



Grupos de trabajo de profesorado

Autoría:

Santiago García Mora • sangarmo000@yahoo.es • Julio 2009

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

CEP de Castilleja y Málaga

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Somos dos grupos de trabajo de profesores que desarrollamos nuestros proyectos como parte del plan de formación del CEP de Málaga y Castilleja de la Cuesta (Sevilla) y en el marco de la propuesta educativa Educación para la Ciudadanía Global de Intermón Oxfam



EXPERIENCIAS

Grupos de trabajo de profesores

DESCRIPCIÓN

Somos dos grupos de trabajo de profesores que desarrollamos nuestros proyectos como parte del plan de formación del CEP de Málaga y Castilleja de la Cuesta (Sevilla) y en el marco de la propuesta educativa Educación para la Ciudadanía Global de Intermón Oxfam.

Es una práctica innovadora porque:

- La propuesta educativa reúne a todas las “educaciones para...” con la finalidad de educar integralmente y con visión local y global de los educandos y considerando a la escuela como un estamento socioeducativo de cambio.
- No es lo que se suele hacer en la escuela.
- Para llegar a poner en marcha la ECG se ha tenido que salvar diversas dificultades (compañeros, padres, directivos, grupos de profesores)
- Responde a una propuesta amplia ECG (propuesta IO). Trabajar de esta manera conlleva un valor añadido al trabajo habitual escolar.
- Se está creando un nuevo enfoque de valores que supera las famosas “educaciones para...” Es la práctica de la educación transversal.
- Acercar la propuesta IO, como una propuesta docente superando la identidad de esta identidad.
- La Educación para la Ciudadanía Global como propuesta de IO habitualmente tiene aceptación en los centros educativos por la calidad de la misma.

Nuestra práctica consiste:

- Formación del profesorado. Se promueve la autoformación de los integrantes del grupo.
- Difundir la propuesta educativa de “Educación para la Ciudadanía Global”, las experiencias y los materiales educativos a otros profesores y centros.
- Elaboración de materiales: Unidades didácticas.
- Desarrollo de la práctica escolar teniendo en cuenta la Educación para la Ciudadanía global como un marco amplio. Ej: a través del teatro incidiendo en profesores y alumnos.
- Impulsar la práctica de Educación para la ciudadanía global en los ámbitos donde trabajamos y nos relacionamos.



EXPERIENCIAS

Grupos de trabajo de profesores

ANTECEDENTES

Los profesores participantes, en su mayoría, somos voluntarios y/o socios de Intermón Oxfam – Andalucía.

Participamos en los Seminarios promovidos por el área de IO:

- **PRIMER SEMINARIO NACIONAL:** Las Matas – Madrid – julio 2006
- **PRIMER SEMINARIO AUTONÓMICO:** Carmona – Sevilla – julio 2007
- **SEGUNDO SEMINARIO NACIONAL:** Los Negrales – Madrid – Noviembre 2007

PROCESO DE ELABORACIÓN

Son dos grupos de trabajo de profesores que se reúnen una vez al mes y van desarrollando el contenido de su proyecto. Cada proyecto dura un curso escolar.

El título del proyecto de ambos grupos es Educación para la Ciudadanía Global.

El grupo de Sevilla se dedica especialmente a la producción de recursos educativos (unidades didácticas), aunque ha tenido demandas para formar a otros docentes.

El principal objetivo del grupo de Málaga es la autoformación y la formación de otros docentes. Entre otras actividades, este último grupo ha realizado un encuentro entre CEPs (Centros de Formación de Profesorado) para intercambiar experiencias y la experiencia ha resultado positiva.

PARTICIPANTES

Profesores de diferentes niveles y especialidades.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

Sólo plantearse la educación en valores ya es un reto y un logro importante en los centros.

A nivel de prácticas hay niveles de incidencia y se debe considerar en acciones a nivel de centro pero también a nivel de práctica docente diaria (trabajo en equipo, clases diarias, etc).

La Educación para la Ciudadanía Global empieza en el nivel individual y se transmitirá en la escuela a nivel de empatía, de implicación, a reconocernos nosotros mismos. La experiencia se evidencia en la organización del centro (trabajo en equipo), la práctica docente, la metodología, los contenidos, etc).

EXPERIENCIAS

Grupos de trabajo de profesores

DESARROLLO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

Aprender a ver, aprender a pensar, aprender a hacer, aprender a ser, aprender a convivir, aprender a transformar.

Nuestra metodología de trabajo se fundamenta en los principios de la **reflexión –acción - investigación**. Se basa en la reflexión y el análisis desde la práctica educativa.

Actividades desarrolladas hasta el momento:

Grupo Málaga:

- Formación en base a los libros: Currículum para la Ciudadanía Global de Ferrán Polo y Escuelas y Educación para la Ciudadanía Global de Desiderio de Paz.
- Cursos de formación en ECG y módulos ECG insertados en otros cursos promovidos por el CEP.
- Difusión de la propuesta educativa en entornos educativos.

Grupo Sevilla:

- Elaboración de recursos educativos, unidades didácticas: “Africa”, “La mujer esperanza del Sur”
- Recopilación de materiales para trabajar diversos contenidos de Educación para la Ciudadanía Global.
- Cursos de formación que demandan los CEP. Ej. Curso interculturalidad CEP Alcalá de Guadaíra.
- Elaboración de artículo sobre Educación para la Ciudadanía Global, publicado en boletín electrónico del CEP de Alcalá de Guadaíra.

RECURSOS

En total somos 12 profesores (6 en cada grupo). Nos reunimos indistintamente en el local del CEP en el caso de Málaga y en IO en el caso de Sevilla.

Contamos con presupuesto para bibliografía y para materiales y tenemos la posibilidad de solicitar presupuesto para formación interna del grupo. El CEP nos ofrece la asesoría de un profesor experto en la materia de interés del grupo.

Asimismo, contamos con los materiales, apoyo y espacios de encuentro que IO promueve desde el área de educación.

APOYO DE OTRAS ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES

El papel del CEP es muy importante; en el caso de Málaga es muy positivo y en el caso de Sevilla está bien. Contamos con el apoyo de IO; muchos de los profesores participamos en el Consejo Asesor y en el Comité Científico del área de ECG.

EXPERIENCIAS

Grupos de trabajo de profesores

INTEGRACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO Y TEMPORIZACIÓN

El proyecto tiene la duración de un año. Los grupos se reúnen una vez al mes durante el curso escolar. Además se ejecuta el plan de actividades que responde a las demandas de las personas e instituciones con las que trabajamos.

EVALUACIÓN

- El trabajo en equipo no siempre es fácil pero sí es enriquecedor.
- La falta de tiempo para poder abarcar todo lo que se desea
- Los profesores que participan creen y están convencidos de la propuesta de Educación para la Ciudadanía Global
- El desánimo cuando las cosas no van como se desean.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

Difundir la propuesta y motivar la creación de nuevos grupos de trabajo
Motivar la incorporación de nuevos profesores a los grupos de trabajo.
Establecer relaciones con entidades educativas y programas de la Junta de Andalucía.

MATERIALES DE REFERENCIA

Textos, presentaciones, DVD con recursos educativos, etc.