

6-8

AÑOS

EQUIDAD DE GÉNERO

 OXFAM Intermón

UN CUMPLEAÑOS DE COLORES



ACTIVIDADES
Núm. 1
Junio 2016





Un cumpleaños de colores



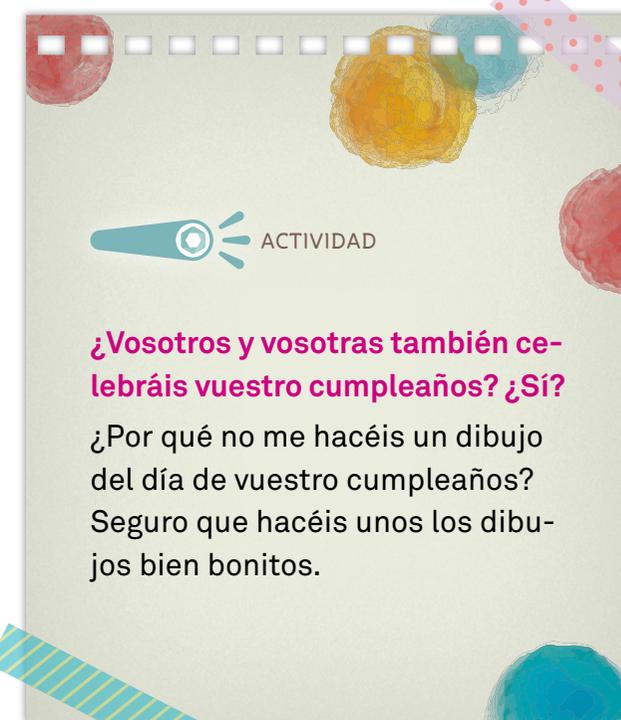
¡Hola! Me llamo Abigail, aunque mis amigos y amigas me llaman Abi.

¡Encantada de conoceros! Os tengo que contar una cosa muy importante que va a pasar pronto. ¿Os imagináis qué es? ¿No? Os lo diré: dentro de poco celebraré mi cumpleaños. Voy a cumplir siete años. Estoy muy contenta, me hace mucha ilusión y haremos una fiesta. Además, vendrá mi abuela, que vive muy lejos, en Guatemala. También vendrán mis tías (¡yujuuu!), son muy divertidas, siempre juegan conmigo y se inventan unas historias fantásticas, y algunos amigos y amigas de clase.

Será un día muy chulo. ¡Nos lo pasaremos genial!

Mamá y yo hemos pensado que, para la fiesta, podemos preparar una merienda para todos, un gran pastel y juegos. Pero, para poder hacer todo esto, tendremos que organizarnos y hacerlo entre todos. Así que ahora vamos a preparar una lista

de cosas que tenemos que hacer y decidir quién las hará. Mi hermano mayor nos ayudará con la lista.



¿Vosotros y vosotras también celebráis vuestro cumpleaños? ¿Sí?

¿Por qué no me hacéis un dibujo del día de vuestro cumpleaños? Seguro que hacéis unos los dibujos bien bonitos.



El botiquín de los afectos

¡Hola de nuevo!

Aún no ha llegado el día de mi cumpleaños. ¡Qué nervios! Pero quien sí ha llegado es mi abuela Manuela. ¡Qué ilusión! Tenía muchas ganas de verla. Ella se quedó en Guatemala cuando mamá, mi hermano y yo nos marchamos de allí porque mamá no encontraba

trabajo. Aunque yo era muy pequeña, recuerdo que lloramos mucho al separarnos.

Me ha preguntado qué me gustaría que me regalaran en mi cumpleaños. Le he dicho que me daba igual, pero que, si tenía que elegir, me hacía ilusión una máquina de tren, ya que tengo los vagones, pero no la locomotora. Ella se ha puesto a reír como una loca... Aún no entiendo por qué.

Lo que no le he dicho a mi abuela es que, en el fondo, lo que más me gustaría no es una cosa que se pueda comprar, sino otra cosa. Otra cosa en la que llevo pensando mucho tiempo, pero creo que ya nadie se acuerda.

De repente, me he puesto un poco triste, y creo que mi abuela lo ha notado porque me ha propuesto una cosa muy divertida que ella hacía con sus amigas cuando estaban tristes:

¡Hemos construido un botiquín de los afectos!





El botiquín es genial. Lo hemos hecho con una caja de cartón y lo hemos llenado de pociones de amor, tiritas de abrazos, cuentagotas de lágrimas, bolsas vomita-gritos y un bote de besos. ¡Ja, ja, ja! Después de construirlo mi abuela ha cogido una tirita de abrazos y me la ha regalado. ¡Funciona!



Encontraréis más información para realizar todas las actividades en la guía didáctica.



ACTIVIDAD

¿Queréis construir uno en clase?

Construid un botiquín de los afectos con pociones de amor, tiritas de abrazos, cuentagotas de lágrimas, bolsas vomita-gritos, etc. El bote de besos es un tesoro, se llena de besos y se coge uno para darlo a una amiga, a papá, a mamá, etc.

Cuando lo tengáis, podéis coger alguna cosa del botiquín y regalarla a quien consideréis que más lo necesita. Usadlo siempre que queráis, no se gasta y podéis llenarlo de tantas cosas como queráis.



¿Quién hace qué en vuestra fiesta de cumpleaños?

Estoy supernerviosa, pero por fin hemos hecho una lista de tareas para organizar la fiesta de cumpleaños. No ha sido fácil, pues al principio, cuando nos pusimos a escribir quién hacía qué, vimos que casi todo lo hacía mamá. Y eso no era justo, así que tuvimos que reorganizarnos. Al final nos ha quedado bastante repartido. A mí me ha tocado poner y quitar la mesa, ordenar mi habitación, dibujar las invitaciones y, lo que más me gusta, ¡ayudar a mi abuela a hacer el pastel!

Y vosotros y vosotras, ¿ya sabéis quién hace qué en vuestra fiesta de cumpleaños?





Os propongo que completéis esta ficha con la ayuda de vuestra familia, así podremos ver qué tareas hace quién en casa. Después, rellenad una gran tabla para toda la clase con los resultados de todas las fichas y hablad sobre si el reparto de tareas es justo o no.

	Mujeres	Hombres	Niñas	Niños
> Comprar y preparar la comida				
> Hacer adornos y decorar la casa				
> Invitar a las personas				
> Poner la mesa				
> Recoger y limpiar				
> Barrer				
> Hacer las camas				

	Mujeres	Hombres	Niñas	Niños
> Limpiar los cuartos de baño				
> Cuidar los animales (si tienes)				
> Arreglar un enchufe				
> Ordenar la habitación				
> Regar las plantas / el huerto				
> Ordenar el salón / comedor				
> Colgar un cuadro				



Nuestra habitación

Bueno chicas y chicos, me voy a ordenar mi habitación, ¡qué rollo! ¿Vosotros también tenéis que hacerlo?

Estaba pensando, ¿por qué no me hacéis un dibujo de vuestra habitación? Seguro que es genial. Hacedlo en casa y pedid ayuda a vuestra familia si queréis.

¡Seguro que vuestras habitaciones son preciosas y divertidas! La mía es muy pequeña, pero la pintamos de color verde, como un jardín, que a mí me encanta.

Aquí os la enseño: he hecho un dibujo un poco grande.



Dibujad vuestra habitación. Es importante que hagáis un dibujo con muchos detalles y que se vean bien las cosas que más os gustan de vuestra habitación.

Por ejemplo: ¿Cómo son las sábanas? ¿Qué hay encima de la mesa? ¿Y en las paredes? ¿Hay juguetes? ¿Cuáles? ¡Ah! No pongáis nombre en el dibujo para que nadie sepa quién lo ha hecho. Escribidlo por detrás para que no se vea. Después, en clase, tendréis que adivinar si la habitación dibujada es de un niño o de una niña.





La abuela Manuela quería ser conductora de trenes

¡Hola! Sois los nuevos amigos y amigas de Abi, ¿verdad? ¡Qué ilusión conoceros! Ahora mismo Abi está en la escuela y he aprovechado para escribiros, ¿sabéis por qué? ¿No? Os lo contaré.

Cuando yo era niña, en mi cumpleaños siempre pedía una máquina de tren. Era lo que más ilusión me hacía en el mundo. Una máquina de tren para jugar a viajar por el mundo. Por eso me reí tanto cuando Abi me comentó que también a ella le hacía ilusión una máquina de tren.

Pero, ¿sabéis qué? Año tras año, en el día de mi cumpleaños, la máquina de tren nunca llegaba. Mi hermano decía que era normal que no me llegase. ¿Normal? “¿Por qué?”, le pregunté, y él me contestó

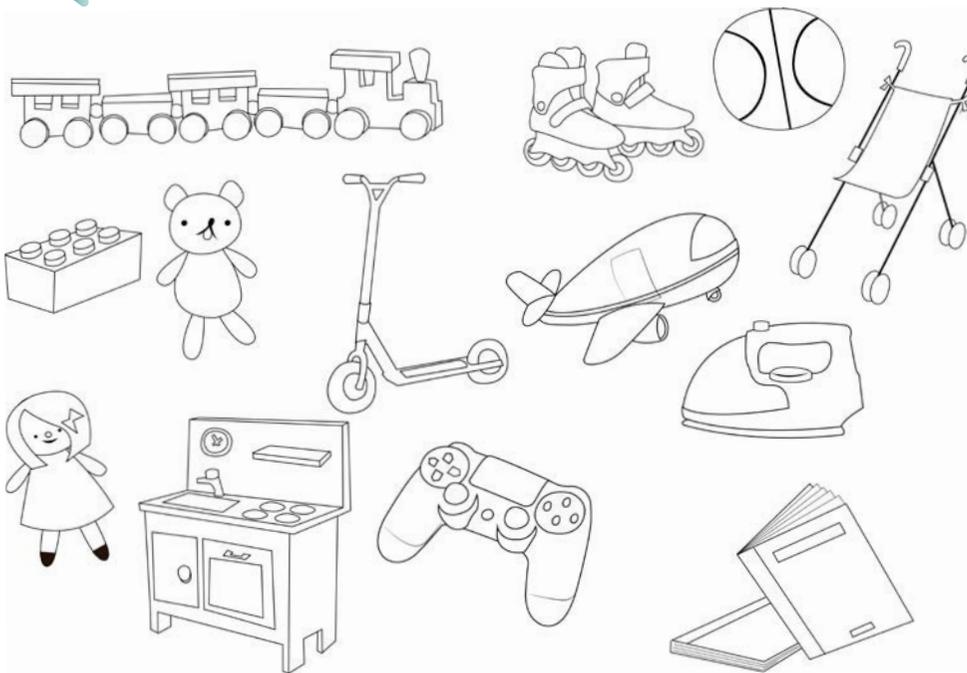
que yo debía jugar con muñecas y no con trenes. “¡Qué injusto!”, pensé. ¿Por qué no podía yo jugar con trenes? No lo entendía y me enfadé muchísimo.



Ahora que os he contado mi historia, me gustaría que vosotros me contaseis la vuestra. ¿Cuáles son los regalos y juguetes que más os gustan?

En mi época, las niñas jugaban con unos juguetes y los niños con otros. ¿Ahora también se regalan cosas azules si sois niños y cosas rosas si sois niñas? ¿Por qué no lo habláis en clase?

ACTIVIDAD



Coloread los regalos que más os gustan. A continuación, comparad vuestra ficha con las de los demás compañeros y compañeras de la clase.

En tiempos de nuestras abuelas y abuelos...

Abi tiene que entregar un trabajo para la escuela y le estoy ayudando. ¿Podéis ayudarle vosotros también? Necesita saber en qué trabajaban las mujeres y los hombres hace unos años, en tiempos de vuestras abuelas y vuestros abuelos.

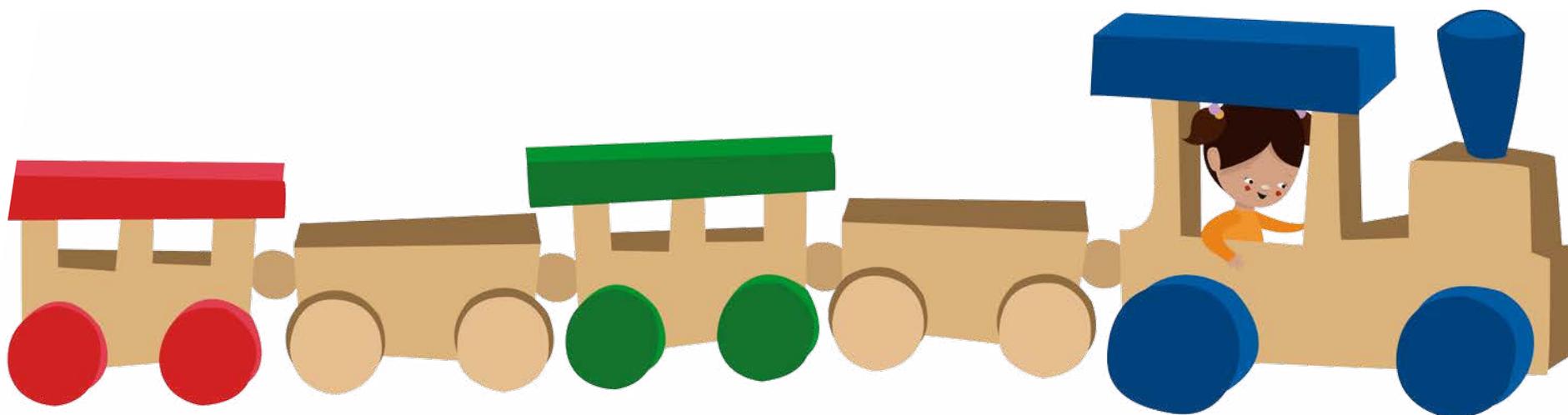
¿Por qué no lo preguntáis a vuestras familias?



ACTIVIDAD



Preguntad a vuestra familia quién ejercía las siguientes profesiones en la época de las abuelas.



En mi época,

Una mujer

Un hombre

> quien cuidaba a las personas enfermas era...

> la persona que conducía autobuses era...

> daba clase...

> vendía el pan...

> dirigía el tráfico ...

> nos enseñaba gimnasia

> dirigía el país...

> cuidaba a las niñas y los niños pequeños...

> apagaba los incendios...

En mi época,

Una mujer

Un hombre

> arreglaba los coches...

> construía edificios...

> viajaba a la luna...

> escribía libros....

> quien iba a la universidad era...



ACTIVIDAD

Hablad en clase de la encuesta de profesiones en los tiempos de las abuelas. ¿Qué pensáis de los trabajos que hacían antes las mujeres y los hombres en la época de las abuelas?

¡Uf, me habéis ayudado un montón! Me he dado cuenta de muchas cosas: cuando sea mayor quiero ser conductora de tren y creo que años atrás no hubiera podido. ¡Qué injusto!



Los juegos populares



¡Hola de nuevo!

Estoy muy contenta de veros otra vez porque os quiero contar una cosa superchula. ¿Recordáis que para la fiesta de cumpleaños íbamos a organizar juegos? Pues hemos tenido una idea genial, pero necesitamos vuestra ayuda.

Queremos jugar a juegos populares y tradicionales. Los que jugaban nuestros padres y madres, la gente mayor, etc. Seguro que alguna vez habéis jugado a alguno de ellos. Yo jugaba mucho a estos juegos con Youssef. Pero un día su familia volvió a Alemania porque aquí no encontraban trabajo y, desde entonces, ya no nos vemos. Viven muy lejos de aquí. Recordar que está lejos me pone un poco triste... Quizás coja algo del botiquín de los afectos para animarme.

El mejor regalo de cumpleaños sería que viniese Youssef... Aunque no creo, es muy difícil y creo que mi madre ya no se acuerda de él.



ACTIVIDAD



Ahora me gustaría que me ayudarais a encontrar un juego popular con canción o una canción. Sería divertido cambiarle la letra y ponerle las cosas que hemos ido viendo y aprendiendo. Se me han ocurrido algunas ideas que quiero poner en mi canción:

- ✓ Que los niños y las niñas somos iguales.
- ✓ Que entre todos y todas podemos hacer las tareas de la casa.
- ✓ Los niños de azul y las niñas de rosa, vaya tontería más sosa.
- ✓ Que no hay juguetes para niños ni juguetes para niñas. Los juguetes son para todos y todas.



ACTIVIDAD

He escogido estas dos canciones populares, ¿las conocíais?

Elegid la que más os guste, leed la letra y empezad a pensar en las cosas que queréis cambiar. El vídeo os enseñará cómo se juega. También podéis pensar en otras canciones que conozcáis. El objetivo es el de reinventar canciones y pasar un buen rato.

Cómo se juega:

www.youtube.com/watch?v=7d07kTAEcN8



DON FEDERICO MATÓ A SU MUJER

*Don Federico mató a su mujer,
la hizo picadillo y la hizo a la sartén.
La gente que pasaba
olía a carne asada,
era la mujer de don Federico.
Don Federico perdió su cartera
para casarse con una costurera.
La costurera perdió su dedal
para casarse con un general.
El general perdió su espada
para casarse con una bella dama.
La bella dama perdió su abanico
para casarse con don Federico.*

LOS DÍAS DE LA SEMANA



Cómo se baila:

www.youtube.com/watch?v=OdOW5G1ydBs

*Lunes antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que planchar.
Así planchaba, así, así. (x3)
Así planchaba, que yo la vi.*

*Martes antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que coser.
Así cosía, así, así. (x3)
Así cosía, que yo la vi.*

*Miércoles antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que barrer.
Así barría, así, así. (x3)
Así barría, que yo la vi.*

*Jueves antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que cocinar.*

*Así cocinaba, así, así. (x3)
Así cocinaba, que yo la vi.*

*Viernes antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que lavar.
Así lavaba, así, así. (x3)
Así lavaba, que yo la vi.*

*Sábado antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que tender.
Así tendía, así, así. (x3)
Así tendía, que yo la vi.*

*Domingo antes de almorzar
una niña fue a jugar,
pero no pudo jugar
porque tenía que pasear.
Así paseaba, así, así. (x3)
Así paseaba, que yo la vi.*

Estamos de fiesta



Para empezar, ¿qué os parece si contáis lo que habéis aprendido a vuestras familias, a vuestros compañeros y compañeras de las otras clases, cantáis las canciones que habéis reinventado, lo explicáis en el blog del cole...?

Cuantas más personas sepan que todos y todas tenemos los mismos derechos y las mismas posibilidades, las cosas cambiarán más rápido.

Por fin, ¡hoy es el día! Es una fiesta genial. Estamos mamá, mi hermano, mi abuela, mis tías con mi primo pequeño, los vecinos, y también han venido María, Lia, Chen, Teresa y Paolo de la escuela.

El pastel que hemos hecho mi abuela y yo ha quedado *buenísimo*, y las guirnaldas de mi madre son fantásticas. ¡A todos les han gustado mucho!

Mi abuela me ha regalado una locomotora que había fabricado con madera. ¡Que ilusión! Pero lo mejor de todo ha sido cuando por la puerta he visto entrar a Youssef y sus padres. He llorado de la emoción, no me lo esperaba. Pensaba que mi madre no se acordaría. Al final, el mejor regalo que he podido tener ha sido compartir este día tan especial con todas las personas que más quiero.

¿Y sabéis qué? Ahora lo tengo clarísimo. Me he dado cuenta de muchas cosas.

Cuando sea mayor quiero ser conductora de tren y creo que años atrás no hubiera podido. ¡Qué situaciones más injustas! Pero, gracias a que muchas personas han luchado por hacer lo que quieren, las cosas han ido cambiando. ¡Aunque todavía queda un largo camino!

¡HASTA SIEMPRE AMIGOS Y AMIGAS!



