



# Currículo por competencias en el Moodle

Autoría:

Lola Torrent Pujolàs y Víctor Alegre • [lolatorrent@gmail.com](mailto:lolatorrent@gmail.com) / [vicallegre@gmail.com](mailto:vicallegre@gmail.com) • Julio 2009

Centro educativo en donde se desarrolla la práctica:

**IES Sils. Sils (Girona)**

## DESCRIPCIÓN DE LA PRÁCTICA

Es una práctica innovadora en cuanto al proyecto de centro, que se apoya en el fomento de la autonomía, el trabajo cooperativo, la educación en valores y la participación del alumnado.



## EXPERIENCIAS

### Currículo por competencias en el Moodle

#### JUSTIFICACIÓN

Las razones por las que hemos acometido este proyecto son:

- La sociedad es cada vez más digital, si no facilitamos a nuestros alumnos que sean competentes en TIC-TAC estaremos fomentando el analfabetismo funcional.
- Proporciona mucha versatilidad en la manera y lugar donde trabajar, lo que, junto a la extensa variedad, cantidad y formato de los recursos digitales, ayuda a mejorar el tratamiento a la diversidad.
- Permiten mejor educación en el uso, aprovechamiento y abuso de estos recursos.
- Resulta más económico para las familias participar en la compra de ordenadores y libros colectivos, lo que, además, facilita trabajar una serie de valores.
- Aumenta el grado de motivación.

#### ANTECEDENTES

Somos un grupo de profesores con más de diez años de práctica reflexiva, dando vueltas a las posibilidades que nos ofrece la educación, partiendo siempre de los grupos heterogéneos. <http://www.gruplafont.org>

#### PARTICIPANTES

Toda la comunidad educativa: alumnos y profesores en tanto que aprendices constantes de aquello que nos estamos proponiendo. Es un centro de nueva creación, en el que actualmente sólo hay tres líneas de 1º de ESO.

#### OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA

Esta práctica pretende influir, básicamente, en lo que para nosotros es el concepto mismo de aprendizaje.

#### DESARROLLO, METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

- Consecución de las competencias: Hay diferentes sesiones de trabajo, en las que se trabajan diferentes aspectos del currículo de diferentes maneras y con diferentes recursos, apoyadas siempre por cursos en el Moodle:
  - » Buenos días
  - » Tutorías
  - » Proyectos
  - » Habilidades
  - » Talleres
  - » Consejo de Alumnos
- Atención a la diversidad: Intentamos que cada alumno haga el máximo posible a partir de aquello que sabe, a su ritmo, a su modo, desde su nivel. Y para eso nos apoyamos en:
  - » Las diferentes maneras de trabajar en las diferentes sesiones (clases de exposición, de trabajo individual, de trabajo en grupo, de expresión, seminarios, asambleas, etc.)
  - » La gran diversidad de propuestas de ejercicios tanto en papel como en forma digital.
  - » El seguimiento tutoría (cada tutor de 12 alumnos tiene 2 horas de tutoría grupales y 3 individualizadas)

## EXPERIENCIAS

### Currículo por competencias en el Moodle

- Gestión del profesorado: La plataforma nos permite la gestión de las cosas que necesitamos:
  - » Comunicación (mensajería, foros, correo interno, consultas, encuestas, cuestionarios, ...)
  - » Banco de recursos (archivos, glosarios, enlaces, actividades...)
  - » Incidencias (anotaciones, informes de actividad, bitácoras, ...)
  - » Agenda (Calendarios, blocs, ...)
  - » Seguimiento de los alumnos (tareas, diarios, bitácoras, ...)
  - » Flexibilidad de currículo (pueden escoger mediante las consultas)
  - » Organización gestión del centro
  - » Participación del alumnado (cursos gestionados por alumnos, roles, ...)
  - » Web de centro

### RECURSOS

Los recursos humanos y materiales habituales de cualquier centro educativo, con la particularidad de que hemos sustituido el paquete de libros de texto que los alumnos compran a principio de curso por un ordenador portátil cada dos alumnos y un banco de libros de texto en cada aula.

Un equipo de profesores cohesionado y con un proyecto educativo claro.

### APOYO DE OTRAS ORGANIZACIONES / INSTITUCIONES

La Universitat de Girona (desde el Institut de Ciències de l'Educació) actúa como entidad evaluadora de nuestro proyecto; contamos con el apoyo de la Direcció General d'Innovació Educativa, de la Generalitat de Catalunya.

### INTEGRACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DEL CENTRO Y CALENDARIZACIÓN

Es un proyecto global que abarca toda la actividad del centro.



## EXPERIENCIAS

### Currículo por competencias en el Moodle

#### EVALUACIÓN

##### Aprendizajes, logros y puntos fuertes

- Constatamos con satisfacción que nuestros planteamientos están en consonancia con lo que prevé la legislación vigente.
- El lema que hemos hecho nuestro desde hace ya un tiempo “nosotros aprendemos con vosotros”, (en el sentido del aprendizaje continuo de toda la comunidad educativa) se hace realidad en el día a día.

##### Debilidades, obstáculos y aspectos a mejorar

Observamos que las inercias educativas que todos llevamos encima son muy fuertes y que el planteamiento más abierto, que apuesta por un grado importante de autonomía y de toma de decisiones nos plantea problemas a la hora de llevarlo a la práctica. Los alumnos son reticentes a este planteamiento y nos ha llevado a hacer marcha atrás en algunos aspectos. Esperábamos ver resultados más a corto plazo.

#### PERSPECTIVAS DE FUTURO

Nuestra intención es seguir adelante con el proyecto mientras tengamos energía para mantenerlo y no encontremos demasiadas trabas para su ejecución.

#### MATERIALES DE REFERENCIA

- Página web del IES: <http://www.institutdesils.cat>
- PowerPoint de presentación del proyecto.