

Guia didàctica

La proposta didàctica que adjuntem està adreçada a l'alumnat d'educació secundària. Les activitats poden ser útils per a l'àrea de socials, la d'ètica, les tutories, etc., i també per a qualsevol docent interessat en el tema. L'objectiu és analitzar els ODM, oferir un balanç dels avenços i els retrocessos aconseguits fins ara i reflexionar sobre el paper de les NN.UU. i de la ciutadania en la lluita contra la pobresa.

AUTORIA: GASPAR TARRIDA.

Activitat nº 1:

Lectura d'imatges

Objectius: Relacionar les Nacions Unides i la lluita contra la pobresa.

Orientacions: Utilitzar aquesta activitat com a avaluació inicial deixant que els alumnes diguin el que pensen sobre l'ONU i els seu compromís en la lluita contra la pobresa. Podria ser interessant reprendre aquesta activitat al final de la proposta per comparar els resultats.

Activitat nº 2:

Objectiu: Posar fi a la pobresa

Objectius: Presentar els Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni i fer un petit balanç dels seus èxits i fracassos.

Orientacions: Es tracta que els mateixos alumnes en diferents grups facin un petit balanç dels èxits i dels fracassos dels ODM. Segurament arribaran a la conclusió que no es podran assolir el 2015, la qual cosa és certa, i més després de la manca de compromís a la cimera. Podeu complementar l'activitat explicant que la importància dels ODM és la possibilitat de mesurar-ne l'avanç perquè inclouen uns indicadors concrets.

Per donar suport a aquesta activitat podeu consultar l'informe del PNUD (Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament) sobre Progressos, revessos i desafiaments a:

<http://www.undp.org/spanish/mdgsp/ODM-progresos.html> Aquest informe conté diversos gràfics que posen de manifest les diferències per regions geogràfiques a l'hora d'avaluar els ODM, i projeccions de quan s'aconseguirien aquests objectius seguint el ritme actual de cooperació.

Al final de l'activitat podria ser interessant plantejar el debat sobre la manca d'ambició i l'excessiu realisme dels ODM (l'intent d'aconseguir que es compleixin l'any 2015). Per fer-ho suggerim utilitzar l'apartat **Amb tan poc ens conformem?** del dossier informatiu.

Activitat nº 3:

La Cimera de l'ONU a Nova York, setembre del 2005: l'examen

Objectius: Posar de manifest la manca de compromís dels governants en la lluita contra la pobresa.

Orientacions: Hem volgut posar els alumnes en la situació d'aprovar

suspendre els governants per obligar-los a prendre una decisió que, malgrat el seu paral·lisme escolar, els demana posicionar-se clarament i després justificar-se. El fragment de la Declaració del Mil·lenni subratlla la hipocresia de la retòrica dels discursos que les dues vinyetes il·lustren sobradament.

Com a suport a aquesta activitat podeu treballar els conceptes curriculars relacionats amb l'ONU (Assemblea, Consell de Seguretat, Carta fundacional,...). Trobareu recursos a la pàgina web per a escolars de l'ONU: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/> També pot ser interessant ampliar l'activitat promovent el debat entorn de la reforma de l'ONU. A més dels recursos esmentats, el requadre **Nosaltres, les nacions...** del dossier informatiu pot servir com a punt de partida.

Activitat nº 4:

I la gent, què n'opina?

Objectius: Presentar les exigències de les campanyes a favor dels ODM i crear debat sobre la necessitat de la cooperació entre països rics i pobres.

Orientacions: El debat ha de ser àgil i s'ha de centrar en l'acord o desacord amb les afirmacions presentades. Hauria de durar entre 30 i 40 minuts. Prèviament, i durant no més de 15 minuts, els quatre grups han de discutir i apuntar arguments a favor i en contra de cada afirmació. Evidentment, hi ha afirmacions redactades amb la intenció de provocar el debat. Es tractaria de reproduir les opinions que la cooperació Nord-Sud desperta en la nostra societat, una mica més enllà de la manca d'entusiasme general que aquesta Cimera ha despertat al nostre país.

Activitat nº 5:

I nosaltres què podem fer?

Objectius: Presentar accions per realitzar després de les activitats.

Orientacions: A part de les visites a les pàgines web de les campanyes i la web oficial dels ODM, pot ser interessant proposar als alumnes redactar una opinió personal sobre la cimera i enviar-la a la bústia del secretari general Kofi Annan, que trobareu a: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/>.