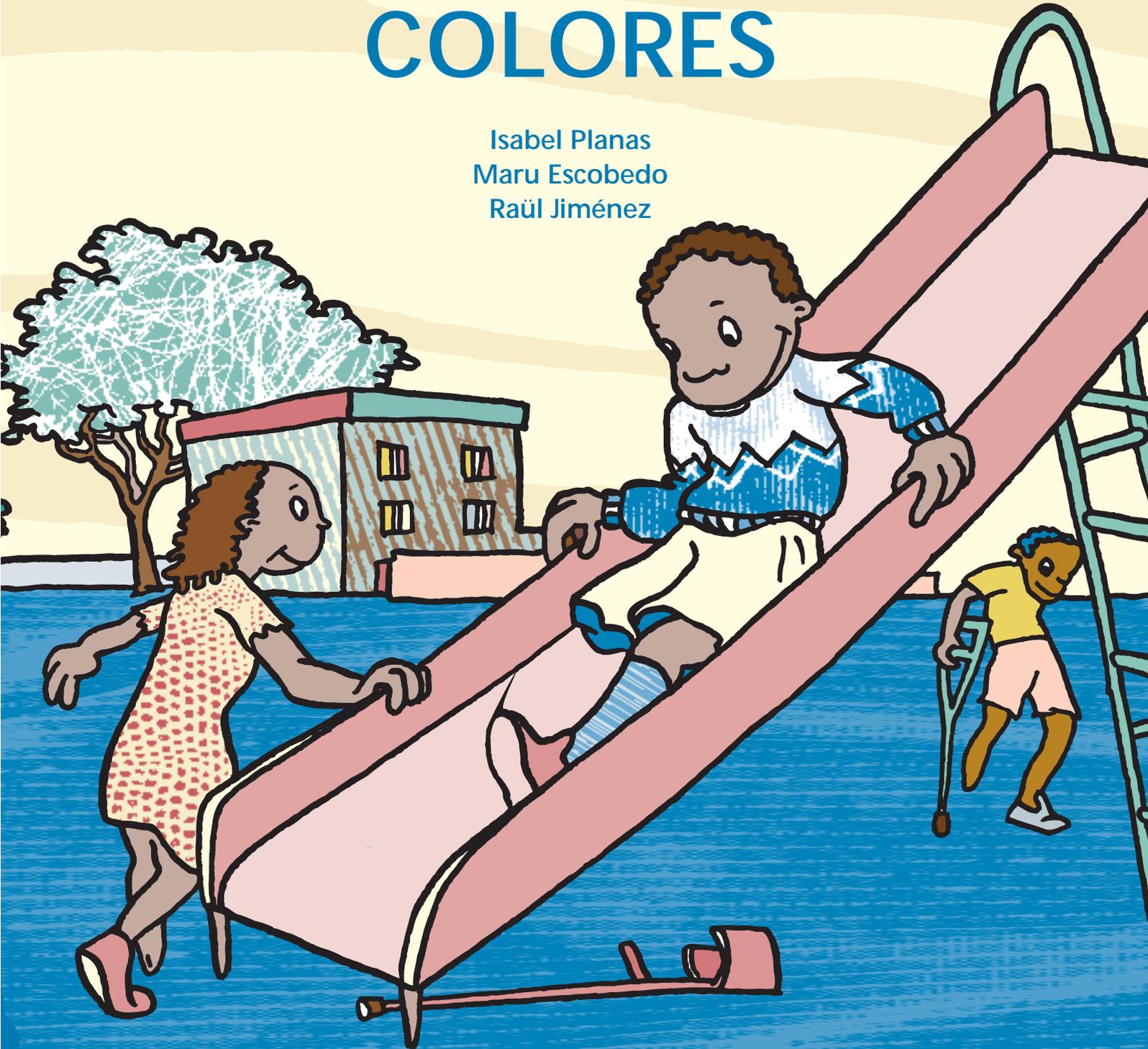


2^o

CICLO DE PRIMARIA

Mariposas de COLORES

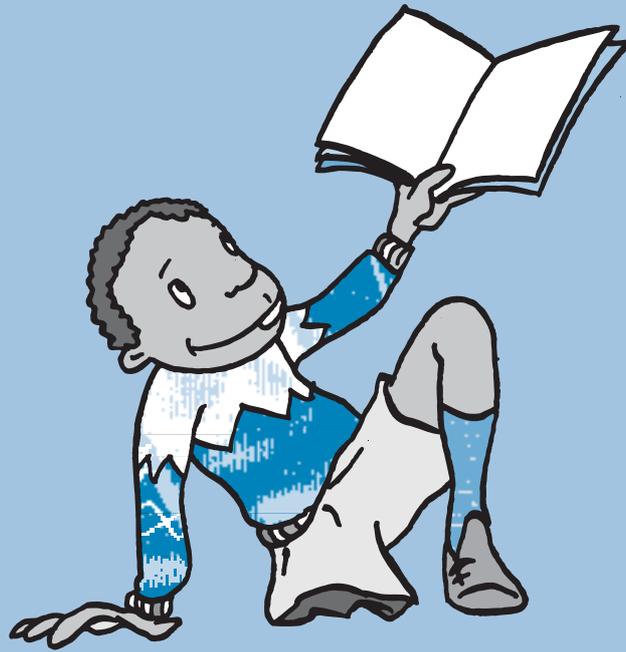
Isabel Planas
Maru Escobedo
Raül Jiménez



CUADERNO DE TRABAJO

2°

CICLO DE PRIMARIA



Mariposas de colores

Dirección colección: Eva Quintana

Traducción: Helena Cots

Coordinación autoría: Raquel León

Coordinación producción: Elisa Sarsanedas

Fotografías: Javier Bauluz, Joan Palomes, Rosa Pons, Gervasio Sánchez, UNICEF,
Fondo documental Intermón Oxfam

Diseño cubierta: Javier Valmaseda

Diseño y maquetación: Lluís Torres

Las actividades de este cuaderno han sido elaboradas por el alumnado de la asignatura de Conflictos del mundo actual impartida en la Facultad de Formación del Profesorado de la UB (Univeritat de Barcelona). Han sido dirigidas por Anna Bastida, doctora en Historia Contemporánea y profesora de Didáctica de las Ciencias Sociales.

2ª edición: julio 2004

© Autoría: Isabel Planas, Maru Escobedo, Raül Jiménez

© Ilustraciones: Àngel Sauret

© Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona

Tel 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07. E-mail: info@IntermonOxfam.org

ISBN: 84-8452-072-2

Depósito legal: B. 34.565-2004

Realización: Ediciones Octaedro

Impresión: Hurope s.l

Impreso en España

Queda rigurosamente prohibida, sin la autorización escrita de los titulares del "copyright", la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento.

Impreso en papel exento de cloro.

ÍNDICE

- 1 ¡A VER QUÉ SABES!
- 2 DIBUJEMOS LA GUERRA, DIBUJEMOS LA PAZ
- 3 ¡TENEMOS UN CONFLICTO EN CLASE!
- 4 EL GATO Y EL RATÓN
- 5 ¿QUIÉN HACE LA GUERRA?
- 6 LA BALANZA
- 7 EN EL MUNDO HAY GUERRAS
- 8 VIDAS PRIVADAS
- 9 ROBERTO, UN NIÑO DE ANGOLA
- 10 CONOZCAMOS ANGOLA
- 11 UN GRITO POR LA PAZ
- 12 CAMBIEMOS ARMAS POR FUTURO
- 13 HISTORIA DE DOS CABRAS
- 14 ¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?



Escribe



Banco de imágenes



Pinta



Piensa



Libro gigante

1

¡A VER QUÉ SABES!

-¡Hola! ¿Cómo estáis?

Me llamo Roberto, tengo 10 años y vivo en un pequeño pueblo de Angola. Me gusta mucho ir a la escuela, pero lo que más me gusta es jugar con mis amigos y los coches de carreras. Hoy en la escuela nos han hecho estas preguntas. A ver qué responderías tú.

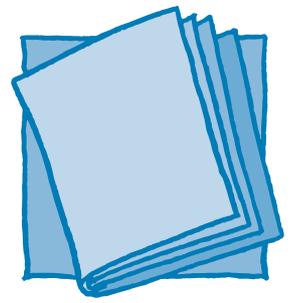


¿Qué es una guerra?

¿Con qué adjetivos describirías una guerra?

¿Crees que es lo mismo un conflicto que una guerra?





¿Siempre que no hay guerra hay paz?

¿Crees que la guerra es inevitable?

¿Qué ocurre después de una guerra?

¿Qué sabes de las armas?
¿Crees que son útiles?

¿Crees que cuantas más armas tiene un país, más seguro es?

¿Conoces conflictos o guerras actuales?
Nómbralos.

2

DIBUJEMOS LA GUERRA, DIBUJEMOS LA PAZ



Dibuja qué entiendes por guerra



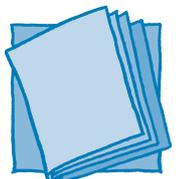
¿Qué significa guerra para mí?



Dibuja qué entiendes por paz



¿Qué significa paz para mí?



3

¿TENEMOS UN CONFLICTO EN CLASE!



Lee con atención:

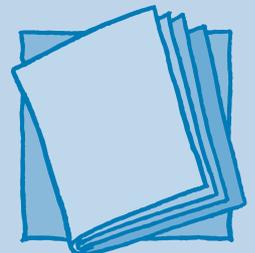
Hoy es el cumpleaños de Pepe. Esta tarde hará una fiesta para celebrarlo. Ha invitado a toda la clase a la fiesta menos a María, Juan, Eduardo, Carmen y Luis. Uno de los niños que ha sido invitado a la fiesta dice a estos cinco: "ésta es una fiesta para los mejores y vosotros no podéis ir. Por eso no os han invitado" El grupo de los cinco...

Representad esta situación y continuadla.





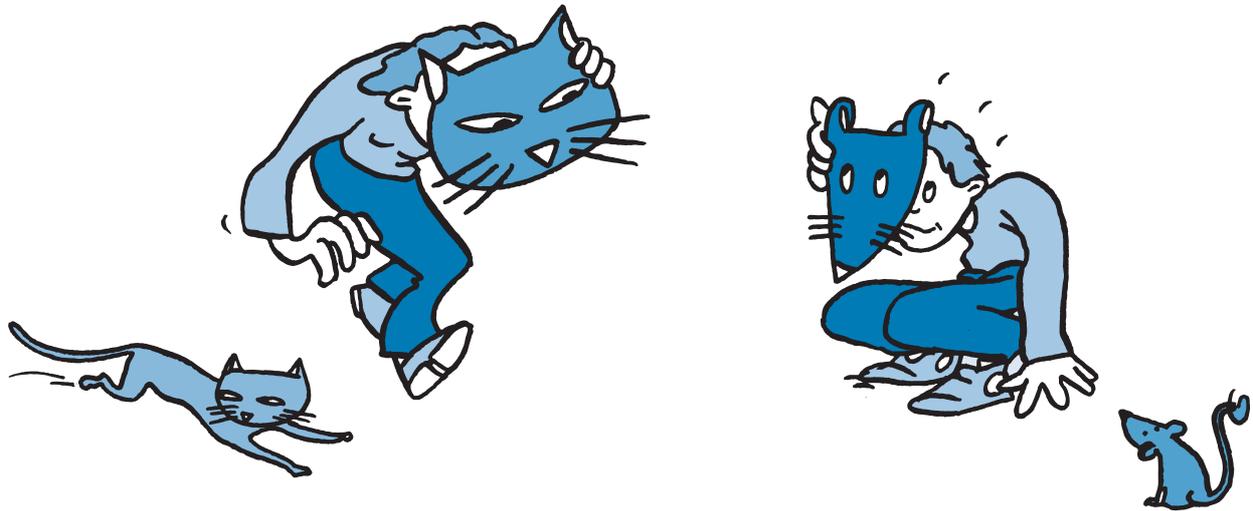
¿Cuál es la mejor vía para solucionar los conflictos que habitualmente vivimos?



4

EL GATO Y EL RATÓN

Éste es un juego muy divertido, pero tenéis que cerrar los ojos e imaginar todo lo que escucháis para que funcione, ¿de acuerdo?



¿Y qué habéis sentido cuando el gato se ha transformado en ratón y vosotros en gato?

¿Qué habéis sentido cuando os habéis convertido en ratón y se os ha acercado el gato?

5

¿QUIÉN HACE LA GUERRA?

Leed las siguientes historias y descubriréis qué personas participan en las guerras y los conflictos.

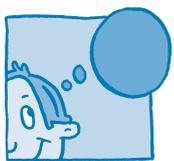
— Un día llegaron al pueblo unos hombres extranjeros que buscaban a mi vecino Ratko. Mi abuelo dice que aquellos hombres eran mercenarios a los cuales habían pagado. No querían que Ratko volviera a escribir en los periódicos.

—A los chicos del pueblo les hacen aprender a ser soldados. Les gusta llevar un uniforme verde, agruparse en tropas, recibir las órdenes de un oficial, ir a la guerra. Muchos lo tienen que hacer para poder ganar un dinero y ayudar a su familia a no pasar tanta hambre.

—Hace dos años llegaron al pueblo unos hombres. Iban vestidos como los soldados pero no lo eran. Nos quemaron las casas, mataron a muchos hombres, se llevaron a las mujeres. Nos dijeron que eran paramilitares.

—Muchas veces a nuestras casas, vienen hombres y mujeres que se esconden. Les persiguen y nosotros les ayudamos. Aunque a mi me dan mucho miedo las armas que llevan siempre consigo.

—Mi padre y mi hermano mayor son del ejército israelí y pasan largas temporadas fuera. Les echo de menos, pero cuando vuelven a casa me dan un poco de miedo: siempre llevan un arma, vestidos con un uniforme verde.

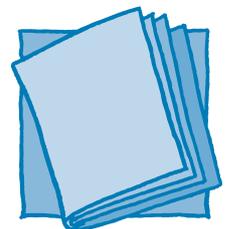


¿Qué creéis que piensan las personas que viven en los lugares donde hay estos personajes?

¿Creéis que deben vivir muy tranquilos? ¿Por qué?

¿Qué piensas de los niños soldados?

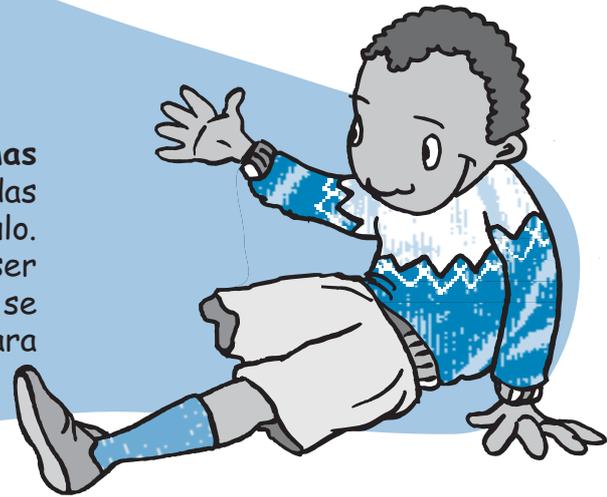
Escoge una de las historias y dibújala.



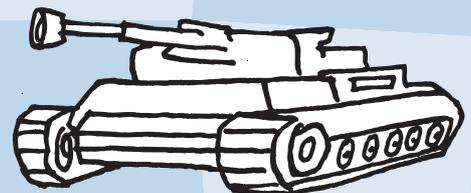
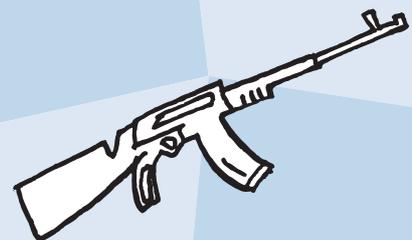
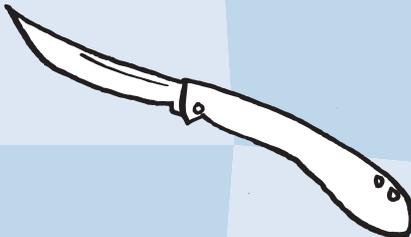
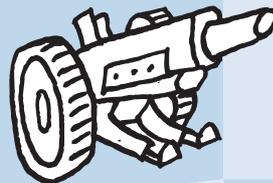
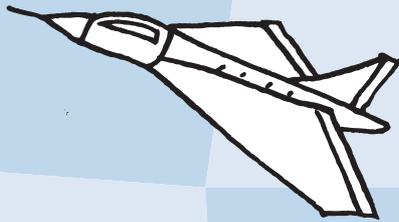
6

LA BALANZA

No todas las armas son iguales. Las **armas ligeras** son las que pueden ser transportadas y escondidas por una persona o en un vehículo. En cambio, las **armas pesadas** tienen que ser transportadas por más personas e incluso se puede necesitar un medio de transporte para moverlas.



Pinta las armas ligeras de color VERDE y las armas pesadas de color ROJO.



7

EN EL MUNDO HAY GUERRAS

Observad el mapa que tenéis en la colección de imágenes. Buscad cada país que aparece a continuación. Fijaos en el color que le hemos adjudicado.



Nombre del país	Color	Inicio y final del conflicto
CHIAPAS	Verde porque es el color de la selva	Del 1994 en adelante
SIERRA LEONE	Dorado porque es el color de los diamantes	Del 1991 en adelante
LIBERIA	Negro porque es un país poblado por los esclavos liberados de América del Norte	Del 1990 en adelante
ARGELIA	Marrón porque es el color del desierto	Del 1992 en adelante
ISRAEL	Amarillo porque el sol brilla con intensidad	Del 1948 en adelante
ANGOLA	Violeta porque es el color de la jacaranda	Del 1961 en adelante
TÍMOR ORIENTAL	Azul turquesa porque es el color del mar	Del 1975 en adelante
BOSNIA - HERZEGOVINA	Rojo, color que define el sufrimiento que padecieron sus habitantes	De abril del 1992 hasta octubre del 1995

Pensad que aunque en la televisión y la radio no salgan mucho estos conflictos son muy importantes. ¿Os ha sorprendido que haya tantos?



Responde estas preguntas:

¿Cuáles de estos conflictos empezaron antes de vuestro nacimiento?

¿Cuáles de estos conflictos empezaron después de vuestro nacimiento?

¿Cuántos años tenían vuestros padres cuando empezaron estos conflictos?

¿Qué duración tiene cada conflicto?

8

VIDAS PRIVADAS

Lee con atención estas historias.



¡Yo soy
Roberto!



-La herida de un arma me hizo mucho daño y me está costando mucho recuperarme. Los hospitales de mi país no tienen demasiados recursos, mi recuperación está siendo muy lenta y todavía estoy en peligro. Mi familia vive conmigo en el hospital porque no tenemos casa. Los hombres que me hirieron también nos quemaron la casa.



-Tengo doce años y ya soy todo un profesional. Soy muy útil al ejército porque me puedo esconder con facilidad y realizar trabajos difíciles. Aquí en el ejército estoy bien: me dan de comer, un lugar donde dormir, dinero.



-Mi padre se marchó hace dos años a la guerra. Yo aún espero cada mañana volverle a ver, a pesar de que ya hace cinco meses que terminó la guerra. Le echo mucho de menos.



-Recuerdo cuando vivía en una casa, con un techo y unas paredes. Nos destrozaron todo el pueblo. Ahora vivimos en un campo de refugiados.

9

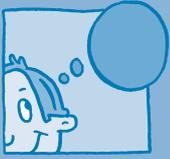
ROBERTO, UN NIÑO DE ANGOLA

-“Soy Roberto, tengo 10 años y vivo en Angola, un país africano que está en guerra. Un día, cuando fui a trabajar al campo con mis padres vi una cosa que parecía una pelota de colores y le di. Pero explotó; era una mina mariposa que me destrozó una pierna. Desde que empezó la guerra, ni mis padres ni los demás habitantes del pueblo pueden cultivar el campo porque la tierra está llena de minas y pasamos mucho hambre y miedo.

Cada cierto tiempo debo ir al Centro de prótesis para que me cambien la pierna que llevo por una de mayor y nueva, igual que os ocurre a vosotros con las gafas, los hierros dentales, la ropa...

En el Centro también hay una escuela pero no siempre podemos ir porque tenemos que ayudar a nuestros padres a buscar comida y agua y a cuidar a los más pequeños. Me encanta coincidir con Fernando allí, porque podemos escribir en la pizarra, mirar libros, jugar, reír. Fernando es como mi media naranja, tiene la pierna que a mí me falta y yo tengo la que le falta a él y cuando nos abrazamos isomos como una sola persona con dos piernas!

¿Por qué hay gente que esconde estas “mariposas” para hacernos daño?



¿Qué te ha sorprendido de la historia de Roberto?

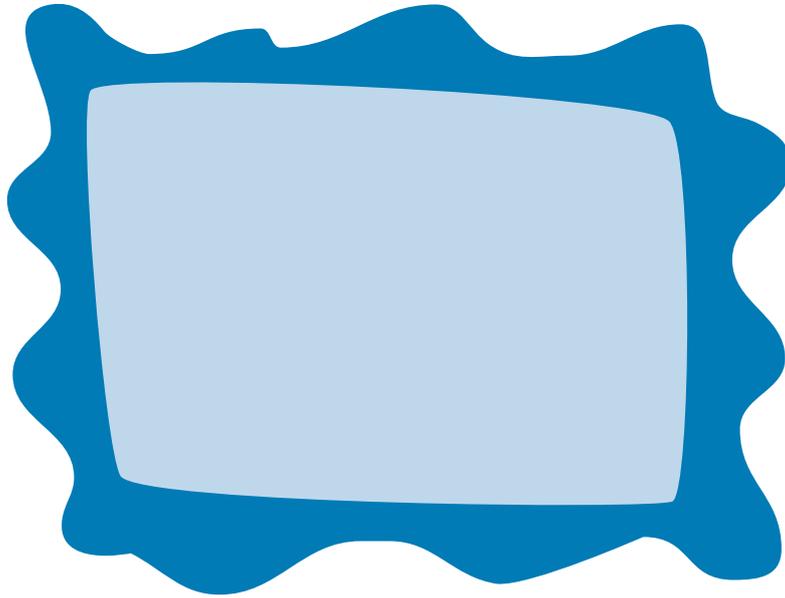
¿Te la imaginabas así?

¿Te parece justo lo que le ha sucedido a Roberto? ¿Por qué?





Busca una fotografía tuya y pégala en el siguiente cuadro. Seguidamente, explica tu vida, tal como lo ha hecho Roberto.





¿En qué se parece tu vida a la de Roberto?

¿En qué se diferencian?

10

CONOZCAMOS ANGOLA

Población:

11.185.000 habitantes

Idioma:

portugués y lenguas de origen bantú

Capital:

Luanda

Esperanza de vida al nacer:

47 años

1 médico cada 25.000 habitantes

Más de la mitad de la población es analfabeta (sobre todo la población femenina)

Angola es un país africano

- Angola es un país muy rico: tiene plantaciones de café, de caña de azúcar, de maíz. Son muy productivas y casi todo lo que se recoge se exporta a otros países. Angola también es un país muy rico en petróleo y en minerales, sobre todo en diamantes.
- La flora y la fauna de nuestro país es increíble: elefantes, cocodrilos, hipopótamos, rinocerontes blancos. Hay una zona semidesértica, con lluvias escasas, y una zona con abundantes lluvias, en las tierras altas, donde podemos encontrar pantanos. Pero no siempre podemos disfrutar de nuestros terrenos, de nuestras flores y de nuestros animales porque en el suelo de nuestro país están enterradas millones de minas.



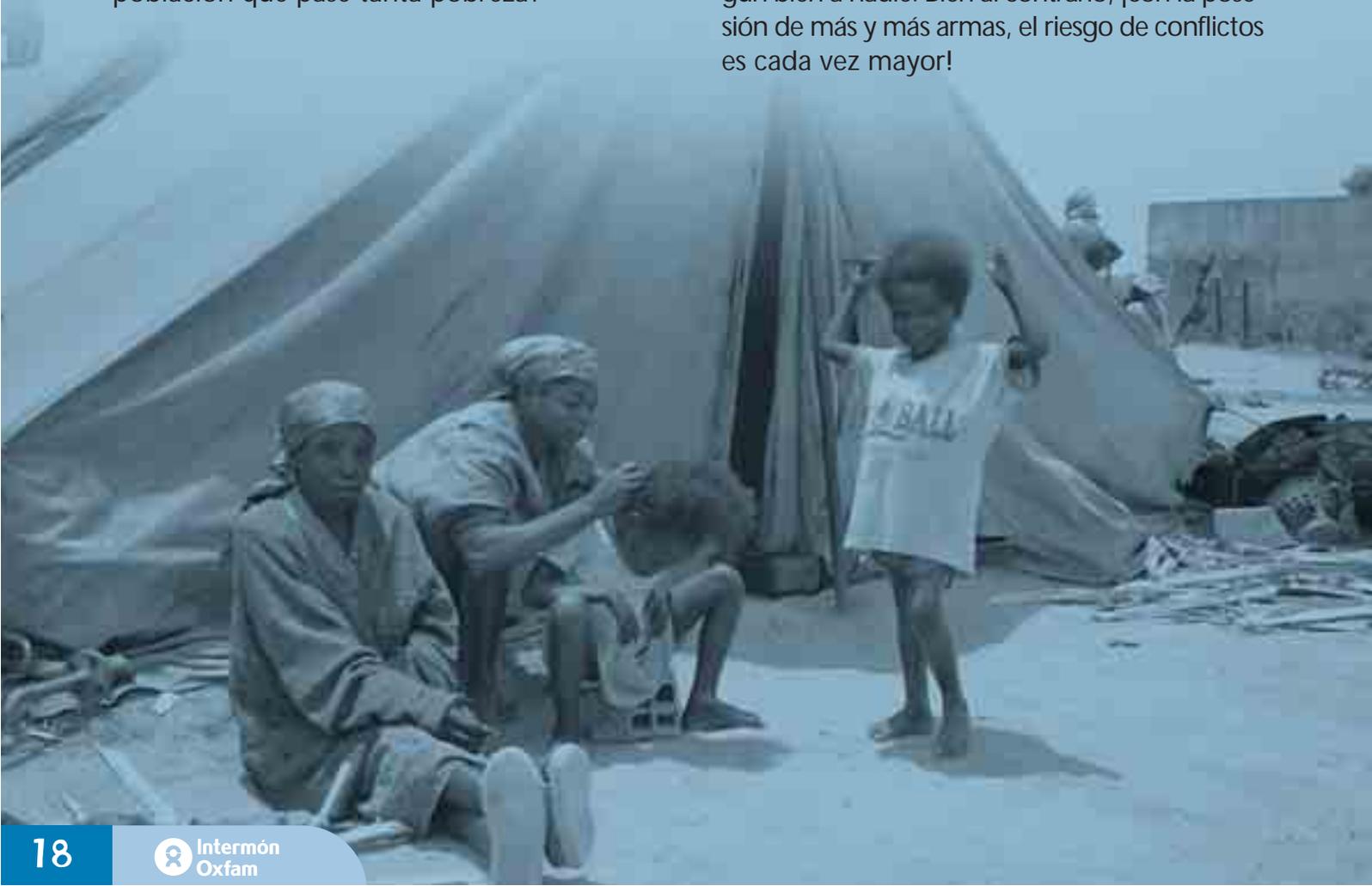


- En el pasado Angola fue una colonia portuguesa, pero desde 1975 es un estado independiente. Sin embargo esta independencia supuso muchos años de conflictos y de guerra, porque decidir quien debía mandar fue muy dificultoso, pero quien más sufrió las consecuencias fue el pueblo de Angola.

- ¿Cómo se explica que el pueblo de Angola sea uno de los más pobres de todo el mundo? ¿Cómo puede ser que uno de los países con los recursos más ricos del mundo tenga una población que pase tanta pobreza?

- Los países ricos del Norte sólo ven: los diamantes, el petróleo, las minas de oro. Y es por eso que invierte mucho dinero para mejorar la industria, la producción y la explotación de los recursos de Angola. Pero ¿quién recibe los beneficios de todo ello? El pueblo no.

- El dinero que se obtiene de la venta, sobre todo de los diamantes y del petróleo, sirve para que los gobernantes puedan obtener dinero que no invertirán en su país sino en la compra de armas y más armas, que no harán ningún bien a nadie. Bien al contrario, ¡con la posesión de más y más armas, el riesgo de conflictos es cada vez mayor!



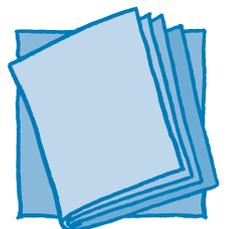


¿Quién debería beneficiarse de los diamantes y de la riqueza que dan las tierras de Angola?

¿Os parece justo que uno de los países con los recursos naturales más ricos del mundo tenga una población que está sufriendo y pase tantos peligros?

¿Qué hacen los países ricos ante la situación de Angola?

¿Cómo crees que debería solucionarse la situación de este país?

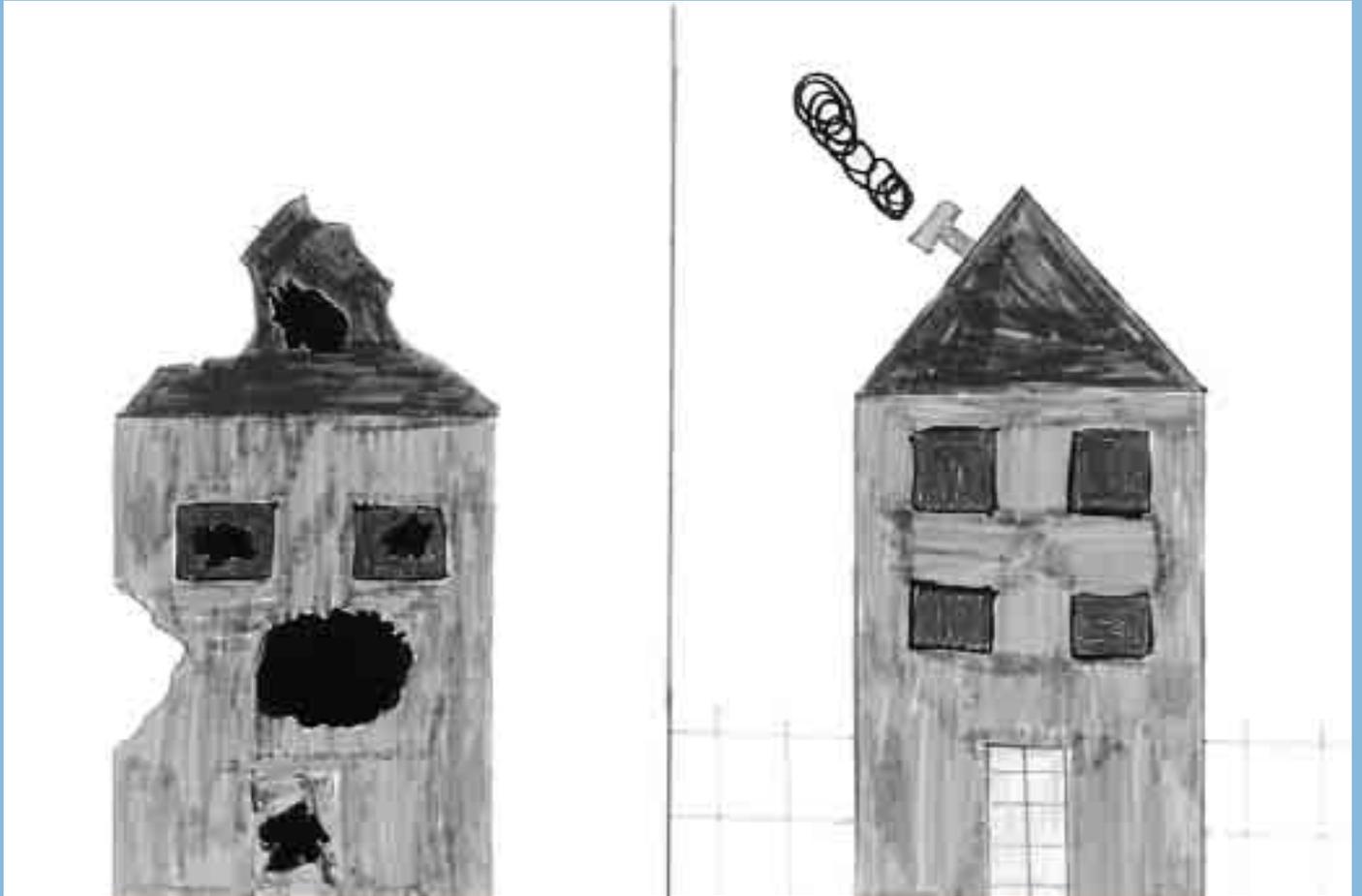


11

UN GRITO POR LA PAZ

En la guerra de Bosnia, todo el mundo sufrió mucho.
Estos dibujos son de niños y niñas que vivieron esta guerra.

Sueños con la paz. UNICEF/Folio, Madrid, 1994



Nataša 11 años

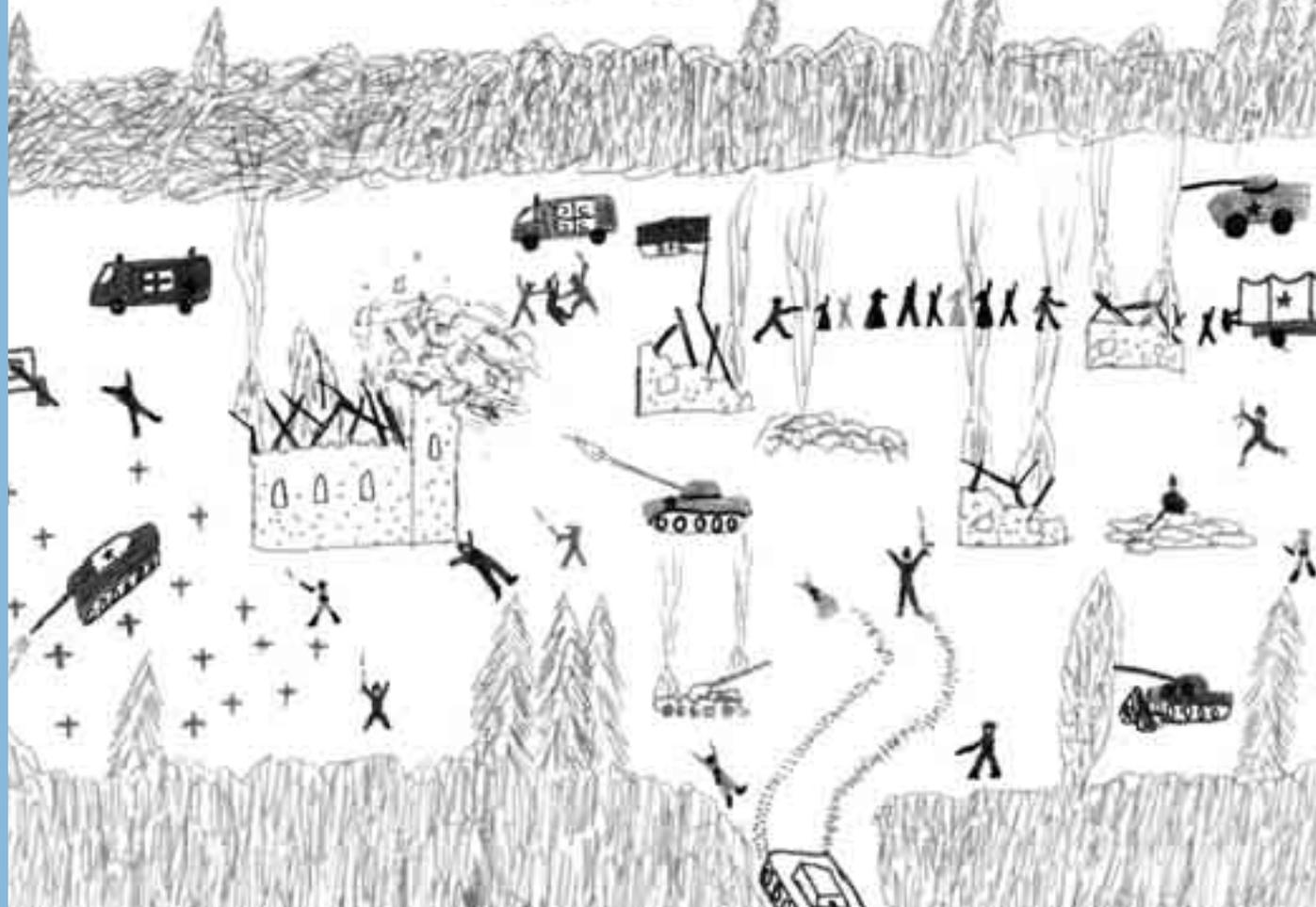


¿Que quiere decir este dibujo?

¿Que sentimientos te despierta?

Ponle un título

PAD CERICA



Sueños con la paz. UNICEF/Folio, Madrid, 1994

Mario, 11 años

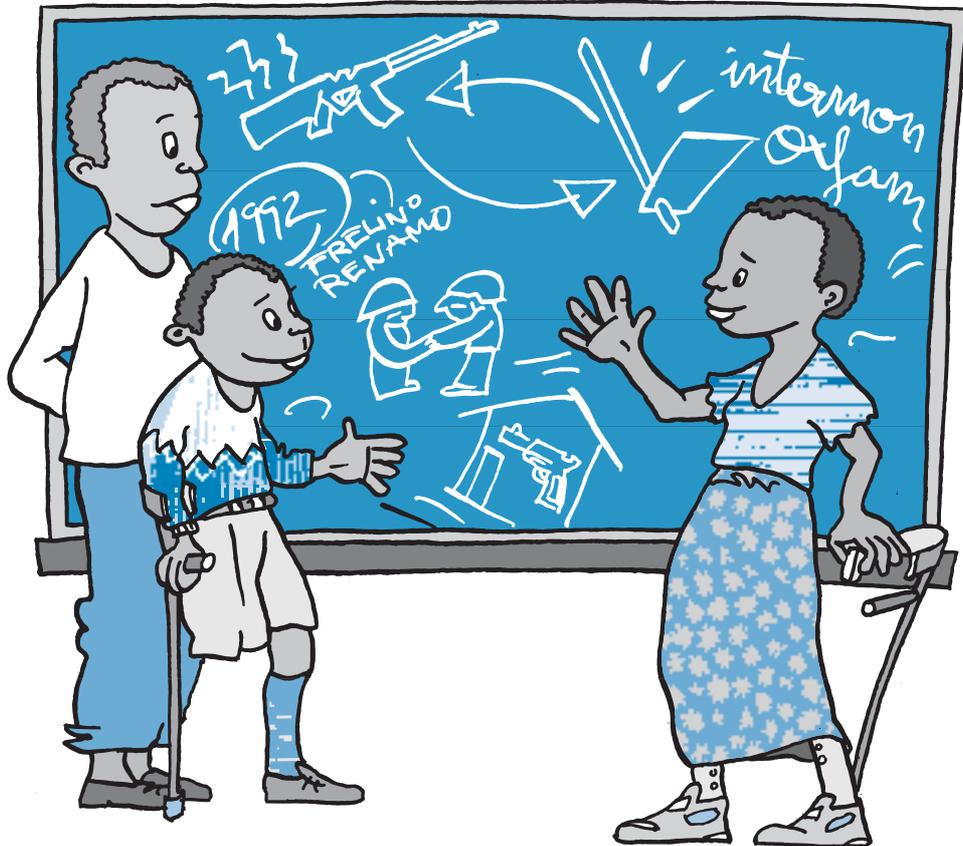


¿Qué quiere decir este dibujo?

¿Qué sentimientos te despierta?

Ponle un título

CAMBIAMOS ARMAS POR FUTURO



Sofía: ¿Sabes que en mi país se está llevando a cabo un proyecto para cambiar las armas por productos verdaderamente útiles para nosotros?

Roberto: Sofía, ¿qué significa eso?

Sofía: Mi país sufre enormemente debido a los graves efectos de la guerra civil que vivimos durante 16 años.

Hombre: Sí, y que se terminó con el Acuerdo General de Paz de Roma en 1992.

Roberto: ¿Terminó la guerra?

Sofía: Sí. Pero aunque empezó el proceso de paz, los ejércitos del FRELIMO y la RENAMO desconfiaban y esto creó muchos problemas y muchas armas fueron escondidas en lugares

secretos y pasos subterráneos. ¡Todo el mundo guardó un arma en casa por si acaso la guerra volvía a estallar!

El Consejo Cristiano e INTERMÓN-OXFAM proponen el intercambio de armas por productos que serán útiles y necesarios para que nosotros podamos reconstruir el país.

Hombre: ¡Claro! Un arma no es útil para subsistir, en cambio, una azada permite labrar el futuro!

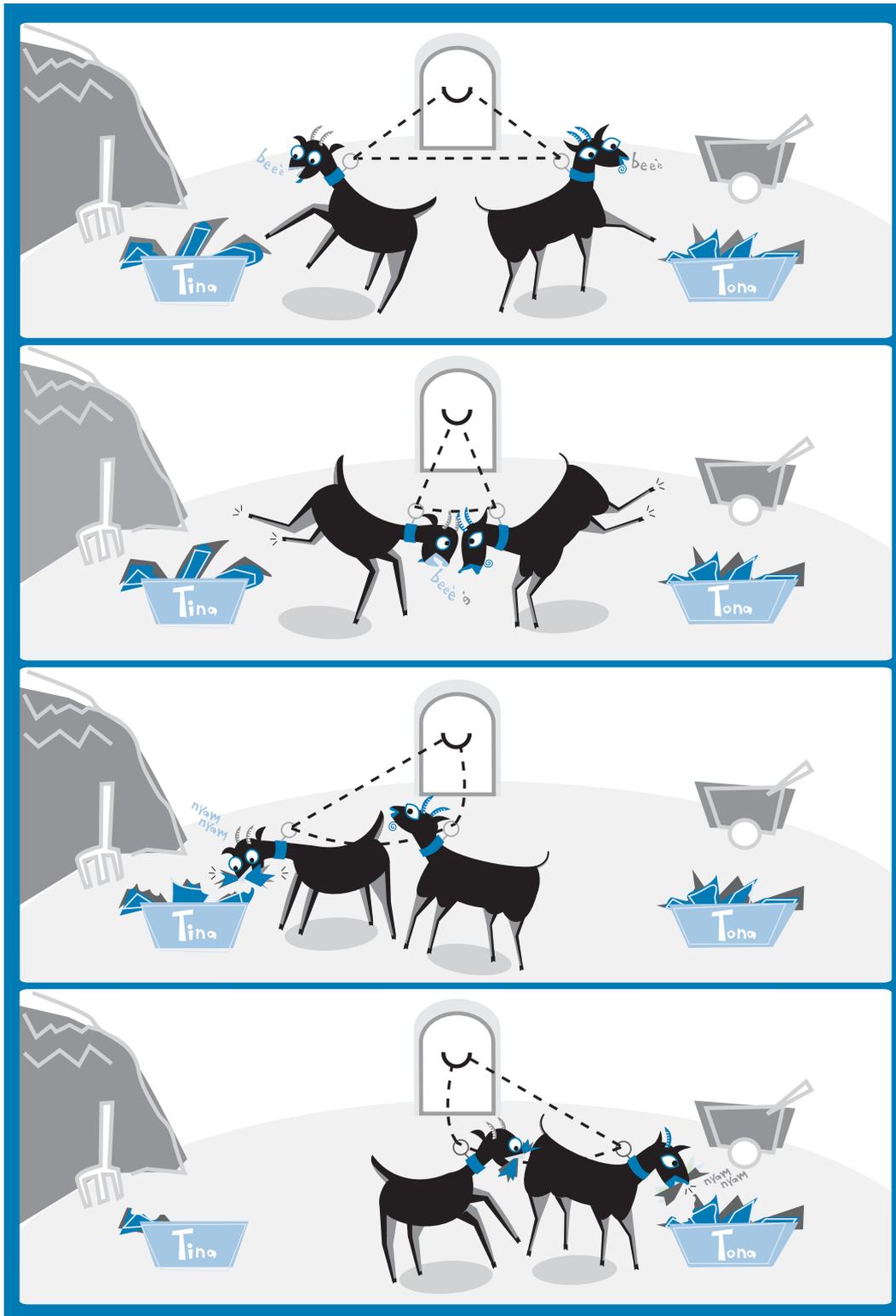
Roberto:
¿Y en qué consiste este proyecto?

Sofía: Se intercambian armas por productos útiles como máquinas de coser con las que se podrán confeccionar vestidos, herramientas para construir casas, trabajar la tierra. Queremos empezar de nuevo.

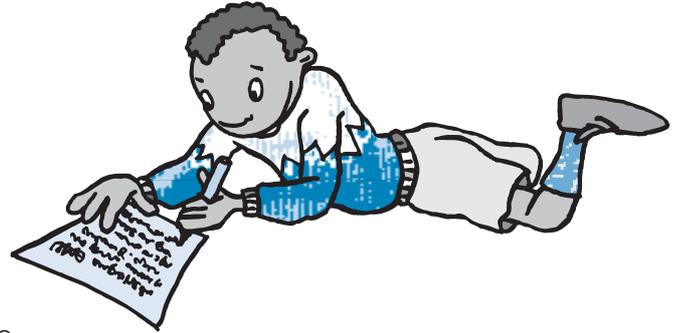
¿Queréis representar este proyecto de desarmamento en Mozambique en vuestra clase?

13

HISTORIA DE DOS CABRAS



¿Podrías contar la historia que aparece en ella?



Con Roberto he aprendido que...

¿Qué te parece que se podría hacer para que niños y niñas del mundo no tuvieran que vivir la situación que ha vivido Roberto?
