KAFE KAFEA

HELBURUAK	KONTZEPTUAK	JARRERAK, BALIOAK, ARAUAK	PROZEDURAK
LMHko 1. ZIKLOA			
- Justizia kontzeptua sartzea. - Errealitate desberdinak ezagutzea, enpatia eta elkartasuna erabiliz. - Duintasunez bizitzeko oinarrizko premiak daudela ulertzea. - Gizarte-konpromisoa eskatzen duten ekintza kolektibotan parte hartzea eragitea.	- Justizia eta injustizia ideiak, norberaren esperientziatik abiatuz. - Oinarrizko premien definizioa. - Kafearen ekoizle-motak, ekoizteko bitartekoen arabera.	- Gaur egungo kafearen salerosketa injustua dela kontuan hartu. - Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutu eta baloratu. - Eginkizun kolektibo batean parte hartzeko interesa. - Besteen egoera bere egiteko gaitasuna.	- Ahozko eta idatzizko adierazpena. - Eztabaida kolektiboa, hitz egiteko txanda hartuz. - Kalkulu mentala. - Arte-adierazpena eta plastika. - Azterketa eta gogoeta.
LMHko 2. ZIKLOA			
- Justizia kontzeptuaz gogoeta egitea. - Beste errealitate batzuk ezagutzea, norberaren esperientziak, enpatia eta elkartasuna baliatuz. - Duintasunez bizitzeko pertsona guztiek ase behar dituzten premiak daudela ulertzea. - Kafe-ekoizleen eta gure artean erlaziorik badagoela aurkitzea. - Konpromiso soziala eskatzen duten ekintzetan parte hartzea eragitea.	- Justizia eta injustizia ideiak, norberaren esperientziatik abiatuz. - Kafearen ekoizle-motak, ekoizteko bitartekoen arabera. - Ekoizlearengandik kontsumitzailearengana doan elikadura-katea aurkeztu. - Ekoizle txikien egoera ekonomikoa ezagutu. - Merkataritza justua eta kontsumo arduratsua zer den azaltzen hasi.	- Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutu eta baloratu. - Besteen egoera bere egiteko gaitasuna. - Gaur egungo kafearen salerosketa justua ez dela aurkitu. - Egoera injustuak konpontzeko bide justuak bilatzeko gogoa. - Injustiziak baztertzeko denok eragin dezakegula kontuan hartu.	- Talde-lana - Ahozko, idatzizko eta arte-adierazpena. - Azterketa eta gogoeta. - Kalkulua. - Kontzeptuak erlazionatu.
LMHko 3. ZIKLOA			
- Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutzera ematea, esperientzia pertsonalak, enpatia eta elkartasuna baliatuz. - Duintasunez bizitzeko pertsona guztiek ase behar dituzten premiak daudela ulertzea. - Kafe-ekoizleen eta gure artean erlaziorik badagoela aurkitzea. - Merkataritza justua aurkitu eta milaka familien bizimodua hobetzeko alternatiba gisa onartzea. - Konpromiso soziala eskatzen duten ekintzetan parte hartzea.	- Balioa eta prezioa bereizi. - Ekoizlearengandik. kontsumitzailearengana doan elikadura-katea aurkeztu. - Ekoizle txikien egoera ekonomikoa ezagutu. - Merkataritza justua eta kontsumo arduratsua zer den azaltzen hasi.	- Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutu eta baloratu. - Besteen egoera bere egiteko gaitasuna. - Gaur egungo kafearen salerosketa justua ez dela aurkitu. - Egoera injustuak konpontzeko bide justuak bilatzeko gogoa. - Injustiziak baztertzeko denok eragin dezakegula kontuan hartu.	- Talde-lana, hitz egiteko txanda eta besteen hitzak errespetatuz. - Ahozko, idatzizko eta arte-adierazpena. - Azterketa eta gogoeta. - Kontzeptuak erlazionatu. - Kalkulu-ariketak.
BIGARREN MAILAKO HEZKUNTZA			
- Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutzera ematea, esperientzia pertsonalak, enpatia eta elkartasuna baliatuz - Duintasunez bizitzeko pertsona guztiek ase behar dituzten premiak daudela ulertzea. - Kafe-ekoizleen eta gure artean erlaziorik badagoela aurkitzea. - Merkataritza justua aurkitu eta milaka familien bizimodua hobetzeko alternatiba gisa onartzea. - Konpromiso soziala eskatzen duten ekintzetan parte hartzea.	- Balioa eta prezioa bereizi. - Ekoizle txikien egoera ekonomikoa ezagutu. - Monolaborantza, menpekotasuna eta garapena. - Multinazionalak.	- Norberarena ez beste errealitate batzuk ezagutu eta baloratu. - Besteen egoera bere egiteko gaitasuna. - Egoera injustuak konpontzeko bide justuak bilatzeko gogoa. - Injustiziak baztertzeko denok eragin dezakegula kontuan hartu.	- Talde-lana. - Ahozko, idatzizko eta arte-adierazpena. - Kontzeptuak erlazionatu. - Azterketa eta gogoeta. - Ulermen-irakurketa. - Grafikoak eta taulak aztertu. - Portzentajeak kalkulatu. - Internet erabili.

Sortaren zuzendaritza: Eva Quintana

Autoretzaren koordinazioa: Raquel León
Ekoizpenaren koordinazioa: Elisa Sarsanedas
Monografikoen koordinazioa: Ferran Polo

Sortaren aholkularitza-batzordea: Mª Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá, Jose Palos, Ferran Polo, Maria Rico.

1. argitaraldia: 2002ko uztaila
© LMHko I. zikloko autoretza: Elvira Safont y Gabi Torregrosa
LMHko 2. zikloko auatoretza: Carme Batet
LMHko 3. zikloko autoretza: Ferran Polo
BMHko autoretza: Mireia Claverol, Ferran Polo
© Apaingarriak: Josep Puig
© INTERMÓN OXFAM

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona
Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07
e-mail: intermon@intermon.org

Intermón Oxfam