



Somos todos diferentes

Autoria:

Carla Baptista • saladez.eb1jiribeiras@gmail.com • Junho de 2010

Escola onde se desenvolveu a prática:

EB1/JI das Ribeiras (Portugal)

DESCRIÇÃO DA PRÁTICA

As crianças, orientadas pela professora titular de turma, escreveram uma história colectiva para abordar o Direito à nacionalidade, à diferencia. O objectivo final era lerem a história a uma turma de um Jardim de Infância do Agrupamento.



EXPERIÊNCIAS

Somos todos diferentes

JUSTIFICAÇÃO

É uma história da autoria das crianças, onde dão conta das aprendizagens até aí efectuadas, com a sua oralidade, tornando-a simples e acessível a todos os leitores.

ANTECEDENTES

Desafio da professora bibliotecária após a apresentação dos Direitos da Criança.

PROCESSO DE ELABORAÇÃO

Como a apresentação dos Direitos da Criança se efectuou na Biblioteca da Escola, as crianças da turma sugeriram que os dois protagonistas da história se encontrassem numa biblioteca. A turma resolve os seus problemas dialogando, procurando argumentos quando os não têm, pesquisando. Esta prática reflete-se na história. Em colectivo (datashow) foram à internet e à biblioteca da sala de aula, construíram a história partilhando as descobertas e os objectivos do projecto. Quando terminaram a história foram lê-la ao Jardim de Infância das Farrapas (a aproximadamente 1 km), aplicando na prática a experiência das impressões digitais, firmando o compromisso de serem os padrinhos das crianças mais novas.

PARTICIPANTES

23 alun@s, professora Carla Baptista

CATEGORIAS DA EXPERIÊNCIA

Categorias	Como surgem na experiência?
Identidade e diversidade cultural	Através da impressão digital, diferente de individuo para individuo.
Democracia e participação	No dialogo estabelecido entre a turma para escrever a história e os seus objectivos.
Cultura de paz	Através do dialogo entre e sobre as personagens da história.
Direitos humanos	Na conclusão de que somos todos diferentes e devemos ser respeitados independentemente da nossa nacionalidade ou cor de pele.

OBJECTIVOS DA PRÁTICA

Além de abordar os direitos da criança, era objectivo construir uma história para ler a outras crianças e que estas pudessem experimentar a técnica da impressão digital.

EXPERIENCIAS

Somos todos diferentes

DESENVOLVIMENTO, METODOLOGIA E ACTIVIDADES

Além do proceso colectivo de escrita (todo o diálogo de negociação colectiva e argumentação), a conclusão final, a partilha da história e a experimentação da técnica de recolha de impressão digital de outras crianças.

RECURSOS

Recursos humanos: crianças e profesores
Recursos materiais da escola: internet, datashow, computador, lápis, papel e fita cola.

APOIO DE OUTRAS ORGANIZAÇÕES/ INSTITUIÇÕES

Existiram apoios externos (económicos, técnicos, etc.)? Não

INTEGRAÇÃO NAS ACTIVIDADES DA ESCOLA E CALENDÁRIO

Decorreu durante uma semana após a comemoração do Dia Mundial da Criança (Direitos da Criança), foi lida e experimentada por três turmas da escola e um Jardim de Infância do Agrupamento, debido à falta de tempo não pode ser estendida a mais turmas. É um projecto transdisciplinar, pois trabalhámos as áreas disciplinares de Língua Portuguesa e Estudo do Meio e, na continuação/conclusão, iremos abordar as expressões plástica e dramática e a Matemática.

AVALIAÇÃO

A. Aprendizagens, resultados e pontos fortes

Cultura de Paz, Democracia y participación, Derechos humanos, Identidad y diversidad cultural.

B. Debilidades, obstáculos e aspectos a melhorar

Libre acceso à internet, gestão de tempo.

C. Recomendações

Este projecto só foi possível debido a todos os trabalhos/projectos realizado nos anos anteriores.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Ao longo do ano lectivo 2010/2011 será ilustrada a história e continuada: como reagiram os colegas,... Editar a história em e-book e em libro.

MATERIAIS DE REFERÊNCIA

Existe página Web: <http://saladez-eb1jiribeiras.blogspot.com>
PowerPoint e suporte papel (o compromisso padriño-afilhado)