

Guía didáctica

Guía didáctica

A proposta didáctica que xuntamos está dirixida ao alumnado de educación secundaria. As actividades poden ser útiles para a área de sociais, a de ética, as titorías, etc., e tamén para calquera docente interesado no tema. O obxectivo é analizar os ODM, ofrecer un balance dos avances e retrocesos e reflexionar sobre o papel das Nacións Unidas e da cidadanía na loita contra a pobreza.

AUTORÍA: GASPAR TARRIDA.

Actividade nº 1:

Lectura de imaxes

Obxectivos: Relacionar as Nacións Unidas e a loita contra a pobreza.

Orientacións: Utilizar esta actividade como avaliación inicial deixando que os alumnos e as alumnas digan o que pensan sobre a ONU e o seu compromiso na loita contra a pobreza. Pode ser interesante retomar esta actividade ao final da proposta para comparar os resultados.

Actividade nº 2:

Obxectivo: Acabar coa pobreza

Obxectivos: Presentar os Obxectivos de Desenvolvemento do Milenio e facer un pequeno balance dos seus éxitos e dos seus fracasos.

Orientacións: Trátase de que os propios alumnos e alumnas en distintos grupos fagan un pequeno balance dos éxitos e dos fracasos dos ODM. Seguramente chegarán á conclusión de que non se poderán alcanzar para 2015: é certo e mesmo máis despois da falta de compromiso no cumio. Podedes complementar a actividade explicando que a importancia dos ODM é a posibilidade de medir o seu avance porque inclúen uns indicadores concretos.

Para apoiar esta actividade, podedes consultar o relatorio do PNUD (Programa das Nacións Unidas para o Desenvolvemento) sobre Progresos, reveses e desafíos en: <http://www.undp.org/spanish/mdgsp/ODM-progresos.html> Este relatorio contén diversos gráficos que poñen de manifesto as diferenzas por rexións geográficas no momento de avaliar os ODM, e proxeccións de cando se alcanzarían os referidos obxectivos seguindo o ritmo actual de cooperación. Ao final da actividade, podería ser interesante formular o debate sobre a falta de ambición e o excesivo realismo dos ODM (a tentativa de conseguir o seu cumprimento para 2015). Para isto, suxírese utilizar a sección “**Conformámonos con tan pouco?**” do dossier informativo..

Actividade nº 3:

O Cumio da ONU en Nova York, setembro de 2005: o exame

Obxectivos: Destacar a falta de compromiso dos gobernantes na loita contra a pobreza.

Orientacións: A lectura do fragmento de Eduardo Galeano pode da situación de aprobar o suspender a los gobernantes para obrigálos a tomar una decisión, y, pese al paralelismo que pueda hacerse en

relación al sistema de calificación a situar a importancia do compromiso. Quixemos colocar os alumnos e alumnas na situación de aprobar ou reprobar os gobernantes para obrigálos a tomar unha decisión, que, a pesar do seu paralelismo escolar, lles pide posicionarse claramente e despois xustificarse. O fragmento da Declaración do Milenio subliña a hipocrísia da retórica dos discursos que as dúas viñetas ilustran sobradamente.

Como apoio a esta actividade, podedes traballar os conceptos curriculares relacionados coa ONU (Asemblea, Consello de Seguridade, Carta fundacional...). Encontraredes recursos na páxina web para escolares da ONU: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/> Tamén pode ser interesante ampliar a actividade promovendo o debate en torno da reforma da ONU. Ademais dos recursos mencionados, o cadro **Nós as nacións...** do dossier informativo pode servir como punto de partida.

Actividade nº 4:

E a persoas que opinan?

Obxectivos: Presentar as esixencias das campañas en favor dos ODM e crear debate acerca da necesidade da cooperación entre países ricos e países pobres.

Orientacións: O debate debe ser áxil e centrarse no acordo ou desacordo coas afirmacións presentadas, e debería durar entre 30 e 40 minutos. Previamente e durante non máis de 15 minutos, os catro grupos deben discutir e apuntar argumentos en favor e en contra de cada afirmación. Evidentemente, hai afirmacións redactadas coa intención de provocar o debate. Trátase de reproducir as opinións que a cooperación Norte-Sur esperta na nosa sociedade, un pouco máis alá da falta de entusiasmo xeral que este Cumio despertou no noso país.

Actividade nº 5:

E nós que podemos facer?

Obxectivos: Presentar accións a realizar despois das actividades.

Orientacións: Á parte das visitas ás páxinas web das campañas e a web oficial dos ODM, pode ser interesante propor aos alumnos/as redactaren unha opinión persoal sobre o cumio e enviala á caixa de correos do Secretario Xeral Kofi Annan, que encontraredes en: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/>.