



Baròmetre de classe

En un minut, cal que penseu i us col·loqueu al lloc corresponent de la classe segons el grau d'acord o desacord que tingueu respecte de les frases següents. S'obrirà un torn de paraula en què cadascú haurà d'argumentar la decisió que hagi pres.

La pobresa no té res a veure amb els diners.

La pobresa no pot tenir un significat diferent en circumstàncies diferents.

La pobresa està relacionada amb no tenir cap tipus de control sobre la teva vida.

Espanya és un país ric, la qual cosa significa que aquí ningú no és pobre.

Quantes persones heu canviat d'opinió, o heu matisat el que pensàveu a l'inici de l'activitat, després d'escoltar les argumentacions dels vostres companys i companyes? Què us han aportat els seus raonaments?

Lined writing area for student responses.

Més o menys pobres



Interpretació de fotografies

Observeu detingudament les fotografies i posteriorment llegiu la història dels seus protagonistes. Després, **ordeneu-les** de més a menys pobres i expliqueu què creieu que no té cada un dels personatges en relació amb el de les fotos següents:



© Lourdes Sogas

Són milers de personatges anònims, entre els quals, aproximadament 1.200 milions viuen amb menys d'un euro al dia. Segurament no veuran créixer els seus fills i filles perquè moriran molt petits a causa de malalties relacionades amb la pobresa.



© Lourdes Sogas

Van venir a Sabadell cap al final dels anys setanta per treballar en una fàbrica tèxtil. La deslocalització d'aquestes indústries, traslladades a països en què els costos són més baixos, el va portar a l'atur ja fa tres anys. Un cop gastats tots els estalvis que tenia, ha acabat vivint al carrer. Sovint beuen per oblidar que estan sols i que se senten infeliços. L'Ajuntament li ofereix la possibilitat d'utilitzar els seus serveis socials (dutxes, menjadors...).



© Internón Oxfam

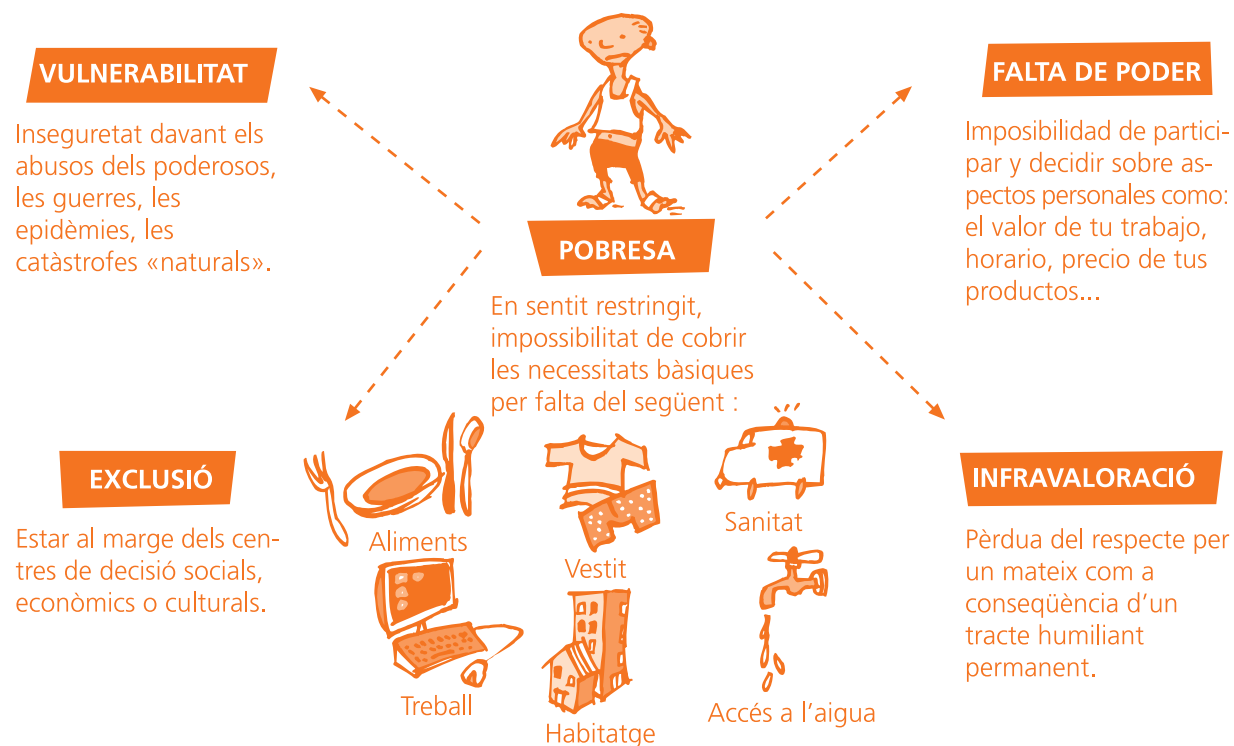
Aquests nois viuen en un poblat situat a la sabana africana. Els seus habitants són agricultors i ramaders. Tota la comunitat, inclosos els nens, treballa per contribuir a les tasques del camp, la cria dels animals i l'obtenció d'aigua al pou o riu més pròxim. Són bons coneixedors dels recursos naturals del seu entorn, del qual extreuen substàncies per curar algunes malalties.



© Mireia Claverol

La Júlia i el Lluís són dos joves de 21 i 23 anys. Van deixar l'escola aviat per posar-se a treballar, però els costa molt trobar una feina estable perquè sempre els fan contractes temporals, amb sous molt baixos i horaris de més de 8 hores diàries.

Retrat de la pobresa



Fixa't bé que, a més de la situació de falta de béns i serveis per cobrir les nostres necessitats fonamentals, **hi ha 4 aspectes més que defineixen el concepte de pobresa.**

Reflexioneu i responeu individualment:

1 A quines de les fotos anteriors et sembla que es podrien aplicar els 4 aspectes que defineixen la pobresa? Per què?

2 Quines de les 4 característiques creus que comparteixen els protagonistes de les fotos anteriors? Raona la resposta.

Feu una posada en comú amb un petit grup de 3 o 4 companys i companyes i, finalment, debateu amb la resta del grup sobre qui és absolutament pobre i qui ho és tan sols relativament. Un cop ho hagueu pensat i debatut a fons, intenteu escriure una definició senzilla del que entenem per **pobresa absoluta i pobresa relativa.**