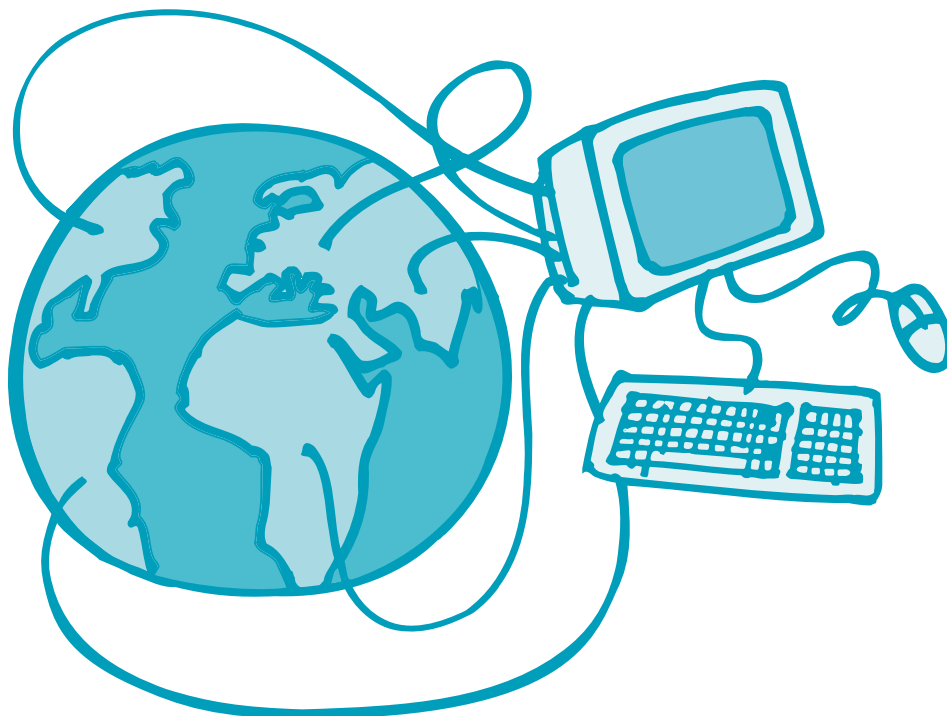
però al món hi ha moltes persones que

I NOSALTRES, QUÈ HI PODEM FER?

Proposta de participació telemàtica escolar d'Intermón Oxfam



connectant_mons



Canviar les regles és possible,

la teva escola pot participar a **CONNECTANT MONS.**

www.connectantmons.org