

CAFÈ CAFÈ

OBJECTIUS	CONCEPTES	ACTITUDS, VALORS, NORMES	PROCEDIMENTS
CICLE INICIAL DE PRIMÀRIA <ul style="list-style-type: none"> - Introduir el concepte de justícia. - Conèixer l'existència de realitats diferents per mitjà de l'empatia i la solidaritat. - Entendre que hi ha necessitats bàsiques per poder viure amb dignitat. - Fomentar la participació en accions col·lectives de compromís social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idea de justícia i d'injustícia a partir de la pròpia experiència. - Definició de necessitats bàsiques. - Tipus de productors de cafè segons els mitjans de producció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fer-se conscient de la injustícia que suposa el comerç actual del cafè. - Conèixer i valorar realitats diferents de la pròpia. - Interès a participar en una tasca col·lectiva. - Capacitat per posar-se en el lloc dels altres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressió oral i escrita. - Discussió col·lectiva amb torns de paraula. - Càlcul mental. - Expressió artística i plàstica. - Anàlisi i reflexió.
CICLE MITJÀ DE PRIMÀRIA <ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre el concepte de justícia. - Conèixer l'existència de realitats diferents, mitjançant les vivències personals, l'empatia i la solidaritat. - Entendre que hi ha necessitats bàsiques que totes les persones han de tenir cobertes per viure amb dignitat. - Descobrir que entre els productors de cafè i nosaltres hi ha una relació. - Fomentar la participació en accions col·lectives de compromís social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Idea de justícia i d'injustícia a partir de la pròpia experiència. - Tipus de productors de cafè segons els mitjans de producció. - Presentació de la cadena alimentària des del productor fins al consumidor de cafè. - Coneixement de la situació econòmica dels petits productors. - Introducció al comerç just i al consum responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i valorar realitats diferents de la pròpia. - Capacitat de posar-se en el lloc dels altres. - Descobrir que el comerç actual del cafè no és just. - Desig de buscar solucions a situacions injustes. - Fer-se conscient que tots podem col·laborar per evitar les injustícies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Treball en grup. - Expressió oral, escrita i plàstica. - Anàlisi i reflexió. - Càlcul. - Relació de conceptes.
CICLE SUPERIOR DE PRIMÀRIA <ul style="list-style-type: none"> - Fer conèixer l'existència de realitats diferents de la seva per mitjà de les vivències personals, l'empatia i la solidaritat. - Entendre que hi ha necessitats bàsiques que totes les persones han de tenir cobertes per viure amb dignitat. - Descobrir que entre els productors de cafè i nosaltres hi ha una relació. - Descobrir el comerç just i reconèixer-lo com una alternativa que permeti millorar la vida de milers i milers de famílies. - Participar en accions col·lectives de compromís social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinció entre valor i preu. - Presentació de la cadena alimentària des del productor fins al consumidor de cafè. - Coneixement de la situació econòmica dels petits productors. - Introducció al comerç just i al consum responsable. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i valorar realitats diferents de la pròpia. - Capacitat de posar-se en el lloc dels altres. - Descobrir que el comerç actual del cafè no és just. - Desig de buscar solucions a situacions injustes. - Fer-se conscient que tots podem col·laborar per evitar les injustícies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Treball en grup respectant el torn de paraules i les intervencions dels altres. - Expressió oral, escrita i plàstica. - Anàlisi i reflexió. - Relació de conceptes. - Exercicis de càlcul.
SECUNDÀRIA <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer l'existència de realitats diferents de la seva per mitjà de les vivències personals, l'empatia i la solidaritat - Comprendre que hi ha necessitats bàsiques que totes les persones han de tenir cobertes per viure amb dignitat. - Descobrir que entre els productors de cafè i nosaltres hi ha una relació. - Descobrir el comerç just i reconèixer-lo com una alternativa que permeti millorar la vida de milers i milers de famílies. - Participar en accions col·lectives de compromís social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distinció entre valor i preu. - Coneixement de la situació econòmica dels petits productors. - Monocultius, dependència econòmica i desenvolupament. - Les empreses multinacionals. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i valorar realitats diferents de la pròpia. - Capacitat de posar-se en el lloc dels altres. - Desig de buscar solucions a situacions injustes. - Fer-se conscient que tots podem col·laborar per evitar les injustícies. 	<ul style="list-style-type: none"> - Treball en grup. - Expressió oral, escrita i plàstica. - Relació de conceptes. - Anàlisi i reflexió. - Comprensió lectora. - Anàlisi de gràfics i taules. - Càlcul de percentatges. - Utilització d'Internet.

Direcció de la col·lecció: Eva Quintana

Coordinació de l'autoria: Raquel León
Coordinació de la producció: Elisa Sarsanedas
Coordinació dels monogràfics: Ferran Polo

Consell Assessor de la col·lecció: M. Àngels Alié, Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millá, José Palos, Ferran Polo, Maria Rico

1a edició: juliol 2002

© Autors cicle inicial de primària: Elvira Safont i Gabi Torregrosa
Autora cicle mitjà de primària: Carme Batet
Autor cicle superior de primària: Ferran Polo
Autors de secundària: Mireia Claverol, Ferran Polo
© Il·lustracions: Josep Puig
© INTERMÓN OXFAM

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona
Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07
e-mail: intermon@intermon.org



Intermón Oxfam