

# BERDINTASUNAREN BILA

HELBURUAK	KONTZEPTUAK	JARRERAK, BALIOAK, ARAUAK	PROZEDURAK
<b>LMHko 1. ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beste errealitate batera hurbiltzea</li> <li>- Ikasleek generoari buruz duten egoeraz hausnartzea</li> <li>- Hazi eta duintasunez bizitzeko, premia batzuk badirela behatzea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generoagatiko ezberdintasuna</li> <li>- Inguratzen gaituen errealitatea</li> <li>- Norbanakoen eta kolektibitatearen eskubideak eta betebeharrak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertsonen oinarritzko eskubideen balorazioa, sexuari erreparatu gabe</li> <li>- Norberarena ez den errealitatearekiko enpatia eta errespetua</li> <li>- Proposatutako jardueretan parte hartzeko interesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazio-bilketa</li> <li>- Ahozko, idatzizko zein plastika bidezko adierazpena</li> <li>- Gaiei buruzko azterketa eta gogoeta, marrazkiak, atsotitzak, etab. erabiliz</li> </ul>
<b>LMHko 2. ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gizonen eta emakumeen arteko berdintasun-premiaz sentsibilizatzea</li> <li>- Generoa kultur eraikuntza dela frogatzea</li> <li>- Jendea sexuari erreparatu gabe baloratzea</li> <li>- Pertsonen askotarikotasuna aberastasun pertsonal modura baloratzea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familia, gizarte eta kulturaren aurreiritziak sexuari dagokionez</li> <li>- Estereotipoak rol profesionalean</li> <li>- Bereizkeria eta ezberdintasuna sexuen arabera, munduan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sexua dela-eta gure inguruan dauden bereizkeria- eta ezberdintasun-egoerekiko kontzientzia-hartzea</li> <li>- Sexua dela-eta norberak egindako bereizkeriarekiko jarrera kritikoa</li> <li>- Pertsona guztiekiko aukera-berdintasunaren aldeko jarrera irekia lortzeko interesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Irudien azterketa</li> <li>- Informazioaren irakurketa eta interpretazioa</li> <li>- Eztabaida</li> <li>- Informazio-bilketa</li> <li>- Antzezpena eta behaketa</li> <li>- Etxeko zereginetan sartutako orduen kuantitatiboak</li> <li>- Hipotesi-formulazioa</li> <li>- Informazio-iturrien erabilpena</li> <li>- Collagea</li> </ul>
<b>LMHko 3. ZIKLOA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horrelako egoeren aurrean norberak duen erantzukizunaz hausnartzea</li> <li>- Emakumeak bereizteko moduak identifikatzea, Iparrean, zein Hegoan, familiaren baitan zein lanean.</li> <li>- Ikasleek generoari buruz duten egoeraz hausnartzea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giza Eskubideak</li> <li>- Etxeko zereginak</li> <li>- Etxeko zereginen banaketa eta ardura sexuen arabera</li> <li>- Emakumeek eta gizonek etxeko eta herrialdeko ekonomia egindako ekarpena Hegoan.</li> <li>- Emakumea bereizia izanaren arazoak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertsonen balorazioa, sexuari erreparatu gabe</li> <li>- Besteen iritziekiko errespetua</li> <li>- Emakumearen lanaren balorazioa</li> <li>- Pertsonen ahalmen-ezberdintasunaren balorazioa</li> <li>- Etxeko zereginetan ardurak hartzea, sexuari erreparatu gabe</li> <li>- Jarduera kolektiboetan parte-hartzea, ardurak sexuari erreparatu gabe hartuz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eztabaida</li> <li>- Inkesta</li> <li>- Ordu-tegiak</li> <li>- Grafikak</li> <li>- Koadro estatistikoaren irakurketa, azterketa eta konparazioa</li> <li>- Testu bateko ideia nagusien irakurketa eta azpimarraketa</li> <li>- Albiste edo publizitate-zatiaren diseinua, landutako edukiak erabiliz</li> <li>- Testuen eta komikien irakurketa eta azterketa</li> <li>- Mezu publizitarioen azterketa</li> <li>- Antzezpena eta eztabaida kolektiboa</li> <li>- Datuen azterketa eta proposamenak</li> </ul>
<b>BIGARREN MAILAKO HEZKUNTZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emakumeak bereizteko moduak identifikatzea, Iparreko publizitatea aztertuz</li> <li>- Parte-hartzeak duen garrantziaz gogoeta egitea</li> <li>- Emakumeak bereizteko moduak identifikatzea, Iparrean, zein Hegoan, familiaren baitan zein lanean</li> <li>- Sexuen arteko ekitate gehiago lortzeko neurriez gogoeta egitea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emakumeen bereizkeria familiaren baitan eta etxeko zereginen banaketan</li> <li>- Aukera-ezberdintasuna politikan eta komunitatearen bitartean</li> <li>- Ekitaterik eza hezkuntzan eta lanean</li> <li>- Berdintasunik eza komunikabideetan</li> <li>- Emakumeen eskubideen babesa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emakumeak Iparrean zein Hegoan bereizteko moduekiko sentsibilizazioa</li> <li>- Esku hartzeko eta erabakiak hartzeko eskubidearen aldeko balorazio positiboa</li> <li>- Sexuen arteko ekitatea eta aukera-berdintasuna lortzeko ekintzen sustapena</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testuen eta komikien irakurketa</li> <li>- Mezu publizitarioen azterketa</li> <li>- Antzezpena eta eztabaida kolektiboa</li> <li>- Datuen azterketa eta proposamenak</li> </ul>

Sortaren zuzendaritza: Raquel León  
Autoretzen koordinazioa: Olga Ródenas  
Ekoizpenaren koordinazioa: Elisa Sarsanedas

Sortaren aholkularitza-batzordea: Ma. Àngels Alié,  
Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá,  
José Palos, Ferran Polo, María Rico.

Genero-gaietan aditu Cecilia Gelpi-ren aholkularitza  
eta kolaborazioa

1. argitaraldia: novembre 2003  
© LMHko 1. zikloko autoretza: Ester Casals  
© LMHko 2. zikloko autoretza: Olga Ródenas  
© LMHko 3. zikloko autoretza: José Palos  
© BMHko autoretza: Sibila Vígna  
© Ilustrazioak: Josep Puig  
© Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Bartzelona  
Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07  
e-mail: info@IntermonOxfam.org

Inprimaketa: Grafime-Tot gràfiques GEA, SL  
Espainian inprimatua

Lege-gordailua:

ISBN: 84-8452-255-5



**Intermón Oxfam**