



Urarekin dugun konpromisoa...



Maila

Lehen hezkuntzako hirugarren zikloa.

Iraupena

Saio bat eta erdi.

Helburua

Uraren erabilera jasagarria egiteko ekintza eta portaerak eta erantzukizun-balioei buruzko ekintza eta portaerak bultzatzea.

Laburpena

Guztion artean erabakitzea ura aurrezteko eta behar bezala erabiltzeko eguneroko ekintzak, eta horma-irudi/manifestu bat egitea.





Deskribapena

- **Hasiera**

Ariketari ekiteko, urari buruz egin ditugun ariketak erreparatuko ditugu eta uraren garrantzia gogoraraziko diegu ikasleei: ura baliabide mugatua da, ura aurreztu eta behar bezala erabili behar da... Hala, ingurumenak ez ezik guk ere irabazi egingo dugu.

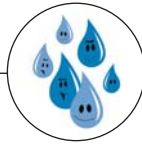
- Bi modutan hasi gaitzke: batetik, ideia-jasa egin dezakete ikasleek taldean; bestetik, denbora-tartea utz diezaiekegu informazioa bil dezaten. Aukera batek bestea osatzen eta aberasten du.

Idea-jasa. Ideia-jasa egingo dugu taldean, ura aurrezteko eta behar bezala erabiltzeko eskolan, etxean, lorategian eta abarretan zer egin dezakegun jakiteko

🗑️ Arbelean etxea, eskola, lorategia edo hiria irudikatzen duen marrazkia egin dezakegu, eta horri buruz sortzen diren ideiak idatziko ditugu dagokion marrazkiaren azpian.

Informazioa biltzea: Haurrek hainbat modutara bil dezakete informazioa: senitartekoei edo lagunei elkarrizketa errazak eginez, informazio-liburuxken bidez, udaletxean galdetuz... eta Interneten. Bilaketa Internet bidez egitea aukeratzen baduzue, dokumentu honen amaieran dagoen ikasleen lan-fitxa erabil dezakezue adibide gisa..

- › Gelan ura aurrezteari buruzko liburuxkak, liburuak eta informazioa izatea gomendatzen dizuegu.
- › **Internet:** Bilaketa Interneten egin aurretik, egin zerrenda bat gako-hitzekin. Joan bilatzaile batera -adib., “google”, “yahoo”, etab.-, eta idatzi hautatu dituzuen gako-hitzak. Oharrak eskuz idaztea gomendatzen dizuegu.
- › Orriren bat inprimatu behar baduzue, hautatu tinta gutxi erabiltzeko aukera, beharrezkoa ez den gastua ez egiteko.



- **Erabaki dezagun**

Informazioa biltzeko eta ideia-jasa egiteko fasea amaitutakoan, aipatu ditugun ekintzetatik egunero zein egingo ditugun erabaki behar dugu denon artean.

🗑 Ekintzak denok adostuta erabakitzea da egokiena. Haatik, ikasle guztiak bat ez badatoz, auzia eztabaidatzea gomendatzen dugu, eta proposamenak bideragarriak ote diren denon artean adostea. Hala ere, adostasunik lortzen ez bada, bozkatuko egingo dira proposamenak.

- › Ez saiatu ekintza asko aukeratzen. Hobe da gutxi, hurbilekoak eta bete daitezkeenak izatea asko eta zehaztugabeak izatea baino.

- **Horma-irudia/manifestua**

Guztion artean aukeratutako ekintzekin horma-irudia/manifestua egingo dugu, eta hemendik aurrera egin beharreko ekintzak zehaztuko ditugu.

- › Ekintzaren laburpen gisa ikur edo marrazki bat egin dezakezue, eta azpian idatzi zer irudikatzen duen.
- › Horma-irudia egitean, kontuan hartu ikasgelako elementu erdiraunkorra izan daitekeela. Gutxienez hiruhileko batez egon behar luke ikasgelan. Horrela, beti gogoan izango dituzue uraren inguruan hartu ditugun konpromisoak, eta haiek betetzen ditugun egiaztatzeko erabil dezakezue.
- › Horma-irudia maila plastikoan eta sortzailean landu dezakezue, eta, horretarako, urari buruzko marrazkiak eta abar egin ditzakezue.
- › Interesgarria da gainerakoei (ikasgelak, eskola, familia...) jakinaraztea zer erabaki duzuen. Horretarako, ikastetxeko aldizkarian argitaratu daiteke, manifestua irakur daiteke egun seinlatu batean, etxeko pasilloan zintzilika daiteke eta abar.

- **Berrikuspena**

Oso garrantzitsua da konpromisoak berrikusteko edo ebaluatzeko uneak ezartzea hurrengo asteetarako, horrela, haiek betetzen diren, guztiok egiten dugun, ez betetzearen arrazoiak, zuzendu dezakegun eta abar ikusiko dugu.

- › Noizbehinka datuak idatzi eta bildu, zuen konpromisoen segimendua egiteko.
- › Hilabete geroago taldean berrikusteko gomendatzen dizuegu.



Jarraibideak

Ariketa honetan, garrantzi handia du prozesua hurrekin batera egiteak. Izan ere, prozesu parte-hartzailea da eta haien proposamenak gauzatu behar dira.

Horren emaitza ekintzak egiteko konpromisoa hartzea izango da, ez erabakitzea bakarrik. Horregatik, garrantzitsua da ideiak hurrek berek ematea eta inguruan dituzten aukeretatik ateratzea ideia horiek.

Konpromisoak hartzeko, guztion artean erabaki eta ados jarri behar dugu, denok garrantzitsuak garela sentitu behar dugu. Egingo ditugun ekintzak kolektiboak badira, erantzukizunean hezten ariko gara.

Hedapenak

Urari buruzko ekoikuskapenak ikastetxean.

Kontsumitzen den uraren, haren jatorriaren, eta abarren diagnosi-lana egitea da, zein puntutan gauden jakiteko, eta, handik abiatuta, urarekin dugun jarrera hobetzeko ekintza-plana sortzeko.

Oso lan interesgarria da. Hainbat ikastetxeren esperientziak daude.

Argibide gehiago:

<http://waste.ideal.es/aguaconsumo.htm>

Esteka interesgarriak

Ikus ura aurrezteko mapa

<http://www.elretodelagua.com>

Ura aurrezteko aholkuak

http://www.unesco.org/science/waterday2000/100_ideas.htm

<http://www.elmundo.es/elmundo/2005/05/06/ciencia/1115393495.html>

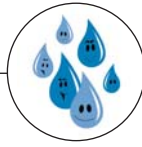
<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=312>

<http://www.enbuenasmanos.com/articulos/muestra.asp?art=139>

<http://www.internatura.org/educa/agua10.html>

<http://www.asac.es/aigua/cast/8.htm>

<http://www.mujeractual.com/familia/temas/agua.html>



<http://www.terra.org/articulos/art00313.html>

http://www.mediambient.bcn.es/cas/web/bcn_aigua_consells.htm

Kataluniako uraren agentzia. Aholku praktikoak

http://mediambient.gencat.net/aca/es//agencia/campanyes/raco/consells_practics_casa.jsp

Ura aurrezteko alderdi praktikoak eta mekanismoak

<http://www.ecodes.org/agua/ahorraragua.htm#hogar>

(katalanez) <http://www.xtec.es/centres/b7007300/fmarch/EstalviAigua.htm>



Urarekin dugun konpromisoa...

ESTEKAK

Informatzeko esteka interesgarriak dira hauek. Jarri gainean eta egin klik.

-] [10 Consejos para ahorrar agua](#)
-] [Decálogo para ahorrar agua - ciencia - elmundo.es](#)
-] [Terra.org - Ahorrar agua](#)
-] [CONSUMER.es EROSKI ::: Cómo ahorrar agua de forma inteligente](#)
-] [\[http://www.enredate.org/enredate/reportajes/historico_de_reportajes/aguabeber/\]\(http://www.enredate.org/enredate/reportajes/historico_de_reportajes/aguabeber/\)](#)
-] [¿Cómo Puedo Ahorrar Agua?](#)
-] [Como ahorrar respetando el medio ambiente](#)
-] [100 ideas para ahorrar agua](#)

Interneten bilaketa gehiago egiteko

- 1 Egin zerrenda bat gako-hitzeekin eta -esaldiekin, Interneten bilaketa egin aurretik.

Adibidez: ura aurreztu

2. Konektatu Internetera eta sartu bilatzaile batean, adibidez www.google.es o www.yahoo.es
3. Idatzi hautatu duzuen gako-hitza hutsik dagoen eremuan, eta sakatu SARTU tekla Web orrien zerrenda azalduko zaizue.

Orriren bat inprimatu behar baduzue, hautatu tinta gutxi erabiltzeko aukera, beharrezkoa ez den gastua ez egiteko.