



Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

Autoría:

Lianella G. Mena • lianellagonzalez@intermonoxfam.org •

6 Febrero - 25 Septiembre 2010

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

Psicología de la Universidad de Deusto

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

La experiencia pretende un primer acercamiento a la sistematización como metodología que nos permite reflexionar sobre práctica educativa, al tiempo que iniciar procesos de construcción grupal y continuar consolidando la Red en País Vasco y Cantabria (PVCANT).

En el proceso han participado 8 profesores y profesoras; cada cual aportó una experiencia educativa – puesta en práctica por ellos y ellas- para ser sistematizada en diálogo con el marco teórico de la ECG (Publicaciones: Escuelas y educación para la ciudadanía global y Pistas para cambiar la escuela). El grupo, aunque reducido, destaca por su riqueza por la diversidad de áreas, niveles, territorios y ámbitos educativos de los que provienen... (Ej.- educación formal e informal, Primaria y Secundaria, centros rurales y urbanos, públicos y concertados, experiencias en centros escolares y en berritzegunes [centros de apoyo a la formación e innovación educativa en País Vasco], miembros de la Red y no miembros), a lo que se suma también la diversidad de las experiencias que presentaron (de aula, formación de profesorado, de centro, proyectos interculturalidad...) (Ver apartado 5)

Se ha contado con la facilitación externa de INCYDE (Iniciativas de Cooperación y Desarrollo), la colaboración de la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto y la participación de la Responsable del programa de Red del Área de Educación para una ciudadanía global (AECG) de IO junto a la responsable de Educación IO-PV. También resaltamos la implicación de las tres profesoras miembros de la Red nacional y de PV-Cantabria, cuyas aportaciones e ideas fueron el principal combustible para sacar la experiencia adelante y definir, junto a la responsable de Educación PVCANT y de Red, los contenidos y metodologías de cada sesión de trabajo.



EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

JUSTIFICACIÓN

- Responde al interés de grupos de la Red y del AECG por conocer mejor la metodología de la sistematización.
- Es la primera experiencia piloto de sistematización de la Red, tanto estatal como territorial.
- Es una primera aproximación para apropiarnos de la metodología de manera que nos permita reflexionar sobre las experiencias educativas de aula y de Red utilizándose la ECG como referente teórico, al tiempo que este se pueda enriquecer con nueva teoría.

ANTECEDENTES

En el marco del proyecto presentado a Gobierno Vasco (“Educadores y educadoras para una ciudadanía global: una mirada transformadora”, FOCAD 2008), se había previsto inicialmente hacer un curso clásico en torno al marco teórico de la EGC.

Se decidió reconducir esta actividad (con la consecuente modificación del proyecto) hacia un proceso de sistematización de experiencias educativas desde el marco teórico de la EGC. Incorporándose así, algunos de los aprendizajes detectados a lo largo camino recorrido por la Red durante el período de ejecución del proyecto. En dicho camino destacamos las conclusiones y propuestas de trabajo definidas en el III Seminario de educadores y educadoras para una CG.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Ha sido muy participativo; se intentó reproducir el modelo de trabajo del AECG y de Red, a un nivel local. Reuniones con miembros de la Red para hablar sobre la idea, definir contenidos, Reuniones con representantes de INCYDE diálogo con la metodología... intentando ser coherentes con el modelo de trabajo participativo y en Red que promovemos.



EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

PARTICIPANTES

Educadores y educadoras que participan con sus experiencias en el proceso de sistematización desde la ECG:

Laudio Ikastola	M Aranzazu	Zubizarreta García	Tutoría entre iguales Miembro de la Red PVCANT
IES La Granja-Heras	Beatriz	Lacoma Sahún	Resolución pacífica de un expediente disciplinario por agresión a una compañera, desde la reflexión del propio alumnado. Miembro de la Red PVCANT
Sagrado Corazón	Mertxe	Agirre Txurruka	Bake Txoko. Experiencia de formación de voluntarios de ESO en temas de justicia y solidaridad. Miembro de la Red PVCANT
Centro de E.P.A de Basauri "Denon Eskola"	Maria Eugenia	Arranz Freijo	Modulo de Participación Social (no continúa en el proceso por razones personales)
B05, Ortuellako Berritzegunea	Gotzon	Quintana Vélez	Bakerako Urratsak (Dando pasos hacia la Paz) www.gizagela.net
IES Dr José Zapatero Domínguez	Mª Luz	Benavente García	Minterculturalidad en el centro: la enseñanza a niños/as emigrantes (acogida, papel de las administraciones...)
CEIP "Ntra, Sra. de las nieves" Berritzegunea	Maria teresa	Ahumada soto	Proceso de planificación de "Staging intercultural language learning" "Construyendo lazos entre culturas: de Cantabria al mundo"
Berritzegune-Centro de apoyo a la formación... Berritzegunea	Mª Soledad	Uria Jauregui	Seminario de formación permanente de profesorado de refuerzo lingüístico a alumnado de incorporación tardía al sistema educativo. "Seminario HIPI de Donostia"
Gernikako Bakearen Museoa // Museo de la Paz de Gernika	Idoia	Orbe Narbaiza	Juegos cooperativos

Diseño, asesoría, dinamización y acompañamiento:

- M Aranzazu Zubizarreta García (Miembro de la Red PVCANT)
- Beatriz Lacoma Sahún (Miembro de la Red PVCANT)
- Mertxe Agirre Txurruka (Miembro de la Red PVCANT)
- Sibila Vigna (Responsable del programa de Red del AECG)
- Lianella G. Mena (Responsable de Educación IO-PV)
- Esther Canarias y Fernando Altamira (Consultoría externa INCYDE: Iniciativas de Cooperación y Desarrollo)

EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

La metodología en sí no está relacionada directamente con estos descriptores aunque las experiencias educativas sistematizadas se relacionan según su tipología con los mismos.

Descriptores	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Democracia y participación	<ul style="list-style-type: none">• Porque tanto la metodología utilizada como la manera en que se ha impulsado la experiencia ha sido un proceso en construcción conjunta, con un itinerario acordado por las personas implicadas, en el que interesó tanto el proceso como el producto.• Porque en todo momento el proceso ha estado abierto a las aportaciones y el desarrollo del grupo.• Porque la sistematización es un proceso participativo que permite ordenar lo acontecido, recuperar así la memoria histórica, interpretarla, aprender nuevos conocimientos y compartirlos con otras personas.• Porque sólo es posible si se crea un espacio de confianza y respeto.

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

Objetivos del proceso

IO:

- Construir y promover la consolidación de la Red – estatal y territorial.
- Impulsar el papel del profesorado como sujeto en la construcción conjunta de conocimiento teórico a partir de su propia práctica y experiencias en la línea de la ECG y en el marco de la Red de Educadores y Educadoras para una Ciudadanía global.
- Extraer aprendizajes que nos permitan avanzar en la formación como estrategia de construcción de red.
- Aportar conocimientos teóricos y metodológicos a la fundamentación de la ECG.

Profesorado:

- Participar en un proceso de construcción conjunta de aprendizajes a partir de experiencias propias y de otros y otras docentes.
- Identificar pautas, herramientas, recomendaciones - no recetas- que permitan mejorar sus prácticas y experiencias.

* Todo ello con marcado interés en el propio proceso aunque en el marco de cada encuentro se resaltaron algunas herramientas, dinámicas útiles para el profesorado que podrían ser utilizadas en otros contextos.

EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

DESARROLLO, METODOLOGIA Y ACTIVIDADES

- Se organizan 5 sesiones/ talleres (4h cada una) y una sesión para aportes teóricos/ prácticos más enfocada en el eje de la sistematización (4h).
- Total horas de dedicación: 36h (24h presenciales más 12h virtuales).
- Las personas participantes contaron además con la asesoría metodológica y técnica, así como acompañamiento de quienes organizan y colaboran en la realización del curso (Intermón Oxfam e INCYDE).

Talleres

Taller 1: Presentación del proceso e introducción del marco teórico de referencia (Educar para una Ciudadanía global)

Taller 2: Presentación de las experiencias y trabajo en torno a la ECG: Enfoques tecnocrático, significativo y crítico.

V. Aportes teóricos y metodológicos externos.- Hemos visto cómo en un proceso de sistematización, además de recuperar y reflexionar colectivamente sobre la propia práctica, es importante contrastarla con aportes y miradas más teóricas, relacionadas con el objetivo y el eje de la sistematización. Con ello facilitamos que el proceso de reflexión de fondo y de análisis crítico sea más rico y el proceso más interesante y transformador.

Taller 3: Definición conjunta del eje común para la sistematización de las experiencias desde la ECG y definición de la guía de preguntas críticas (GPC)

Taller 4: Puesta en común de algunas de las respuestas de la GPC y Orientaciones sobre la elaboración de conclusiones, aprendizajes y recomendaciones (CAR).

Seguimiento y acompañamiento intertaller

De Taller 1 a 2: Lectura referencias en libro Pistas para cambiar la escuela y elaboración de la Ficha de experiencia

De Taller 2 a 3: Lectura referencias en libro Pistas para cambiar la escuela, de todas las experiencias y elaboración de propuestas de ejes para la sistematización

De Taller 3 a 4: Respuesta de la GPC

De Taller 4 a 5: Elaboración de las CAR

Talleres/sesiones	Seguimiento y trabajo intertaller	Envío de trabajos intertalleres
Sábado 06 febrero 2010	08 febrero a 26 febrero 2010	26 febrero 2010
Sábado 06 marzo 2010	08 marzo a 12 abril 2010	12 abril 2010
Sábado 17 abril 2010	22 abril a 17 mayo 2010	17 mayo 2010
Sábado 29 mayo 2010	31 mayo a 25 junio 2010	25 junio 2010
17 junio 2010	Sesión: "Nuevas pistas para cambiar la escuela" Aportes teóricos y metodológicos externos	
Sábado 25 sept. 2010	03 Octubre: Envío de la última versión CAR, 15 Octubre: Envío presentaciones para publicación 25 Octubre: Envío formulario definitivo para Kaidara.	
Octubre-Noviembre 2010	NOS enREDamos y nos vamos al IV Seminario de la Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global para compartir con maestros y maestras de la Red nuestras experiencias y aprendizajes obtenidos.	

EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

RECURSOS

Humanos

- Personas del equipo de Educación de IO en PV y Cantabria
- Educadoras miembros de la Red de ECG – ámbitos territorial y estatal.
- Responsable del programa de Red del AECG (IO)
- Consultora de INCYDE

Materiales

- Material fungible según la metodología, dinámicas en cada sesión.
- Aula equipada con cañón de proyección, wifi
- Libro Pistas para cambiar la escuela
- Varias publicaciones y guías sobre la sistematización y experiencias donde se utilizó esta metodología

*Ver también en apartado 'Materiales de referencia'

Económicos

- Financiación del Gobierno Vasco.
- AECG IO
- Sede IO Bilbao

APOYO DE OTRAS ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES

- Financiación de Gobierno Vasco (PRO-2008K3/0039 “Educadores y educadoras para una ciudadanía global: una mirada transformadora”, FOCAD 2008, Cap. III).
- Dinamización y asesoría externa INCYDE (Iniciativas de Cooperación y Desarrollo).
- Colaboración Departamento de Pedagogía de la Universidad de Deusto.

INTEGRACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO Y TEMPORALIZACIÓN

Se trata de un proceso que, aunque parte del análisis de experiencias de distintos ámbitos escolares, no tiene lugar dentro de la escuela.

No obstante, los aprendizajes sobre la metodología utilizada, así como los que se obtengan de cada experiencia educativa, debe contribuir a la mejora de estas, a detectar estrategias de continuidad.

EVALUACIÓN

Se prevé una evaluación con el grupo en el 5º taller (25 septiembre 2010) así como talleres para trabajar la herramienta FRA (fichas de recuperación de aprendizajes) con el objetivo de recuperar aprendizajes del propio proceso (Ej.- El logro o no del diálogo entre la metodología y el marco teórico de referencia: la ECG. Detección de aquellos elementos que hayan contribuido al proceso de construcción de grupo. Su continuidad)

EXPERIENCIAS

Proceso de sistematización de experiencias educativas desde el enfoque de la Educación para una ciudadanía global (ECG)

PERSPECTIVAS DE FUTURO

La sistematización en sí misma continúa en el curso 2010-11. Durante el primer trimestre tendrá lugar el 5º y último taller (25 septiembre). Para entonces, el profesorado habrá identificado las posibles conclusiones y aprendizajes con propuestas y recomendaciones desde cada una de las experiencias sistematizadas.

En el 5º taller se hará una puesta en común en torno a los aprendizajes, recomendaciones y conclusiones de todas las experiencias. Posteriormente – octubre y noviembre 2010- se pasará a la elaboración del documento base para una publicación que recoja todo el proceso de sistematización:

- Referencias del marco teórico utilizado para la sistematización: la ECG,
- Itinerario del proceso.
- Las experiencias sistematizadas: Descripción, propuestas de ejes, preguntas críticas. Y el cruce de todos los aprendizajes, recomendaciones y conclusiones.
- Propuestas de herramientas para la recogida de registros y sistematización utilizadas a lo largo del proceso, con recomendaciones y claves a tener en cuenta en cada momento de cara a su aplicación en otros contextos.

Para ello contaremos con la asesoría de INCYDE, aunque la publicación será el fruto del trabajo participativo y colaborativo de todas las personas implicadas en dicho proceso. Se espera tenerla lista para finales del curso 2010-11.

MATERIALES DE REFERENCIA

- www.ciudadaniaglobal.org (Plataforma de la Red: Grupo “Vida de la Red”: *Proceso Sistematización de Experiencias Educativas desde el enfoque ECG: Actividad impulsada por la Red de educadores y educadoras para una CG de PVCANT y Programa de Red AECG.*
- Fichas de experiencias educativas que participan en el proceso de sistematización.
- Documentos y materiales por cada sesión de trabajo.
- Fotografías tomadas en cada sesión.
- Documento base para la publicación del proceso de sistematización (En proceso de elaboración, se espera su finalización antes del III Seminario).

