

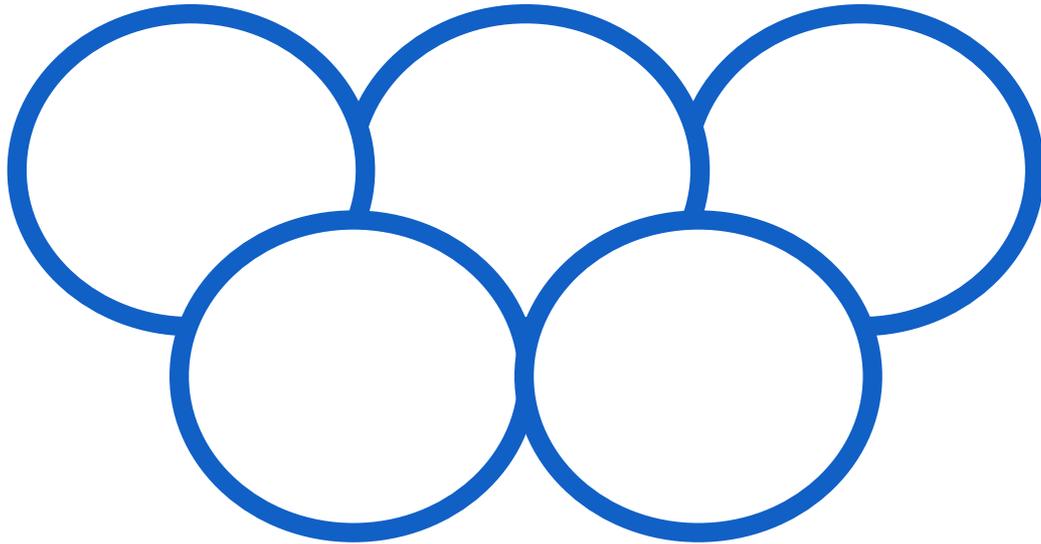


Global express

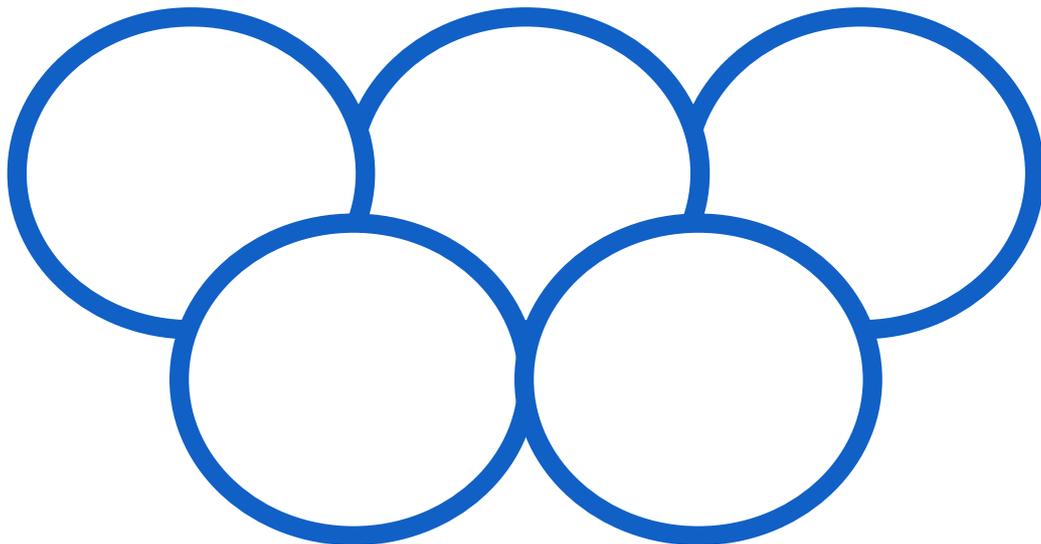
La actualidad en el aula

JJ.00.: *citius, altius, fortius...*

1.



 Escribe en cada aro olímpico un adjetivo que tú asocies con el deporte que habitualmente practicas en tu centro educativo o en tu tiempo libre.



 2. Ahora escribe en cada aro un adjetivo que asocies con los Juegos Olímpicos.

 3. Debate con tus compañeros y compañeras qué aspectos positivos o negativos añade al mundo del deporte una convocatoria como la de los Juegos Olímpicos.

2. EL espíritu olímpico: juguemos limpio

El **espíritu olímpico** cobra forma en la escala de valores enunciados como "principios" en la **Carta olímpica**, que es el documento en el que se resumen los principios fundamentales, las normas y los textos de aplicación y funcionamiento del movimiento olímpico.

"El movimiento olímpico –dice la Carta– tiene por objeto contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacífico, educando a la juventud a través del deporte practicado sin discriminaciones de ninguna clase y dentro del espíritu olímpico, que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, solidaridad y juego limpio."

El **Juramento olímpico**, escrito por Pierre de Coubertin, fue pronunciado por primera vez en los Juegos Olímpicos de Amberes de 1920. Durante la ceremonia de apertura de cada edición de los Juegos Olímpicos, es pronunciado por un atleta del país organizador, sosteniendo una esquina de la bandera olímpica. A lo largo de los años, ha experimentado algunas modificaciones, como la que introduce el dopaje, añadida en los Juegos de Sydney 2000. Actualmente dice:

Juramento olímpico

"En nombre de todas y todos los gimnastas, prometo que participaremos en esta competencia respetando y cumpliendo con las reglas que la rigen y comprometiéndonos a un deporte sin dopaje y sin drogas, en el verdadero espíritu deportivo, para la gloria de este deporte y el honor de las y los gimnastas."



"Lo más importante de los Juegos Olímpicos no es ganar, sino participar, de la misma manera que lo más importante en la vida es la lucha, no el triunfo. Lo esencial no es haber conquistado algo, sino haber luchado bien."

Barón Pierre de Coubertin, fundador de los Juegos Olímpicos modernos (1894).

4. ¿Estás de acuerdo con esta cita de Pierre de Coubertin? ¿Por qué?

5. Observa los resultados y analiza como están distribuidas las medallas entre los países del Norte y los del Sur:

Atenas 2004: Medallero acuático (natación, saltos, waterpolo y sincronizada)				
País	Oro	Plata	Bronce	Total
EE.UU.	12	9	12	33
Australia	8	7	6	21
China	6	4	1	11
Japón	3	3	4	10
Rusia	3	3	2	8
Holanda	2	3	2	7
Italia	2	1	1	4
Ucrania	2	0	1	3
Francia	1	2	3	6
Grecia	1	2	0	3
Polonia	1	2	0	3
Austria	1	2	0	3
Sudáfrica	1	1	1	3
Zimbabwe	1	1	1	3
Hungría	1	1	1	3
Rumanía	1	0	1	2
Alemania	0	2	4	6
Reino Unido	0	1	2	3
Croacia	0	1	0	1
Serbia y Montenegro	0	1	0	1
Canadá	0	0	2	2
Argentina	0	0	1	1
Trinidad y Tobago	0	0	1	1
TOTAL	46	46	46	138

6. ¿Cuál crees que es el factor determinante para que África, Asia o América Latina tengan poca o nula representación en este medallero?

7. ¿En qué otras especialidades olímpicas crees que puede suceder lo mismo?

Atletismo, badminton, baloncesto, balonmano, béisbol, boxeo, ciclismo, esgrima, fútbol, gimnasia artística, gimnasia rítmica, halterofilia, hípica, hockey, judo, lucha, pentatlón, tenis de mesa, piragüismo, remo, softball, taekwondo, tenis, tiro con arco, tiro olímpico, triatlón, vela, voleibol, voley playa.

8. Ahora en grupos investigad en http://es.wikipedia.org/wiki/Juegos_Olímpicos_de_Atenas_2004 si se confirma la misma tendencia de distribución de medallas para el conjunto de los deportes. Poned en común las conclusiones a las que habéis llegado y, a continuación, estableced un debate sobre las causas que determinan esta situación y sobre sus consecuencias.

¿Qué es el dopaje?

"Promoción, incitación, consumo o utilización de las sustancias y grupos farmacológicos prohibidos y de los métodos no reglamentarios destinados a aumentar las capacidades físicas de los deportistas o a modificar los resultados de las competiciones en las que participan".

Comité Olímpico Español (1990)

"Los dirigentes mienten, los controles antidopaje no funcionan. Ellos pueden controlar, pero no quieren. El deporte está sucio."

Carl Lewis, calificado por el Comité Olímpico Internacional (COI) como "El atleta del siglo", en los Juegos Olímpicos de Sydney 2000.

Ben Johnson consiguió la victoria en la final de 100 m lisos de los Juegos Olímpicos de Seúl 1988. Su positivo por esteroides tras esta carrera conmocionó al mundo del atletismo profesional. En el Campeonato del mundo de 1987, celebrado en Roma, Johnson se hizo famoso al derrotar a Carl Lewis, batiendo además el récord del mundo con un registro estratosférico: 9,83 segundos. Un año más tarde, Johnson y Lewis volverían a enfrentarse en una gran final, la de los Juegos Olímpicos de Seúl 1988. De nuevo, Johnson ganó a Lewis, y lo hizo rebajando aún más el récord mundial, dejándolo en 9,79 segundos. El mundo quedó maravillado; Johnson era un héroe. Pero pocos días después un análisis de orina demostró que Johnson había consumido esteroides, lo que le valió la descalificación por dopaje y la sanción por dos años. Tras regresar al deporte de competición, dio positivo nuevamente y terminó excluido de las competiciones de por vida.



Ted Grant



El último caso destacado de dopaje es el de la atleta **Marion Jones**, sancionada a dos años de inhabilitación y a devolver las cinco medallas –tres de oro y dos de bronce– que ganó en los Juegos Olímpicos de Sydney 2000, bajo los efectos de sustancias prohibidas, concretamente el esteroide sintético THG, conocido como *el limpiador*. "En septiembre de 2000, antes de los Juegos Olímpicos de Sydney, Graham [su ex entrenador] comenzó a abastecerme de una sustancia que me dijo ser una semilla de lino. Tomé esta sustancia hasta julio de 2001", explicó Jones al juez durante la audiencia. "En noviembre de 2003, comprendí que se trataba de productos dopantes".

9. Atendiendo a estos casos y declaraciones, así como a la definición sobre el dopaje, responde a las preguntas siguientes:

- ¿Qué consecuencias tiene el dopaje, tanto para el deportista como para la competición deportiva?
- ¿Crees compatible el dopaje con el deporte? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué otros aspectos, además del dopaje, están en contradicción con el espíritu olímpico? Razona tu respuesta.

3. El negocio del espectáculo: los patrocinadores

10. Busca qué empresas de material o ropa deportiva patrocinan los equipos nacionales en los Juegos Olímpicos de Pekín 2008 y piensa si tú consumes algún producto de esta marca. Investiga dónde está fabricado:

Comité Olímpico Nacional	Empresa patrocinadora	Producto que consumes	Lugar de fabricación
CHINA			
ITALIA			
EE. UU.			
FRANCIA			
AUSTRALIA			
ESPAÑA	ADO (www.ado.es)		
	Atletismo (www.rfea.es)		
	Baloncesto (www.feb.es)		
	Balonmano (www.rfebm.com)		
	Tenis (www.rfet.es)		
	Fútbol (www.rfef.es)		

- 1.** Selecciona las 5 marcas deportivas más utilizadas entre tus compañeros y compañeras de clase e investiga, a través de las etiquetas, en qué lugares se fabrican. A continuación elabora una lista de países en los que se fabrica una misma marca deportiva.

Marca deportiva	Países donde se fabrica	Ubicación de la sede central
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

- ¿Qué tienen en común la mayoría de estos países en los que se fabrica una misma marca?
- ¿Por qué crees que se fabrican en estos países, si los lugares de mayor consumo de estas marcas son América del Norte y la Unión Europea?

- 12.** Observa estas fotos.



© Gettyimages



© Fernando Morales, Intermón Oxfam

- ¿Puedes imaginar qué hay detrás de la ropa y el calzado deportivo?

4. *Longius, citius, parvius...*

Los otros récords

- En América Latina trabaja 1 de cada 5 niños con edades comprendidas entre los 5 y los 14 años; en África, 1 de cada 3; y en Asia, 1 de cada 2.
- En las fábricas subcontratadas por las multinacionales de la República Dominicana trabajan más de 150.000 personas, en su mayoría mujeres. Allí, una empleada cobra por cada pantalón elaborado 3.000 veces menos de lo que cuesta en el mercado.¹
- En Indonesia, para poder vivir dignamente se necesita un salario de al menos 1 millón y medio de rupias (178 dólares), mientras que la paga mensual estándar de algunas fábricas que trabajan para Reebok es de 816.000 rupias (98,6 dólares).
- Las trabajadoras de una fábrica de Camboya que confecciona ropa para Adidas tienen que coser 960 pantalones al día para cobrar entre 10 y 12 dólares.²

Tan lejos...

La **maquila** es una empresa que se dedica a ensamblar piezas, elaborando el producto final. Requiere poca tecnología y mano de obra masiva. Las maquilas trabajan para un contratista en el Norte que le proporciona la materia prima o las piezas para ensamblar.

Las maquilas suelen instalarse en las "zonas francas", que son zonas industriales creadas por los gobiernos del Sur para atraer las inversiones de las grandes empresas multinacionales. Para ello, los gobiernos ofrecen grandes facilidades económicas a las empresas: están exentas del pago de impuestos, pueden sacar el dinero del país fácilmente y cuentan con las infraestructuras y servicios locales.³

...y tan cerca

La empresa norteamericana de ropa tejana Levi's anuncia que a finales de septiembre cerrará la fábrica de pantalones que tiene desde 1982 en Sant Julià de Llor i Bonmatí (Girona), donde trabajan 285 personas. También ha anunciado el cierre de otra fábrica en Olvega (Soria). La producción de estas fábricas la asumirán las factorías que Levi's tiene en Polonia, Hungría y Turquía. Por otra parte, el Círculo de Economía ha hecho público un documento titulado *Actitudes sociales y políticas públicas favorables al crecimiento*, en el que asegura que el fenómeno de las deslocalizaciones "no es un signo de desindustrialización, sino más bien la consecuencia del progreso colectivo", al tiempo que defiende una nueva estrategia económica basada en "la creación de valor añadido".

13. ¿Podrías identificar qué problemas ponen de manifiesto estos datos, en qué zonas del mundo ocurren y sobre qué grupos sociales crees que recaen principalmente las consecuencias?

Problemas	Zonas del mundo	Población más afectada

¹ Juan Carlos Galindo. Centro de Colaboraciones Solidarias.

² Informe "Juega limpio en las olimpiadas". CC.OO., UGT, Setem e Intermón Oxfam.

³ *Guía educativa para el consumo crítico*. Sodepaz. Los libros de la catarata, 1998.

Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT):

- Todas las personas tienen derecho a **trabajar** y a elegir libremente su trabajo.
- Todas las personas tienen derecho a tener **condiciones de trabajo justas** y satisfactorias.
- Todas las personas tienen derecho a un **salario justo** que permita una vida digna para toda la familia.
- Todas las personas tienen derecho a la **seguridad social** en caso de desempleo, enfermedad o vejez.
- Todas las personas tienen derecho a fundar **sindicatos** y a formar parte de ellos.
- Todas las personas tienen derecho al **descanso**, a disfrutar de tiempo libre, a tener una jornada razonable de trabajo y a vacaciones pagadas.

14. Ahora podéis dividirlos en tres grupos. Cada grupo deberá analizar uno de los testimonios que encontraréis a continuación. Debéis debatir sobre la situación laboral que plantean e investigar el derecho laboral que se está incumpliendo en cada caso:

Saida, 36 años, trabajadora de una fábrica de Tánger (Marruecos) que produce para el Corte Inglés:

"Cuando estamos enfermas somos nosotras las que pagamos el médico. No tenemos derecho a estar enfermas. Además, en ese caso nos quitan el derecho a obtener las primas. Un día que he estado enferma y he llevado al patrón el certificado médico, él me ha dado otro papel como una advertencia de castigo."

Fátima, mujer indonesia de 22 años que trabaja en una fábrica para Adidas, Fila, Nike, Puma y Lotto:

"He tenido muchos problemas de salud: dolores de cabeza, diarrea, gripe estomacal, dolores de espalda y agarrotamiento muscular. Todo esto son las consecuencias de las condiciones generales de la fábrica: falta de ventilación, estar de pie todo el día y largas horas de trabajo sin descanso, agua o comida suficientes."

Un trabajador de una fábrica donde se produce para Umbro y Puma:

"Estamos demasiado cansados después de las horas extras para hacer otras cosas. Coger la gripe es muy común, porque muchos trabajadores no comen regularmente. También cogemos muchos dolores de estómago. Muchas mujeres sufren abortos por el continuo trabajo: después de las horas laborales, vienen unas intensas horas extraordinarias."

5. Y nosotros, ¿qué podemos hacer?



Felipe

Para qué movilizarse si luego no sirve para nada. ¿Qué puedo hacer yo frente a unas multinacionales cuyos intereses económicos están por encima de cualquier otra consideración? ¿Qué les importa que a Felipe Martín no le guste que se explote a la gente? A las empresas sólo les interesan los beneficios.

¿Qué puedo hacer? ¿Comerme el coco cada vez que quiero comprarme algo? ¿Dejar de comprar mis marcas preferidas o en según qué hipermercados? ¿Por qué tengo que ser yo el primero en hacerlo, si los demás siguen como siempre? El día en que los futbolistas se nieguen a jugar un partido si no es con pelotas fabricadas de forma justa, yo también cambiaré mi actitud.

Además, si dejamos de comprar determinadas marcas que quizás abusan un poco de otras personas, dejaremos a niñas y mujeres sin trabajo. Es mejor que cobren poco, pero que no se queden sin trabajo, ¿no?

Marta

Después de pasar mucho tiempo en el paro, ahora tengo un empleo que me reporta un salario que no me alcanza para poder tener una vida independiente. Es decir, que vivo con mis padres porque el contrato basura que tengo no me alcanza para pagar un alquiler.

Soy muy consciente de que en el mundo hay millones de personas que no pueden cubrir sus necesidades básicas y que muchísimas trabajadoras sufren explotación laboral. Pero en todas partes cuecen habas y, en nuestro país, también hay muchos problemas que deben resolverse.

Yo ya tengo suficientes quebraderos de cabeza como para ver si lo que consumo es de una marca que explota a las mujeres o no. Yo me fijo en el precio y compro lo más barato o lo que está de oferta.

Lo que hay que hacer es concentrarse en solucionar los problemas de casa primero. Luego ya podremos mirar más allá.

Gema

Yo no sé si lograré cambiar el mundo, pero no puedo quedarme sin hacer nada ante las injusticias. Tenemos la obligación de hablar por aquellas personas que viven en situaciones de injusticia.

Si en las tiendas muestro interés por las condiciones laborales con las que se ha fabricado la ropa, si utilizo los buzones de sugerencias para pedir responsabilidades, estoy contribuyendo a que las cosas cambien. Si en lugar de comprar dos piezas a bajo precio, escojo una sola prenda con mejores garantías de fabricación, aunque sea algo más cara, estoy realizando un consumo responsable y colaboro en el decrecimiento que deberíamos plantearnos ya sin dilación desde todos los ámbitos de nuestra sociedad.

Yo formo parte de una ONG y participo en varias asociaciones solidarias. Aunque estudio y trabajo, empleo gran parte de mi tiempo en acciones y movilizaciones destinadas a denunciar situaciones de injusticia, tanto aquí como en otros lugares del mundo.

15. Y tu ¿qué piensas?

16. ¿Qué papel jugamos nosotros en todo esto? ¿La movilización social puede hacer que las cosas cambien? ¿Sirve de algo implicarse?