

Guía didáctica

Esta propuesta didáctica está dirigida al alumnado de educación secundaria. Las actividades pueden ser útiles para el área de sociales, la de ética, las tutorías, etc., y también para cualquier docente interesado en el tema. El objetivo es analizar los ODM, ofrecer un balance de los avances y retrocesos conseguidos hasta ahora y reflexionar sobre el papel de la ONU y de la ciudadanía en la lucha contra la pobreza.

AUTORÍA: GASPAR TARRIDA.

Actividad nº 1:

Lectura de imágenes

Objetivos: Relacionar las Naciones Unidas y la lucha contra la pobreza.

Orientaciones: Utilizar esta actividad como evaluación inicial, dejando que los alumnos y alumnas digan lo que piensan sobre la ONU y su compromiso en la lucha contra la pobreza. Podría ser interesante retomar esta actividad al final de la propuesta para comparar los resultados.

Actividad nº 2:

Objetivo: Acabar con la pobreza

Objetivos: Presentar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y hacer un pequeño balance de sus logros y fracasos.

Orientaciones: Se trata de que los propios alumnos y alumnas, divididos en grupos, hagan un pequeño balance de los logros y fracasos de los ODM. Seguramente, llegarán a la conclusión de que no se podrán alcanzar en 2015. Es cierto, y aún más tras la falta de compromiso con la que concluyó la cumbre. Podéis complementar la actividad explicando que la importancia de los ODM reside en la posibilidad de medir los avances ya que incluyen unos indicadores concretos. Para apoyar esta actividad podéis consultar el informe del PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) sobre Progresos, reveses y desafíos en: <http://www.undp.org/spanish/mdgsp/ODM-progresos.html>

Este informe contiene diversos gráficos que ponen de manifiesto las diferencias por regiones geográficas a la hora de evaluar los ODM, y proyecciones de cuándo se alcanzarían dichos objetivos siguiendo el ritmo actual de cooperación. Al final de la actividad podría ser interesante plantear el debate sobre la falta de ambición y el excesivo realismo de los ODM (el intento de conseguir su cumplimiento para 2015). Para ello se sugiere utilizar el apartado **¿Con tan poco nos conformamos?** del dossier informativo.

Actividad nº 3:

La Cumbre de la ONU en Nueva York, septiembre de 2005: el examen

Objetivos: Poner de manifiesto la falta de compromiso de los gobernantes en la lucha contra la pobreza.

Orientaciones: Hemos querido poner a los alumnos y alumnas en

la situación de aprobar o suspender a los gobernantes para obligarles a tomar una decisión, y, pese al paralelismo que pueda hacerse en relación al sistema de calificaciones escolar, se les pide posicionarse claramente y luego justificarse.

Como apoyo a esta actividad podéis trabajar los conceptos curriculares relacionados con la ONU (Asamblea, Consejo de Seguridad, Carta fundacional,...). Encontraréis recursos en la página web para escolares de la ONU: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/> También puede ser interesante ampliar la actividad promoviendo el debate en torno a la reforma de la ONU. Además de los recursos mencionados, el recuadro **Nosotros las naciones...** del dossier informativo puede servir como punto de partida.

Actividad nº 4:

Y la gente, ¿qué opina?

Objetivos: Presentar las exigencias de las campañas a favor de los ODM y crear debate acerca de la necesidad de la cooperación entre países ricos y pobres.

Orientaciones: El debate debe ser ágil y centrarse en el acuerdo o desacuerdo con las afirmaciones presentadas. Debería durar entre 30 y 40 minutos. Previamente, y durante no más de 15 minutos, los cuatro grupos deben discutir y apuntar argumentos a favor y en contra de cada afirmación. Evidentemente, hay afirmaciones redactadas con la intención de provocar el debate. Se trataría de reproducir las opiniones que la cooperación Norte-Sur despierta en nuestra sociedad, un poco más allá de la falta de entusiasmo general que esta Cumbre ha despertado en nuestro país.

Actividad nº 5:

¿Y nosotros qué podemos hacer?

Objetivos: Presentar acciones a realizar tras las actividades.

Orientaciones: A parte de las visitas a las páginas web de las campañas y la web oficial de los ODM, puede ser interesante proponer a los alumnos y las alumnas redactar una opinión personal sobre la cumbre y enviarla al buzón del Secretario General Kofi Annan, que encontraréis en: <http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/spanish/>.