

Global express

La actualidad en el aula

Argentina se hunde en la crisis



"Argentina se hunde como el Titanic, pero no por culpa de un gran agujero, sino porque está agujereada por todos sitios."

(Eduardo Duhalde, actual presidente de Argentina.)

En el último año, tres millones de argentinos dejaron de ser clase media y pasaron a ser pobres. Después de cuatro años de recesión y endeudamiento, la población argentina ha llevado su frustración a las calles manifestándose con cacerolas, saqueos de supermercados y enfrentándose a las fuerzas de seguridad del Estado.

Esta edición de Global Express analiza las razones de la crisis, acercándonos a la realidad económica y social de Argentina.

- El estallido de la crisis
- Los protagonistas nos lo cuentan
- El papel de las empresas españolas
- Unos tiene mucho, otros no tienen nada
- ¿Hacia dónde vamos?
- Guía didáctica



Intermón
Oxfam

sumario

El estallido de la crisis



La televisión nos ha transmitido estos días una imagen de Argentina muy diferente de la que se puede esperar de un país "desarrollado". Miles de personas ocupaban las calles y las plazas mientras golpeaban cacerolas, tapaderas y cualquier objeto que hiciera ruido. Se quejaban de hambre, desempleo e inseguridad. Son gente de la capital y del campo, de las clases sociales más empobrecidas, pero también de las clases medias y altas, que en los cuatro últimos años han sufrido un fuerte golpe en sus ingresos familiares.

La situación económica de Argentina no siempre ha sido así. En 1930, Argentina era una potencia mundial, con un ingreso por cápita similar al de Francia. Pero en los años 40 la economía del país empezó a hundirse, debilitada por la corrupción, los regímenes militares y los conflictos internos. Cuarenta años después, Argentina estaba al borde de una crisis social y económica total, con una inflación cercana al 200% y una deuda externa en aumento. En esa situación, el entonces presidente, Carlos Ménem, decidió adoptar y aplicar las políticas del Fondo Monetario Internacional: liberalización total del comercio y privatización de las empresas nacionales para fomentar la inversión extranjera. En 1991, se aplicó la convertibilidad del peso al dólar –es decir, se equiparó el cambio de las dos monedas uno a uno– para fomentar la confianza de los inversionistas. Hacia la mitad de los años 90, la inflación había sido prácticamente eliminada, pero se habían pedido grandes préstamos internacionales para tener suficiente reserva en dólares y hacer así viable la convertibilidad. Los sectores financieros mundiales apuntaban a Argentina como un buen ejemplo de cómo los países más pobres pueden estimular sus economías y aumentar su desarrollo adoptando los principios del libre mercado global. Era un país del "primer mundo" en medio de un continente del "tercer mundo": América Latina.

Pero a finales de los 90, la subida del dólar en el mercado internacional provocó un aumento en los productos argentinos. Como la moneda argentina, el peso, valía lo mismo que el dólar, cada vez que subía el dólar respecto a otras monedas también subía el peso y, por tanto, subían los precios de los productos argentinos, que costaban casi lo mismo que en Estados Unidos. Esos mismos productos se podían comprar en Brasil mucho más baratos, así que las exportaciones de Argentina empezaron a disminuir peligrosamente y muchas empresas nacionales quebraron al no poder competir con los precios de los productos procedentes de otros países. . El país se iba quedando sin recursos propios, a la vez que el importe de la deuda externa crecía más y más. Durante el año 2001 la crisis empeoró gravemente. Para resolverla, el Gobierno pidió prestado más dinero al FMI, pero las condiciones de pago lo obligaron a recortar los gastos sociales, con lo que aumentó el sufrimiento de la población. Mientras, en ese mismo año, la fuga de

capitales del país en manos de los grandes inversionistas subía a más de 120 millones de euros. A mediados de diciembre, la gente empezó a temer que el peso fuera a devaluarse y quiso cambiar su dinero en dólares. Pero ni los bancos ni el Gobierno tenían suficiente reserva de dólares para cubrir la demanda de la población. Por eso se limitó la cantidad de dinero que las personas podían sacar de sus cuentas bancarias. Es el famoso "corralito": ningún argentino podía sacar de sus cuentas bancarias más de 650 dólares mensuales (unos 720 euros) . Además, los ahorros quedaban congelados en las cuentas bancarias y sólo se podría disponer de ellos a plazos. Fue la gota que colmó el vaso y lanzó a los argentinos a la calle.

Después de que cayeran dos presidentes, Duhalde, el nuevo presidente, ha tenido que devaluar la moneda finalmente y romper la equivalencia con el dólar. Esto provocará que en Argentina vuelva a haber inflación: los precios de los productos tendrán como referencia el dólar, y subirán cada vez que el peso se vuelva a devaluar y pierda valor respecto al dólar. Los salarios y los ahorros de la gente serán en pesos, y con el mismo dinero cada vez podrán comprarse menos cosas.

Para entender un POCO MÁS

Argentina tiene una población de 36 millones de personas.

Un total de 14 millones de personas viven actualmente bajo el nivel de pobreza (el 44% de la población). La crisis del último año convirtió en pobres a tres millones de argentinos de la clase media.

El desempleo ha alcanzado el 18,3% de la población económicamente activa, la cifra más alta en la historia del país.

Desde 1992, el 45% de los adolescentes argentinos ha abandonado la educación secundaria por falta de dinero para continuar sus estudios.

La deuda pública asciende a 132 mil millones de dólares.

La tercera parte del presupuesto del país sólo alcanza para pagar los intereses de la deuda.

La recesión económica dura ya 41 meses.

Cinco presidentes en dos semanas y 28 muertos durante los alborotos



"Cualquier Gobierno que aplica políticas que dejan a grandes sectores de la población desempleados no está cumpliendo con su misión."

(JOSEPH STIGLITZ, VICEPRESIDENTE DEL BANCO MUNDIAL. EL PAÍS, 10 DE ENERO DE 2002.)

A partir de la crisis del país, se dice que Argentina es un ejemplo del fracaso de las políticas del FMI que promueven la liberalización como motor del crecimiento económico de los países pobres. Aunque dichas políticas consiguen parar la inflación y promover los flujos de dinero extranjero, también imponen la reducción del gasto público en momentos de crisis –lo que a menudo quiere decir disminución en los gastos sociales, como educación, hospitales, carreteras y edificios– e impiden el desarrollo a largo plazo.

"La gente ya no resiste más. Son todos ladrones, asesinos. Pero todavía falta, falta para un verdadero cambio."

(HEBE DE BONAFINI, DIRIGENTE DE LAS MADRES DE MAYO. EL PAÍS, 21 DE DICIEMBRE DE 2001.)

Aunque es cierto que algunos sectores locales se benefician de las políticas del FMI, a menudo sólo lo hacen las elites locales. Además, estas políticas tienden a aumentar la desigualdad entre los ricos y los pobres de un mismo país. Una de las críticas es que estas élites no sufren la crisis del país porque la mayoría tienen su dinero en bancos y paraísos fiscales en el extranjero.

"Acá no podés tener proyectos. Allá también trabajás 16 horas por día, pero tenés futuro."

(ALFREDO) (EL PAÍS, 23 DE DICIEMBRE DE 2001)

Muchos argentinos son descendientes de españoles o italianos que emigraron durante la primera mitad del siglo xx huyendo del hambre y la persecución en sus países de origen. Argentina los acogió y se establecieron. Ahora, sus hijos y sus nietos hacen largas colas ante los consulados para tramitar la nacionalidad y poder venir a España a trabajar y rehacer su vida, escapando de la desesperación en Argentina.

"¿Por qué Papá Noel no trae los renos cuando viene a Argentina? ¡Porque nos los comemos!"

(EL PERIÓDICO, 22 DE DICIEMBRE DE 2001.)

En medio de la desesperación, todavía quedan ganas en las calles de Argentina para hacer broma y buscar alguna alternativa. Cinco millones de personas participan en una red de trueque para poder intercambiar productos, servicios y objetos personales. Se alquila un coche por una semana a cambio de un empaste en una muela, una clase de inglés o medio cordero para asar.

Qué es el Fondo Monetario Internacional (FMI)

El FMI es una institución intergubernamental con base en Washington DC. Se creó en 1945 para ayudar a mantener la salud de la economía mundial y está formado por 183 países.

Es la institución central del sistema monetario internacional, el sistema de los pagos y transacciones entre monedas de diferentes países que hacen posibles los negocios entre los países. Los países miembros pagan una cantidad de dinero conocida como "cuota de suscripción". Esta suma determina cuánto dinero podrá el país pedir prestado al FMI en tiempos de crisis. Las cuotas también determinan el derecho de voto y decisión de cada país miembro; es decir, el poder de decisión del FMI depende de los países que pueden pagar la contribución mayor. Así, los cinco países principales que mantienen el FMI son Estados Unidos, Japón, Alemania, Francia y el Reino Unido.

El FMI presta dinero a los países miembros que tienen problemas con su balanza de pagos –cuando un país no ingresa a través de sus exportaciones suficiente moneda extranjera para importar los productos que necesita–. A cambio, los países deudores deben aceptar un programa de reformas económicas impuestas por el FMI y dirigidas a disminuir el gasto público para superar el déficit. Tanto el Banco Mundial como el FMI son los propietarios de billones de dólares de deuda de los países del Tercer Mundo.

El papel de las empresas españolas

El papel de las empresas españolas

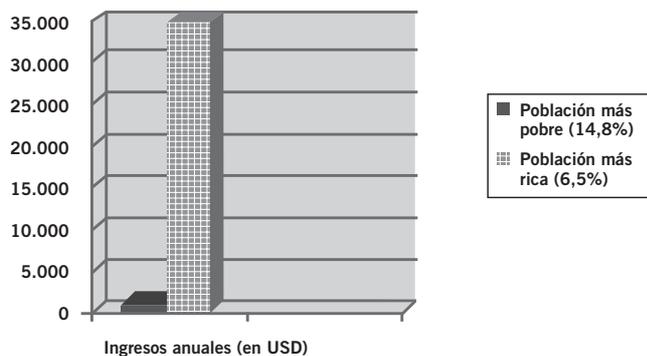


España es el segundo inversor extranjero en Argentina, después de Estados Unidos. Posee el 37,4% de la inversión en ese país del Cono Sur. Cuando en los años 80 la inflación estaba a punto de ahogar a Argentina, se privatizaron la mayoría de las empresas públicas argentinas en unas condiciones muy convenientes, para atraer así inversión extranjera. Fue el momento de las grandes empresas y bancos españoles, que compraron buena parte de las empresas argentinas a un precio casi regalado en uno de los peores momentos económicos del país. Telefónica ha manejado las comunicaciones argentinas prácticamente en monopolio. Y los bancos españoles son

algunos de los principales acreedores que exigen el pago de la deuda pública al Gobierno argentino.

Ahora, con el agravamiento de la crisis, la devaluación del peso y la suspensión de pagos decretada por el Gobierno argentino, los directores y gerentes de las principales empresas y bancos se quejan de las terribles pérdidas que la crisis supondrá para sus accionistas. Por ejemplo, para el Banco Central Hispano se calculaban pérdidas de 1.596 millones de euros millones de pesetas, aproximadamente. Pero a pesar de ello, el primer banco español logró un beneficio en el año 2001 de 2.486,3 millones de euros. Un 10,1% más respecto al año anterior.

Unos tienen mucho, otros no tienen nada



En Argentina, como en muchos países pobres, hay una gran diferencia en la distribución de los ingresos y los recursos. Una consultora argentina, Equis, ha hecho un estudio siguiendo las recomendaciones de las Naciones Unidas y ha constatado que los que tienen más ingresos en Argentina tienen 30 veces más que los que tienen menos. Es lo que se llama la "brecha social", que refleja la desigualdad de oportunidades y recursos dentro de un mismo país. En Argentina, esta brecha es la peor de los últimos 26 años, peor incluso que en la crisis de la inflación de los años 80.

¿Hacia dónde vamos?



Para que un país pobre pueda desarrollarse, debe (entre otras cosas) buscar soluciones para librarse del peso de la deuda externa. Y es que la deuda no sólo agota los recursos escasos de cada país, sino que además fuerza la búsqueda continua de nuevos préstamos para poder pagar las deudas más antiguas. Hay movimientos y campañas internacionales que piden la condonación –o sea, la anulación– de la deuda externa de los

países pobres, o bien su canje –cambio– por inversiones en planes de desarrollo.

También se han extendido por todo el mundo las críticas que piden el cierre al FMI y el Banco Mundial o bien una reforma radical de estas instituciones, para hacerlas más democráticas y accesibles a los principales afectados por sus políticas.

Ahora que estamos todos en plena guerra contra el terrorismo internacional, esta duda no está de más: ¿qué hacemos con el terrorismo del mercado, que está castigando a la inmensa mayoría de la humanidad? ¿O no son terroristas los métodos de los altos organismos internacionales que dirigen las finanzas, el comercio y todo lo demás? ¿Acaso no practican la extorsión y el crimen, aunque maten por asfixia y hambre y no por bomba? (EDUARDO GALEANO)

Guía didáctica

Guía didáctica

La propuesta que adjuntamos se dirige al alumnado de educación secundaria. Las actividades pueden ser de utilidad para el área de sociales y de ética, tutorías, etc., así como para cualquier docente interesado en el tema. El objetivo de esta propuesta es identificar y entender la gran variedad de factores y actores que intervienen en una crisis socioeconómica como la que está viviendo Argentina. La guía de contenidos Global Express permitirá al profesor explicar los temas que se analizan en la propuesta didáctica.

AUTOR: GASPAR TARRIDA

Actividad nº 1:

Análisis de imágenes

Objetivo: presentar la situación de gran parte de la población argentina; poner en juego la empatía de los alumnos y alumnas hacia esta situación; trabajar los preconceptos existentes sobre Argentina.

Orientaciones: (1) a través de la fotografía, los alumnos deben encontrar tres palabras para definirla (desesperación, hambre, ayuda, urgencia...); (2) después deben concretar qué pide la gente en la fotografía; (3) y finalmente, elegir cinco palabras (pueden aceptarse nombres propios) que definan su idea previa de Argentina (fútbol, emigración española, psicoanálisis, ganadería...). Habría que hacer hincapié en si creen que es un país rico o pobre en recursos naturales, con personas preparadas profesionalmente, etc.

Actividad nº 2:

¿Por qué hay crisis en Argentina?

Objetivo: presentar las tres causas principales del estallido de la crisis.

Orientaciones: (4) el papel de la deuda externa en las relaciones Norte-Sur y su impacto sobre la población de los países del Sur es un tema muy complejo que puede ampliarse con más información específica. Con esta pregunta se busca que el alumnado piense lo que representa estar endeudado, las cosas que se dejan sin hacer por tener que destinar tanto dinero del presupuesto a pagar una deuda; (5) las preguntas sobre las consecuencias y los beneficiarios de las políticas del FMI pueden acompañarse de otras como: ¿quién es el principal usuario de los servicios básicos de salud y educación?, ¿conocéis alguna gran empresa española que tenga intereses económicos en Argentina?, ¿qué beneficios obtiene?; (6) la viñeta de Fontanarrosa es muy explícita, pero podrían aclararse las razones

que llevaron a declarar el "corralito" (evitar la fuga de dinero al extranjero y la quiebra de los bancos por falta de fondos para enfrentar un retiro masivo).

Actividad nº 3:

Protestar con cacerolas

Objetivo: analizar el estallido social a través de fotografías y titulares periodísticos.

Orientaciones: (7) la lectura del fragmento inicial y la fotografía deben situar al alumnado en el momento del estallido social (la noche del 19 al 20 de diciembre de 2001), los titulares siguientes quieren mostrar cómo la situación se agrava progresivamente durante el mes siguiente, y finalmente el último fragmento quiere subrayar que la crisis no parece tener solución a corto plazo: los alumnos deben averiguar y comentar las principales reivindicaciones de la gente; (8) este último ejercicio pretende hacer reflexionar a los alumnos sobre la relación entre las causas y las consecuencias de esta crisis.

Actividad nº 4

Y nosotros, ¿qué podemos hacer?

Objetivo: fomentar el debate sobre cuatro posibles soluciones a la crisis.

Orientaciones: dividir la clase en grupos y que cada grupo debata previamente una afirmación y luego poner en común las conclusiones; el alumnado debe ver que la primera afirmación (Argentina no pagará más su deuda externa) se contradice con la tercera (Las políticas económicas liberales del FMI permitirán salir de la crisis); las cuatro afirmaciones que se proponen son posibles aunque tal vez poco probables.

Para saber más... Para saber más...

Cine:

Nueve Reinas

Director: Fabián Belinsky
Buenos Aires, 2001
Duración: 115 min.
Comedia



Libros:

Pobres, pobreza y exclusión social

Centro de Estudios e Investigaciones Laborales
2000
262 pág.

El bumerang de la deuda

Susan George
Editorial Intermón
1993
350 pág.

Páginas web: Páginas web:

Sobre Argentina (en español)

www.elclarin.com
www.lanacion.com
www.mafaldaresiste.com.ar
www.argentina.indymedia.org
www.rebellion.org/argentina
www.derechos.org/nizkor

Otras páginas interesantes (en español)

www.imf.org
www.worldbank.org
www.debtwatch.org/
www.attacmadrid.org
www.intermonoxfam.org
www.oneworld.net

Otras páginas interesantes (en inglés)

www.brettonwoodsproject.org
www.jubilee2000.org
www.panos.org.uk

**Visita nuestra web y descarga
el ¡¡global express!!**

www.IntermonOxfam.org/educar/global

Global Express pretende generar preguntas entre los alumnos y las alumnas de nuestras escuelas sobre lo que cuentan los medios de comunicación. Se trata de promover una visión crítica de la realidad que les permita comprender el estado del mundo y, en especial, la situación del mundo en desarrollo.

Global Express es una iniciativa de: Development Education Project (Reino Unido), Panos Institute (Reino Unido), Centrum voor Mondiaal Onderwijs (Holanda), Centro Educazione Mondialità (Italia) e Intermón Oxfam (España).

Global Express está financiado por la Unión Europea