



Grupo de trabajo del **Global express**

Autoría:

Marga Florensa, Israel García, Lucas Pérez, M^a Àngels Alié y Anna Duch •
margaflorensa@gmail.com, malie@xtec.cat, igbfilos@yahoo.es,
balookas30@googlemail.com y aduch@intermonoxfam.org • Septiembre 2010

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

Trabajo cooperativo on-line

DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Esta práctica consiste en el trabajo de un equipo compuesto por profesores y profesoras de Secundaria y de universidad de distintos territorios del país, cuya finalidad es realizar la propuesta educativa Global express, un material didáctico para Secundaria, cuyo objetivo es trabajar en el aula temas de actualidad. Este equipo, en el que también hay un miembro del equipo educativo de Intermón Oxfam, trabaja de forma cooperativa utilizando las TIC y reuniéndose en teleconferencias.



EXPERIENCIAS

Grupo de trabajo del Global express

JUSTIFICACIÓN

El trabajo se desarrolla en el marco de la Red de educadores y educadoras para una ciudadanía global. Este equipo es una comisión operativa de la misma y sus miembros pertenecemos a distintas redes territoriales de la misma.

Nuestro modelo de trabajo es un reflejo de la propuesta de Educación para una ciudadanía global (ECG), de participación activa y trabajo cooperativo. Se trata de una propuesta innovadora, tanto en contenido como en metodologías, porque:

- No es habitual el trabajo con nuevas tecnologías para elaborar una propuesta educativa.
- Recoge las distintas realidades territoriales.
- La propuesta didáctica resultante, el Global express, busca incorporar al aula temas de nuestra actualidad con las “gafas” de la Educación para una ciudadanía global.

ANTECEDENTES

Los profesores y profesoras de este equipo de trabajo hace tiempo que somos voluntarios en el área de educación de Intermón Oxfam. La mayoría formamos parte del consejo asesor del área, hasta su disolución en 2008. En ese momento se replanteó el modelo organizativo de la misma y surgió la nueva estructura, compuesta por una comisión estratégica y varias operativas (entre ellas la de Global express). Actualmente, los miembros de este equipo estamos implicados en distintas comisiones y/o grupos de las redes territoriales, además de en la comisión operativa de Global express.

PROCESO DE ELABORACIÓN

En principio, el objetivo es publicar dos números de Global express al año. La elaboración de cada uno comporta, por término medio, unos dos meses de trabajo (en algún caso ha sido más). Durante este periodo trabajamos vía correo electrónico y nos reunimos en multiconferencia telefónica, en la que ponemos en común las investigaciones de cada persona, dirigimos y replanteamos el enfoque, planificamos las tareas y las evaluamos.

PARTICIPANTES

Como ya hemos comentado, el equipo está compuesto por 5 personas: tres docentes de Secundaria, uno de Universidad y una técnica del área de educación para una ciudadanía global, de Intermón Oxfam. Actualmente nos planteamos ampliar un poco el equipo, por la carga de trabajo que supone y para incorporar personas de otras partes del territorio estatal.

EXPERIENCIAS

Grupo de trabajo del Global express

DESCRIPTORES DE LA EXPERIENCIA

Descriptor	¿Por qué o en qué se dan en la experiencia?
Desarrollo humano sostenible	El trabajo en equipo con el uso de las TIC es una práctica sostenible desde las perspectivas económica y ambiental.
Identidad y diversidad cultural	El trabajo de docentes de realidades territoriales distintas fomenta la diversidad en el equipo en formas de trabajo, contexto y experiencias personales, y esto se refleja en el Global express.
Democracia y participación	Se trata de una experiencia basada en un modelo de trabajo participativo

OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

En lo que se refiere a la propuesta educativa, nuestro principal objetivo es elaborar una propuesta didáctica para Secundaria que sea una herramienta para el profesorado que quiera impulsar la Educación para una ciudadanía global en el aula. En cuanto a planificación, nos planteamos elaborar dos números al año.

Como equipo de trabajo, el objetivo de la comisión operativa, y del modelo organizativo del área en general, es poner en marcha un modelo de trabajo acorde con el marco teórico de la ECG; es decir, un modelo participativo en el que el profesorado es el protagonista y que contempla la diversidad territorial.

DESARROLLO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El Global express es un material destinado al alumnado de Secundaria, cuyo objetivo es el trabajo de temas de actualidad en el aula. Consta de tres partes:

- Un **dossier informativo**, destinado al profesorado, que recoge información del tema trabajado.
- Una **propuesta didáctica**, con actividades para el alumnado.
- Una **guía didáctica** para el profesorado, con indicaciones y sugerencias para el trabajo en el aula.

En la primera reunión que dedicamos a cada número, decidimos qué tema desarrollaremos, vinculado a la actualidad, detectado bien por los miembros del equipo, sugerido por otros miembros de la red de educadores y educadoras para una ciudadanía global, o vinculados a campañas de Intermón Oxfam. Una vez escogido el tema, nos damos un tiempo para investigar y buscar documentación de referencia que vamos compartiendo por correo electrónico.

EXPERIENCIAS

Grupo de trabajo del Global express

El dossier se encarga a un autor o autora experto en la temática. En reuniones posteriores, el equipo diseña las actividades didácticas y hace el seguimiento de los contenidos del dossier. Simultáneamente, elaboramos la guía didáctica, a medida que vamos completando la propuesta educativa.

- Una vez cerrados los tres documentos, se traducen a las cuatro lenguas del Estado (castellano, catalán, euskera y gallego) y se maquetan.
- El Global express es un material que se difunde y está disponible gratuitamente en Kaidara (www.kaidara.org) y en la web de Intermón Oxfam.

APOYO DE OTRAS ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES

El equipo del Global express cuenta con el apoyo técnico y económico de Intermón Oxfam. Esto significa poder disponer de una plataforma telemática de trabajo e infraestructura para las teleconferencias, así como contar con una técnica del equipo de Educación que se ocupa de la gestión del proyecto. Parte de esta gestión implica conseguir recursos económicos, a través de convocatorias de cofinanciación de administraciones públicas, para edición, traducción y difusión.

TEMPORALIZACIÓN

Como hemos comentado, la elaboración de un Global express requiere aproximadamente dos meses, durante los cuales trabajamos individualmente y compartimos nuestro trabajo a través de correo electrónico y en reuniones telefónicas. Este trabajo lo desarrollamos de forma voluntaria, al margen de nuestro trabajo en el centro educativo.

EVALUACIÓN

A. Aprendizajes, logros y puntos fuertes

Trabajar con personas de realidades diversas que no son de tu contexto más próximo nos ha aportado grandes aprendizajes, tanto en conocimientos como en metodologías. A su vez, nos ha obligado a reflexionar sobre el tema que hemos trabajado para prever las posibles dificultades con las que se puede encontrar el o la docente en el aula, conociendo la realidad de nuestro alumnado de Secundaria.

B. Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

El mayor obstáculo es no poder trabajar presencialmente, lo que produce un desgaste al requerir un mayor esfuerzo personal y colectivo.

Cómo evaluar el impacto del Global express es un reto actual, teniendo en cuenta que, al difundirlo gratis en una web, no podemos saber quién lo está poniendo en marcha.

C. Recomendaciones

Para realizar un trabajo cooperativo a través de las TIC es importante, desde nuestro punto de vista, organizarse bien y tener clara las vías de comunicación, la planificación conjunta, cómo se organizan los documentos que se comparten, etc. En este sentido, utilizar alguna herramienta TIC que permita el trabajo conjunto sobre un documento, como el Google docs, puede facilitar mucho el trabajo para equipos como este.

PERSPECTIVAS DE FUTURO

El Global express es un proyecto de plena vigencia, en el que vamos a seguir trabajando. Por este motivo nos planteamos la sostenibilidad desde el punto de vista de los recursos humanos, incorporando nuevas personas al equipo.

Otro aspecto importante es seguir evaluando nuestra forma de trabajar y de organizarnos, con el fin de encontrar un sistema que ayude a trabajar de manera más ágil. En este sentido, a partir de ahora trabajaremos en una intranet, la plataforma de la red, dónde encontraremos herramientas para el trabajo conjunto on-line, como documentos cooperativos, foros,...

Finalmente, replantearemos la planificación para evitar demorarnos más de lo convenido en el desarrollo de nuestra propuesta.

MATERIALES DE REFERENCIA

- Los distintos números de Globals express.
- La plataforma de la red de educadores y educadoras para una ciudadanía global: www.ciudadaniaglobal.org

