

Gida didaktikoa

Gida didaktikoa

Proposamen didaktiko hau Bigarren Hezkuntzako ikasleentzat da. Tutoretzarako eta gizarte, etika eta beste zenbait gaitako eskoletarako proposak dira ariketak, baita gaia interesatzen zaien irakasleentzat ere. Helburua da MGHak aztertzea, bosturteko honetan egindako aurrerapenen eta atzerapenen balantze bat eskeintzea eta NBEk eta herritarrek pobreziaren aurka borrokatzeko aukerari buruz hausnarketa bultzatzea.

EGILEA: GASPAR TARRIDA.

Ariketa n° 1:

Irudiak irakurtzea

Helburuak: Nazio Batuak pobreziaren aurkako borrokarekin lotzea.

Orientabideak: Ariketa hau hasierako balioespen moduan erabili, ikasleek NBEri buruz eta hark pobreziaren aurkako borrokarekin duen konpromisoari buruz pentsatzen dutena esan dezaten. Komeni da ariketa honi berriro ekitea proposamena amaitu ondoren, emaitzak alderatzearen.

Ariketa n° 2:

Helburua: Pobrezia deuseztatzea

Helburuak: Milurtekoko Garapen Helburuak aurkeztea eta haien lorpen eta porrotak aztertzea.

Orientabideak: MGHen lorpen eta porroten azterketa xumea taldeka eta ikasleek berek egitea da kontua. 2015erako ezingo direla bete ondorioztatuko dute, segur aski. Hala da, izan ere; are gehiago gailurrean izandako konpromisorik eza ikusita. Badago ariketa hau osatzerik; esaterako, azaldu MGHen garrantzia haien aurrerapena neurtzeko aukeran datzala, adierazle zehatzak definitu baitituzte horretarako.

Jarduera honekin bat egiteko, NBGPren (Nazio Batuen Garapenerako Programa) aurrerapenei, oztopoei eta erronkei buruzko txostena ikus dezakezue helbide honetan: <http://www.undp.org/spanish/mdgsp/ODM-progresos.html>. Txosten horretako grafikoetan ikus daitezke MGHak ebaluatzeari dagokionez eskualde geografikoen artean dauden aldeak, eta, gainera, aurreikusi da gaur egungo lankidetzaren erritmoari eutsiz gero helburu horiek noiz lortuko liratekeen.

Jarduera amaitzean, halaber, interesgarria litzateke MGHen anbizio faltari eta helburuen gehiegizko errealtasmoari (2015erako bete daitezkeen saiatzea) buruz hitz egitea. Horretarako, informazio-txostenaren atal hau erabiltzea proposatzen dugu: **Hain gutxiarekin konformatzen gara?**

Ariketa n° 3:

NBEk 2005eko irailean New Yorken egindako Gailurra: azterketa

Helburuak: Gobernariak pobreziaren kontrako borrokari dioten atxikimendurik eza agerian uztea.

Orientabideak: Ikasleak gobernarien lana onesteko zein gaitzesteko

paradan jarri nahi izan ditugu, erabaki bat harrarazteko; eskolarekiko antza nabarmena izanagatik, jarrera bat argiro hartzea eta hori justifikatzera behartzen dira hartara. Milurtekoko Deklarazioaren pasarte horrek azpimarratu egiten du biñeta biek argi erakusten duten diskurtsoen hipokrisia.

Ariketa honen lagungarri, NBErekin zerikusia duten curriculum-kontzeptuak (alegia, Batzarra, Segurtasun Kontseilua, Sorrera Gutuna...) berrikusi. Hainbat baliabide aurkituko duzue NBEren ikasleentzako webgunean (gazteleraz): <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/> Komeni da, halaber, ariketan sakontzea eta NBEren erreformari buruzko eztabaida sustatzea. Esandako baliabideez gain, informazio-txosteneko **Guk, herriok...** izeneko koadroa ere baliagarria da abiapuntu moduan.

Ariketa n° 4:

Eta jendeak, zer dio?

Helburuak: MGHen aldeko kanpainen zer exijitzen duten azaltzea eta herrialde aberats eta txiroen arteko elkarlanaren beharrari buruz eztabaldaraztea.

Orientabideak: Eztabaidak bizkorra behar du izan, eta aurkezten zaizkien baieztapenekin ikasleak ados dauden ala ez argitu behar du; 30-40 minutu ingurukoa behar luke. Hori baino lehen, 15 minutuz gehienez ere, baieztapen bakoitzaren aldeko zein kontrako argudioak eztabaidatu eta idatzi behar dituzte lau taldeek. Zer esanik ez, baieztapen batzuen helburua eztabaida piztea da. Iparra eta Hegoaren arteko elkarlanak gure gizartean sortzen dituen iritziak errepikatzea da kontua, Gailurak gurean eragin duen berotasun eskasetik haraxeago, bederen.

Ariketa n° 5:

Eta guk, zer egin genezake?

Helburuak: Ariketen ondoren egiteko ekintzak aurkeztea.

Orientabideak: Kanpainen eta MGHen webguneak bisitatzeaz gain, komeni da ikasleek Gailurrari buruzko iritzi pertsonala idaztea eta Kofi Annan Idazkari Nagusiaren postontzira bidaltzea. Hemen aurkituko duzue helbidea: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/>.