

EN BUSCA DE LA IGUALDAD

OBJETIVOS	CONCEPTOS	ACTITUDES, VALORES, NORMAS	PROCEDIMIENTOS
PRIMER CICLO PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Acercarse a una realidad diferente - Reflexionar sobre la realidad del alumnado en cuanto a temas de género - Observar que existen unas necesidades básicas para poder crecer y vivir con dignidad 	<ul style="list-style-type: none"> - La desigualdad debida al género - La realidad que nos rodea - Derechos y deberes personales y colectivos 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de los derechos básicos de las personas independientemente del sexo - Empatía y respeto a realidades diferentes de la propia - Interés por participar en las tareas propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtención de información a partir de diferentes medios - Expresión oral, escrita y plástica - Análisis y reflexión de los temas mediante dibujos, refranes, etc.
SEGUNDO CICLO PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar sobre la necesidad de igualdad entre hombres y mujeres - Comprobar que el género es una construcción cultural - Valorar a las personas con independencia de su sexo - Valorar la diversidad en las personas como enriquecimiento personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Prejuicios familiares, sociales y culturales en materia de sexo - Estereotipos en el rol profesional - Situación de discriminación y desigualdad por razón de sexo en el mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Toma de conciencia de la existencia de situaciones de discriminación y desigualdad por razón de sexo en nuestra realidad más inmediata - Actitud crítica frente a las propias actuaciones de discriminación por motivos de sexo, entre otros - Interés por adquirir una actitud abierta y favorable a la igualdad de oportunidades para todas las personas 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de imágenes - Lectura e interpretación de información - Debate - Búsqueda de información - Dramatización y observación - Cuantificación de la dedicación horaria a las tareas domésticas - Formulación de hipótesis - Utilización de diferentes fuentes de información - Construcción de un collage
TERCER CICLO PRIMARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la implicación y la responsabilidad de cada individuo ante este tipo de situaciones - Identificar formas de discriminación de la mujer, tanto en el Norte como en el Sur, en el ámbito familiar y laboral - Reflexionar sobre la realidad del alumnado en cuanto a temas de género 	<ul style="list-style-type: none"> - Derechos Humanos - Tareas domésticas - Distribución de las tareas domésticas y dedicación de cada sexo - Aportación de la mujer y del hombre a la economía doméstica y del país en un país del Sur - Causas de la discriminación de la mujer 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de las personas con independencia de su sexo - Respeto a las opiniones de los demás - Valoración del trabajo de la mujer - Valoración de la diversidad de capacidades de las personas - Asunción de responsabilidades en las tareas domésticas independientemente del sexo - Participación en actividades colectivas asumiendo responsabilidades sin que haya discriminación por el sexo 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate - Encuesta - Elaboración de horarios - Elaboración de gráficos - Lectura, análisis y comparación de cuadros estadísticos - Lectura y subrayado de las ideas principales de un texto - Diseño de una noticia de periódico o trabajo publicitario con los contenidos trabajados - Lectura y análisis de textos y cómics - Análisis de mensajes publicitarios - Dramatización y debate colectivo - Análisis de datos y elaboración de propuestas
SECUNDARIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formas de discriminación de las mujeres en los países del Norte a través de la publicidad - Reflexionar sobre la importancia del derecho a la participación - Identificar formas de discriminación de la mujer, tanto en el Norte como en el Sur, en el ámbito familiar, laboral y político - Reflexionar acerca de la puesta en práctica de posibles medidas dirigidas a conseguir una mayor equidad entre los sexos 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminación de las mujeres en el ámbito familiar y en la distribución de tareas del hogar - Desigualdad de oportunidades en la participación política y comunitaria - Falta de equidad en la educación y el trabajo - Discriminación en los medios de comunicación - Protección de los derechos de las mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilización respecto a las diversas formas de discriminación de las mujeres en el Norte y en el Sur - Valoración positiva del derecho a la participación y toma de decisiones - Fomento de las acciones dirigidas a lograr equidad entre los sexos e igualdad de oportunidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y análisis de textos y cómics - Análisis de mensajes publicitarios - Dramatización y debate colectivo - Análisis de datos y elaboración de propuestas

Dirección de la colección: Raquel León
 Coordinación de las autorías : Olga Ródenas
 Coordinación de la producción: Elisa Sarsanedas

Consejo asesor de la colección: Ma. Àngels Alié, Carme Batet,
 Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá, José Palos,
 Ferran Polo, Maria Rico

Con la colaboración y asesoría de Cecilia Gelpí, especialista
 en temas de género

1ª edición: novembre 2003
 © Autoría 1º ciclo de primaria: Ester Casals
 © Autoría 2º ciclo de primaria: Olga Ródenas
 © Autoría 3º ciclo de primaria: José Palos
 © Autoría secundaria: Sibila Vigna
 © Ilustraciones: Josep Puig
 © Intermón Oxfam

Roger de Llíuria, 15. 08010 Barcelona
 Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07
 e-mail: info@IntermonOxfam.org



Intermón Oxfam