

MI TRABAJO

TEMPORALIZACIÓN: 4 sesiones de clase

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**0 MI TRABAJO****Objetivo:** Reflexionar sobre el concepto de trabajo.**Descripción:** A partir de la observación de los dibujos de la portada se abrirá la conversación acerca de cada una de las actividades que se reflejan.**Orientaciones:** las imágenes presentan diferentes tareas que los niños y niñas y sus familias realizan cotidianamente. El diálogo permitirá que se añadan otras actividades que realizan tanto los niños como los adultos, en casa o fuera de ella. En la pizarra se pueden anotar todas las actividades, para que posteriormente analicen si las consideran trabajo o bien juego u ocio. Es importante hacer hincapié en el trabajo que se realiza en la escuela.

Asimismo se comentará que algunos trabajos remunerados y otros no. Hay que tener en cuenta que algunos trabajos pueden ser voluntarios o caseros y que todos contribuyen a mejorar la vida de los demás.

1 ¿DÓNDE TRABAJAMOS?**Objetivo:** Comprobar que los niños, las niñas y los miembros de sus familias realizan trabajos en diversos lugares.**Descripción:** A partir de la conversación surgida a raíz de la observación de las imágenes, de forma individual deberán completar el siguiente ejercicio a partir de su propia realidad y la de su familia. Posteriormente se realizará la puesta en común.**Orientaciones:** Los niños y niñas reconocen los diversos trabajos y ámbitos en los que ellos y sus familias desempeñan diferentes actividades. En casa, en la escuela, en la comunidad. Pueden comentar que la colaboración y el trabajo en equipo son necesarios para desarrollar muchas actividades y proponer ejemplos. Reconocer que a lo largo del día se relacionan con muchas personas que realizan trabajos para el bien de todos: en su casa y en la comunidad, que las personas trabajan dentro y fuera de casa (comercio, transporte, seguridad, etc). Puede recomendarse que este ejercicio se haga en casa con la familia.

Si se dispone de tiempo, puede construirse un mural con las informaciones de todos los niños y niñas.

2 CON EL DINERO QUE GANA MI FAMILIA POR SU TRABAJO PODEMOS OBTENER...**Objetivo:** Comprender que todas las personas necesitan satisfacer sus necesidades básicas y que el trabajo remunerado es un medio para satisfacerlas (acceder a ellas).**Descripción:** A partir de la frase introductoria, se pueden recoger en la pizarra todas las cosas que los niños y niñas vayan citando. Posteriormente, de forma individual, se dibujarán. Se debe procurar que se reflejen aspectos como alimentación, salud, vivienda, escuela, agua potable...

Una vez dibujados, se analizarán cuáles de estas cosas son imprescindibles para vivir y se trazará un círculo alrededor de ellas. Se pondrán en común, haciendo mención especial a que todas las personas tenemos unas necesidades básicas para vivir y debemos tenerlas cubiertas.

Orientaciones: Los niños y niñas reflexionan sobre la importancia de realizar bien sus trabajos tanto en casa como en el colegio, reconocen cómo se sienten cuando hacen algo bien, cuando les dan las gracias, etc. Posteriormente comentan que a cambio de algunos trabajos que realizan las personas de su familia reciben el dinero con el que pueden obtener las cosas que son indispensables para vivir, que son las NECESIDADES BÁSICAS. Reconocerán que aunque hay otras cosas importantes, agradables, etc. no todas ellas son necesarias para vivir. Pueden preguntar a sus abuelos, cómo vivían cuando eran pequeños y si tenían las mismas cosas que tienen ahora en casa (juguetes, libros, alimentos, etc). Tendrán en cuenta que el trabajo es un bien y un derecho de todas las personas, una responsabilidad personal y colectiva, además permite desarrollar las capacidades personales y contribuye al bien social.**3 HISTORIA DE ASHA Y TESSA****Objetivos:** Conocer el caso concreto de unas personas que no podían satisfacer sus necesidades básicas por falta de un trabajo digno. Descubrir que muchas personas en el Sur se organizan para tener un trabajo que les permita vivir con dignidad**Descripción:** A partir de un mensaje de Asha podemos conocer los problemas que padecen miles de personas en el mundo.**Orientaciones:** A partir de la lectura y de preguntas para la reflexión (¿Dónde trabajaba Asha? ¿Qué hace ahora Asha? ¿Conoces a alguna familia que esté pasando por la misma situación que Asha?) los niños y niñas escuchan la historia y responden a las preguntas, averiguan el

significado de las palabras nuevas: cooperativa, etc.

Se relacionará la pérdida del trabajo como un problema para poder satisfacer las necesidades básicas. Sería importante mencionar que hay otras necesidades también que son importantes tener cubiertas para poder vivir, como la atención médica o la educación; los niños y niñas pueden mencionar otras cosas que consideren necesarias.

4 ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?

Objetivo: Recapitular los conceptos que han surgido y proponer acciones para el reconocimiento del trabajo de todas las personas.

Descripción: De forma individual, completarán frases que resumen las ideas más importantes trabajadas en el monográfico.

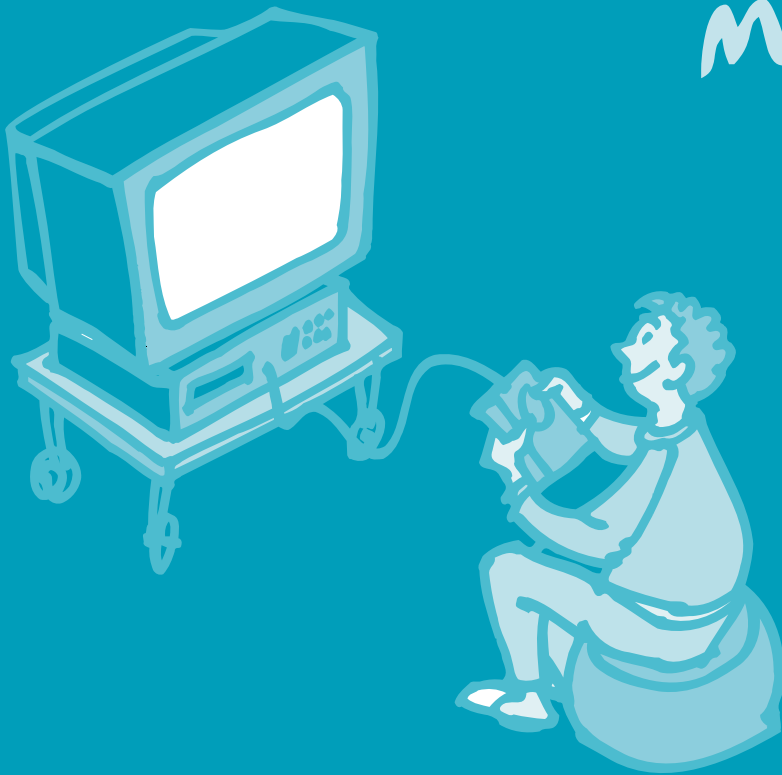
¿Y NOSOTROS QUÉ PODEMOS HACER?

Orientaciones: Os animamos a participar en la propuesta de comunicación interescolar por Internet de Intermón Oxfam "Conectando mundos". A partir del intercambio de mensajes con Tessa y Asha, que actuarán como personajes virtuales, tus alumnos podrán profundizar y proponer vías de solución a los problemas que afectan a nuestras protagonistas.

En la dirección web <http://www.intermonoxfam.org/conectandomundos> encontrarás la propuesta detallada de "Conectando mundos" para primer ciclo de primaria.

1^{er} Ciclo de Primaria

MI TRABAJO





¿DÓNDE TRABAJAMOS?

Yo me llamo

Así trabajo en casa

y así en el colegio

Esta es mi familia:

Mi mamá se llama

y trabaja de

Mi papá se llama

y trabaja de

es mi

y trabaja de

es mi

y trabaja de

2

¿CON EL DINERO QUE GANA MI FAMILIA POR SU TRABAJO PODEMOS OBTENER...



Traza un círculo alrededor de las cosas que son indispensables para vivir

¡Todas las personas las necesitamos para vivir!

Hola, soy Asha, el año pasado trabajaba en una fabrica en Bangladesh cosiendo camisetas. Con el dinero que ganaba apenas podía comprar comida para mis hijos. Mi hija mayor, Tessa, tuvo que dejar la escuela para ayudarme...



¡¡Todas las personas tenemos derecho a tener un trabajo que nos permita cubrir nuestras necesidades básicas!!

Ahora trabajo en una organización de comercio justo, Bac Aarong. Más de 350.000 personas se dedican a la producción de artesanías, camisetas y otras prendas.

Ahora recibo un precio justo por mi trabajo, mi hija puede ir a la escuela y también podemos acudir al médico...



Hola, me llamo
y estos días he aprendido que:

Mi trabajo es importante porque

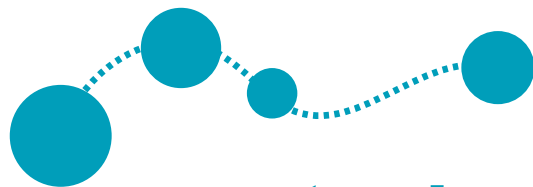
El trabajo de mi familia es importante porque

Trabajar es un derecho de todas las

pero en el mundo hay muchas personas que

¿Y NOSOTROS QUÉ PODEMOS HACER?

Propuesta de participación telemática escolar de Intermón Oxfam



conectando_mundos



Cambiar las reglas es posible,

tu escuela puede participar en CONECTANDO MUNDOS.

www.conectandomundos.org