



Somos todos diferentes

Autoría:

Carla Baptista • saladez.eb1jiribeiras@gmail.com • **Junio 2010**

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

EB1/JI das Ribeiras (Portugal)

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Los niños y niñas, orientados por la tutora del grupo, escribieron una historia colectiva para abordar el Derecho a la nacionalidad, a la diferencia. El objetivo final era el de leer la historia a un grupo de una Escuela Infantil de la Agrupación.



EXPERIENCIAS

Somos todos diferentes

JUSTIFICACIÓN

Es una historia de la autoría de los niños y niñas, en la que dan cuenta de los aprendizajes efectuados hasta ese momento, con su oralidad, convirtiéndola en simple y accesible a todos los lectores.

ANTECEDENTES

Reto de la profesora bibliotecaria tras la presentación de los Derechos del Niño.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Como la presentación de los Derechos del Niño se efectuó en la Biblioteca de la Escuela, los niños y niñas del grupo sugirieron que los dos protagonistas de la historia se encontrasen en una biblioteca. El grupo resuelve sus problemas dialogando, buscando argumentos cuando no los tengan, investigando. Esta práctica se refleja en la historia. En grupo (datashow), fueron a internet y a la biblioteca de la clase, construyeron la historia compartiendo los descubrimientos y los objetivos del proyecto. Cuando terminaron la historia, fueron a leerla a la Escuela Infantil de As Farrapas (a aproximadamente 1 km), aplicando en la práctica la experiencia de las huellas digitales, estableciendo el compromiso de ser los padrinos de los niños más pequeños.

PARTICIPANTES

23 alumnos e alumnas, profesora Carla Baptista

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptor	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Identidad y diversidad cultural	A través de la huella digital, diferente de individuo a individuo.
Democracia y participación	En el dialogo establecido entre el grupo para escribir la historia y sus objetivos.
Cultura de paz	A través del dialogo entre y sobre los personajes de la historia.
Derechos humanos	En la conclusión de que somos todos diferentes y debemos ser respetados independientemente de nuestra nacionalidad o color de piel.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

Además de abordar los derechos del niño, se tenía como objetivo construir una historia para leer a otros niños y que éstos pudiesen experimentar la técnica de la huella digital.

**DESARROLLO,
METODOLOGÍA Y
ACTIVIDADES**

Además del proceso colectivo de escritura (todo el diálogo de negociación colectiva y argumentación), la conclusión final, el hecho de compartir la historia y la experimentación de la técnica de recogida de huella digital de otros niños y niñas.

RECURSOS

Recursos humanos: niños y profesores
Recursos materiales de la escuela: internet, datashow, ordenador, lápiz, papel y celo.

**APOYO DE OTRAS
ORGANIZACIONES /
INSTITUCIONES**

Hubo apoyos externos (económicos, técnicos, etc.)? No.

**INTEGRACIÓN EN LAS
ACTIVIDADES DE LA
ESCUELA Y CALENDARIO**

Tuvo lugar durante una semana tras la conmemoración del Día Mundial del Niño (Derechos del Niño), fue leída y experimentada por tres grupos de la escuela y una Escuela Infantil de la Agrupación; debido a la falta de tiempo no se pudo extender a más grupos. Es un proyecto interdisciplinar, puesto que trabajamos las áreas disciplinares de Lengua Portuguesa y Estudio del Medio y, en la continuación/conclusión, abordaremos las expresiones plástica y dramática y las Matemáticas.

EVALUACIÓN

A. Aprendizajes, resultados y puntos fuertes

Cultura de Paz, Democracia y participación, Derechos humanos, Identidad y diversidad cultural.

B. Debilidades, obstáculos e aspectos que se deben mejorar

Libre acceso a internet, gestión del tiempo.

C. Recomendaciones

Este proyecto sólo fue posible gracias a todos los trabajos/proyectos realizados en los años anteriores.

**PERSPECTIVAS DE
FUTURO**

A lo largo del año lectivo 2010/2011, se ilustrará y continuará la historia: cómo reaccionaron los compañeros... Editar la historia en e-book y en libro.

**MATERIALES DE
REFERENCIA**

Existe página Web: <http://saladez-eb1jiribeiras.blogspot.com>
PowerPoint y soporte papel (el compromiso padrino-ahijado).