

A LA RECERCA DE LA IGUALTAT

OBJECTIUS	CONCEPTES	ACTITUDS, VALORS, NORMES	PROCEDIMENTS
CICLE INICIAL PRIMÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Apropar-se a una realitat diferent - Reflexionar sobre la realitat de l'alumnat pel que fa a temes de gènere - Observar que hi ha unes necessitats bàsiques per poder créixer i viure amb dignitat 	<ul style="list-style-type: none"> - La desigualtat deguda al gènere - La realitat que ens envolta - Drets i deures personals i col·lectius 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració dels drets bàsics de les persones amb independència del sexe - Empatia i respecte cap a realitats diferents de la pròpia - Interès per participar en les tasques proposades 	<ul style="list-style-type: none"> - Obtenció d'informació a partir de diferents mitjans - Expressió oral, escrita i plàstica - Anàlisi i reflexió dels temes mitjançant dibuixos, refranys, etc.
CICLE MITJÀ PRIMÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilitzar sobre la necessitat d'igualtat entre homes i dones - Comprovar que el gènere és una construcció cultural - Valorar les persones amb independència del sexe - Valorar la diversitat de les persones com a enriquiment personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Prejudicis familiars, socials i culturals en matèria de sexe - Estereotips en el rol professional - Situació de discriminació i desigualtat per raó de sexe al món 	<ul style="list-style-type: none"> - Presa de consciència de l'existència de situacions de discriminació i desigualtat per raó de sexe en la realitat més immediata - Actitud crítica davant de les pròpies actuacions de discriminació per motius de sexe, entre d'altres - Interès per adquirir una actitud oberta i favorable a la igualtat d'oportunitats per a tothom 	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi d'imatges - Lectura i interpretació d'informació - Debat - Recerca d'informació - Dramatització i observació - Quantificació de la dedicació horària al treball domèstic - Formulació d'hipòtesis - Utilització de diferents fonts d'informació - Construcció d'un <i>collage</i>
CICLE SUPERIOR PRIMÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la implicació i la responsabilitat de cada individu davant d'aquest tipus de situacions - Identificar formes de discriminació de la dona, tant al Nord com al Sud, en l'àmbit familiar i laboral - Reflexionar sobre la realitat de l'alumnat pel que fa a temes de gènere 	<ul style="list-style-type: none"> - Drets humans - Treball domèstic - Distribució del treball domèstic i dedicació de cada sexe - Aportació de la dona i de l'home a l'economia domèstica i del país en un país del Sud - Causes de la discriminació de la dona 	<ul style="list-style-type: none"> - Valoració de les persones amb independència del sexe - Respecte envers les opinions dels altres - Valoració del treball de la dona - Valoració de la diversitat de capacitats de les persones - Assumpció de responsabilitats en el treball domèstic amb independència del sexe - Participació en activitats col·lectives assumint responsabilitats sense que hi hagi discriminació pel sexe 	<ul style="list-style-type: none"> - Debat - Enquesta - Elaboració d'horaris - Elaboració de gràfics - Lectura, anàlisi i comparació de quadres estadístics - Lectura i subratllat de les idees principals d'un text - Disseny d'una notícia de diari o treball publicitari amb els continguts que s'han treballat - Lectura i anàlisi de textos i còmics - Anàlisi de missatges publicitaris - Dramatització i debat col·lectiu - Anàlisi de dades i elaboració de propostes
SECUNDÀRIA			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar formes de discriminació de les dones als països del Nord a través de la publicitat - Reflexionar sobre la importància del dret a la participació - Identificar formes de discriminació de la dona, tant al Nord com al Sud, en l'àmbit familiar, laboral i polític - Reflexionar sobre la posada en pràctica de possibles mesures dirigides a aconseguir més equitat entre els sexes 	<ul style="list-style-type: none"> - Discriminació de les dones en l'àmbit familiar i en la distribució de la feina de la llar - Desigualtat d'oportunitats en la participació política i comunitària - Manca d'equitat en l'educació i en el treball - Discriminació als mitjans de comunicació - Protecció dels drets de les dones 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilització respecte a les diverses formes de discriminació de les dones al Nord i al Sud - Valoració positiva del dret a la participació i presa de decisions - Foment de les accions dirigides a aconseguir equitat entre els sexes i igualtat d'oportunitats 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura i anàlisi de textos i còmics - Anàlisi de missatges publicitaris - Dramatització i debat col·lectiu - Anàlisi de dades i elaboració de propostes

Direcció de la col·lecció: Raquel León
 Coordinació de les autories: Olga Ródenas
 Coordinació de la producció: Elisa Sarsanedas

Consell assessor de la col·lecció: Ma. Àngels Alié,
 Carme Batet, Mireia Claverol, Laura Mendoza, Elena Millà,
 José Palos, Ferran Polo, Maria Rico

Amb la col·laboració i assessoria de Cecília Gelpí,
 especialista en temes de gènere

1a. edició: novembre 2003
 © Autoria cicle inicial de primària: Ester Casals
 © Autoria cicle mitjà de primària: Olga Ródenas
 © Autoria cicle superior de primària: José Palos
 © Autoria secundària: Sibila Vigna
 © Il·lustracions: Josep Puig
 © Intermón Oxfam

Roger de Llúria, 15. 08010 Barcelona
 Tel. 93 482 07 00. Fax 93 482 07 07
 e-mail: info@IntermonOxfam.org

Impressió: Grafime-Tot gràfiques GEA, SL
 Imprès a Espanya

Dipòsit legal:

ISBN: 84-8452-253-9



Intermón Oxfam