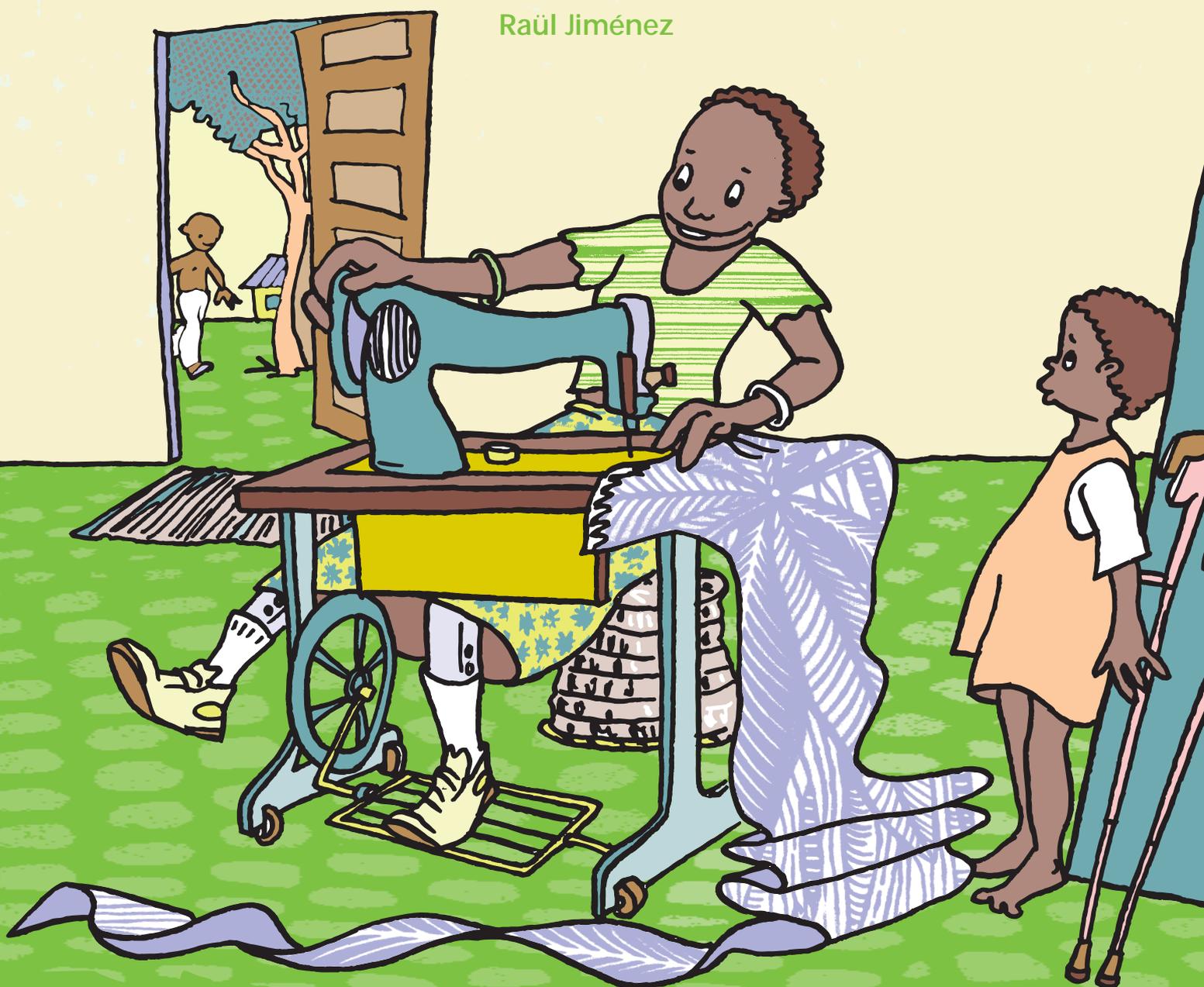


3^{er}

CICLO DE PRIMARIA

Un grito por la PAZ

Isabel Planas
Maru Escobedo
Raúl Jiménez



3^{er}

CICLO DE PRIMARIA



Un grito por la paz



Intermón
Oxfam

Dirección colección: Eva Quintana
Traducción: Helena Cots

Coordinación autoría: Raquel León
Coordinación producción: Elisa Sarsanedas

Fotografías: Gervasio Sánchez, Fondo documental Intermón Oxfam
Diseño cubierta: Javier Valmaseda
Diseño y maquetación: Lluís Torres

Las actividades de este cuaderno han sido elaboradas por el alumnado de la asignatura de Conflictos del mundo actual impartida en la facultad de formación del profesorado de la UB (Universitat de Barcelona). Han sido dirigidas por Anna Bastida, doctora en Historia Contemporánea y profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales.

2ª edición: julio 2004

© Autoría: Isabel Planas, Maru Escobedo, Raül Jiménez

© Ilustraciones: Àngel Sauret, Joana Demestre

© Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona

Tel 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07. E-mail: info@IntermonOxfam.org

ISBN: 84-8452-076-5

Depósito legal: B. 34.567-2004

Realización: Ediciones Octaedro

Impresión: Hurope s.l.

Impreso en España

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del "copyright", la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso en papel exento de cloro.

ÍNDICE

- 1 PISTA DE SALIDA
- 2 GUERRA DE VASOS
- 3 ¿QUÉ COMPRARÍAS CON LO QUE VALE UN ARMA?
- 4 LO QUE MATA ES UN CORAZÓN ENDURECIDO
- 5 COLORINES
- 6 ¡SOMOS PERIODISTAS!
- 7 EL PARTIDO DEL SÁBADO
- 8 SOFÍA ALFACE
- 9 CONOZCAMOS MOZAMBIQUE
- 10 HISTORIA DE DOS CABRAS
- 11 CAMBIEMOS ARMAS POR FUTURO
- 12 ¿QUIÉN DESMINARÁ MOZAMBIQUE?
- 13 LA HUERTA DE DON BENITO
- 14 ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



Escribe



Banco de imágenes



Pinta



Piensa

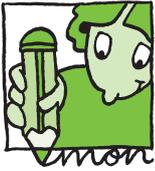


Libro gigante

1

PISTA DE SALIDA

¡Hola! Me llamo Sofía y vivo en Mozambique, un país africano. Cuando sea mayor seré modista, me encanta coser y hacer vestidos, pero mientras tengo que ir a la escuela para prepararme. Hoy nos han hecho la siguiente prueba. A ver qué responderías tú.



Marca con una X la respuesta que te parezca correcta.



¿Qué es la paz?	<input type="checkbox"/> Un premio llamado Nobel	<input type="checkbox"/> Es el nombre de mi amiga	<input type="checkbox"/> Armonía consigo mismo y con los otros, concordia
¿Qué es la guerra?	<input type="checkbox"/> La mejor forma de solucionar los problemas	<input type="checkbox"/> Lucha armada entre dos naciones, partidos.	<input type="checkbox"/> Situación inevitable
¿Qué es un conflicto?	<input type="checkbox"/> Es un tipo de fruta confitada muy dulce	<input type="checkbox"/> Estamos en desacuerdo pero lo podemos solucionar de muchas maneras	<input type="checkbox"/> Otra forma de decir guerra
¿Son las armas las responsables de la guerra?	<input type="checkbox"/> Sí, si no existieran no habría guerra	<input type="checkbox"/> No, son las personas	<input type="checkbox"/> A veces son las armas, pero otras veces no
El precio de un avión de guerra puede ser...	<input type="checkbox"/> Unos 350 euros	<input type="checkbox"/> Unos 35.000 euros	<input type="checkbox"/> Unos 23.529.000 euros
Una mina antipersona vale...	<input type="checkbox"/> 1,5 euros (250 ptas.)	<input type="checkbox"/> Unos 15 euros	<input type="checkbox"/> Unos 159 euros
¿Qué conflictos o guerras actuales conoces?			
¿Conoces el conflicto de Mozambique?	<input type="checkbox"/> Sí, lo conozco	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Me suena mucho
En Mozambique se lucha por...	<input type="checkbox"/> Conseguir el monopolio del petróleo	<input type="checkbox"/> Reorganizar el país, ya que sufrió una cruenta guerra civil	<input type="checkbox"/> Quieren ser independientes de Europa
También sufren...	<input type="checkbox"/> Problemas de inundaciones	<input type="checkbox"/> Mucha contaminación debido a las fábricas y coches	<input type="checkbox"/> Peligro debido a los volcanes

2

GUERRA DE VASOS

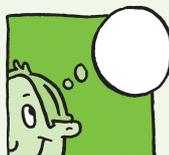
En grupos debéis construir la torre más alta con vasos del mismo color. ¡Pero atención! Seguid las indicaciones que os den



¿Qué resultados se han obtenido?

¿Ha sido positivo el resultado? ¿Por qué?

¿Cuál era el objetivo de tu grupo?



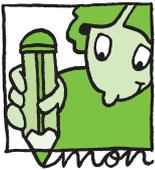
¿Qué relación ha tenido el objetivo de cada grupo con su manera de resolver el conflicto?

¿Podéis relacionar este juego con alguna situación que se da en el mundo que nos rodea?

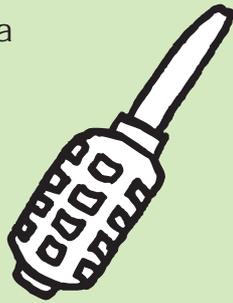
3

¿QUÉ COMPRARÍAS CON LO QUE VALE UN ARMA?

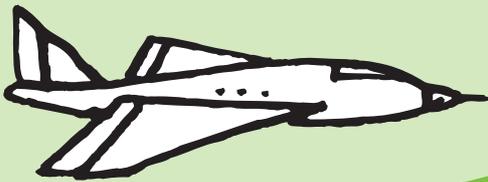
¿Qué podrías comprar con lo que valen estas armas?
Si encuentras alguna fotografía,
puedes pegarla en el mismo recuadro.



Mina antipersona
Precio: 1,5 euros



Avión F-5
Precio: 34.918.000 euros



Kalashnikov
Precio: 210 euros

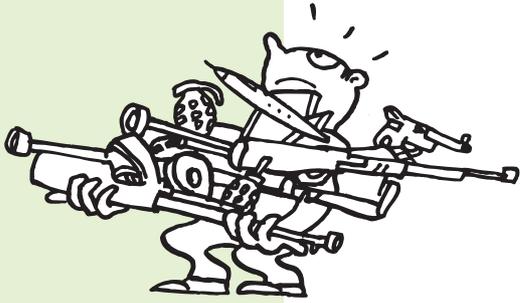


¿Qué comprarías tú?

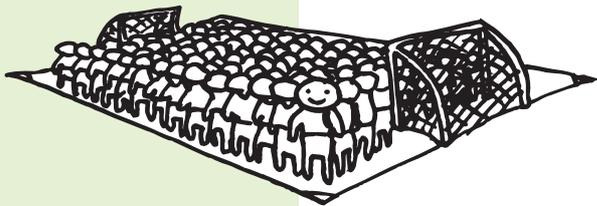


Tienes que resolver 3 problemas que tratan diferentes datos relacionados con las guerras, las armas ligeras y los combatientes.

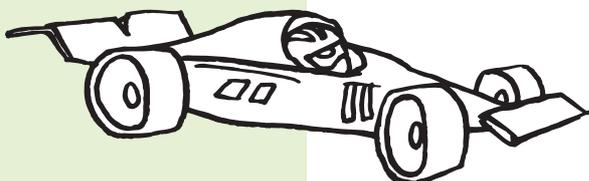
1. La República del Yemen es el país que tiene más armas por habitante. Si tiene 50 millones de armas y una población de 16 millones de personas, ¿cuántas armas le corresponden a cada habitante? Por su parte, España dispone de 3 millones de armas y tiene una población de 40 millones de habitantes. ¿Cuántas armas le corresponden a cada habitante?



2. Actualmente existen 300.000 niños y niñas combatientes en todo el mundo. Si un campo de fútbol tiene una capacidad de 98.000 espectadores, ¿cuántos campos de fútbol llenarían estos niños combatientes? Preguntad cuántos alumnos tiene la escuela y calcula cuántas escuelas como la tuya ocuparían estos niños y niñas combatientes.



3. Si un coche de la marca Ferrari vale 150.250 euros y España gana 86.111.000 euros cada año gracias a la exportación de armas, ¿cuántos Ferraris podría comprar España?



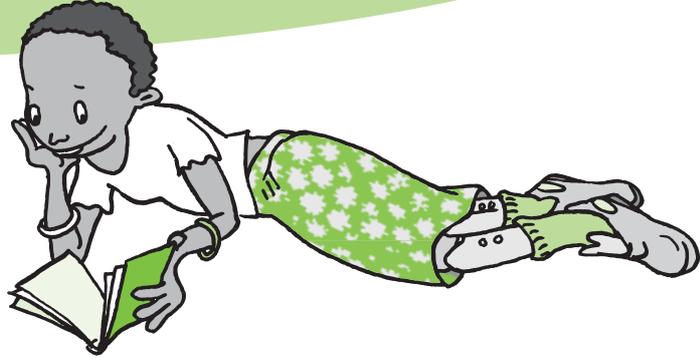
4

LO QUE MATA ES UN CORAZÓN ENDURECIDO

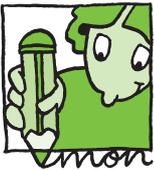
En la escuela hemos leído el libro *Full metal jacket* y ha habido una frase que me ha sorprendido mucho. Es la siguiente:

“El sargento quiere que entendáis que debéis controlar vuestro instinto asesino si queréis sobrevivir en un combate. Nuestro fusil es sólo una herramienta, lo que mata es un corazón endurecido.”

Gustav Hasford, Full metal jacket



A partir de este fragmento del libro **Full metal jacket**, haz un dibujo que lo ilustre y después explica lo que significa para ti.



.....

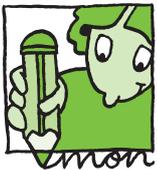
5

COLORINES



En el mundo hay muchísimas guerras y conflictos muy importantes. Observad el mapa de la colección de imágenes y con la ayuda de un atlas rellenad la siguiente parrilla:

Países en guerra y/o conflictos	Países que están en fase de negociaciones



¿Sabáis que existen tantos conflictos y guerras en nuestro mundo?

¿Os ha sorprendido saberlo? ¿Por qué?

6

¡SOMOS PERIODISTAS!

¿Queréis ser periodistas por unos días? La tarea de un periodista es muy complicada, y consiste en buscar y recoger mucha información sobre hechos que suceden a nuestro alrededor. Buscad una noticia sobre algún conflicto armado: periódicos, revistas, en la televisión, en la radio. Rellenad la siguiente parrilla con la información que encontréis; aquí tenéis un ejemplo.



10 de diciembre de 2000. *La Vanguardia*

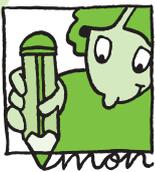
	EJEMPLO	COMPLETA
Nombre de la radio, de TV o periódico...	<i>La Vanguardia</i>	
Lugar del conflicto o guerra	Angola	
Título de la noticia	Guerra de diamantes	
¿Habla de paz, de mejoras?	No	
Fecha de la noticia	10/12/2000	
Noticia (idea principal)	Angola es rico en petróleo y diamantes. Tras la guerra, muchos angoleños viven en campos de refugiados. Sufren necesidades.	

7

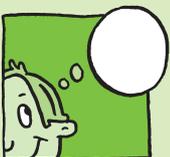
EL PARTIDO DEL SÁBADO

¿Qué haríais en la situación siguiente?

Los sábados por la tarde un grupo de chicos y chicas de vuestra clase juega al fútbol en la liga mixta de vuestra comarca. Normalmente, toda la clase vais a verlos jugar. Este sábado jugáis contra el equipo que va primero en la clasificación y nunca habéis tenido muy buena relación con este equipo. Jugáis en campo contrario. Acaba el partido y vuestro equipo ha perdido. Fuera del campo de fútbol os encontráis con un grupo de seguidores del otro equipo, y éstos os dicen: "Vuestro equipo merecía perder, ¡es el peor equipo de toda la liga!" Vosotros...



Continuad esta situación.



¿Cuál es la mejor vía para solucionar los conflictos que habitualmente vivimos?



8

SOFÍA ALFACE



Describe la vida cotidiana de Sofía. Después describe la tuya. ¿En qué se parecen tu vida y la de ella?

Sofía Alface,

de 14 años, cierra los ojos y lanza una de sus piernas hacia delante. Está aprendiendo a andar de nuevo, por segunda vez. Se apoya en dos prótesis ortopédicas y metálicas. Una mina hizo añicos sus dos piernas en febrero de 1993 mientras iba a por leña cerca de su casa. Tenía 10 años. Su hermana María, de 8 años, murió en el mismo accidente.

Sofía vive con sus padres y sus cinco hermanos en Boane, a unos 40 kilómetros de Maputo, la capital de Mozambique. Son una familia campesina, cultivan una pequeña parcela. Cada día asiste a la escuela comunal. Sofía se ha convertido en una muy buena modista. La máquina de coser preside su pequeña pero ordenada habitación. Después de hacer los deberes de la escuela, ella se pasa el día cosiendo sus propios vestidos y los de sus hermanos. Con su hermana mayor, Anita, mantiene una relación especial. Sofía, cuando sea mayor, quiere instalarse por su cuenta y ser una modista profesional. También desea que muy pronto Mozambique pueda eliminar las minas que se encuentran en sus tierra y que todo el mundo pueda caminar por ellas con tranquilidad.

Fuente: *Vidas Minadas*, Gervasio Sánchez



¿Por qué crees que Sofía dice que aprende a andar de nuevo?

Superficie: 801.590 km²

Población: 17.300.000 habitantes

Esperanza de vida media al nacer:
46,3 años

Capital:

Maputo (931.999 habitantes en 1991)

Actividad económica más importante:
agricultura

Lengua oficial: portugués

Otras lenguas: swahili, macoa-iomne

Países vecinos:

Tanzania, Malawi, Zambia, Zimbabwe,
Sudáfrica y Suazilandia

Moneda: metical

Fuente: PNUD 98, The World Guide 97-98



¿Cómo se explica que un país tan rico en recursos naturales tenga una población tan pobre?

¿En qué condiciones se encuentra la población de Mozambique?

A pesar de ser un país muy rico en recursos, su gente no vive en buenas condiciones. Mozambique es uno de los países más pobres del mundo. A causa de una guerra que duró quince años, su producción es muy baja. Las industrias fueron destruidas, igual que la agricultura, las carreteras, los caminos y el ferrocarril; se enterraron miles de minas por todo el país. Pero no sólo fue la guerra lo que dejó al país destrozado. Las inundaciones que sufre de vez en cuando, y sobre todo las últimas, lo han dejado en unas condiciones nefastas y la población se ha visto obligada a dejar sus casas, sus pueblos (actualmente la mayor parte en ruinas) para ir a vivir en campos de refugiados, o para vivir en las calles. Por otro lado, como la agricultura ha quedado muy afectada, la población sobrevive con muchas dificultades.





Mozambique podría mejorar mucho su situación si la población pudiera disponer del dinero que se obtiene de la venta de productos como los diamantes, el oro, el petróleo. El dinero que se consigue con la venta de estos productos no sirve para mejorar las condiciones de vida de los habitantes sino que hay gente que utiliza el dinero para comprar armas y, en cambio, no se destina dinero para desminar los territorios. Las minas enterradas y todas las armas que tiene la población hacen que la situación no mejore y que el clima de inseguridad y miedo de los ciudadanos aumente todavía más. ¿Recordáis lo que le pasó a Sofía?

De cada 1.862 habitantes hay una persona con algún miembro mutilado.

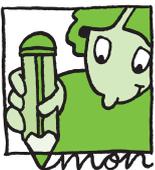
2 millones de minas sembradas en su territorio.

La mayoría de víctimas son ciudadanos y ciudadanas.

234.000 personas refugiadas.

De cada 100 niños y niñas, sólo 35 pueden ir a la escuela.

(Fuente: Médicos sin Fronteras)

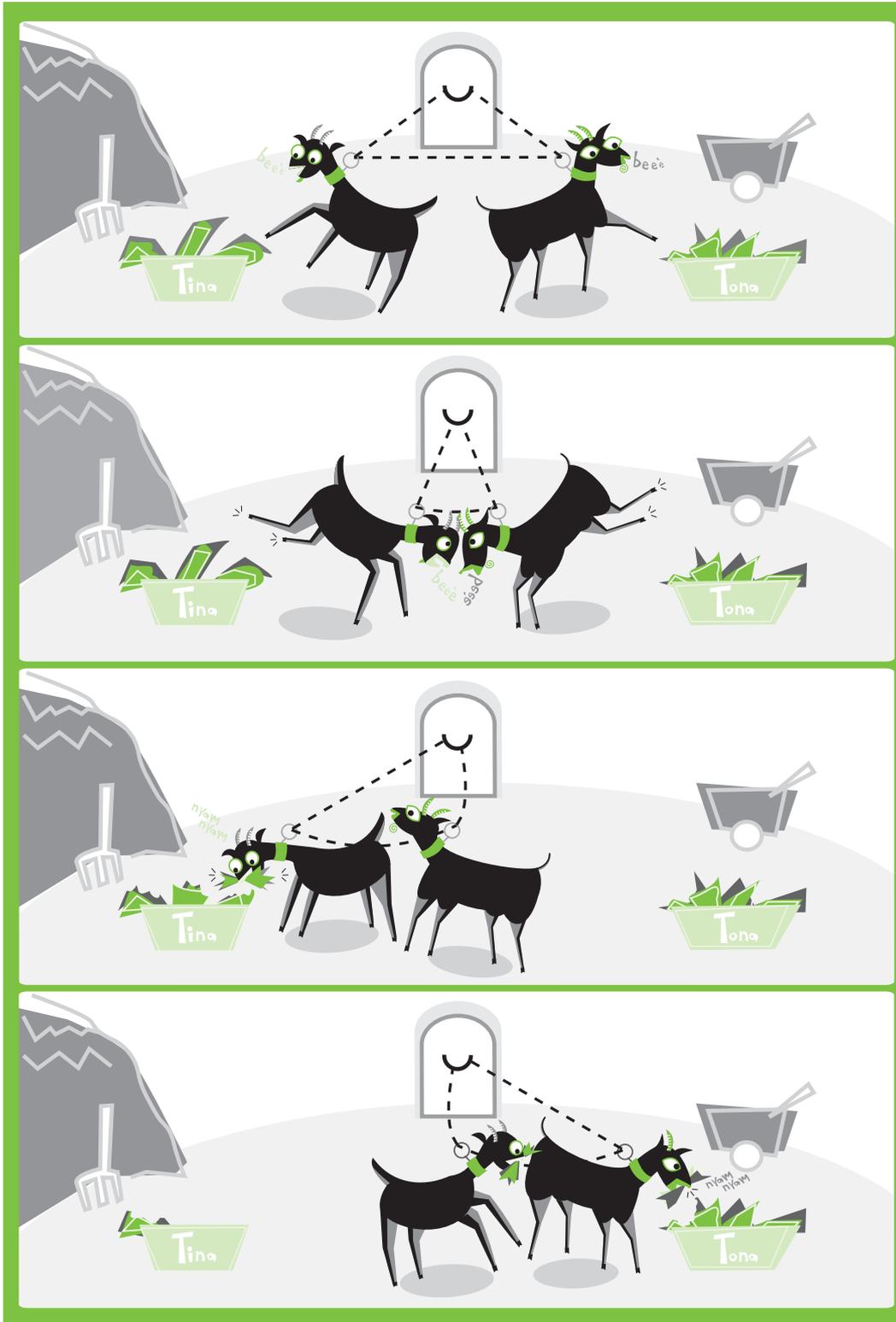


¿Cuál es la situación actual de la población de Mozambique?

¿Qué propondrías para solucionar la situación en que vive la población?

10

HISTORIA DE DOS CABRAS

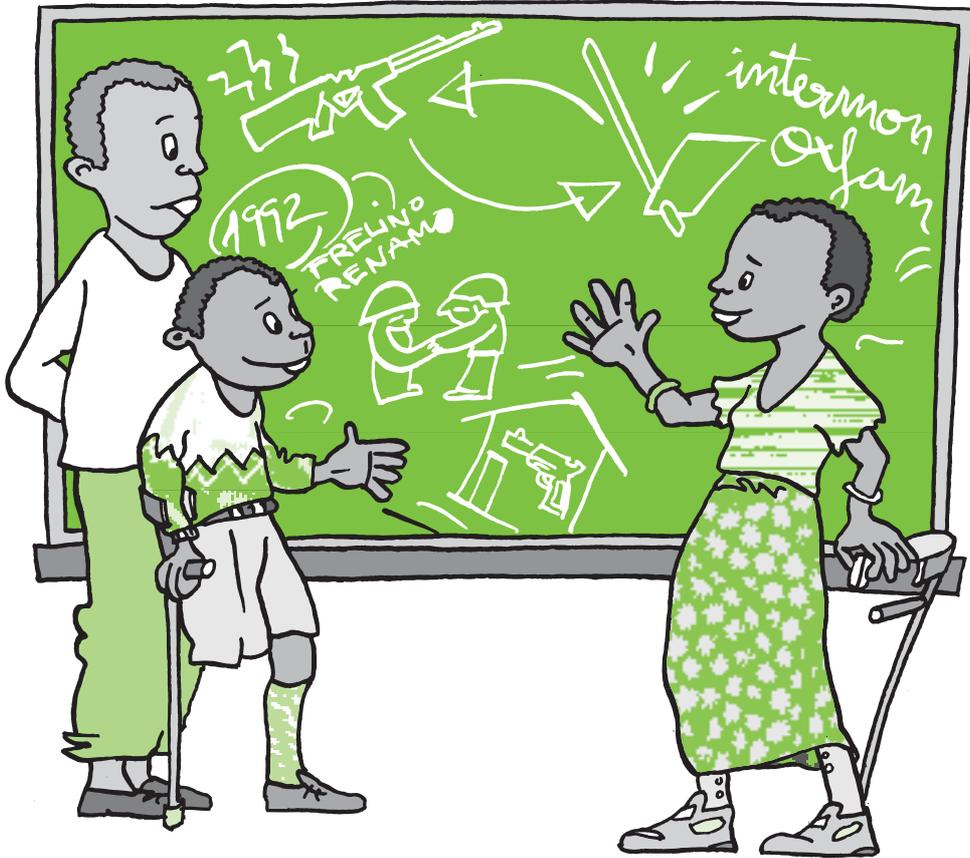


Joana Demestre



¿Podrías contar la historia que aparece en ella?

CAMBIEMOS ARMAS POR FUTURO



Sofía: ¿Sabes que en mi país se está llevando a cabo un proyecto para cambiar las armas por productos verdaderamente útiles para nosotros?

Roberto: Sofía, ¿qué significa eso?

Sofía: Mi país sufre enormemente debido a los graves efectos de la guerra civil que vivimos durante 16 años.

Hombre: Sí, y que se terminó con el Acuerdo General de Paz de Roma en 1992.

Roberto: ¿Terminó la guerra?

Sofía: Sí. Pero aunque empezó el proceso de paz, los ejércitos del FRELIMO y la RENAMO desconfiaban y esto creó muchos problemas y muchas armas fueron escondidas en lugares

secretos y pasos subterráneos. ¡Todo el mundo guardó un arma en casa por si acaso la guerra volvía a estallar!

El Consejo Cristiano e INTERMÓN OXFAM proponen el intercambio de armas por productos que serán útiles y necesarios para que nosotros podamos reconstruir el país.

Hombre: ¡Claro! Un arma no es útil para subsistir, en cambio, una azada permite labrar el futuro!

Roberto:
¿Y en qué consiste este proyecto?

Sofía: Se intercambian armas por productos útiles como máquinas de coser con las que se podrán confeccionar vestidos, herramientas para construir casas, trabajar la tierra. Queremos empezar de nuevo.

¿Queréis representar este proyecto de desarmamento en Mozambique?

¿QUIÉN DESMINARÁ MOZAMBIQUE?

¡EL DESMINADOR QUE LO DESMINE, BUEN DESMINADOR SERÁ!

¿Sabéis qué es una mina? En el periódico más importante de mi país, el *Diario de Maputo*, han publicado este artículo donde se informa muy bien de este objeto tan peligroso y que tantos daños nos ha causado a muchas personas. En mi país las minas son un gran problema y muchos sufrimos sus consecuencias...



24 de noviembre de 2000

INTERNACIONAL

¿Qué es una mina?

Una mina es como una caja que contiene muchos explosivos y cuando se pisa o se toca explota.

¿De qué están hechas?

De metal (que se pueden detectar), de plástico y de madera (que no se pueden detectar).

BREVES

¿Qué medidas tiene una mina? Como una lata de conservas.

¿Para qué se utilizan las minas? Se utilizan para impedir que el enemigo entre en ciertas zonas; para aislar territorios que interesa defender. Pero también tienen una función de ataque: para hacer daño al enemigo, aunque no distinguen entre adultos y niños.

¿Cuánto vale una mina? Entre las 250 pesetas y las 30.000 pesetas.
Y ¿cuánto vale desactivar una mina? De 35.000 a 120.000 pesetas.

Consecuencias de las minas: personas que pierden brazos o piernas; muertes; los campos son inseguros: no se puede jugar en ellos, ni sembrar, ni llevar rebaños, ni ir a buscar agua o leña; y sus habitantes tienen que abandonar sus tierras.

Tipos de minas:

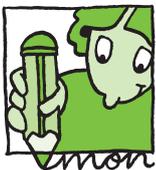
Las minas contracarros, pensadas para destrozar y averiar vehículos, especialmente de combate. Las minas antipersona, diseñadas para herir o matar personas.

¿Cuáles pueden ser las soluciones?

El proceso de desminar es muy difícil porque:

- No hay mapas que determinen las zonas minadas.
- Desminar el terreno vale muchísimo dinero y es muy peligroso.
- A veces, las mismas empresas que se dedican a desminar a la vez fabrican minas.
- Se fabrican más minas en un año que las que se destruyen.

La solución del problema de las minas pasa por ACABAR con su FABRICACIÓN y COMERCIALIZACIÓN. En el año 1992, ONG de todo el mundo iniciaron una campaña internacional con el objetivo de conseguir la definitiva prohibición de la fabricación, utilización, almacenamiento, comercialización y



A partir de este artículo del periódico, contesta las siguientes preguntas:

¿Qué es una mina?

¿Por qué las minas son tan peligrosas?

¿Qué comprarías con lo que vale una mina?

¿Por qué crees que se ponen minas?

¿Por qué es tan difícil desminar un terreno?

¿Cuál es la mejor solución para acabar con las minas? ¿Qué te parece?

Nos encontramos en unas tierras de alta montaña.

En ellas vive y trabaja mucha gente, viven caseros, campesinos, pastores, guardas forestales, etc. Y también una familia en especial, la propietaria de unas tierras que en los últimos meses ha recibido ofertas de unos compradores que se proponen urbanizar la zona y construir un complejo residencial.

La oferta es muy tentadora, pero no todo el mundo está de acuerdo.



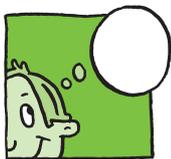
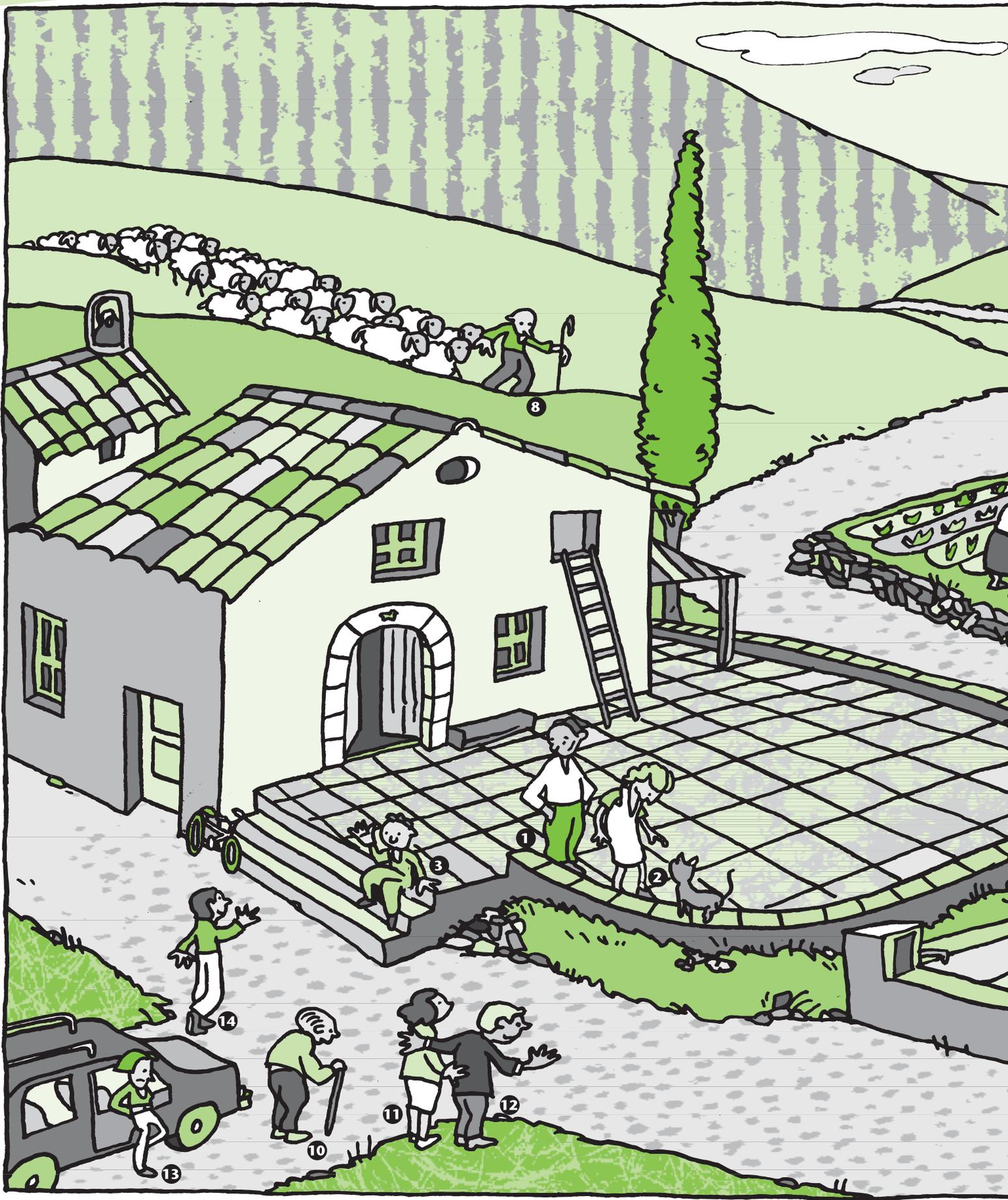
Situación:

¡El grupo de compradores ha hecho una OFERTA de 1.200 millones por las tierras y por la Huerta de Don Benito!!!!!!!!!!!!

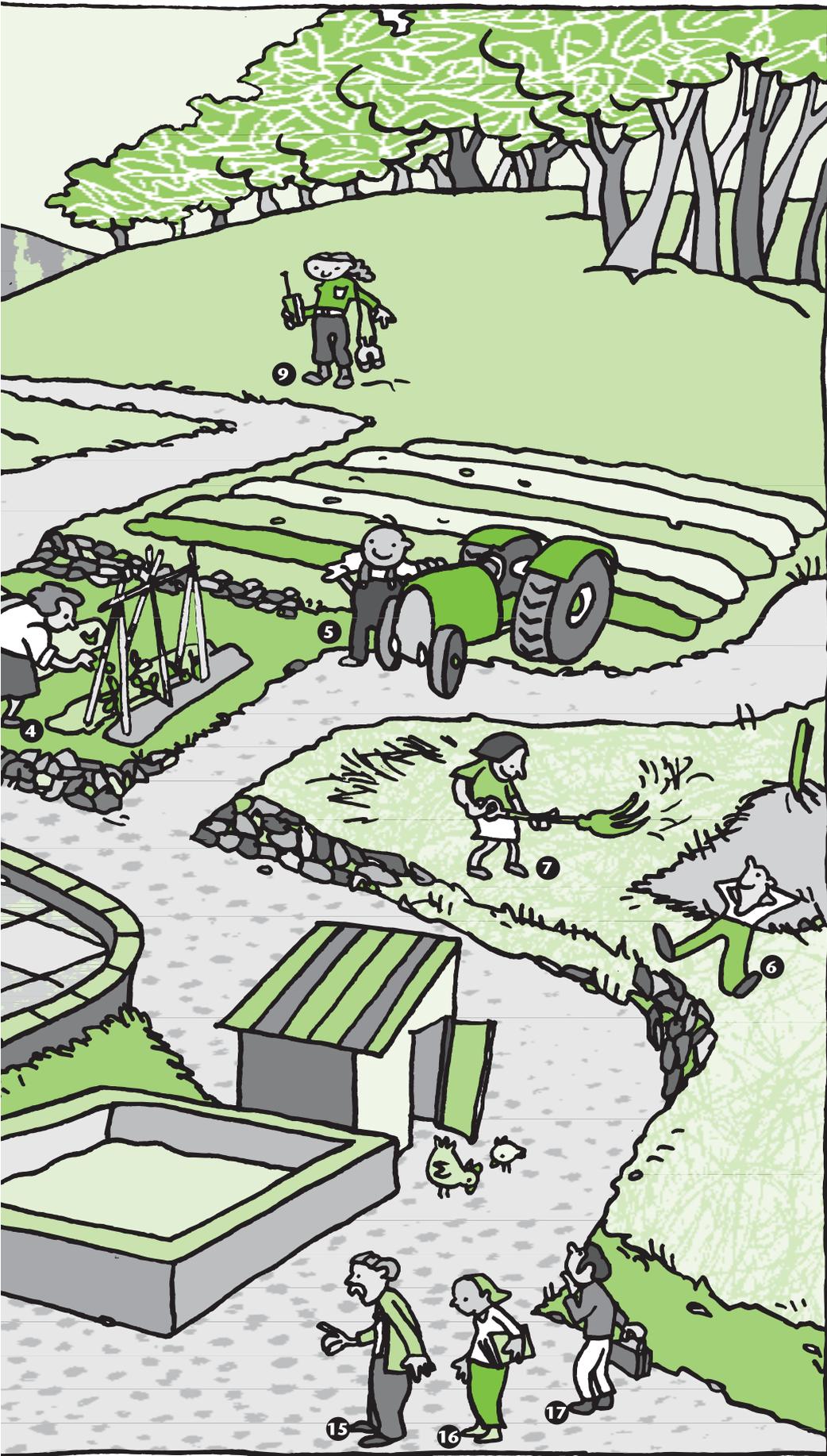
A los trabajadores se les ofrece 2 millones de pesetas a cada uno para poder rehacer su vida. El sindicato ha aconsejado a los trabajadores que no apoyen a la familia en la venta porque es poco dinero.

La situación es conflictiva...

¿Se venderá la huerta de Don Benito?



Una vez finalizado el juego, responded a las siguientes preguntas:
¿Qué resultado habéis alcanzado? ¿Ha habido acuerdo entre todos los personajes?



TRABAJADORES DE LAS TIERRAS

- CASEROS:
 - ① Pedro
 - ② María
 - ③ Pablo
- CAMPESINOS:
 - ④ Rosa
 - ⑤ Paco
 - ⑥ Gerardo
 - ⑦ Maribel
- PASTOR:
 - ⑧ Roberto
- GUARDA FORESTAL:
 - ⑨ Merche

PROPIETARIOS DE LAS TIERRAS

- ABUELO:
 - ⑩ Antonio
- MATRIMONIO:
 - ⑪ Carmen
 - ⑫ Manuel
- 2 HIJOS:
 - ⑬ Isabel
 - ⑭ Carlos

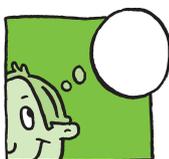
COMPRADORES

- ⑮ Miguel
- ⑯ Ana
- ⑰ Ángel

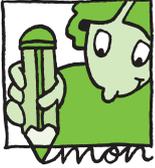
OBSERVADORES

- 5 observadores de la situación en general.
- 1 observador fijo para cada grupo (trabajadores del campo, familia y compradores).

¿Cuál de los personajes quieres representar?



¿Cómo se ha llegado a alcanzar la solución? ¿Todo el mundo ha actuado correctamente?



Con Sofía he aprendido que...



¿Qué te parece que se podría hacer para que niños y niñas del mundo no tuvieran que vivir la situación que ha vivido Sofía?