



Nuestro compromiso con el agua es...



Nivel

ESO

Temporalización

Una sesión y media

Objetivo

Favorecer acciones y comportamientos para un uso sostenible del agua, y valores de corresponsabilidad.

Resumen

Decidir entre todos y todas acciones cotidianas de ahorro, buen uso, etc., del agua, y realizar un manifiesto





Descripción

- **Ver la ficha de trabajo del alumnado (incluida al final de este documento)**

- **Inicio**

Empezaremos la actividad haciendo referencia a la importancia del agua. Para iniciar el tema con una base concreta, podéis emplear los siguientes recursos:

- Infórmate 3: La crisis del agua
- Infórmate 6: Modelos de consumos. Hacia un uso sostenible del agua
- Infórmate 8: Los objetivos del Milenio y el agua.
- Y otros acuerdos mundiales

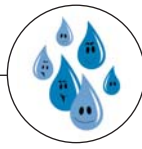
- **Recopilación de información: Los alumnos/as recopilarán** información a través de entrevistas, en folletos informativos, preguntando en el ayuntamiento o consultando directamente en Internet.

- ☛ Os recomendamos poder disponer en clase de algunos folletos, libros e información de cómo ahorrar agua.
- ☛ **Internet:** Para reforzar la búsqueda, haced una lista de las palabras clave antes de realizar una búsqueda en Internet. Id a un buscador tipo “google”, “yahoo”, etc. y escribid las palabras clave que hayáis seleccionado. Os aconsejamos que los alumnos y alumnas tomen nota a mano.
- ☛ Si imprimís alguna hoja, hacedlo con la opción de tinta suave para evitar un gasto innecesario.

- **Decidimos**

Al finalizar la fase de recopilación, decidiremos entre todos y todas qué acciones de las que hemos dicho escogemos para incorporarlas en nuestro día a día

- ✓ Lo ideal es que las acciones se decidan con el consenso de todos y todas. En el caso de que se produjeran desacuerdos, se recomienda iniciar un debate y llegar a un acuerdo común sobre la viabilidad de las propuestas. Si aún así no se llega a un consenso, se procederá a la votación de las propuestas.
- ☛ No intentéis tener muchas acciones; más vale pocas, cercanas y que se cumplan, que muchas y dispersas.



- **Manifiesto**

Decálogo de buenas prácticas: Con las acciones elegidas, haremos un manifiesto en el que pondremos las acciones que nos hemos comprometido a hacer a partir de ahora.

- Podéis hacer un diseño del manifiesto o un logotipo y lema que nos recuerde el compromiso que hemos adoptado a partir de ahora.
- El manifiesto debe diseñarse de manera que pueda ser un elemento semi-permanente en la clase durante el curso. De esta forma, lo tendréis más presente y podréis utilizarlo para ir revisando si realmente cumplimos nuestros compromisos con el agua.
- Es interesante que deis a conocer a los demás (clases, escuela, familia...) lo que habéis decidido. Podéis hacerlo a través de la revista del centro, leyendo el manifiesto en un día señalado, colgando vuestro manifiesto en el pasillo o de la página web, etc.

- **Revisión**

Es muy importante que establezcáis momentos a lo largo de las siguientes semanas para revisar o evaluar los compromisos: si se cumplen, si lo hacemos todos, si no se cumplen cuál es la causa, si podemos rectificar...

- Apuntad y recopilad datos de vez en cuando para hacer un seguimiento de vuestros compromisos.
- Os aconsejamos una revisión en grupo al cabo de un mes.

- **Orientaciones**

En esta actividad es muy importante el proceso que llevemos a término con los niños y niñas. Se trata de conducir un proceso participativo y dejar que sean sus propuestas las que evolucionen.

La finalidad de la actividad es la de comprometernos a realizar acciones, no sólo decirlas. Por ello, es importante que las propuestas surjan de los propios alumnos y alumnas y estén enmarcadas dentro de sus posibilidades cercanas.

Para poder comprometernos hace falta decidir entre todos/as y ponernos de acuerdo; sentir que todos y todas somos importantes. Si las acciones que tomamos son colectivas, estamos educando en la corresponsabilidad.



Ahorro directo e indirecto del agua .

Es importante ver qué ahorros indirectos de agua hacemos a partir de nuestras acciones de consumo.

El caso más claro es el uso de papel reciclado en vez de papel blanco.

En esta acción reciclamos, ahorramos materias primas como la madera y contribuimos a un ahorro de agua enorme: ¡para fabricar papel reciclado necesitamos hasta 225 veces menos agua!

(1 tonelada de papel reciclado precisa de 2m³ de agua ; 1 tonelada de papel blanco precisa de 280 a 450 m³ de agua para su fabricación)

Reciclar los residuos contribuye a un gasto menor de materias primas, energía y agua.

Hay actividades deportivas que contribuyen a un consumo masivo de agua, como es la práctica del golf.

En el jardín, podemos ahorrar mucha agua si plantamos vegetación autóctona.

.../....

Contaminación

Asimismo, es esencial destacar la importancia de ensuciar el agua lo menos posible (no tirando productos tóxicos, utilizando productos biodegradables, etc.).

En vuestro manifiesto debería aparecer alguna referencia al respecto.

Unos de los puntos negros a controlar en los centros escolares son el laboratorio y los productos de limpieza que se utilizan.

- **Ampliaciones**

Ecoauditorías sobre el agua en el centro.

Muy recomendable como trabajo de ampliación, crédito variable, proyecto, etc.

Una ecoauditoría consiste en realizar un trabajo de diagnosis del agua en el centro (qué se consume, dónde,..), con la finalidad de saber en qué punto nos encontramos y, a partir de ahí, crear un plan de acción para mejorar nuestra actitud con respecto al agua.

Es un trabajo muy interesante. Hay diferentes experiencias de diversos centros.

Más información en: <http://dgrechid.caib.es/ecoauditoria/materials.es.htm>



Enlaces de interés

Mirad el mapa de ahorro del agua:

<http://www.elretodelagua.com>

Consejos para ahorrar agua:

http://www.unesco.org/science/waterday2000/100_ideas.htm

<http://www.elmundo.es/elmundo/2005/05/06/ciencia/1115393495.html>

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=312>

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=139>

<http://www.internatura.org/educa/agua10.html>

<http://www.asac.es/aigua/cast/8.htm>

<http://www.mujeractual.com/familia/temas/agua.html>

<http://www.terra.org/articulos/art00313.html>

<http://www.asac.es/aigua/cast/8.htm>

http://www.mediambient.bcn.es/cas/web/bcn_aigua_consells.htm

Agencia catalana del agua. Consejos prácticos

http://mediambient.gencat.net/aca/es//agencia/campanyes/raco/consells_practics_casa.jsp

Aspectos prácticos y mecanismos para el ahorro de agua:

<http://www.ecodes.org/agua/ahorraragua.htm#hogar>

http://www.consumer.es/web/es/economia_domestica/hogar/2005/04/14/141178.php

(en catalán) <http://www.xtec.es/centres/b7007300/fmarch/EstalviAigua.htm>



1ª parte

Nuestro compromiso con el agua es...

¿Qué tal si nos ponemos manos a la obra y decidimos entre todos y todas qué podemos hacer para comprometernos con el agua?

Primero sitúate

Entra en

- Infórmate 3: La crisis del agua
- Infórmate 6: Modelos de consumo. Hacia un uso sostenible del agua
- Infórmate 8: Los objetivos del Milenio y el agua. Y otros acuerdos mundiales

Recopila información

¿Qué se puede hacer para contribuir a ahorrar y a conservar el agua?

Investiga a fondo, puedes recoger información de:

entrevistas, folletos informativos, preguntando en el ayuntamiento, etc. y consultando directamente en Internet.

- ✓ **Internet:** Para reforzar la búsqueda, hazed una lista de las palabras clave antes de realizar la búsqueda en Internet. Id a un buscador tipo "google", "yahoo", etc., y escribid las palabras clave que hayáis seleccionado.
- ✓ Si imprimís alguna hoja, hacedlo con la opción de tinta suave y a doble cara para evitar un gasto innecesario.

Encuentra información sobre:

- Cómo ahorrar agua en el baño
- Cómo ahorrar agua en la cocina
- Cómo ahorrar agua en el jardín
- Cómo ahorrar agua en la escuela
- Cómo ahorrar agua con el papel
- Qué contamina el agua y cómo no contaminarla

Investiga un poco sobre:

- El reciclaje del papel y el ahorro de agua
- Practicar el golf y el consumo de agua
- Pérdida de agua por un grifo que gotea





2ª parte

Nuestro compromiso con el agua es...

Decidid vuestro compromiso

Al finalizar la fase de recopilación, decidiremos entre todos y todas qué acciones de las que hemos dicho escogemos para incorporarlas en nuestro día a día.

- ✓ Lo ideal es que las acciones se decidan con el consenso de todos y todas. En el caso de que se produjeran desacuerdos, se recomienda iniciar un debate y llegar a un acuerdo común sobre la viabilidad de las propuestas. Si aún así no se llega a un consenso, se procederá a la votación de las propuestas.
- ☛ No intentéis tener muchas acciones; más vale pocas, cercanas y que se cumplan, que muchas y dispersas.

Vuestro manifiesto

- Haremos un manifiesto en el que pondremos las acciones que hemos elegido entre todos/as y que nos comprometemos a hacer a partir de ahora.
 - ☛ Podéis hacer un diseño del manifiesto o un logotipo y lema que nos recuerde el compromiso que hemos adoptado.
 - ☛ Dad a conocer a los demás (clases, escuela, familia,..) lo que habéis decidido. Podéis hacerlo a través de la revista del centro, leyendo el manifiesto en un día señalado, colgando vuestro manifiesto en el pasillo o página web, etc.
- **Revisión.** Al cabo de un mes, revisad si se cumplen vuestros compromisos: si todos y todas colaboráis para llevarlos a la práctica o no, si no se cumplen cuál es la causa, si podemos rectificar...
 - ☛ Apuntad y recopilad datos de vez en cuando para realizar un seguimiento de vuestros compromisos.



Nuestro compromiso con el agua es...

Enlaces de interés

Algunos enlaces de interés que te darán pistas. Ponte encima y cliquea.

<http://www.elretodelagua.com> el mapa del ahorro del agua

- ✓ [10 consejos para ahorrar agua](#)
- ✓ [Decálogo para ahorrar agua - ciencia - elmundo.es](#)
- ✓ [Terra.org – Ahorrar agua](#)
- ✓ [CONSUMER.es EROSKI ::: Como ahorrar agua de manera inteligente](#)
- ✓ http://www.enredate.org/enredate/reportajes/historico_de_reportajes/aguabeber/
- ✓ [¿Cómo puedo ahorrar agua?](#)
- ✓ [Cómo ahorrar respetando el medio ambiente](#)
- ✓ [100 ideas para ahorrar agua](#)

Aspectos prácticos y mecanismos para el ahorro de agua

<http://www.ecodes.org/agua/ahorraragua.htm#hogar>

http://www.consumer.es/web/es/economia_domestica/hogar/2005/04/14/141178.php