

UNITAT DIDÀCTICA: 3r Cicle de Primària

A la riba de l'Oka

1. Lectura d'un text de TOLSTOI

El professor o professora introduirà aquesta part de l'activitat explicant qui va ser Lleó Tolstoi.

- L'autor: Lleó Tolstoi, novel·lista rus, profund pensador social i moral, i un dels més grans autors del realisme de tots els temps (1828-1910).
- El text: **A la riba de l'Oka**.

El text de Tolstoi serà llegit en veu alta pels i les alumnes. A cada grup se li'n donarà una de les parts:

TEXT:

Grup 1:

A la riba de l'Oka hi vivien feliços molts camperols; la terra no era fèrtil però, llaurada amb constància, produïa el necessari per viure folgadoament i encara donava per guardar alguna cosa.

Grup 2:

L'Ivan, un dels llauradors, va anar un cop a la fira de Tula i hi va comprar una preciosa parella de gossos perquè li cuidessin la casa. Al cap de poc els animalons es van fer coneguts per tots els camps de la vora de l'Oka per les seves contínues trapelleries, en les quals provocaven destrosses als sembrats; les ovelles i els vedells tampoc no en sortien ben parats. En Nicolai, veí de l'Ivan, va comprar una altra parella de gossos a la primera fira de Tula per tal que li defensessin la casa, els camps i les terres.

Grup 3:

Però, alhora que cada camperol –per estar més ben defensat– augmentava el nombre de gossos, els gossos es feien més exigents. Ja no s'accontentaven amb els ossos i les altres sobralles de la casa, sinó que calia reservar-los els millors trossos de les matances, i va caldre construir-los recintes coberts i dedicar més temps a cuidar-los.

Grup 4:

Al principi, els nous guardians es van barallar amb els antics, però aviat es van fer amics i tots quatre van fer junts les trapelleries.

Quan van veure augmentar el perill, els altres veïns també es van comprar gossos, i així, al cap de pocs anys, cada llaurador era amo d'una canilla de 10 o 15 gossos. Així que es feia fosc, al soroll més lleu els gossos corrien furiosos i armaven tal escàndol que semblava que un exèrcit de bergants anés a assaltar la casa. Els amos, espantats, tancaven bé les portes i deien:

-Déu meu! Què seria de nosaltres sense aquests gossos tan valents ens defensen la casa tan abnegadament?

Grup 5:

Mentrestant, la misèria s'havia assentat al poble; els nens, coberts de parracs, empal·lidien de fred i de gana, i els homes, per molt que treballessin de punta a punta de dia, no aconseguien arrencar del sòl l'aliment necessari per a la seva família.

Grup 6:

Un bon dia, es queixaven de la seva sort davant l'home més vell i més savi del poble, i com que en culpaven el cel, l'ancià els va dir:

-La culpa la teniu vosaltres; us queixeu que a casa vostra hi falta el pa per als vostres fills, que s'esllangueixen, prims i descolorits, i veig que tots manteniu dotzenes de gossos grassos i llustrosos.

-Són els defensors de les nostres llars –van exclamar els llauradors.

-Els defensors? De qui us defensen?

-Senyor, si no fos per ells, els gossos estranys es menjarien el nostre bestiar, i fins i tot se'ns menjarien a nosaltres mateixos.

-Cecs, cecs! –va contestar el vell-. No veieu que els gossos us defensen a cadascú de vosaltres dels gossos dels altres, i que si ningú no en tingués no necessitaríeu defensors que es mengen tot el pa que hauria d'alimentar els vostres fills? Elimineu els gossos, i la pau i l'abundància tornaran a les vostres llars.

Grup 7:

I, seguint el consell del vell, es van desfer dels seus defensors i, un any més tard, els seus graners i rebosts no eren suficients per contenir les provisions, i al rostre dels seus fills hi somreia la salut i la prosperitat.

2. Anàlisi del text

Es demanarà a l'alumnat que doni la seva opinió sobre les qüestions següents:

- Què narra la història?
- Què és el que us ha cridat més l'atenció?
- Qui us sembla que actua millor de tots els personatges?
- Per què se soluciona la situació entre tothom?
- Quina us sembla que és la moral del conte?
- Se us acut alguna situació real en què passi alguna cosa semblant a la situació que narra Tolstoi en forma de conte?

3. Dibuix del conte de TOLSTOI

Després de la reflexió sobre el text, es demanarà a cada grup d'alumnes que faci un dibuix que reflecteixi la part del conte que els ha tocat llegir.

Al dibuix haurà d'haver-hi elements dibuixats per cadascun dels membres del grup (per potenciar que hagin d'arribar a un acord, que hagin de confiar en el que farà la resta dels membres del grup, etc.). Els dibuixos es col·locaran seqüencialment, de manera que es pugui seguir la història de manera gràfica.

Al final, en una cartolina es col·locarà la moral que hagin extret del conte.

4. Preparació de l'acte simbòlic

Entre tots i totes analitzeu la moral extreta del conte i penseu en les situacions i actituds que impedeixen la construcció d'un món en pau (la por, la manca d'informació,...). Escriviu o dibuixeu totes les idees que han sorgit en papers. Amb aquests papers, heu de folrar els tetrabriks que fareu servir per construir el mur que s'enderrocarà en l'acte simbòlic proposat per finalitzar el Dia Escolar de la No-violència i la Pau.

Per continuar treballant a l'aula:

L'esforç per construir un món més just i en pau per a tothom no es pot limitar a un dia en el calendari; per això, des d'Intermon Oxfam us proposem altres propostes didàctiques per continuar treballant en aquesta línia:

- Monogràfic **Construïm la pau** (unitat didàctica de 4 hores de durada). Proposa una reflexió sobre conceptes com la pau, la violència o el conflicte. Pretén avaluar actituds davant els conflictes per afavorir una sortida cooperativa als problemes.

Aquest material es pot descarregar des de la web a www.IntermonOxfam.org/educar/monografics o comprar-lo mitjançant el telèfon **902 330 331**

- Maleta pedagògica **Armes sota Control**. Proposta globalitzada formada per diferents materials i recursos, tant per a l'alumnat com per al professorat. Els objectius d'aquesta proposta són conèixer l'impacte que les armes tenen en les societats, fomentar valors i actituds que contrarestin la cultura de la violència i descobrir alternatives per a la resolució pacífica dels conflictes.

La maleta està formada pels materials següents, que es poden adquirir de manera conjunta o individual mitjançant el telèfon **902 330 331**:

- **1 Dossier informatiu:** "Vides destrossades"
- **1 DVD:** Fora de control
- **4 Quadernes de treball:**
 - Cicle infantil: "El regal d'en Memed"
 - Primer cicle: "Una sorpresa per a la Rosalina"
 - Segon cicle: "Papallones de colors"
 - Tercer cicle: "Un crit per la pau"
 - 2 Guies didàctiques: Infantil i 1r cicle i 2n i 3r cicle
 - 1 Gimcana: "Camí d'Huambo"