

EN BUSCA DA IGUALDADE

OBXECTIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES, NORMAS	PROCEDEMENTOS
PRIMEIRO CICLO PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> - Achegarse a unha realidade diferente - Reflexionar sobre a realidade do alumnado en canto a temas de xénero - Observar que existen unhas necesidades básicas para poder crecer e vivir con dignidade 	<ul style="list-style-type: none"> - A desigualdade debida ó xénero - A realidade que nos rodea - Dereitos e deberes persoais e colectivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración dos dereitos básicos das persoas independentemente do sexo - Empatía e respecto a realidades diferentes da propia - Interese por participar nas tarefas propostas 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de información a partir de diferentes medios - Expresión oral, escrita e plástica - Análise e reflexión dos temas mediante debuxos, refráns, etc.
SEGUNDO CICLO PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar sobre a necesidade de igualdade entre homes e mulleres - Comprobar que o xénero é unha construción cultural - Valorar as persoas con independencia do seu sexo - Valorar a diversidade nas persoas como enriquecemento persoal 	<ul style="list-style-type: none"> - Prexuízos familiares, sociais e culturais en materia de sexo - Estereotipos no rol profesional - Situación de discriminación e desigualdade por razón de sexo no mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de conciencia da existencia de situacións de discriminación e desigualdade por razón de sexo na nosa realidade máis inmediata - Actitude crítica fronte ás propias actuacións de discriminación por motivos de sexo, entre outros - Interese por adquirir unha actitude aberta e favorable á igualdade de oportunidades para todas as persoas 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de imaxes - Lectura e interpretación de información - Debate - Busca de información - Dramatización e observación - Cuantificación da dedicación horaria ás tarefas domésticas - Formulación de hipóteses - Utilización de diferentes fontes de información - Construción dun collage
TERCEIRO CICLO PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre a implicación e a responsabilidade de cada individuo perante este tipo de situacións - Identificar formas de discriminación da muller, tanto no Norte como no Sur, no ámbito familiar e laboral - Reflexionar sobre a realidade do alumnado en canto a temas de xénero 	<ul style="list-style-type: none"> - Dereitos Humanos - Tarefas domésticas - Distribución das tarefas domésticas e dedicación de cada sexo - Aportación da muller e do home á economía doméstica e do país nun país do Sur - Causas da discriminación da muller 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración das persoas con independencia do seu sexo - Respecto ás opinións dos demais - Valoración do traballo da muller - Valoración da diversidade de capacidades das persoas - Asunción de responsabilidades nas tarefas domésticas independentemente do sexo - Participación en actividades colectivas asumindo responsabilidades sen que haxa discriminación polo sexo 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Enquisa - Elaboración de horarios - Elaboración de gráficos - Lectura, análise e comparación de cadros estatísticos - Lectura e subliñado das ideas principais dun texto - Deseño dunha noticia de xornal ou traballo publicitario cos contidos traballados
SECUNDARIA <ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de discriminación das mulleres nos países do Norte a través da publicidade - Reflexionar sobre a importancia do dereito á participación - Identificar formas de discriminación da muller, tanto no Norte como no Sur, no ámbito familiar, laboral e político - Reflexionar a cerca da posta en práctica de posibles medidas dirixidas a conseguir unha maior equidade entre os sexos 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación das mulleres no ámbito familiar e na distribución de tarefas do fogar - Desigualdade de oportunidades na participación política e comunitaria - Falta de equidade na educación e o traballo - Discriminación nos medios de comunicación - Protección ds dereitos das mulleres 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización respecto ás diversas formas de discriminación das mulleres no Norte e no Sur - Valoración positiva do dereito á participación e toma de decisións - Fomento das accións dirixidas a lograr equidade entre os sexos e igualdade de oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura e análise de textos e bandas deseñadas - Análise de mensaxes publicitarias - Dramatización e debate colectivo - Análise de datos e elaboración de propostas

Dirección da colección: Raquel León
 Coordinación das autorías : Olga Ródenas
 Coordinación da produción: Elisa Sarsanedas

Consello asesor da colección: Ma. Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá, José Palos, Ferran Polo, Maria Rico

Coa colaboración e asesoría de Cecilia Gelpi, especialista en temas de xénero

1ª edición: novembro 2003
 © Autoría 1º ciclo de primaria: Ester Casals
 © Autoría 2º ciclo de primaria: Olga Ródenas
 © Autoría 3º ciclo de primaria: José Palos
 © Autoría secundaria: Sibila Vigna
 © Ilustracións: Josep Puig
 © Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona
 Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07
 e-mail: info@IntermonOxfam.org

Impresión: Grafime-Tot gràfiques GEA, SL
 Impreso en España

Depósito legal:

ISBN: 84-8452-254-7



Intermón Oxfam