



O noso compromiso coa auga é ...



Nivel

ESO

Distribución temporal

Unha sesión e media

Obxectivo

Favorecer accións e comportamentos para un uso sustentable da auga e valores de corresponsabilidade.

Resumo

Decidir entre todos e todas accións cotiás de aforro, bo uso, etc., con relación á auga e realizar un manifesto.





Descrición

- **Ver a ficha de traballo do alumnado (incluída ao final deste documento)**

- **Inicio**

Comezaremos a actividade facendo unha referencia sobre a importancia da auga. Para iniciar o tema sobre bases concretas, podedes utilizar os seguintes recursos:

- Infórmate 3: A crise da auga
- Infórmate 6: Modelos de consumos. Cara un uso sustentable da auga
- Infórmate 8: Os obxectivos do Milenio e a auga.
- E outros acordos mundiais

- **Recolla de información:** os alumnos/as realizarán unha recolla de información, que poden efectuar de modos diferentes: entrevistas, folletos informativos, preguntando ao Concello e consultando directamente na Internet.

- ☛ Recomendámosvos poder dispor na aula dalgúns folletos, libros e informacións sobre cómo aforrar auga.
- ☛ **Internet:** Para reforzar a procura. Facede unha lista das palabras chave para realizar unha procura na Internet. Ide a un buscador tipo “google”, “yahoo”, etc. e colcade as palabras chave que teñades seleccionado. Aconsellamos tomar nota á man.
- ☛ Se imprimides algunha folla, facédeo coa opción de borrador para evitar un gasto innecesario.

- **Decidimos**

Ao finalizar a fase de recolla, teremos de decidir entre todos e todas qué accións entre as mencionadas escollemos para incorporalas no noso día a día.

- ✓ O ideal é que esta decisión se realice mediante o consenso de todos e todas. No caso de se produciren desacordos, recoméndase iniciar un debate e chegar a un acordo común sobre a viabilidade das propostas. Se mesmo así non se chegase a un consenso, procederíase á votación das propostas.
- ☛ Non tentedes ter moitas accións, xa que mellor é ter poucas, próximas e que se cumpran, que moitas e dispersas.



- **Manifesto**

Decálogo de boas prácticas: coas accións escollidas, realizaremos un mural - manifesto onde poremos as accións que nos comprometemos a facer a partir de agora.

- ☛ Podedes facer un deseño do manifesto ou un logotipo e lema que nos lembre o compromiso que adoptamos a partir de agora.
- ☛ O manifesto debe ser deseñado pensando en que sexa un elemento semi-permanente na aula durante o curso. Desta forma, terédelo máis presente e poderedes utilizalo para ir revisando se realmente se cumpren os nosos compromisos coa auga.
- ☛ É interesante que deades a coñecer aos demais (aulas, escola, familias...) o que decidistes, a través da revista do centro, lendo o manifesto nun día importante, pendurando o voso manifesto no corredor ou na páxina web, etc.

- **Revisión**

É moi importante que establezades momentos ao longo das seguintes semanas, de revisión ou avaliación dos compromisos: se se cumpren, se o facemos todos, se non se cumpren cá é a causa, se podemos rectificar...

- ☛ Apuntade e recompilade datos de vez en cando para facer un acompañamento dos vosos compromisos.
- ☛ Aconsellámosvos unha revisión en grupo ao cabo dun mes.

- **Orientacións**

Nesta actividade, é moi importante o proceso que levemos a termo coas nenas e cos nenos, trátase de conducir un proceso participativo e deixar que sexan as súas propostas as que evolucionen.

A finalidade será a de nos comprometermos a realizar accións, non só a dicilas, e por iso será importante que as propostas xurdan deles mesmos, e das súas posibilidades próximas.

Para nos podermos comprometer, fai falta decidir entre todos/as e pórmonos de acordo, sentir que todos e todas somos importantes. Se as accións que tomamos son colectivas estamos a educar na corresponsabilidade.



Aforro directo e indirecto da auga.

Es importante ver qué ahorros indirectos de agua hacemos a partir de nuestras acciones de consumo.

El caso más claro es el uso de papel reciclado en vez de papel blanco.

En esta acción reciclamos, ahorramos materias primas como la madera y contribuimos a un ahorro de agua enorme: ¡para fabricar papel reciclado necesitamos hasta 225 veces menos agua!

(1 tonelada de papel reciclado precisa de 2m³ de agua ; 1 tonelada de papel blanco precisa de 280 a 450 m³ de agua para su fabricación)

Reciclar los residuos contribuye a un gasto menor de materias primas, energía y agua.

Hay actividades deportivas que contribuyen a un consumo masivo de agua, como es la práctica del golf.

En el jardín, podemos ahorrar mucha agua si plantamos vegetación autóctona.

.../....

Contaminación

Asimismo, es esencial destacar la importancia de ensuciar el agua lo menos posible (no tirando productos tóxicos, utilizando productos biodegradables, etc.).

En vuestro manifiesto debería aparecer alguna referencia al respecto.

Unos de los puntos negros a controlar en los centros escolares son el laboratorio y los productos de limpieza que se utilizan.

- **Ampliaciones**

Ecoauditorías sobre el agua en el centro.

Muy recomendable como trabajo de ampliación, crédito variable, proyecto, etc.

Una ecoauditoría consiste en realizar un trabajo de diagnosis del agua en el centro (qué se consume, dónde,..), con la finalidad de saber en qué punto nos encontramos y, a partir de ahí, crear un plan de acción para mejorar nuestra actitud con respecto al agua.

Es un trabajo muy interesante. Hay diferentes experiencias de diversos centros.

Más información en: <http://dgrechid.caib.es/ecoauditoria/materials.es.htm>



Enlaces de interés

Mirad el mapa de ahorro del agua:

<http://www.elretodelagua.com>

Consejos para ahorrar agua:

http://www.unesco.org/science/waterday2000/100_ideas.htm

<http://www.elmundo.es/elmundo/2005/05/06/ciencia/1115393495.html>

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=312>

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=139>

<http://www.internatura.org/educa/agua10.html>

<http://www.asac.es/aigua/cast/8.htm>

<http://www.mujeractual.com/familia/temas/agua.html>

<http://www.terra.org/articulos/art00313.html>

<http://www.asac.es/aigua/cast/8.htm>

http://www.mediambient.bcn.es/cas/web/bcn_aigua_consells.htm

Agencia catalana del agua. Consejos prácticos

http://mediambient.gencat.net/aca/es//agencia/campanyes/raco/consells_practics_casa.jsp

Aspectos prácticos y mecanismos para el ahorro de agua:

<http://www.ecodes.org/agua/ahorraragua.htm#hogar>

http://www.consumer.es/web/es/economia_domestica/hogar/2005/04/14/141178.php

(en catalán) <http://www.xtec.es/centres/b7007300/fmarch/EstalviAigua.htm>